

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION (AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, December 2025
(For the candidates admitted during the academic year 2025-2026)

Core Course: PERSPECTIVES ON EDUCATION

Course code: BED1CC001

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Enlist the functions of Education.
கல்வியின் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுங்கள்.

12. Describe Swami Vivekananda's idea of 'Man-making education'.
சுவாமி விவேகானந்தரின் "மனிதனை உருவாக்கும் கல்வி" என்ற கருத்தை விவரிக்கவும்.

13. Naturalism in education is a synthesized belief that learning must flow from the child's innate curiosity unfold in harmony with nature, and is guided by experience—justify.

கல்வியில் இயற்கைவாதம் என்பது கற்றல். குழந்தையின் உள்ளார்ந்த ஆர்வத்திலிருந்து இயற்கையோடு இணக்கமாக வெளிப்பட வேண்டும். மேலும் அது அனுபவத்தால் வழிநடத்தப்பட வேண்டும் என்ற ஒருங்கிணைந்த நம்பிக்கையாகும் - நியாயப்படுத்துங்கள்.

14. Why did Paulo Freire criticize the 'banking model' of education?

கல்வியின் 'வங்கி மாதிரியை' பாலோ ஃப்ரீயர் என் விமர்சித்தார்?

15. Define Philosophy.

தத்துவம் - வரையறு.

16. You as a teacher who follows Rousseau's ideas, suggest any one classroom activity that allows children to learn naturally through experience.

ரூசோவின் கருத்துக்களைப் பின்பற்றும் ஆசிரியராக நீங்கள் குழந்தைகள் அனுபவத்தின் மூலம் இயற்கையாகக் கற்றுக்கொள்ள உதவும் ஏதேனும் ஒரு வகுப்பறை செயல்பாட்டைப் பரிந்துரைக்கவும்.

17. What were the subjects taught in Takshila University?

தக்ஷிலை பல்கலைகழகத்தில் கற்பிக்கப்பட்ட பாடங்கள் யாவை?

18. How can a teacher apply the pillar of 'Learning to Live Together' in a diverse classroom to promote social harmony? Give an example.

சமூக நல்லினங்கக்கத்தை மேம்படுத்த ஒரு ஆசிரியர் பன்முக வகுப்பறைகளில் "ஒன்றாக வாழுக் கற்றுக்கொள்வது" என்ற துரணை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்? ஒரு எடுத்துக்காட்டு தருக.

19. Why does Ivan Illich criticise institutional schooling in his concept of 'Deschooling Society'?

இவான் இல்லிச் தனது "பள்ளியை விட்டு வெளியேறும் சமூகம்" என்ற கருத்தில் நிறுவனப் பள்ளிக் கல்வியை ஏன் விமர்சிக்கிறார்?

20. Suggest one way a school can work with the community (as an agency of education) to help students learn life skills.

மாணவர்கள் வாழ்க்கைத் திறன்களைக் கற்றுக்கொள்ள உதவும் வகையில் ஒரு பள்ளி சமூகத்துடன் (கல்வி நிறுவனமாக) இணைந்து பணியாற்றக்கூடிய ஒரு வழியைப் பரிந்துரைக்கவும்.

21. Differentiate between formal and informal learning. Give any two examples each of formal and informal learning from your daily life.

முறையான மற்றும் முறைசாரா கற்றலை வேறுபடுத்துங்கள். உங்கள் அன்றாட வாழ்க்கையிலிருந்து முறையான மற்றும் முறைசாரா கற்றலுக்கு ஏதேனும் இரண்டு உதாரணங்களைக் கொடுங்கள்.

22. Why was 'learning through productive work' a central part of the Wardha Scheme?

உற்பத்தி சார் வேலை மூலம் கற்றல்" என் வர்தா திட்டத்தின் மையப் பகுதியாக இருந்தது?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Differentiate Sociology of education from Educational sociology.
கல்வியின சமூகவியலையும் கல்வி சமூகவியலையும் வேறுபடுத்துக.

24. Enumerate the significance of Nalanda University in the development of higher education in ancient India.
பண்டைய இந்தியாவில் உயர்கல்வி வளர்ச்சியில் நாளாந்தா பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுங்கள்.

25. Examine the merits and demerits of Jainist philosophy on Education.
சமண கல்வி தத்துவத்தின் நிறை குறைகளை விளக்குக.

26. Analyze Rabindranath Tagore's educational philosophy with reference to his views on nature, creativity, and freedom in learning.
ரவீந்திரநாத் தாகூரின் கல்வித் தத்துவத்தை, இயற்கை, படைப்பாற்றல் மற்றும் கற்றலில் சுதந்திரம் பற்றிய அவரது கருத்துக்களை அடிப்படையாக கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

27. Describe the main recommendations of Sargent Report.
சார்ஜென்ட் அறிக்கையின் முக்கிய பரிந்துரைகளை விவரி.

28. How does John Dewey's principles of progressive education challenge traditional, teacher-centered models of instruction?
ஐான் ஹவியின் முற்போக்கான கல்வி கொள்கைகள் பாரம்பரிய ஆசிரியர் மையப்படுத்தப்பட்ட கற்பித்தல் மாதிரிகளை எவ்வாறு சவாலுக்கு உட்படுத்தியது?

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Compare the Vedic system of education with the Buddhist system of Education.
வேதகால கவ்வி முறையினை புத்தகல்வி முறையினோடு ஒப்பிடுக.
(Or)

b) Explain the development of education during the Medieval Period.
இடைகால இந்தியாவின் கல்வி வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக.

30. a) How can Swami Vivekananda's educational philosophy be applied to address contemporary challenges in modern education systems?
நவீன கல்வி முறைகளில் சமகால சவால்களை எதிர் கொள்ள சவாமி விவேகானந்தரின் கல்வித் தத்துவத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?
(Or)

b) Analyse the salient features of Wood's Despatch.
உட்ஸ் அறிக்கையின் சிறப்பம்சங்களை ஆராய்க.