

Qn.Code: BEDC46(4)

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, May 2026
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

Elective Course: ENVIRONMENTAL EDUCATION

Course Code: BED4EC004

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The first international conference on Environmental Education was held at
a) Stockholm b) Tbilisi c) Rio de Janeiro d) Paris
சுற்றுச்சூழல் கல்வி குறித்த முதல் சர்வதேச மாநாடு நடைபெற்ற இடம்
அ) ஸ்டாக்ஹோம் ஆ) டிபிலிசி
இ) ரியோ டி ஜெனீரோ ஈ) பாரிஸ்
2. Solar energy is a
a) Non-renewable resource b) Renewable resource
c) Exhaustible resource d) Mineral resource
சூரிய ஆற்றல் என்பது
அ) புதுப்பிக்க முடியாத வளம் ஆ) புதுப்பிக்கக்கூடிய வளம்
இ) சுருங்கக்கூடிய வளம் ஈ) கனிம வளம்
3. Excessive use of fertilizers leads to
a) Air pollution b) Noise pollution c) Soil pollution d) Light pollution
அதிக உரம் பயன்பாட்டால் ஏற்படுவது
அ) காற்று மாசுபாடு ஆ) ஒலி மாசுபாடு இ) மண் மாசுபாடு ஈ) ஒளி மாசுபாடு
4. Chipko Movement is related to
a) Wildlife protection b) Water conservation
c) Forest conservation d) Pollution control
சிப்கோ இயக்கம் இதனுடன் தொடர்புடையது
அ) வனவிலங்கு பாதுகாப்பு ஆ) நீர் வளம் காப்பு
இ) காடு வளம் காப்பு ஈ) மாசுக் கட்டுப்பாடு
5. Earthquake, cyclone, and volcano are examples of
a) Technological disasters b) Human-made disasters
c) Natural disasters d) Psychological disasters
நிலநடுக்கம், புயல், எரிமலை வெடிப்பு பின்வரும் ஒன்றின் எடுத்துக்காட்டாகும்
அ) தொழில்நுட்ப பேரழிவு ஆ) மனிதனால் ஏற்படும் பேரழிவு
இ) இயற்கை பேரழிவு ஈ) உளவியல் பேரழிவு
6. The goal of environmental education is
a) To increase economic growth
b) To promote awareness about the environment and its conservation
c) To focus only on natural sciences d) To discourage the use of technology
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் முதன்மை இலக்கு என்பது

அ) பொருளாதார வளர்ச்சியை அதிகரிக்க ஆ) சுற்றுச்சூழல் மற்றும் அதன் பாதுகாப்பு பற்றிய விழிப்புணர்வை ஊக்குவித்தல்
இ) இயற்கை அறிவியலில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துதல்
ஈ) தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதை ஊக்கப்படுத்துதல்

7. Education for Sustainable Development helps to

- a) Increase pollution b) Create awareness and responsibility
c) Promote exploitation d) Ignore environment

நீடித்த வளர்ச்சிக்கான கல்வி உதவுவது

அ) மாசுபாட்டை அதிகரிக்க

ஆ) விழிப்புணர்வு மற்றும் பொறுப்புணர்வு உருவாக்க

இ) சுரண்டலை ஊக்குவிக்க ஈ) சுற்றுச்சூழலை புறக்கணிக்க

8. An example of “reuse” is

- a) Making compost from vegetable peels
b) Using old jars to store grains
c) Using disposable plastic plates
d) Throwing old clothes in the trash

“மறுபயன்பாடு”க்கு இது ஒரு எடுத்துக்காட்டு

அ) காய்கறி தோல்களில் இருந்து உரம் தயாரித்தல்

ஆ) பழைய ஜார்கள் தானியங்களை சேமிக்க பயன்படுத்துதல்

இ) ஒரேமுறை பிளாஸ்டிக் பிளேட்டுகள் பயன்படுத்துதல்

ஈ) பழைய உடைகளை குப்பையில் போடுதல்

9. An experiential learning approach in environmental education is

- a) Field Trips b) Lecture only
c) Textbook reading d) Memorization

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் அனுபவ வழி கற்றல் முறையானது

அ) களப் பயணங்கள்

ஆ) விரிவுரை மட்டும்

இ) புத்தக வாசிப்பு

ஈ) மனப்பாட கற்றல்

10. Self-assessment in environmental education encourages

- a) Students reflect on their own environmental behavior
b) Copying notes c) Only exams d) Ignoring environment

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் சுய மதிப்பீடு இதனை ஊக்குவிக்கிறது

அ) மாணவர்கள் தங்கள் சுற்றுச்சூழல் பழக்கங்களைப் பற்றிச் சிந்திக்கின்றனர்

ஆ) குறிப்புகளை நகலெடுத்தல்

இ) தேர்வுகள் மட்டும்

ஈ) சுற்றுச்சூழலை புறக்கணித்தல்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. List any four guiding principles of sustainable development.

நீடித்த வளர்ச்சிக்கான ஏதேனும் நான்கு வழிகாட்டும் கொள்கைகளைப் பட்டியலிடுக.

12. Discuss the effects of light pollution on environment.

சுற்று சூழலில் ஒளி மாசுபாட்டின் தாக்கங்கள் குறித்து விவாதிக்க.

13. "Education is the most powerful tool for disaster risk reduction." Give rationale.

"பேரிடர் அபாயக் குறைப்பிற்கான மிகவும் சக்திவாய்ந்த கருவி கல்வியே ஆகும்." — இதற்கான நியாயத்தை விளக்கவும்.

14. Why is proper management of hazardous waste important?
அபாயகரமான கழிவுகளை சரியாக மேலாண்மை செய்வது ஏன் முக்கியம்?
15. Examine the need for sustainable development in India.
இந்தியாவில் நீடித்த வளர்ச்சியின் தேவையை ஆராய்க.
16. What are Sustainable Development Goals (SDGs)?
நீடித்த வளர்ச்சி இலக்குகள் (SDGs) என்றால் என்ன?
17. What is Organic Farming?
இயற்கை வேளாண்மை என்றால் என்ன?
18. Analyse inquiry-based learning as an approach for environmental education?
சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான ஒரு அணுகுமுறையாக, 'விசாரித்தல் சார்ந்த கற்றலை' ஆய்வு செய்க.
19. Delineate the role of Information and Technology in human health.
மனித உடல்நலனில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை விவரி.
20. Define disaster management and name any three commonly used disaster management techniques.
பேரழிவு மேலாண்மையை வரையறுத்து பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் ஏதேனும் மூன்று பேரழிவு மேலாண்மை நுட்பங்களைக் குறிப்பிடுக.
21. Give an example of an emergency response procedure.
அவசரகாலச் செயல் நடைமுறையின் ஒரு உதாரணத்தை கூறுக.
22. Examine the relation between Education and Environment.
கல்வி மற்றும் சுற்றுச்சூழல் ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான உறவை ஆராய்க.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain the role of individuals in the conservation of natural resources.
இயற்கை வளங்களை பாதுகாப்பதில் தனிநபரின் பங்கை விளக்குக.
24. Analyse the problems associated with land resources and their preventive measures.
நில வளங்களின் பிரச்சினைகள் மற்றும் தடுப்பு நடவடிக்கைகளை விளக்குக.
25. Discuss how reduction and reuse can help in solid waste management.
கழிவு குறைப்பு மற்றும் மீண்டும் பயன்படுத்துதல் எவ்வாறு திடக் கழிவு மேலாண்மையில் உதவுகின்றன என்பதை விவாதிக்கவும்.
26. Discuss SDG-4 in the light of NEP 2020.
தேசிய கல்வி 2020ன் கண்ணோட்டத்தின் வெளிச்சத்தில் நீடித்த வளர்ச்சி இலக்கு-4 குறித்து விவாதிக்கவும்.
27. Define pollution and explain noise pollution.
மாசுபாட்டை வரையறுத்து, ஒலி மாசுபாட்டை விளக்கவும்.
28. Explain three types of assessments strategies used in environmental education with examples.
சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் பயன்படுத்தப்படும் மூன்று மதிப்பீட்டு முறைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Explain the Multidisciplinary and Interdisciplinary approaches of teaching Environmental Education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் பல்துறை மற்றும் இடைத்துறை கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை விரிவாக விளக்குக.

(Or)

- b) Explain National Green Tribunal (NGT), its functions, and its importance in environmental protection.

தேசிய பசுமை தீர்ப்பாயம் (NGT) மற்றும் அதன் பணிகள் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

30. a) Explain Mangrove Management and rainwater harvesting as sustainable environmental practices.

நீடித்த சுற்றுச்சூழல் நடைமுறைகளான அலையாத்தி காடுகளின் மேலாண்மை மற்றும் மழைநீர் சேகரிப்பு ஆகியவற்றை விளக்கவும்.

(Or)

- b) Discuss five innovative methods of teaching environmental education in schools. How do they enhance learning?

பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி கற்பிப்பதில் பயன்படுத்தப்படும் ஐந்து புதுமையான முறைகளை விவரிக்கவும். இவை கற்றலுக்கு எப்படி உதவுகின்றன?