

Qn.Code: BEDC45(3)

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, May 2026
(For the candidates admitted during the academic year 2024-2025)

Pedagogic Course: EMERGING TRENDS IN HISTORY
EDUCATION

Course Code: BED4PC018

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Innovative teaching strategies mainly aim to
 - a) Increase syllabus completion speed
 - b) Encourage active and creative learning
 - c) Promote rote memorization
 - d) Reduce teacher involvement

புதுமையான கற்பித்தல் உத்திகளின் முக்கிய நோக்கம்
அ) பாடத்திட்டத்தை முடிக்கும் வேகத்தை அதிகரித்தல்
ஆ) சுறுசுறுப்பான மற்றும் ஆக்கப்பூர்வமான கற்றலை ஊக்குவித்தல்
இ) மனப்பாடம் செய்வதை ஊக்குவித்தல்
ஈ) ஆசிரியரின் ஈடுபாட்டைக் குறைத்தல்;
2. The teaching method that supports constructivist learning is
 - a) Project-based learning
 - b) Lecture method
 - c) Dictation method
 - d) Drill and practice

பின்வரும் கற்பித்தல் முறைகளில் இது கட்டமைப்பு கற்றலை ஆதரிக்கிறது
அ) செயல் திட்ட அடிப்படையிலான கற்றல்
ஆ) விரிவுரை முறை
இ) சொல்வதெழுதுதல் முறை
ஈ) பயிற்சி மற்றும் தொடர்ப்பயிற்சி
3. A major advantage of E-learning is
 - a) Limited access to resources
 - b) Fixed learning schedule
 - c) Lack of interaction
 - d) Flexibility in time and place of learning

மின் கற்றலின் முக்கிய நன்மை
அ) வளங்களுக்கான வரையறுக்கப்பட்ட அணுகல்
ஆ) நிலையான கற்றல் அட்டவணை
இ) ஊடாடல் இல்லாமை
ஈ) கற்றலின் நேரம் மற்றும் இடத்தில் நெகிழ்வுத்தன்மை
4. A commonly used LMS is
 - a) MS Paint
 - b) Moodle
 - c) Notepad
 - d) Calculator

பின்வருவனவற்றில் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் கற்றல் மேலாண்மை அமைப்பு
அ) எம்எஸ் பெயிண்ட்
ஆ) மூடுள்
இ) நோட்பேட்
ஈ) கால்குலேட்டர்
5. An educational benefit of social networking is
 - a) Online gaming
 - b) Sharing learning resources
 - c) Spreading misinformation
 - d) Cyberbullying

பின்வருவனவற்றில் சமூக வலைப்பின்னலின் கல்வி சார்ந்த நன்மை

அ) ஆன்லைன் விளையாட்டுகள்

ஆ) கற்றல் வளங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளுதல்

இ) தவறான தகவல்களைப் பரப்புதல்

ஈ) சைபர் மிரட்டல்

6. The skill developed through the use of social networking in education is

a) Handwriting skill

b) Memorization skill

c) Calculation skill

d) Communication skill

கல்வியில் சமூக வலைப்பின்னலைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் இந்தத் திறன் மேம்படுத்தப்படுகிறது

அ) கையெழுத்துத் திறன்

ஆ) நினைவாற்றல் திறன்

இ) கணக்கீட்டுத் திறன்

ஈ) தகவல் தொடர்புத் திறன்

7. Continuous professional development encourages teachers to

a) Follow outdated methods

b) Adapt to new teaching strategies

c) Avoid collaboration

d) Ignore educational changes

தொடர்ச்சியான தொழில்முறை மேம்பாடு ஆசிரியர்களை பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றை ஊக்குவிக்கிறது

அ) பழைய முறைகளைப் பின்பற்றுதல்

ஆ) புதிய கற்பித்தல் உத்திகளுக்கு ஏற்ப மாறுதல்

இ) ஒத்துழைப்பைத் தவிர்ப்பது

ஈ) கல்வி மாற்றங்களைப் புறக்கணிப்பது

8. A common way to provide in-service education is

a) Entrance examination

b) School admission

c) Orientation programme

d) Internship

பின்வருவனவற்றில் இது பணியிடைக் கல்விக்கான பொதுவான முறையாகும்.

அ) நுழைவுத் தேர்வு

ஆ) பள்ளி சேர்க்கை

இ) அறிமுகத் திட்டம்

ஈ) உள்ளகப் பயிற்சி

9. Artificial Intelligence in education is mainly used to

a) Replace teachers completely

b) Increase classroom size

c) Reduce learning resources

d) Personalize learning for students

கல்வியில் செயற்கை நுண்ணறிவு முக்கியமாக இதற்காகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது

அ) ஆசிரியர்களை முழுமையாக மாற்றுவதற்கு

ஆ) வகுப்பறை அளவை அதிகரிப்பதற்கு

இ) கற்றல் வளங்களைக் குறைப்பதற்கு

ஈ) மாணவர்களுக் கேற்ற தனி பயனாக்கப்பட்ட கற்றல்

10. The main objective of STEAM education is to

a) Focus only on examinations

b) Reduce practical activities

c) Encourage interdisciplinary learning and creativity

d) Promote rote memorization

STEAM கல்வியின் முக்கிய நோக்கம்

அ) தேர்வுகளில் மட்டும் கவனம் செலுத்துவது

ஆ) செயல்முறை நடவடிக்கைகளைக் குறைப்பது

இ) பல்துறை கற்றல் மற்றும் படைப்பாற்றலை ஊக்குவிப்பது

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Mention the features of cooperative learning.
கூட்டுறவு கற்றலின் அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.
12. Describe the advantages and disadvantages of Flipped learning.
தலைகீழ் கற்றலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விவரிக்கவும்.
13. Analyse the role of video conferencing in modern learning. Give your answers with reference to History classrooms.
நவீன கற்றலில் காணொளி வழி கலந்துரையாடலின் பங்கை ஆய்வு செய்க. வரலாற்று வகுப்பறைகளைச் சட்டிக்காட்டி உங்கள் விடைகளை அளியுங்கள்.
14. How do digital resources support self-learning?
இணைய வளங்கள், சுய கற்றலை எவ்வாறு ஆதரிக்கின்றன?
15. What is Intelligence Augmentation (IA) and distinguish it from Artificial Intelligence
அறிவுத்திறன் மேம்பாடு என்றால் என்ன? மேலும் இதனை செயற்கை நுண்ணறிவிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
16. List out any four websites for History education.
வரலாற்றுக் கல்விக்கான ஏதேனும் நான்கு வலைத்தளங்களைப் பட்டியலிடுக.
17. Differentiate between technical networking and personal networking in education.
கல்வியில் தொழில்நுட்ப வலையமைப்புக்கும் தனிப்பட்ட வலையமைப்புக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளைக் கூறுக.
18. Why is continuous professional development important for History teachers in the digital age?
டிஜிட்டல் யுகத்தில் வரலாற்று ஆசிரியர்களுக்குத் தொடர் தொழில்முறை மேம்பாடு ஏன் முக்கியமானது?
19. How does M-learning support 'anytime, anywhere' learning?
M-கற்றல் எந்த நேரத்திலும், எந்த இடத்திலும் கற்றலை எவ்வாறு ஆதரிக்கிறது?
20. Describe the essential qualities of an effective History teacher.
ஒரு திறனுள்ள வரலாற்று ஆசிரியரின் முக்கிய குணநலன்களை விவரிக்க.
21. Outline any four precautions teachers should take when using social networking platforms with students.
மாணவர்களுடன் சமூக வலைத்தளங்களைப் பயன்படுத்தும்போது ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ள வேண்டிய ஏதேனும் நான்கு முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளை விவரிக்கவும்.
22. How does online pedagogy promote learner autonomy?
நிகழ்நிலைக் கற்பித்தல் எவ்வாறு சுயகற்றலை ஊக்குவிக்கிறது?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain how concept mapping can be effectively used in History classroom.
வரலாற்று வகுப்பறையில் கருத்து வரைபடத்தை எவ்வாறு திறம்படப் பயன்படுத்தலாம்?

24. How can WhatsApp be used as a tool for teaching and learning History?
வரலாற்றைக் கற்பிப்பதற்கும் கற்றுக்கொள்வதற்கும் வாட்ஸ் ஆப்பை எவ்வாறு கற்றல் கருவியாகப் பயன்படுத்தலாம்?
25. Explain the recent trends of ICT Integration in History education.
வரலாற்றுக் கல்வியில் தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஒருங்கிணைப்பின் அண்மைப் போக்குகளை விளக்குக.
26. Teaching as a profession - Discuss and explain its importance in society.
கற்பித்தல் ஒரு தொழில் - இக்கருத்தை விவாதித்து, சமூகத்தில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
27. Discuss the role of soft skills in History classroom.
வரலாற்று வகுப்பறையில் மென்திறன்களின் பங்கை விவாதிக்கவும்.
28. "STEAM education is not about adding arts to STEM, but about recognizing that all meaningful inquiry is inherently interdisciplinary." Discuss this view with reference to a History topic.
STEAM கல்வி என்பது STEM உடன் கலைகளைச் சேர்ப்பது அல்ல, மாறாக அர்த்தமுள்ள அனைத்து ஆய்வுகளும் இயல்பாகவே பல்துறை சார்ந்தவை என்பதை அங்கீகரிப்பதாகும். ஒரு வரலாற்றுப் பாடத்தைக் கற்பிப்பது தொடர்பாக இந்தக் கருத்தை விவாதிக்கவும்.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) What are innovative strategies? Discuss the importance of innovative strategies in teaching History.
புதுமையான உத்திகள் என்றால் என்ன? வரலாறு கற்பிப்பதில் புதுமையான உத்திகளின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.
- (Or)
- b) Evaluate the effectiveness of smart classroom in learning History. Support your answer with examples.
வரலாற்றைக் கற்பதில் திறன்மிகு வகுப்பறையின் செயல்திறனை மதிப்பிடுக. உங்கள் பதிலுக்கு எடுத்துக்காட்டுகளை அளிக்கவும்.
30. a) Analyse the curriculum trends in Finland and Australia in social science education.
ஃபின்லாந்து மற்றும் ஆஸ்திரேலியாவின் சமூக அறிவியல் கல்வியில் நிலவும் கலைத்திட்ட போக்குகளை பகுப்பாய்வு செய்க.
- (Or)
- b) What is reflective practice? How do reflective practices improve the professional growth of a History teacher?
பிரதிபலிப்புப் பயிற்சி என்றால் என்ன? வரலாற்று ஆசிரியரின் தொழில்முறை வளர்ச்சியை பிரதிபலிப்புப் பயிற்சிகள் எவ்வாறு மேம்படுத்துகின்றன?