

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed Degree First Semester Examination, December 2018**  
(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)

**Pedagogic Course- ASSESSMENT OF LEARNING**  
Course code: B1PC1803

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The overall curriculum expectations are assessed in
  - Assessment of learning
  - Assessment for learning
  - Assessment as learning
  - Assessment in learning
 ஒரு கலைத்திட்டத்தின் ஒட்டு மொத்த எதிர்பார்ப்புகளை மதிப்பிடப்படுவது
  - அ) கற்றலை மதிப்பிடல்
  - ஆ) கற்றலுக்காக மதிப்பிடல்
  - இ) கற்றலாகும் மதிப்பிடல்
  - ஈ) கற்றலில் மதிப்பிடல்
- SSLC and HSC Public examinations are
  - Teacher made test
  - Standardized test
  - Prognostic test
  - Diagnostic test
 பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகள்
  - அ) ஆசிரியரால் நடத்தப்படும் சோதனை
  - ஆ) தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை
  - இ) முன்னறி சோதனை
  - ஈ) குறையறி சோதனை
- A set of categories designed to elicit information of a quantitative or qualitative attribute is called
  - Check list
  - Rating Scale
  - Questionnaire
  - Inventory
 ஒரு அளவு அல்லது பண்புக்கூறுகளைப் பெறுவதற்கு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள தகவல் தொகுப்பினை கூறுவது
  - அ) சரிபார்ப்பு பட்டியல்
  - ஆ) தர அளவுகோல்
  - இ) வினா நிரல்
  - ஈ) விவரப்பட்டியல்

- The first step in planning an achievement test is
  - Select the type of test items to use
  - Decide on the length of the test
  - Define the instructional objectives
  - Build a table of specification
 அடைவுச் சோதனையை திட்டமிடுவதின் முதல் படி
  - அ) தேர்வு உருப்படி வகைகளை தேர்ந்தெடுத்து பயன்படுத்துதல்.
  - ஆ) தேர்விற்கான நேரத்தை தீர்மானித்தல்
  - இ) தேர்விற்கான நோக்கத்தை வரையறுத்தல்.
  - ஈ) விபரக் குறிப்பு அட்டவணையை கட்டமைத்தல்
- Observing students in the classes, play ground and some common places without their knowledge is an example for
  - Participant observation
  - Non-Participant Observation
  - Controlled Observation
  - Uncontrolled Observation
 வகுப்பறை, விளையாட்டு மைதானம் மற்றும் சில பொது இடங்களில் மாணவர்களை அவர்களுக்குத் தெரியாமல் உற்று நோக்குதல் என்பது இவ்வகை உற்று நோக்கலுக்கு எடுத்துக்காட்டாகும்
  - அ) பங்கேற்கும் உற்றுநோக்கல்
  - ஆ) பங்கேற்கா உற்று நோக்கல்
  - இ) கட்டுப்படுத்தப்பட்ட சூழ்நிலை உற்று நோக்கல்
  - ஈ) இயற்கைச் சூழலில் உற்று நோக்கல்
- Grading system was developed by
  - William Farish
  - Paulson
  - S.P Ahluwalia
  - Rose
 தரப்பிரிவு முறையை உருவாக்கியவர்
  - அ) வில்லியம் பரீஷ்
  - ஆ) பால்சன்
  - இ) S.P அலுவாலியா
  - ஈ) ரோஸ்
- The process of organizing data according to shared qualities or characteristics is
  - Statistics
  - Data collection
  - Tabulation
  - Classification
 பகுக்கப்பட்ட குணங்கள் அல்லது பண்புகளின் படி தரவுகளை ஒருங்கமைக்கப்படும் செயல்முறை
  - அ) புள்ளியியல்
  - ஆ) தரவுகளை சேகரித்தல்
  - இ) அட்டவணையிடுதல்
  - ஈ) வகைப்படுத்துதல்

- The diagram used for finding the value of mode graphically is
  - Bar graph
  - Histogram
  - Pie chart
  - line graph
 வரைபடத்தின் மதிப்பைக் கண்டுபிடிப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படும் விளக்கப்படம்
  - அ) பட்டை விளக்கப் படம்
  - ஆ) செவ்வக வரைபடம்
  - இ) வட்ட விளக்கப் படம்
  - ஈ) கோட்டு விளக்கப்படம்
- 'Purposiveness' of a test refers to its
  - Reliability
  - Practicability
  - Validity
  - Objectivity
 ஒரு சோதனைக்கான நோக்கம் அதன் குறிக்கோளை குறிக்கிறது
  - அ) நம்பகத்தன்மை
  - ஆ) நடைமுறைத்தன்மை
  - இ) ஏற்புடைமை
  - ஈ) புறவயத்தன்மை
- Score that represents the exact middle or the 50% of the group
  - Mean
  - Median
  - Mode
  - Range
 துல்லியமாக நடுவில் அல்லது குழுக்களில் 50% மதிப்பெண்களை பிரதிபலிப்பது
  - அ) சராசரி
  - ஆ) மையம்
  - இ) முகடு
  - ஈ) வீச்சு

**SECTION B (10 x 2 = 20 marks)**

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- What is assessment?  
மதிப்பிடல் என்றால் என்ன?
- Write the uses of formative assessment.  
வளரறி மதிப்பீட்டின் பயன்களை எழுதுக.
- Define inventory.  
விவரப்பட்டியல் என்பதை வரையறு.
- Differentiate achievement test and diagnostic test.  
அடைவுச் சோதனை மற்றும் குறையறிச் சோதனை வேறுபடுத்துக.
- Distinguish between an assessment tool and assessment technique.  
மதிப்பிடுதலின் கருவிகளை அதன் முறைகளில் இருந்து வேறுபடுத்துக.

- Write the advantages of a rating scale.  
தர அளவுகோலின் நிறைகளை எழுதுக
- Enumerate the concept of students' portfolios.  
மாணவர்களின் செயல்பாடுகளின் தொகுப்பு என்பதன் கருத்தினை தருக.
- Write the steps involved in assessment for better learning.  
மேம்படுத்தப்பட்ட கற்றலுக்கான படிகளைப் பற்றி எழுதுக.
- What do you mean by participatory assessment?  
பங்கேற்பு மதிப்பிடல் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
- What do you mean by mode? Compute the mode for following data: 22,11,8,17,16,33,16,45,67,16  
முகடு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது? பின்வரும் தரவிற்கு முகடு காண்க: 22,11,8,17,16,33,16, 45,67,16
- What are the uses of rubrics in evaluation?  
மதிப்பீட்டு வழிகாட்டியின் பயன்கள் யாவை?
- What is skewness?  
கோணல் அளவை என்றால் என்ன?

**SECTION C (4 x 5 = 20 marks)**

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Differentiate between Norm-referenced and Criterion-referenced tests.  
தர அடிப்படைத் தேர்வு மற்றும் நோக்க அடிப்படை தேர்வினை வேறுபடுத்துக.
- Explain: i) Validity ii) Reliability  
விளக்குக: i) ஏற்புடைமை, ii) நம்பகத்தன்மை.
- Describe the teacher autonomy in assessment practices.  
மதிப்பிடுதலில் ஆசிரியரின் தன்னாட்சி முறைகளை விவரிக்க.
- What is CCE? Mention the characteristics of CCE.  
தொடர் மற்றும் அகல் விரிவான மதிப்பீடு என்றால் என்ன? அதன் பண்புகளை குறிப்பிடுக