

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed Degree First Semester Examination, December 2018
(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)

Pedagogical Course- **THEORETICAL BASES OF**
BIOLOGICAL SCIENCE EDUCATION
Course code: **BIPC1804**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- Aim is
 - An immediate achievement
 - A long term achievement
 - A short term achievement
 - None of these
 குறிக்கோள் என்பது
 அ) உடனடி அடைவு ஆ) நீண்டகால அடைவு
 இ) குறுகியகால அடைவு ஈ) எதுவுமில்லை
- The basic philosophy of project method is
 - Idealism
 - Naturalism
 - Realism
 - Pragmatism
 செயல்திட்ட முறையின் அடிப்படைத் தத்துவம்
 அ) பயனளவைக் கொள்கை ஆ) இயற்கை கொள்கை
 இ) புறஉண்மைக் கொள்கை ஈ) கருத்தியல் கொள்கை
- Taxonomy of educational objectives was published in
 - 1948
 - 1956
 - 1926
 - 1965
 கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாடு வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு
 அ)1948 ஆ)1956 இ)1926 ஈ)1965
- Micro teaching was introduced by
 - Bloom
 - Alexander
 - Eve
 - Allen and Ryan
 நுண்ணிலைக் கற்பித்தலை அறிமுகப்படுத்தியவர்
 அ) ப்ளூம் ஆ) அலெக்சாண்டர்
 இ) ஈவ் ஈ) ஆலன் மற்றும் ராயன்

- In micro teaching cycle the time duration of re planning is
 - 6 minutes
 - 12 minutes
 - 15 minutes
 - 8 minutes
 நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியில் மறுதிட்டமிடுதலுக்கு எத்தனை நிமிடங்கள் தேவை
 அ) 6 நிமிடங்கள் ஆ) 12 நிமிடங்கள்
 இ) 15 நிமிடங்கள் ஈ) 8 நிமிடங்கள்
- Activity based learning was introduced by
 - John Dewey
 - Alexander
 - Eve
 - David Horsburgh
 செயல்வழி கற்றலை அறிமுகப்படுத்தியவர்
 அ) ஜான் டூயி ஆ) அலெக்சாண்டர்
 இ) ஈவ் ஈ) டேவிட் ஹார்ஸ்பர்க்
- According to Allen and Ryan, the number of teaching skills is
 - 14
 - 18
 - 12
 - 21
 ஆலன் மற்றும் ராயன் கூறியபடி நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் திறன்களின் எண்ணிக்கையானது
 அ)14 ஆ)18 இ)12 ஈ) 21
- The taxonomy of educational objectives in affective domain is designed by
 - Simpson
 - Krathwohl
 - Robert Mager
 - Dave
 உணர்வுவகை கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை வடிவமைக்கப்பட்ட கல்வியாளர்
 அ) சிம்ப்சன். ஆ) கிராத்ஹோல் இ) ராய்ட் மேகர் ஈ) டேவ்
- The originator of Heuristic method is
 - Blooms
 - Alexander
 - Roger
 - H.E.Armstrong
 கண்டறியும் முறையை கண்டுபிடித்தவர்
 அ)ப்ளூம் ஆ)அலெக்சாண்டர்
 இ) ரோஸர் ஈ) H.E.ஆம்ஸ்ட்ராங்க்
- The purpose of diagnostic test is to
 - Find out the merit
 - Find out the weaknesses
 - Find out the intelligence
 - None of these
 குறையறி சோதனையின் குறிக்கோள்
 அ) நிறைகளைக் கண்டறிதல் ஆ) பலவீனங்களை கண்டறிதல்
 இ) நுண்ணறிவு கண்டறிதல் ஈ) எதுவுமில்லை

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- Define Science.
அறிவியல் வரையறு.
- Write a short note on specific instructional objectives.
கற்பித்தலின் சிறப்பு நோக்கம் சிறுகுறிப்பு வரைக.
- What is brain storming?
முளை சூறாவளி- விவரி
- Write short note on skill of reinforcement.
வலுவூட்டல் திறன் சிறுகுறிப்பு வரைக.
- What is meant by unit plan?
அலகு திட்டம் என்றால் என்ன?
- Write the importance of year plan.
ஆண்டு திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
- Write a micro teaching cycle.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியை எழுதுக.
- What are the objectives of teaching Biology at high school level?
உயர்நிலைப் பள்ளியில் உயிரியலை கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் யாவை?
- Define ALM.
ALM வரையறு.
- What is meant by prognostic test?
குறையறி சோதனை என்றால் என்ன?
- Write short note on blue print.
திட்ட வரைவு சிறுகுறிப்பு வரைக.
- Write the importance of link lesson.
இணைப்பு பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Explain "Science is a Process as well as Product".
அறிவியல் என்பது செயல்முறை மற்றும் விளைவு விளக்குக.
- Differentiate between general and specific instructional objectives.
கற்பித்தல் பொது மற்றும் சிறப்பு நோக்கங்கள் வேறுபடுத்துக.
- Explain ABL method.
செயல்வழிக் கற்றல் பற்றி விவரி.

- Explain the various types of tests in Biology.
உயிரியலில் பல்வேறு சோதனை வகைகளை விவரி.
- Explain the Herbartian steps in detail.
ஹெர்பார்ட்டின் படிநிலைகளை விளக்குக.
- Discribe the importance of project method.
செயல்திட்ட முறையின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- a) Discuss Blooms taxonomy of educational objectives.
ப்ளூம் வகைப்பாட்டை கற்பித்தல் நோக்கங்களின் வகைப்பாடு பற்றி விவாதி.
(OR)
b) What is an achievement test? Describe the steps in the construction of blue print.
அடைவுத்தேர்வு என்றால் என்ன? திட்ட வரைவு தயாரித்தல் படிக்களை பற்றி விளக்குக.
- a) Explain how the following techniques can be effectively used for teaching Biology.
a) Panel discussion
b) Assignment method
உயிரியல் கற்பிப்பிற்கு பின்வரும் நுட்பங்களை எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குங்கள்.
அ) குழு விவாதம்
ஆ) ஒப்படைப்பு முறை
(OR)
b) What is meant by project? Describe the various steps involved in project method.
திட்ட செயல் என்றால் என்ன? ஒரு நல்ல திட்ட செயலில் அடங்கியுள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விவரி.