

Qn.Code: BEDC44

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, May 2026
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

Core Course: GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Course code: BED4CC011

Time: 1.30 Hours

Maximum Marks: 35

SECTION A (5 x 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The statement that correctly differentiates 'Sex' from 'Gender' is
a) Sex is social; Gender is biological
b) Sex is biological; Gender is a social construct
c) Both are biological concepts d) Both are social constructs
'பால்' மற்றும் 'பாலினம்' இவற்றுக்கு இடையேயான வேறுபாட்டை பின்வரும் இந்தக் கூற்று சரியாகக் கூறுகிறது
அ) பால் என்பது சமூகம் சார்ந்தது; பாலினம் என்பது உயிரியல் சார்ந்தது
ஆ) பால் என்பது உயிரியல் சார்ந்தது; பாலினம் என்பது சமூகக் கட்டமைப்பு
இ) இரண்டும் உயிரியல் சார்ந்த கருத்துக்கள்
ஈ) இரண்டும் சமூகக் கட்டமைப்பு சார்ந்தவை
2. The process of learning the roles, statuses, and values necessary for participation in social institutions is called as
a) Globalization b) Modernization c) Socialization d) Industrialization
சமூக நிறுவனங்களில் பங்கேற்பதற்குத் தேவையான பங்கு பணிகள், தகுதி நிலைகள் மற்றும் மதிப்புகளைக் கற்றுக்கொள்ளும் செயல்முறை இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது
அ) உலகமயமாக்கல் ஆ) நவீனமயமாக்கல்
இ) சமூகமயமாக்கல் ஈ) தொழில்மயமாக்கல்
3. "Hidden Curriculum" in schools refers to
a) The syllabus meant for exams
b) Unwritten norms, values, and beliefs conveyed in the classroom
c) The physical infrastructure of the school
d) Sports and extracurricular activities
பள்ளிகளில் "மறைமுகக் கலைத்திட்டம்" என்பது இதைக் குறிக்கிறது
அ) தேர்வுக்கான பாடத்திட்டம்
ஆ) வகுப்பறையில் கற்பிக்கப்படும் எழுதப்படாத விதிமுறைகள், மதிப்புகள் மற்றும் நம்பிக்கைகள்
இ) பள்ளியின் அடிப்படை கட்டமைப்பு வசதிகள்
ஈ) விளையாட்டு மற்றும் புறப்பாடத் செயல்பாடுகள்

4. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) scheme was introduced primarily to
- Provide higher education for boys
 - Set up residential schools for girls belonging to SC, ST, OBC, and Minorities
 - Provide loans for women entrepreneurs
 - Promote sports among women

கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா (KGBV) திட்டம் முதன்மையாக இதற்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது

அ) மாணவர்களுக்கு உயர்கல்வி வழங்குதல்

ஆ) SC, ST, OBC மற்றும் சிறுபான்மையினத்தைச் சேர்ந்த சிறுமிகளுக்கு உறைவிடப் பள்ளிகளை அமைத்தல்

இ) பெண் தொழில்முனைவோருக்கு கடன் வழங்குதல்

ஈ) பெண்களிடையே விளையாட்டை ஊக்குவித்தல்

5. The Sustainable Development Goal (SDG) of the United Nations focuses on achieving Gender Equality is

- SDG 2
- SDG 3
- SDG 4
- SDG 5

பாலின சமத்துவத்தை அடைவதை நோக்கமாகக் கொண்ட ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் நிலைத்த வளர்ச்சி இலக்கு (SDG)

அ) SDG 2 ஆ) SDG 3 இ) SDG 4 ஈ) SDG 5

SECTION B (5 x 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions in about 50 words each.

- Define 'Patriarchy'.
தந்தைவழிச் சமூகம் - வரையறுக்க.
- Why is the term "third gender" significant in the Indian social context?
இந்தியச் சமூகச் சூழலில், "மூன்றாம் பாலினம்" எனும் சொல் ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக உள்ளது?
- Mention any two forms of gender-based violence in schools.
பள்ளிகளில் நிகழும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
- In a community programme, elders argue that "gender equality goes against our culture." Suggest two evidence-based arguments to promote gender-equitable practices while respecting cultural context.
ஒரு சமூக நிகழ்ச்சியில், பெரியவர்கள் "பாலின சமத்துவம் நமது கலாச்சாரத்திற்கு எதிரானது" என்று வாதிடுகின்றனர். கலாச்சாரச் சூழலை மதித்து, பாலின சமத்துவ நடைமுறைகளை ஊக்குவிப்பதற்கான இரண்டு சான்று அடிப்படையிலான வாதங்களைப் பரிந்துரைக்கவும்.
- What is meant by Gender Disparity in Education?
கல்வியில் பாலின ஏற்ற தாழ்வு என்றால் என்ன?
- List any two government schemes for gender parity in education.
கல்வியில் பாலின சமத்துவத்திற்கான ஏதேனும் இரண்டு அரசுத் திட்டங்களைப் பட்டியலிடுக.

12. Mention any two objectives of Beti Bachao Beti Padhao Scheme.
பேட்டி பச்சாவோ பேட்டி படாவோ திட்டத்தின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

SECTION C (2 x 5 = 10 marks)

Answer any TWO questions in about 200 words each.

13. Explain the role of Mass Media in creating gender stereotypes.
பாலின வார்ப்புருக்களை உருவாக்குவதில் வெகுஜன ஊடகங்களின் பங்கினை விளக்குக.
14. Analyse the role of curriculum in reinforcing gender equality.
பாலின சமத்துவத்தை வலுப்படுத்துவதில் கலைத்திட்டம் வகிக்கும் பங்கை விவாதிக்கவும்.
15. "A gender-fair school is not gender-blind, it is gender-aware and gender-responsive." Justify the statement.
"பாலினச் சமத்துவம் பேணும் ஒரு பள்ளி, பாலினத்தைப் புறக்கணிப்பதன்று; மாறாக, அது பாலினம் குறித்த விழிப்புணர்வும், பாலினத் தேவைகளுக்குப் பதிலளிக்கும் தன்மையும் கொண்டது." — இக்கூற்றை நியாயப்படுத்துக.
16. "Teacher as an Agent of Change" – Analyse the statement in the context of gender equality.
"ஆசிரியர் ஒரு மாற்றத்தின் முகவர்" – பாலின சமத்துவத்தின் அடிப்படையில் இக்கூற்றினை நியாயப்படுத்துக.

SECTION D (1 x 10 = 10 marks)

Answer the question in about 500 words.

17. a) Examine the role of Family and School in the process of gender socialization of a child.
குழந்தையின் பாலின சமூகமயமாக்கல் செயல்பாட்டில் குடும்பம் மற்றும் பள்ளியின் பங்கினை பகுப்பாய்வு செய்க.
- (Or)
- b) What is meant by gender equality? As a teacher, suggest various teaching strategies and approaches to promote gender equality in the classroom.
பாலின சமத்துவம் என்பது எதைக் குறிக்கிறது? வகுப்பறையில் பாலின சமத்துவத்தை மேம்படுத்துவதற்கான பல்வேறு கற்பித்தல் உத்திகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க.

