

Qn.Code: BEDC42

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, May 2026**  
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

**Core Course: CHILD RIGHTS EDUCATION**

**Course code: BED4CC009**

**Time: 1.30 Hours**

**Maximum Marks: 35**

**SECTION A (5 x 1 = 5 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. The UN Convention on the Rights of the Child (UNCRC) was adopted in the year  
a) 1985                      b) 1989                      c) 1995                      d) 2000  
ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் குழந்தைகள் உரிமைகள் உடன்படிக்கை (UNCRC) ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஆண்டு  
அ) 1985                      ஆ) 1989                      இ) 1995                      ஈ) 2000
2. The act that ensures free and compulsory education for children aged 6–14 years in India is  
a) Child Labour Act                      b) POCSO Act  
c) Right to Education Act                      d) Juvenile Justice Act  
6–14 வயதுடைய குழந்தைகளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வியை உறுதி செய்யும் சட்டம்  
அ) குழந்தைத் தொழிலாளர் சட்டம்                      ஆ) போக்சோ சட்டம்  
இ) கல்வி உரிமைச் சட்டம்                      ஈ) சிறுவர் நீதி சட்டம்
3. Emotional abuse mainly affects a child's  
a) Physical growth                      b) Intellectual ability  
c) Psychological well-being                      d) Motor development  
உணர்ச்சி சார்ந்த வன்முறை குழந்தைகளின் பின்வருபவன ஒன்றை வெகுவாக பாதிக்கும்  
அ) உடல் வளர்ச்சி                      ஆ) அறிவாற்றல்                      இ) மனநலம்                      ஈ) இயக்க வளர்ச்சி
4. Child Helpline services in India can be accessed through the number  
a) 100                      b) 108                      c) 1098                      d) 112  
இந்தியாவில் குழந்தைகளுக்கான உதவி சேவை மையத்தை (Child Helpline) தொடர்பு கொள்ளும் எண்  
அ) 100                      ஆ) 108                      இ) 1098                      ஈ) 112
5. The children's participation in schools activities can be promoted through  
a) School Discipline Committee                      b) Child Rights Clubs  
c) Parent-Teacher Association                      d) Examination Committee

பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் பங்கேற்பை இதன் மூலம் வளர்த்தியெடுக்கலாம்  
அ) பள்ளி ஒழுங்குக் குழு ஆ) குழந்தைகள் உரிமை மன்றம்  
இ) பெற்றோர்-ஆசிரியர் சங்கம் ஈ) தேர்வுக் குழு

### SECTION B (5 x 2 = 10 marks)

**Answer any FIVE questions in about 50 words each.**

6. Define Child Rights.  
குழந்தை உரிமைகள் வரையறு.
7. Identify two Sustainable Development Goals (SDGs) that address children's rights and describe how they contribute to child development.  
குழந்தைகளின் உரிமைகளை முன்னிறுத்தும் இரண்டு நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளை (SDGs) அடையாளம் கண்டு, அவை குழந்தைகளின் வளர்ச்சிக்கு எவ்வாறு பங்களிக்கின்றன என்பதை விவரிக்கவும்.
8. What is child neglect and how is it distinguished from child abuse?  
குழந்தை புறக்கணிப்பு என்பது எதைக் குறிக்கிறது? மேலும், இது குழந்தைக்கு தீங்கிழைத்தல்களிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுத்தி அறியப்படுகிறது?
9. State the role of the National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR) in child welfare.  
குழந்தை நலனில், தேசிய குழந்தைகளுக்கான உரிமைகள் பாதுகாப்பு ஆணையத்தின் (NCPCR) பங்கை விவரிக்கவும்.
10. What criteria must a school meet to be considered as 'child-friendly'?  
ஒரு பள்ளி 'குழந்தை நேயமிக்கது' என்று கருதப்படுவதற்கு, அது எத்தகைய குழலைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்?
11. List any two indicators of violence against children.  
குழந்தைகளுக்கு எதிரான வன்முறையின் ஏதேனும் இரண்டு குறியீடுகளைப் பட்டியலிடுக.
12. Analyse the role of teachers in safeguarding the rights of children in schools.  
பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கை ஆய்வு செய்க.

### SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

**Answer any TWO questions in about 200 words each.**

13. Explain the significance of ensuring child rights into the institutional fabric of a democratic society.  
ஒரு ஜனநாயகச் சமூகத்தின் நிறுவனக் கட்டமைப்பிற்குள் குழந்தைகளின் உரிமைகளை உறுதி செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.
14. Describe the psychological and sociological impact of child abuse on children.  
குழந்தைகள் மீதான தீங்கிழைத்தல்களால் அவர்களுக்கு ஏற்படும் உளவியல் மற்றும் சமூக தாக்கங்களை விவரி.

15. Describe the factors leading to the vulnerability of children in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டில் குழந்தைகள் பாதிக்கப்படுவதற்கு வழிவகுக்கும் காரணிகளை விவரி.

16. 'Teachers are often the first responders in child protection' –justify the statement.

குழந்தைகள் பாதுகாப்பில் ஆசிரியர்களே பெரும்பாலும் முதல் நிலையில் செயல்படுபவர்கள்— இக்கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

### SECTION D (1 x 10 = 10 marks)

**Answer the question in about 500 words.**

17. a) Discuss the role of

1. Village Level Child Protection Committee (VLCPC)
2. Child Welfare Committee (CWC)
3. Tamil Nadu State Commission for Protection of Children's Rights (TNSCPCR) and
4. Juvenile Justice Board (JJBs)

in protecting Child rights

குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் பின்வருவனவற்றின் பங்கை விவாதிக்கவும்

1. Village Level Child Protection Committee (VLCPC)
2. Child Welfare Committee (CWC)
3. Tamil Nadu State Commission for Protection of Children's Rights (TNSCPCR) மற்றும்
4. Juvenile Justice Board (JJB)-க்கள்

(Or)

b) Explain the child protection system in India with reference to Child Rights Legislations.

குழந்தை உரிமைகள் சார்ந்த சட்டங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, இந்தியாவில் உள்ள குழந்தைப் பாதுகாப்பு அமைப்பை விளக்கவும்.

