

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed. Degree Second Semester Examination, May 2019
(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)

Pedagogic Course- DEVELOPMENT OF HISTORY EDUCATION

Course code: **B2PC1813**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The central theme of 'History' of Herodotus is the war between
 - Greeks and the Persians
 - Greeks and the Spartans
 - Babylonians and the Spartans
 - Egyptians and the Greeks

ஹெரோடாட்டஸின் 'வரலாறு' எனும் நூலின் மையமாக கருதப்படும் போர் பின்வரும் நாடுகளுக்கிடையே நடைபெற்றது
அ) கிரேக்கர்கள் மற்றும் பெர்சியர்கள்
ஆ) கிரேக்கர்கள் மற்றும் ஸ்பார்ட்டாகள்
இ) பாபிலோனியர் மற்றும் ஸ்பார்ட்டாகள்
ஈ) எகிப்தியர் மற்றும் கிரேக்கர்
- Kalhana's *Rajatarangini* is the chronicle of the kings of
 - Mauriyan Empire
 - Gupta empire
 - Kashmir
 - Lohara dynasties

கல்கணரின் 'ராஜதரங்கினி' என குறிப்பிடப்படும் அரசர்கள்
அ) மௌரிய பேரரசு ஆ) குப்த பேரரசு
இ) காஷ்மீர் ஈ) லோகாரா மரபு
- The two eyes of History are Time and
 - Events
 - Place
 - Geography
 - Information

வரலாற்றின் இரு கண்கள் என்பது காலம் மற்றும்
அ) நிகழ்வுகள் ஆ) இடம் இ) புவியியல் ஈ) தகவல்கள்
- The people who are living in the Tundra region of South Africa is called as
 - Eskimos
 - Mayans
 - Homo sapiens
 - Aztecs

தென்னாப்பிரிக்காவின் தூந்திர பகுதியில் வாழும் மக்கள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுவர்
அ) எஸ்கிமோக்கள் ஆ) மாயன்கள்
இ) ஹோமோ செபியன்கள் ஈ) அஸ்டெக்குகள்

- The propounder of Cultural - Epoch theory was
 - Carlyle
 - Prof. Ghate
 - E.H. Carr
 - Stanley Hall

கலாச்சார சகாப்த கோட்பாட்டை அறிமுகப்படுத்தியவர்
அ) கார்லைல் ஆ) பேராசிரியர்.கேட்
இ) E. H. கார் ஈ) ஸ்டேன்லி ஹால்
- The method of curriculum construction following the educational maxim 'Go from the known to the unknown' is
 - Concentric
 - Spiral
 - Chronological
 - Regressive

கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் "தெரிந்ததிலிருந்து தெரியாதவற்றிற்கு" என்னும் கல்வி கருத்தை இந்த முறை பின்பற்றுகிறது
அ) பொது மைய முறை ஆ) சுருள் முறை
இ) கால வரன் முறை, ஈ) பின்னோக்கு முறை
- The Ex - officio president of the History club is
 - History teacher
 - Class teacher
 - Headmaster
 - Ex- student

வரலாற்று கழகத்தின் பதவிசார் தலைவர்
அ) வரலாற்றாசிரியர் ஆ) வகுப்பாசிரியர்
இ) தலைமையாசிரியர் ஈ) முன்னாள் மாணவர்
- The book 'History of Peloponnesian war' was written by
 - Livy
 - Tacitus
 - Thucydides
 - Voltaire

'ஹிஸ்டரி ஆப் பெலோபேஷியன் வார்' என்ற நூலை எழுதியவர்
அ) லிவி ஆ) டேசிடஸ்
இ) தூசிடேடிஸ் ஈ) வால்டேர்
- An accumulation of historical records is called
 - Library
 - Text book
 - Museum
 - Archive

வரலாற்று கோப்புகளின் குவியலானது
அ) நூலகம் ஆ) பாட புத்தகம்
இ) அருங்காட்சியகம் ஈ) ஆவண காப்பகம்
- Find the correct pair
 - Machiavelli- The prince
 - Thucydides - Memorabilia
 - Abul Fazal - Fatawa- i- Jahangiri
 - Vincent Smith - Tahrik- i- Hind

சரியான ஜோடியை கண்டறிக :
அ) மாக்கியவல்லி - இளவரசன்,
ஆ) தூசிடேடிஸ் - மெமரபிலா
இ) அபுல் பசல் - பதுவா - இ - ஜகாங்கரி
ஈ) வின்சென்ட் ஸ்மித் - தாறிக் - இ - ஹிந்த

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- Define- History
வரலாறு - வரையறு
- Write short note about K.A. Neelakanda Sastri
K.A. நீலகண்ட சாஸ்திரியை பற்றி குறிப்பு வரைக
- Explain briefly the devices for the teaching of Chronology.
காலவரிசையை கற்பிக்க உதவும் கருவிகளை விளக்குக.
- What is the importance of time in history?
வரலாற்றில் நேரத்தின் முக்கியத்துவம் என்ன?
- Elucidate the role of social science club in citizenship training?
குடியரிமை பயிற்சிக்கு சமூக அறிவியல் கழகத்தின் பங்கினை தெளிவுபடுத்துக?
- Define curriculum.
கலைத்திட்டம் - வரையறு
- List out the merits of regressive method
பின்னோக்கு முறையின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக:-
- Write notes on History museum.
வரலாற்று அருங்காட்சியகம் பற்றி குறிப்பு வரைக
- What is the purpose of using supplementary reading in teaching of history?
வரலாறு கற்பித்தலில் துணைப்பாடப்பகுதி பயன்படுத்தப்படுவதின் நோக்கம் என்ன?
- What are the uses of historical resources in teaching of history?
வரலாறு கற்பித்தலில் வரலாற்று வளங்களின் பயன்கள் யாவை?
- What do you know about globe?
உலக உருண்டை பற்றி நீவீர் அறிந்தது என்ன?
- What is the need of co-curricular activities in teaching history?
வரலாறு கற்பித்தலில் கலைத்திட்ட இணைச்செயல்பாடுகளின் தேவை என்ன?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- What are the essential qualities of a good History text book?
ஒரு சிறந்த வரலாற்று பாடபுத்தகத்திற்கு தேவையான

- Write about Spiral approach of History curriculum construction.
வரலாறு கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் சுருள் முறை பற்றி எழுதுக.
- Describe the different dimensions of History.
வரலாற்றின் பல்வேறு பரிமாணங்களை விவரிக்கவும்
- Write notes on Cultural Epoch theory?
கலாச்சார சகாப்த கோட்பாட்டை பற்றி எழுதுக.
- Explain the different types of maps?
வரைபடங்களின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக
- Mention the important activities of a History club.
வரலாற்று கழகத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக:-

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- a) Explain the basic principles of History curriculum construction
வரலாறு கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலின் அடிப்படை கெளகைகளை விளக்குக
(Or)
b) What is correlation in teaching of History? How will you correlate History with other social sciences?
வரலாறு கற்பித்தலில் தொடர்புறுத்தல் என்றால் என்ன? வரலாறு பாடத்தை பிற சமூக அறிவியல் பாடங்களுடன் எவ்வாறு தொடர்புபடுத்துவாய்?
- a) Elucidate the role of excursion and field trip as co - curricular activities in teaching History.
வரலாறு கற்பித்தலின் துணைச் செயல்பாடாக சுற்றுலா மற்றும் களப்பயணத்தின் பங்கினை தெளிவுபடுத்துக:-
(Or)
b) Explain the methods of utilizing community resources in teaching of History?
வரலாறு கற்பித்தலில் சமுதாய வளங்களை பயன்படுத்தும் முறைகளைப் பற்றி விளக்கி எழுதுக:-