

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed Degree First Semester Examination, December 2018**  
(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)

**Core Course - CHILD AND DEVELOPMENT**  
Course code : B1CC1802

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- Psychology is a science of  
a) Soul b) Mind c) Consciousness d) Behaviour  
உளவியல் என்பது  
அ) ஆன்மா அறிவியல் ஆ) மன அறிவியல்  
இ) உணர்வு அறிவியல் ஈ) நடத்தை அறிவியல்
- The first two weeks of life is referred to as  
a) Early childhood b) Neonatal period  
c) Period of infancy d) Preoperational stage  
வாழ்க்கையின் முதல் இரண்டு வாரங்களை  
அ) முன் குழந்தை பருவம் ஆ) பிறந்த காலம்  
இ) குழந்தை பருவம் ஈ) செயலுக்கு முற்பட்டநிலை
- 'Educational Psychology is a study of teaching and learning 'is given by  
a) W. Kolesnik b) James Ross  
c) Charles E. Skinner d) N.L. Munn  
கல்வி உளவியல் என்பது கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் என்ற வரையறையை வழங்கியவர்  
அ) ர.கோல்ஸ்நிக் ஆ) ஜேம்ஸ் ராஸ்  
ஆ) இ) சார்லஸ் உ. ஸ்கின்னர் ஈ) ச.க முன்

- The first stage of cognitive development, as described by Piaget is  
a) Sensory motor b) Concrete operational  
c) Formal operational d) Pre-operational  
பியாஜே விவரித்துள்ள அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் முதல் நிலையானது  
அ) உணர்திறன் இயந்திரம் ஆ) நிலையான செயல்பாடு  
இ) முறையான செயல்பாடு ஈ) முன்-செயல்பாடு
- The capacity to acquire and apply knowledge is  
a. Personality b. Intelligence c. Aptitude d. Attitude  
அறிவை பெறுவதற்கு மற்றும் அறிவை பயன்படுத்துவதற்கும் உள்ள திறன் ஆகும்.  
அ) ஆளுமை ஆ) நுண்ணறிவு  
இ) நாட்டம் ஈ) மனப்பான்மை
- The theory of intelligence which advocates the presence of general intelligence 'G' and specific intelligences 'S' is  
a) Anarchic theory b) Guilford's theory of intellect  
c) Spearman's two factor theory d) Vernon's hierarchical theory  
நுண்ணறிவு கோட்பாடு பொதுவான அறிவாற்றல் 'G' மற்றும் சிறப்பு அறிவாற்றல் 'S' என்பதை வலியுறுத்தியது  
அ) ஒழுங்கற்ற கோட்பாடு  
ஆ) கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கொள்கை  
இ) ஸ்பியர்மென் இரு காரணி கொள்கை  
ஈ) வெர்மென்ஸ் படிநிலை கோட்பாடு
- Psychoanalytic theory was developed by  
a) Erickson b) Vygotsky c) Freud d) Piaget  
உளவியல் பகுப்பாய்வுக் கோட்பாட்டினை உருவாக்கியவர்  
அ) எரிக்சன் ஆ) விகாட்ஸ்கய் இ) பிராய்ட் ஈ) பியாஜே

- The father of theory of Multiple Intelligence is  
a) Gardner b) Vygotsky c) Bruner d) Piaget  
பல நுண்ணறிவு கோட்பாட்டின் தந்தை  
அ) கார்ட்னர் ஆ) விகாட்ஸ்கய் இ) ப்ருனர் ஈ) பியாஜே
- The first stage of creative process is  
a) Verification b) Incubation c) Preparation d) Evaluation  
ஆக்கத்திறனின் முதல் படிநிலை  
அ) சரிபார்த்தல். ஆ) வளர்ச்சியடைதல்  
இ) ஆயத்தநிலை ஈ) மதிப்பீடுதல்
- To understand personality, trait theorists attempt to  
a) create traits that fit people.  
b) increase the number of basic traits that have been identified.  
c) classify traits and discover how they are related to behaviour.  
d) reduce the common traits to measures of temperament.  
ஆளுமையை புரிந்து கொள்ள, பண்பு கோட்பாளர்கள் முயற்சிப்பது  
அ) மக்களுக்கு பொருத்தமான பண்புகளை உருவாக்க  
ஆ) கண்டறியப்பட்ட அடிப்படை பண்புகளை எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கிறது.  
இ) பண்புகளை வகைப்படுத்தி அவை எவ்வாறு நடத்தையோடு தொடர்பு உள்ளது என்பதை கண்டறிய  
ஈ) மானோ நிலையை அளந்தறிய பொதுவான பண்புகளை குறைப்பது

**SECTION B (10 x 2 = 20 marks)**

Answer TEN questions in about 50 words each.

- What is the meaning of Child Psychology?  
குழந்தை உளவியல்-ன் பொருள் என்ன?
- Write a short note on traits theory.  
ஆளுமையின் உட்பண்பு கோட்பாடு பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

- What are the principles of development?  
முன்னேற்றத்தின் கொள்கைகள் யாவை?
- Write any four characteristics of childhood.  
குழந்தை பருவத்தின் ஏதேனும் நான்கு பண்புகளை எழுதுக.
- Mention any one problem of children due to the impact of urbanization and give solution for it.  
நகர மயமாக்குதல்- னால் குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் ஏதேனும் ஒரு பிரச்சனையை குறிப்பிட்டு அதற்கான தீர்வினை தருக.
- Define intelligence.  
நுண்ணறிவு என்பதை வரையறு.
- Mention any four theories of development and specify the person who developed them.  
ஏதேனும் நான்கு முன்னேற்றத்தின் கோட்பாடுகள் மற்றும் அதனை உருவாக்கியவரையும் குறிப்பிடுக.
- How will you identify the individual difference of a child?  
ஒரு குழந்தையின் தனியாள் வேற்றுமையை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்?
- Define emotional intelligence.  
மனவெழுச்சி நுண்ணறிவினை வரையறுக்க
- What is maladjustment?  
இணக்க குறைபாடு என்றால் என்ன?
- What are the functions of mental health and hygiene programmes in schools?  
பள்ளிகளில் மனநலம் மற்றும் சுகாதார நிகழ்ச்சியின் செயல்பாடுகள் யாவை?
- Write a short note on the mechanisms of adjustment in various situations.  
பல்வேறு சூழல்-ல் இணக்கத்திற்கான வழிமுறைகளை சுருக்கமாக எழுது?

**SECTION C (4 x 5 = 20 marks)**

**Answer any FOUR questions in about 200 words each.**

23. Explain Kohlberg's stages of moral development.

கோல்பெர்க் அவர்களின் ஒழுக்க முன்னேற்ற கோட்பாட்டின் படிநிலைகளை விவரி.

24. Explain the ways to assess the personality of a child.

ஒரு குழந்தையின் ஆளுமையை மதிப்பிடும் வழிகளை விவரி.

25. Discuss the factors that influence the mental health of a child.

ஒரு குழந்தையின் மனநலத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை பற்றி விவாதி.

26. Differentiate attitude and aptitude and write their types.

மனப்பான்மை மற்றும் நாட்டத்தினை வேறுபடுத்தி அதன் வகைகளை எழுது.

27. Explain various types of intelligence tests.

நுண்ணறிவை அளவிடுதலில் பயன்படும் வெவ்வேறு சோதனைகளை பற்றி விவரி.

28. Define personality. What are its characteristics?

ஆளுமை என்பதை வரையறு. அதன் பண்புகள் யாவை?

**SECTION D (2x 10 = 20 marks)**

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a. List out the methods of Child Psychology. Write about case study method in detail with illustration.

குழந்தை உளவியல் முறைகளை வரிசைபடுத்து. தனியாள் ஆய்வு முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் விரிவாக எழுதுக.

(OR)

b. Explain Freud's Psycho sexual stages of development.

பிராய்டின் வளர்ச்சியின் உளவியல் பா-ன நிலைகளை விவரி.

30. a. Discuss the problems and needs of adolescents based on the impact of urbanisation and economic change in the present scenario.

இன்றைய கால கட்டத்தில் நகரமயமாக்குதல் மற்றும் பொருளாதார மாற்றத்தின் தாக்கத்தினால் வளரினம் பருவத்தினரிடம் ஏற்படும் பிரச்சனைகள் மற்றும் தேவைகளை விவாதி.

(OR)

b. Define Creativity. How will you foster creativity among children in your classroom.

படைப்பாற்றல் என்பதை வரையறு. உன்னுடைய வகுப்பறையில் குழந்தைகளிடையே படைப்பாற்றலை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?