

Qn.Code: BEDC41

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, May 2026
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

Core Course: KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Course code: BED4CC008

Time: 1.30 Hours

Maximum Marks: 35

SECTION A (5 x 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The role of culture in knowledge emphasizes
 - a) Same way of learning for everyone
 - b) Understanding based on culture and context
 - c) Learning without considering culture d) Learning alone without others

அறிவில் கலாச்சாரத்தின் பங்கு வலியுறுத்துவது
அ) அனைவருக்கும் ஒரே மாதிரியான கற்றல்
ஆ) கலாச்சாரம் மற்றும் சூழலை அடிப்படையாகக் கொண்ட புரிதல்
இ) கலாச்சாரத்தை கருத்தில் கொள்ளாத கற்றல்
ஈ) பிறருடன் தொடர்பில்லாத கற்றல்
2. Value transition in curriculum refers to
 - a) Change in social and moral values over time
 - b) Change in physical infrastructure of schools
 - c) Change in technological advancements in teaching
 - d) Change in classroom management practices

கலைத்திட்டத்தில் மதிப்பு மாற்றம் என்பது குறிப்பிடுவது
அ) காலப்போக்கில் சமூகம் மற்றும் ஒழுக்கத்தில் ஏற்படும் மாற்றம்
ஆ) பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பில் ஏற்படும் மாற்றம்
இ) கற்பித்தலில் தொழில் நுட்ப முன்னேற்றத்தில் ஏற்படும் மாற்றம்
ஈ) வகுப்பறை மேலாண்மை முறைகளில் ஏற்படும் மாற்றம்
3. An example of gender bias in curriculum is
 - a) Use of inclusive language b) Balanced representation of genders
 - c) Stereotypical portrayal of roles d) Equal participation in activities

கீழ்க்கண்டவற்றில் இது கலைத்திட்டத்தில் பாலினபாகுபாட்டிற்கு எடுத்துக்காட்டு ஆகும்
அ) உள்ளடக்கிய மொழியின் பயன்பாடு ஆ) சமச்சீர் பாலின பிரதிநிதித்துவம்
இ) ஒரே மாதிரியான பாத்திரங்களாக சித்தரித்தல்
ஈ) செயல்பாடுகளில் சமமான பங்கு
4. The role of the teacher in a subject-centred curriculum is as a
 - a) Facilitator b) Co-learner c) Counsellor d) Knowledge transmitter

பாட-மைய கலைத்திட்டத்தில் ஆசிரியரின் பங்கு
அ) வழிகாட்டி ஆ) உடன் கற்பவர் இ) ஆலோசனை வழங்குபவர்

ஈ) அறிவை பரிமாறுபவர்

5. A teacher organizes a project on pollution control. It addresses
a) Social needs b) Environmental concerns c) Value transition concerns
d) Sustainable development concerns
ஓர் ஆசிரியர் மாசுகட்டுபாடு குறித்த செயல் திட்டத்தை ஒழுங்கமைக்கிறார்.
இது குறிப்பது
அ) சமூக தேவை ஆ) சுற்றுச் சூழல் அக்கறை
இ) மதிப்பு மாற்றத்திற்கான அக்கறை ஈ) நிலைத்த வளர்ச்சி சார்ந்த அக்கறை

SECTION B (5 x 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions in about 50 words each.

6. Define Knowledge.
அறிவு –வரையறு.
7. List the Sources of knowledge.
அறிவின் ஆதாரங்களைபட்டியலிடுக.
8. If curriculum is the ‘why’ of education, how does the syllabus represent the ‘how’ and ‘when’ of education?
பாடத்திட்டம் என்பது கல்வியின் ‘ஏன்’ என்றால் பாடத்திட்ட விவரம் கல்வியின் ‘எப்படி’ மற்றும் ‘எப்போது’ ஆகியவற்றை எவ்வாறு குறிக்கிறது?
9. Discuss the various learning perspectives that influence curriculum development.
பாடத்திட்ட உருவாக்கத்தைப் பாதிக்கும் பல்வேறு கற்றல் கண்ணோட்டங்களை விவாதிக்கவும்.
10. Discuss the role of the learner in constructivism.
கட்டமைத்தல் கோட்பாட்டில் கற்பவரின் பங்கை விவாதி.
11. Specify the nature of knowledge.
அறிவின் தன்மையை குறிப்பிடுக.
12. “Curriculum planning is a cyclic process.”- Give your view.
"கலைத்திட்ட திட்டமிடல் ஒரு சுழற்சி செயல்முறை" –உனது பார்வையை தருக.

SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

Answer any TWO questions in about 200 words each.

13. Critically analyze the role of culture in preserving and transmitting knowledge across generations.
தலைமுறைகள் கடந்தும் அறிவை பாதுகாத்து கடத்துவதில் கலாச்சாரத்தின் பங்கை விமர்சன ரீதியாக ஆய்வு செய்க.
14. Elucidate the meaning of curriculum development and discuss its basic principles.
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் பொருளை விளக்கி, அதன் அடிப்படை கோட்பாடுகளை விவாதிக்கவும்.
15. Describe the concept of technological advancement and environmental concerns in the context of curriculum development.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் சூழலில் தொழில் நுட்ப முன்னேற்றமும் சுற்றுச் சூழல் அக்கறைகளும் பற்றிய கருத்தை விளக்குக.

16. How do teachers use source books, workbooks, and manuals to implement the curriculum effectively?

ஆசிரியர்கள் கலைத்திட்டத்தை திறமையாக செயல்படுத்த எவ்வாறு மூல புத்தகம், பயிற்சி புத்தகம் மற்றும் கையேட்டை பயன்படுத்துகிறார்கள்?

SECTION D (1 x 10 = 10 marks)

Answer the question in about 500 words.

17. a) Examine how various forms of knowledge influence teaching–learning processes in schools.

பள்ளியில் கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்பாடுகளின் பல்வேறு வடிவங்கள் எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது என ஆராய்க.

(Or)

b) Discuss the key features of learner-centred, activity-centred, and knowledge construction approaches with suitable examples.

கற்பவர் மைய, செயல்பாட்டுமைய மற்றும் அறிவு கட்டமைப்பு அணுகுமுறைகளின் சிறப்பம்சங்களை பொருத்தமான எடுத்துகாட்டுகளுடன் விவாதி.

