

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed Degree First Semester Examination, December 2018
(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)

Pedagogical Course- **THEORETICAL BASES OF
HISTORY EDUCATION**

Course code: BIPC1806

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- 'History is Philosophy drawn from examples' is told by
a) Bacon b) Aristotle c) Jones d) Dionysius
வரலாறு என்பது "சான்றுகளில் பிறந்த தத்துவம்" இது யாருடைய கூறு.
அ) பேகன் ஆ) அரிஸ்டாடில் இ) ஜோன்ஸ் ஈ) டயோனிசியஸ்
- Project method was introduced by
a) Kilpatric b) Bossing c) Dalton d) Ballard
செயல்திட்ட முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்
அ) கில்பாட்ரிக் ஆ) பாசிங் இ) டால்டன் ஈ) பால்ட்
- Dalton Plan was introduced in the year
a) 1929 b) 1909 c) 1919 d) 1934
டால்டன் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட
அ) 1929 ஆ) 1909 இ) 1919 ஈ) 1934
- The Father of History is
a) Herodotus b) Kilpartic c) Dr. Kitting d) Bacon
வரலாற்றின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர்
அ) ஹீரோடோடஸ் ஆ) கில்பாட்ரிக்
இ) டாக்டர் கிட்டிங் ஈ) பேகன்
- Micro teaching was introduced by
a) Bloom b) Alexander c) Eve d) Allen and Ryan
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலை அறிமுகப்படுத்தியவர்
அ) ப்ளூம் ஆ) அலெக்சாண்டர்
இ) ஈவ் ஈ) ஆலன் மற்றும் ராயன்

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Explain the educational objectives of revised Blooms taxonomy.
மாற்றியமைக்கப்பட்ட புளுவின் கல்வி நோக்கங்கள் பற்றி விவரி.
- Explain the skill of explanation with its components.
விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.
- Describe the criteria of a good lesson plan
ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தை அமைப்பதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்கு

- The basic philosophy of project method is
a) Idealism b) Naturalism c) Realism d) Pragmatism
செயல்திட்ட முறையின் அடிப்படைத் தத்துவம்
அ) பயனளவைக் கொள்கை ஆ) இயற்கை கொள்கை
இ) புறஉண்மைக் கொள்கை ஈ) கருத்தியல் கொள்கை
- Source method was introduced by
a) Dr. Kitting b) Stevenson c) Kilpatric d) Voltaire
வரலாறு கற்பித்தலில் மூல தார முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்
அ) டாக்டர் கிட்டிங் ஆ) ஸ்டீவன்சன்
இ) கில் பாட்ரிக் ஈ) வால்டேர்
- Brain storming was introduced by
a) Alex F. Osborn b) Stevenson c) Kilpatric d) Bacon
முளை சூறாவளி- அறிமுகப்படுத்தியவர்
அ) அலெக்சு.ஃ.ஆஸ்போர்ன் ஆ) ஸ்டீவன்சன்
ஆ) கில் பாட்ரிக் ஈ) பேகன்
- The steps in lesson planning was suggested by
a) Bloom b) Morrison c) Herbart d) Kilpatrick
பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை கூறியவர்
அ) ப்ளூம் ஆ) மொறிஸன்.
ஆ) ஹெர்பர்ட் ஈ) கில்பாட்ரிக்
- The test which measures future performance of a learner is called
a) Achievement test b) Diagnostic test
c) Prognostic test d) Oral test
ஒரு மாணவரின் எதிர்கால செயல்களை அளவிடும் தேர்வு
அ) அடைவுத் தேர்வு ஆ) குறையறித் தேர்வு
ஆ) முன்கணிப்பு தேர்வு ஈ) வாய்மொழித் தேர்வு

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- Define History
வரலாறு - வரையறு.
- Write short note on the nature of History
வரலாற்றின் இயல்பினை விவரி
- Write the scope of History.
வரலாற்றின் வரம்பு எழுது.

- What is link practice?
இணைப்பு நடைமுறை என்ன?
- What are the advantages of lesson planning?
பாடம் திட்டமிடல் நன்மைகள் என்ன?
- What is brain storming
முளை சூறாவளி என்றால் என்ன?
- List the factors to be borne in mind while selecting a method for teaching History.
வரலாற்றை கற்றுக்கொள்வதற்கான ஒரு வழிமுறையைத் தேர்ந்தெடுக்கும்போது மனதில் தோன்றிய காரணிகளை பட்டியலிடுங்கள்.
- What is diagnostic test?
குறைதீர் சோதனை என்றால் என்ன?
- What are the types of instructional planning?
வழிமுறை திட்டமிடல் வகைகள் என்ன?
- What is formative evaluation ?
வளர்வறி சோதனை என்றால் என்ன ?
- Mention the importance of lecture method in teaching History.
விரிவுரை முறையின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
- What is remedial teaching?
குறைதீர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- Explain the Dalton Plan.
டால்டன் திட்டத்தை விளக்குக.
- Briefly explain any one learner-centered method of teaching History.
வரலாற்றை கற்பிப்பதில் ஏதேனும் ஒரு மாணவர் மயமுறையை விளக்கவும்
- Differentiate between inductive and deductive methods of teaching.
விதிவருமுறை மற்றும் விதிவிளக்க முறை வேறுபடுத்துக்க.
- Explain in detail the need and significance of teaching History in secondary school curriculum.
வரலாறு கற்பித்தலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி?
(Or)
- Describe the meaning, steps, phases, skills and uses of micro teaching.
நுண்ணிலை கற்பித்தலின் பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்கி அவற்றின் பல்வேறு திறன்கள் மற்றும் பயன்பாடுபளை விவரி.
- Explain the basic principles and steps in project method.
Explain how will you conduct a project in History class.
திட்ட முறையின் அடிப்படை கொள்கைகளையும் நடவடிக்கைகளையும் விளக்குங்கள். வரலாற்றில் ஒரு திட்டத்தை நீங்கள் எவ்வாறு நடத்தப் போகிறீர்கள் என்பதை விளக்குங்கள்
(Or)
- Explain various teacher centered methods in teaching History
ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறைகளை விளக்கி அவற்றுள் ஏதேனும் இரு முறைகளை விவரி