

Qn.Code: BEDC46(1)

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, May 2026
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

**Elective Course: EARLY CHILDHOOD CARE AND
EDUCATION**

Course Code: BED4EC001

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- Early Childhood Education stage is for children of years between
a) 3 to 6 years b) 2 to 8 years
c) 5 to 6 years d) 4 to 8 years
முன் குழந்தை பருவ கல்வி இந்த வயது குழந்தைகளுக்கு அளிக்கப்படுகிறது
அ) 3 முதல் 6 ஆ) 2 முதல் 8 இ) 5 முதல் 6 ஈ) 4 முதல் 8
- The National Education Policy that gives strong emphasis to ECCE is
a) NEP 1968 b) NEP 1986 c) NEP 2020 d) NCF 2005
முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பும் கல்விக்கும் முக்கியத்துவம் அளிக்கும்
தேசிய கல்விக் கொள்கை
அ) NEP 1968 ஆ) NEP 1986 இ) NEP 2020 ஈ) NCF 2005
- The educational thinker who introduced Kindergarten is
a) Montessori b) Froebel c) Piaget d) Gandhiji
மழலையர் பள்ளியை அறிமுகப்படுத்திய கல்வி சிந்தனையாளர்
அ) மாண்டிசோரி ஆ) ஃப்ரோபெல் இ) பியாஜெட் ஈ) காந்திஜி
- The programme primarily focuses on Early Childhood Care and Education
is
a) Mid-Day Meal Scheme b) Sarva Shiksha Abhiyan
c) Integrated Child Development Services (ICDS)
d) Rashtriya Uchchar Shiksha Abhiyan (RUSA)
இந்தியாவில் இந்த திட்டம் பள்ளி முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும்
கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது
அ) மதிய உணவுத் திட்டம் ஆ) சர்வ சிக்கு அபியான்
இ) ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் வளர்ச்சி சேவைகள் (ICDS)
ஈ) ராஷ்டிரிய உச்சாதர் ஷிக்ஷா அபியான் (RUSA)
- According to Montessori the sensitive period for language is between
a) 1 – 2 years b) 0 – 6 years c) 2 – 4 years d) 0 to 2 years
மொழி வளர்ச்சிக்கான கூர் உணர்வுடைய பருவம் என மாண்டிசோரி கருதும்
வயது
அ) 1 – 2 வயது ஆ) 0 – 6 வயது இ) 2 – 4 வயது ஈ) 0 – 2 வயது

6. Fine motor skills involve
 a) Running b) Jumping c) Holding a pencil d) Climbing
 நுண் இயக்க திறன்களை உள்ளடக்கியது
 அ) ஓடுதல் ஆ) குதித்தல் இ) பென்சில் பிடித்தல் ஈ) ஏறுதல்
7. The method that helps develop a child's senses through activities like touch, sound, and sight is
 a) Dramatization b) Sensory training c) Storytelling d) Nature walk
 கீழ்க்கண்ட முறைகளில் இது குழந்தைகளின் தொடுதல் மற்றும் ஒலி / ஒளி உணர்வுகளை மேம்படுத்த உதவுகிறது
 அ) நாடகக் காட்சி ஆ) உணர்வுப் பயிற்சி
 இ) கதைக் கூறுதல் ஈ) இயற்கை நடைபாதைகள்
8. An example of informal assessment in ECCE is
 a) Annual exam b) Observation c) Written test d) Viva voce
 பள்ளி முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்வியில் கீழ்க்கண்ட இந்த முறையானது முறைசாரா மதிப்பீடு ஆகும்
 அ) ஆண்டுத் தேர்வு ஆ) உற்றுநோக்கல்
 இ) எழுத்துத் தேர்வு ஈ) வாய்மொழித் தேர்வு
9. The 2nd stage in the cognitive growth of children according to Piaget is
 a) Pre-operational stage b) Concrete operational stage
 c) Sensory Motor stage d) Formal operational stage
 பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சியின் இரண்டாம் நிலை
 அ) புலன் இயக்க நிலை ஆ) பருப்பொருள் நிலை
 இ) கருத்தியல் நிலை ஈ) செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை
10. The activity best suited for improving a child's language skills and rhythm recognition is
 a) Rhymes b) Puppetry c) Nature walk d) Play-way method
 குழந்தைகளின் மொழித் திறன் மற்றும் இசைநயம் போன்றவற்றை மேம்படுத்த மிகச் சிறந்த செயல்பாடு என்பது
 அ) பாடல்கள் ஆ) பொம்மலாட்டம்
 இ) இயற்கை நடைபயணங்கள் ஈ) விளையாட்டு முறையில் கற்றல்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Mention any two issues of ECCE in India.
 இந்தியாவில் முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பும் கல்வியும் தொடர்பான இரண்டு பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிடவும்.
12. List any four objectives of ECCE in India.
 இந்தியாவில் முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு கல்வியின் ஏதேனும் நான்கு நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.
13. State Gijubhai Badheka's contributions to early childhood education in India.
 இந்தியாவில் முன் குழந்தைப் பருவக் கல்விக்கு கிஜுபாய் பதேகா ஆற்றிய பங்களிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.

14. Summarize the benefits of informal assessment strategies in child's development.

குழந்தையின் வளர்ச்சியில், முறைசாரா மதிப்பீட்டு உத்திகளின் நன்மைகளைச் சுருக்கமாகக் கூறுக.

15. How does learning from families about a child's home context improve classroom practice?

ஒரு குழந்தையின் இல்லச்சூழல் குறித்து அவர் தம் குடும்பத்தினரிடமிருந்து அறிந்து கொள்வது, வகுப்பறை கற்பித்தல் நடை முறைகளை எவ்வாறு மேம்படுத்தப்படுகிறது?

16. Define cognitive development.

அறிதிறன் வளர்ச்சியினை வரையறு.

17. Assess the feasibility of maintaining individual portfolios for every child.

ஒவ்வொரு குழந்தைகளின் தனிப்பட்ட தொகுப்புகளைப் பராமரிப்பதன் சாத்தியக்கூறை மதிப்பிடுக.

18. Discuss the role of nature walks in ECCE centres.

முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்வி மையங்களில் இயற்கை நடைப்பயணங்களின் பங்கை விவாதிக்கவும்.

19. What are the basic safety precautions to be taken in an ECCE center?

முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்வி மையத்தில் கடைபிடிக்க வேண்டிய அடிப்படை பாதுகாப்பு முன்னெச்சரிக்கைகள் யாவை?

20. Why is it important to have a first-aid kit in an ECCE center?

முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்வி மையத்தில் முதலுதவி பெட்டி வைத்திருப்பதின் முக்கியத்துவம் யாது?

21. Name six sensory training activities.

புலன் பயிற்சிச் செயல்பாடுகளில் ஏதேனும் ஆறினைக் குறிப்பிடுக.

22. Why is proper ventilation important in an ECCE centre?

முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்வி மையத்தில் சரியான காற்றோட்டம் ஏன் முக்கியமானது?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Differentiate between 'care' and 'education' in ECCE with examples.

முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்வியில் 'பராமரிப்பு' மற்றும் 'கல்வி' ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டை, எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

24. Describe factors influencing early childhood development.

முன் குழந்தை பருவ வளர்ச்சியை பாதிக்கும் காரணிகளை விவரிக்க.

25. Compare Gandhi's pre basic education with Froebel's Kindergarten.

காந்தியின் முன் பருவ ஆதாரக் கல்வி முறையை ஃப்ரோபெலின் 'மழலையர் பள்ளி' முறையுடன் ஒப்பிடுக.

26. "Safety should never compromise playfulness in ECCE center design." Critically evaluate this statement.

முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்வி மைய வடிவமைப்பில், பாதுகாப்பு என்பது ஒருபோதும் விளையாட்டுத்தன்மையைச் சமரசம் செய்யக்கூடாது." — இவ்வறிக்கையை விமர்சனரீதியாக மதிப்பிடுக.

27. A preschool teacher reports that children are disengaged during 'worksheet time'. Suggest any four play-based alternatives to resolve the issue.
பயிற்சித்தாள் நேரத்தின்போது குழந்தைகள் ஆர்வமின்றி இருப்பதாக ஒரு பாலர் பள்ளி ஆசிரியர் தெரிவிக்கிறார். இப்பிரச்சினையைத் தீர்க்க, விளையாட்டு சார்ந்த ஏதேனும் நான்கு மாற்று வழிகளைப் பரிந்துரைக்கவும்.
28. Analyze how the caregivers ensure parents and family interactions for child welfare.
குழந்தை நலனுக்காக, பராமரிப்பாளர்கள் பெற்றோருடனான மற்றும் குடும்பத்துடனான இடைவினைகளை எவ்வாறு உறுதி செய்கிறார்கள் என்பதைப் பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Explain in detail the contributions made by Montessori to ECCE.
முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்விக்கு மாண்டிசோரியின் பங்களிப்பு பற்றி விரிவாக விவரி.

(Or)

- b) Discuss the salient features of NEP 2020 to ECCE.

முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்விக்கு NEP 2020 இன் முக்கிய அம்சங்களை விரிவாக விளக்குங்கள்.

30. a) Analyse the principles of programme planning Early Childhood Care and Education.

முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்வித் திட்ட திட்டமிடல் கொள்கைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

(Or)

- b) Evaluate pedagogic strategies and assessment in ECCE.

முன் குழந்தை பருவ கவனிப்பு மற்றும் கல்வியில் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளையும் மதிப்பீட்டையும் விவரிக்க.