

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed. Degree Second Semester Examination, May 2019
(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)

Core Course- **PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES IN LEARNING**

Course code: **B2CC1810**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- Operant conditioning is based on the work of
a) Skinner b) Pavlov c) Bandura d) Freud
செயல்படு ஆக்கநிலையுறுத்தக் கற்றல் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்
அ) ஸ்கினர் ஆ) பாவ்லோவ்
இ) பண்டூரா ஈ) பிராய்ட்
- Number of steps involved in observational learning is
a) 6 b) 4 c) 5 d) 8
உற்றுநோக்கி கற்றலில் உள்ள படிநிலைகள்
அ) 6 ஆ) 4 இ) 5 ஈ) 8
- Father of Humanistic Psychology is
a) Gagne b) J.B.Watson
c) Albert Bandura d) Carl Rogers
மனிதநேய உளவியலின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர்
அ) காக்கே ஆ) J.B.வாட்சன்
இ) ஆல்பர்ட் பண்டூரா ஈ) கார்ல் ரோஜர்ஸ்
- Bruner's three stages of cognitive representation is based on the order
a) Enactive, symbolic, iconic
b) Iconic, symbolic, enactive
c) Enactive, iconic, symbolic
d) Iconic, enactive, symbolic
புரணரின் பொதுமைக் கருத்துக்கள் எழுதலில் உள்ள படிநிலையின் வரிசை
அ) செயல்படுநிலை குறியீட்டுநிலை, உருவகநிலை
ஆ) உருவகநிலை, குறியீட்டுநிலை, செயல்படு நிலை
இ) செயல்படுநிலை, உருவகநிலை, குறியீட்டுநிலை
ஈ) ஊருவகநிலை செயல்படுநிலை குறியீட்டுநிலை

- Apparatus used to measure span of attention is
a) Tachistoscope b) Finger mazes
c) Memory drum d) Kaleidoscope
கவன வீச்சை அளந்தறிய பயன்படும் கருவி
அ) டாச்சியோஸ்கோப் ஆ) பிங்கர் மேஸ்
இ) மெம்மரி டிரம் ஈ) காலிடோஸ்கோப்
- The highest level of Maslow's Hierarchy of Needs is
a) Self actualisation b) Physiological
c) Safety d) Esteem
மாஸ்லோவின் படிநிலை தேவை கோட்பாட்டின் உயர்ந்த நிலையானது
அ) அகந்தை ஆ) உடற்கூறு
இ) பாதுகாப்பு ஈ) உயர்மதிப்பீடு
- The term 'group dynamics' was coined by
a) Piaget b) Skinner
c) Pavlov d) Kurt Lewin
குழு இயக்கவியல் எனப்படும் சொல்லை உருவாக்கியவர்
அ) பியாஜே ஆ) ஸ்கினர்
இ) பாவ்லோவ் ஈ) கர்ட் லேவின்
- Learning, retention, recall and recognition constitute
a) Intelligence b) Memory c) Intuition d) Imagination
கற்றல், தேக்கிவைத்தல், மீட்டுக்கொணர்தல் மற்றும் மீட்டுணர்தல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது
அ) நுண்ணறிவு ஆ) நினைவிருத்தல்
இ) உள்ளுணர்வு ஈ) கற்பனை
- Propounder of cognitive constructivism
a) Piaget b) Vygotsky
c) Skinner d) Pavlov
அறிதிறன் அறிவுக்கட்டமைப்பை முன்மொழிந்தவர்
அ) பியாஜே ஆ) விகாட்ஸ்கி
இ) ஸ்கினர் ஈ) பாவ்லோவ்
- Social learning theory gives prominence to learning that occurs
a) By imitation b) By modelling
c) Vicariously d) All of the above
சமூக கற்றல் கோட்பாடு முன்னிலை படுத்தும் கற்றல்
அ) பிரதிபலிப்புக்கற்றல் ஆ) முன்மாதிரியை பின்பற்றி கற்றல்
இ) விவேகமான கற்றல் ஈ) இவைஅனைத்தும்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- What is learning?
கற்றல் என்றால் என்ன?
- Specify the causes of learning plateau.
கற்றல் பாதையில் ஏற்படும் தேக்கநிலைக்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.
- Distinguish the Concept learning from Rule learning.
விதியை கற்றலில் இருந்து பொதுமை கருத்துக்கள் கற்றலை வேறுபடுத்துக்க.
- Define law of readiness.
ஆயத்த விதியை வரையறு.
- What are the strategies to improve meta-cognition?
அறிதலை அறிந்துணர்தலை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகள் யாவை?
- Define 'span of attention'.
கவன வீச்சு என்பதை வரையறுக்கவும்.
- List any four techniques for effective memorization.
நினைவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான ஏதேனும் நான்கு உத்திகளை பட்டியலிடுக.
- What is 'curve of forgetting'?
முறதி வளைவு என்றால் என்ன?
- List the steps in developing a concept map.
பொதுமை கருத்து படத்தை உருவாக்குவதற்கான படிநிலைகளை பட்டியலிடுக.
- What are the stages of perception?
புலன்காட்சியின் நிலைகள் யாவை?
- Write the meaning for group dynamics.
குழு இயக்கவியல் -பொருள் எழுதுக.
- How can you help a slow learner in your class?
உங்கள் வகுப்பில் மெதுவாக கற்றுக்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கு எப்படி உதவுவீர்கள்?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Explain briefly about the constructivist theory of Vygotsky.
விகாட்ஸ்கியின் ஆறிவுக்கட்டமைப்பு கோட்பாட்டினை விளக்குக.

- What do you mean by problem solving ? Describe the factors which affect the problem solving ability of the children.
பிரச்சனையை தீர்த்தல் என்றால் என்ன? மாணவர்களின் பிரச்சனை தீர்க்கும் திறனை பாதிக்கும் காரணிகளை விவரி.
- Explain the significance of concept formation.
பொதுமை கருத்து உருவாக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
- How do you to promote motivation in the classroom context?
வகுப்பறை சூழலில் ஊக்கத்தை நீர் எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?
- How do you manage a child with ADHD in the classroom?
உங்களுடைய வகுப்பறையில் ADHD குழந்தைகளை எவ்வாறு கையாளுவீர்கள்?
- Explain the meaning and causes of forgetting.
மறத்தல் என்பதின் பொருளையும் அது ஏற்படுவதற்கான காரணங்களையும் விவரி.

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- a) Describe the factors relating to attention? Suggest measures to improve the attention span of students.
கவனத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை விவரித்து வகுப்பறையில் மாணவர்களின் கவன வீச்சை அதிகரிப்பதற்கான வழிமுறைகளை விளக்கு.
(Or)
b) Explain in detail Pavlovian classical conditioning.
பாவ்லாவின் பழமைசார் ஆக்கநிலையுறுத்தல் கோட்பாட்டை விவரி.
- a) State the meaning and types of transfer of learning and its education implications.
கற்றல் மாற்றத்தின் பொருள் மற்றும் வகைகளை விளக்கி அதன் கல்வி தாக்கங்களை விவரி.
(Or)
b) List out the leadership qualities. How do you promote leadership qualities among children?
தலைமை பண்புகளை பட்டியலிடுக. குழந்தைகளின் தலைமை பண்பை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?