

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed Degree First Semester Examination, December 2018
(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)

Core Course- **EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**
Course code: **B1CC1801**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The purpose of all philosophical exercises is
 - The enhancement of knowledge
 - To provide base to all educational thoughts
 - To remove the doubts and wonders of the people
 - All of the above
 அனைத்து தத்துவங்களின் நோக்கம் என்பது
 அ) அறிவின் விரிவாக்கம்
 ஆ) கல்வியியல் சிந்தனைகளை வழங்குதல்
 இ) மக்களின் வியக்கத்தக்க சந்தேகங்களை அகற்றுதல்
 ஈ) அனைத்தும்
- If education is a tri-polar process, the third element after students and the teacher is
 - School
 - Parents
 - Curriculum
 - None of these
 கல்வி மூன்று கூறுகளை கொண்டதாக இருந்தால், மாணவர் ஆசிரியர் வரிசையில் மூன்றாம் கூறு என்பது
 அ) பள்ளி ஆ) பெற்றோர் இ) பாடத்திட்டம் ஈ) எதுவுமில்லை
- Purpose of the creation of the universe and its relation to man and God is discussed in
 - Metaphysics
 - Ethics
 - Epistemology
 - None of these
 பிரபஞ்சத்தின் உருவாக்கம் மற்றும் மனிதன் மற்றும் கடவுள் அதன் உறவு நோக்கம் விவாதிப்பது
 அ)மெட்டாபிசிக் ஆ) நெறிமுறைகள் இ) எபிஸ்டமாலஜி ஈ)எதுவுமில்லை
- Recommendation of Ishwarbhai Patel committee is
 - NSS
 - SSA
 - SUPW
 - NYKS
 ஈஸ்வர்பாய் பட்டேல் கல்விக் குழுவின் முக்கியப் பரிந்துரைகளில் இதுவும் ஒன்று.
 அ) NSS ஆ) SSA இ) SUPW ஈ) NYKS

- Visva Bharti was established by Tagore in
 - 1911
 - 1913
 - 1901
 - 1902
 விஸ்வபாரதி தாகூரால் நிறுவப்பட்ட வருடம்
 அ) 1911 ஆ) 1913 இ) 1901 ஈ) 1902
- The largest amendment in Indian Constitution was made in
 - 1972
 - 1976
 - 1975
 - 1992
 இந்திய அரசியலமைப்பில் மிகப்பெரிய திருத்தம் ஏற்பட்ட ஆண்டு
 அ) 1972 ஆ) 1976 இ) 1975 ஈ) 1992
- The largest concentration of scheduled tribes live in
 - Mizoram
 - Nagaland
 - Meghalaya
 - None of the above
 பழங்குடியினர் மிக அதிக அளவில் வாழும் இடம்
 அ) மிசோராம் ஆ) நாகலாந்து இ) மேகாலயா ஈ) எதுவுமில்லை
- Preamble of the Indian Constitution declares India as a
 - socialist republic
 - democratic republic
 - secular republic
 - all of these
 இந்திய அரசியலமைப்பின் முன்னுரை எதை அறிவிக்கிறது
 அ) சோசலிச குடியரசு ஆ) ஜனநாயக குடியரசு
 இ) மதச்சார்பற்ற குடியரசு ஈ) இவை அனைத்தும்.
- Gandhiji believed in
 - Education through craft
 - Education through mother tongue
 - Education for self reliance
 - All of these
 கீழ்க்கண்டவற்றின் காந்திஜியின் நம்பிக்கை என்பது
 அ) கைவினைக்கல்வி ஆ) தாய்மொழி வழிக்கல்வி
 இ) சுய நம்பிக்கை ஈ) அனைத்தும்
- The proponent of Pragmatism is
 - Tagore
 - Gandhiji
 - Rousseau
 - John Dewey
 gadsit nfhs;ifapd; Njhw;wpatH;
 அ) தாகூர் ஆ) காந்திஜி இ) ரூசோ ஈ) ஜான் டூயி

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- Explain briefly the meaning of the term 'Philosophy'.
தத்துவத்தின் பொருளை சுருக்கமாக விளக்குக.
- What are the different branches of Philosophy?
தத்துவத்தின் பல்வேறு கிளைகள் யாவை?
- What is Epistemology?
எபிஸ்டமாலஜி என்றால் என்ன?
- Write short note on non-formal education.
முறைசாரா கல்விக் குறித்து எழுதுக.
- What is 'Operation Black Board Scheme'?
கரும்பலகைத் திட்டம்- பொருள் தருக.
- What is Preamble of the Constitution?
அரசியலமைப்பின் முகப்புரை யாது?
- What are the types of social inequality?
சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளின் வகைகள் என்ன?
- State the salient features of Basic education.
ஆதார கல்வியின் முக்கிய அம்சங்களை குறிப்பிடுக.
- Write a short note on District Institute of Education and Training.
மாவட்ட கல்வி நிறுவனத்தின் கல்விப்பணிகள் குறித்து எழுதுக.
- What is Globalization?
உலகமயமாக்கல் என்றால் என்ன?
- List the programmes undertaken by NCERT.
NCERT மேற்கொள்ளும் நிகழ்ச்சிகளை வரிசைப்படுத்துக.
- List down the merits and demerits of privatization in education.
கல்வியில் தனியார்மயமானதின் நிறை குறைகளை பட்டியலிடுக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Bring out the relationship between Philosophy and Education.
தத்துவத்திற்கும் கல்விக்கும் இடையிலான உறவை குறிப்பிடுக.
- Elucidate the contributions of Pragmatism to Education.
கல்வியில் பயனளவைக் கொள்கையின் பங்களிப்புகளை தெளிவுபடுத்துக.

- Mention the salient features of 'Shantinikethan'.
'சாந்திநிக்கேதனின்' சிறப்பு அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.
- Discuss briefly the aims and objectives of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA).
RMSA -வின் நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்களை விவாதிக்க.
- Examine the benefits of Midday Meal Scheme in Education.
மதிய உணவுத்திட்டத்தின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
- Briefly explain the salient features of Programme of Action (POA).
சட்டத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- (a) Examine the importance of Directive Principles of State Policy on Education.
கல்வி பற்றிய அரசியலமைப்பு கொள்கையின் வழிகாட்டு நெறிமுறைகளின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.
(OR)
(b) Analyze the role of education in addressing the needs of marginalized groups in India.
விளிம்புநிலையில் உள்ளவர்களின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதில் கல்வியின் பங்கு குறித்து ஆராய்க.
- (a) Discuss the aims, objectives and features of SSA.
அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வித்திட்டத்தின் நோக்கங்கள் குறிக்கோள்கள் மற்றும் அதன் செயல்பாடுகளை விவரி.
(OR)
(b) Mention the important recommendations of Yashpal Committee with reference to quality improvement in Education.
கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு யாஷ்பால் கமிட்டியின் முக்கிய பரிந்துரைகளை குறிப்பிடுக.