

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR  
(AUTONOMOUS)**

**B. Ed. Degree Third Semester Examination, December 2019**

(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)

Pedagogic Course- PEDAGOGY OF HISTORY EDUCATION

Course code: B3PC1822

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The Battle of Buxar was fought on
 

a) October 22, 1764	b) October 25, 1764
c) October 27, 1764	d) None of these

பக்சார் பேர் நடைபெற்ற ஆண்டு

அ) அக்டோபர் 22, 1764	ஆ) அக்டோபர் 25, 1764
இ) அக்டோபர் 27, 1764	ஈ) அக்டோபர் 29, 1764
2. The average conditions of the weather of a place or a region is
 

a) Atmosphere	b) Climate	c) Temperature	d) Humidity
---------------	------------	----------------	-------------

ஒரு இடத்தின் அல்லது பகுதியின் சராசரி தட்பவெப்ப நிலை என்பது

அ) வளிமண்டலம்	ஆ) காலநிலை
இ) வெப்பநிலை	ஈ) ஈர்ப்பதம்
3. Under the guidance of Bismarck Germany, Austria-Hungary and Italy, formed the
 

a) Central powers	b) General alliance
c) Axis countries	d) Triple alliance

பிஸ்மார்க் - ன் வழிகாட்டுதலால் ஜெர்மனி, ஆஸ்திரிய, ஹங்கேரி மற்றும் இத்தாலி நாடுகள் இணைந்து உருவானது

அ) மைய அதிகாரம்	ஆ) பொதுகூட்டுறையை
இ) அச்சு நாடுகள்	ஈ) முக்கூட்டுறையை
4. The longest river (1,465 km) among the Peninsular Rivers in India is
 

a) Narmada	b) Kaveri
c) Godavari	d) Krishna

தீபகற்ப இந்தியாவின் மிக நீளமான நதி இதுவாகும்

அ) நீர்மதை	ஆ) காவிரி
இ) கோதாவரி	ஈ) தியோடர்

**SECTION B (10 x 2 = 20 marks)**

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Draw a time line for the lesson 'People's Revolt' in VIII standard syllabus.  
VIII- ம் வகுப்பு கலைத்திட்டத்தில் காணப்படும் மக்களின் புரட்சி எனும் பாத்திற்கு காலக்கோடு வரைக.
12. Mention the uses of QR code given in the social science textbook.  
சமூக அறிவியல் பாடபுத்தகத்தில் உள்ள விரைவுத் தகவல் குறியீடின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
13. Frame two application level short answer questions on the topic 'causes for rural to urban migration'.  
நகர் இடப்பெயற்சி என்ற பாத்திற்கு ஏதேனும் இரண்டு பயணப்படுத்தல் திறனை சோதிப்பதற்கான விளாக்களை தருக.
14. Prepare review question for the topic 'secularism'.  
சமய சார்பின்மை என்ற பாத்திற்கான மீள்பார்வை விளாக்களை தயார் செய்க.
15. What is the importance of ICT corner in a social science text book?  
சமூக அறிவியல் பாடபுத்தகத்தில் இணையச் செயல்பாடு பகுதியின் முக்கியத்துவம் என்ன?
16. How will you introduce the lesson 'Road safety' in IX<sup>th</sup> standard Civics?  
IX – ம் வகுப்பு குடிமையியல் பாடப்பகுதியில் காணப்படும் 'சாலைப் பாதுகாப்பு' என்னும் பாத்தை எவ்வாறு அறிமுகம் செய்வாய்?
17. What is the impact of geographical discoveries?  
புவியியல் கண்டுபிடிப்புகளின் தாக்கம் என்ன?
18. List out the uses of introducing world history from IX th standard.  
ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் உலக வரலாற்றை அறிமுகம் செய்வதன் பயனை பட்டியலிடுக.
19. Write the general instructional objectives for the topic 'Vellore revolt'.  
வேலூர் புரட்சி என்னும் பாத்திற்கான பொது கற்பித்தல் நோக்கங்களை எழுதுக.
20. What are the uses of maps in a history lesson?  
வரலாறு பாத்தில் வரைபடங்களின் பயன்கள் என்ன?
21. What is Monroe Doctrine?  
மன்ரோ அறிக்கை என்றால் என்ன?

5. 'The Detroit of Asia' is the nick name of

- |            |            |
|------------|------------|
| a) Tanjore | b) Chennai |
|------------|------------|

- |               |              |
|---------------|--------------|
| c) Coimbatore | d) Tuticorin |
|---------------|--------------|

'ஆசியாவின் டெட்டராம்ட்' என அழைக்கப்படும் நகரம்

- |              |           |
|--------------|-----------|
| அ) தஞ்சாவூர் | ஆ) சென்னை |
|--------------|-----------|

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| இ) கோயம்புத்தூர் | ஈ) தூத்துக்குடி |
|------------------|-----------------|

6. In 1948, Dr. Radhakrishnan Commission was appointed to present a report on

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| a) University education | b) Secondary education |
|-------------------------|------------------------|

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| c) Primary education | d) Higher education |
|----------------------|---------------------|

1948 -ம் ஆண்டு நியமிக்கப்பட்ட இராதாகிருஷ்ண

ஆணைக்குழு சமர்ப்பித்த அறிக்கை இதைப் பற்றியதாகும்

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| அ) பல்கலைக்கழக | ஆ) இடைநிலைக் கல்வி |
|----------------|--------------------|

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| இ) தொடக்கக் கல்வி | ஈ) உயர்கல்வி |
|-------------------|--------------|

7. The Governor of a State shall be appointed by the

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a) Chief justice | b) Chief minister |
|------------------|-------------------|

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| c) President | d) Prime minister |
|--------------|-------------------|

மாநிலத்தின் ஆளுநரை நியமிப்பவா

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| அ) தலைமை நீதிபதி | ஆ) முதலமைச்சர் |
|------------------|----------------|

- |             |            |
|-------------|------------|
| இ) ஜனாதிபதி | ஈ) பிரதமர் |
|-------------|------------|

8. The cultural period that succeeded the Neolithic is called the

- |               |             |
|---------------|-------------|
| a) Modern age | b) Iron Age |
|---------------|-------------|

- |                |               |
|----------------|---------------|
| c) Paleolithic | d) Mesolithic |
|----------------|---------------|

காங்காலத்தை தொடர்ந்து வந்த கலாச்சார காலம்

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| அ) நவீன் காலம் | ஆ) இரும்புக் காலம் |
|----------------|--------------------|

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| இ) பழைய காங்காலம் | ஈ) இடைக்காங்காலம் |
|-------------------|-------------------|

9. The printing press in Germany was invented by

- |            |             |
|------------|-------------|
| a) Davinci | b) Petrarch |
|------------|-------------|

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| c) Johannes Guternberg | d) Rapheal |
|------------------------|------------|

ஜௌர்மனியில் அச்சுக்கூட்டத்தை நிறுவியவர்

- |             |               |
|-------------|---------------|
| அ) டாவின்சி | ஆ) பெட்ரார்க் |
|-------------|---------------|

- |                           |          |
|---------------------------|----------|
| இ) ஜோகான்னஸ் கெட்டன்பர்க் | ஈ) ரபேல் |
|---------------------------|----------|

10. 'Human Rights day' is celebrated every year on

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a) 10th December | b) 15th December |
|------------------|------------------|

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| c) 20th December | d) 30th December |
|------------------|------------------|

மனித உரிமைகள் தினம் கொண்டாடப்படும் நாள்.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| அ) டிசம்பர் 10 | ஆ) டிசம்பர் 15 |
|----------------|----------------|

- |                |                |
|----------------|----------------|
| இ) டிசம்பர் 20 | ஈ) டிசம்பர் 30 |
|----------------|----------------|

22. What learning experiences will you provide for the topic 'fundamental rights of a citizen of India'?

இந்தியக் குழுமகளின் அடிப்படை உரிமைகள் என்ற பாடத்தை கற்பிக்க நீங்கள் என்ன கற்றல் அனுபவங்களை வழங்குவார்கள்?

**SECTION C (4 x 5 = 20 marks)**

Answer any FOUR questions in about 200 words each

23. Write the meaning and scope of content analysis.

பாடப்பெருள் பகுப்பாய்வின் பெருள் மற்றும் பரப்பெல்லை பற்றி எழுதுக.

24. Prepare a mind map for any one history lesson from VIII standard textbook.

VIII- ம் வகுப்பு பாடப்புத்தகத்தின் ஏதேனும் ஒரு வரலாறு பாத்திற்கு மனவரைபடம் தயார் செய்க.

25. Explain the causes for the revolt of 1857.

1857- ஆண்டு புரட்சிக்கான காரணங்களை விளக்குக.

26. Explain the risk reduction measures for Tsunami.

கனமி பேரிட்ர் மேலாண்மை வழிமுறைகளை விளக்குக.

27. How will you impart international understanding among the students while teaching the lesson 'India's international relations'?

இந்தியாவின் பண்ணட்டுறவு என்னும் பாடத்தைக் கற்பிக்கும்போது மாணாக்கரிடையே எவ்வாறு பண்ணட்டு புரிதலை புகுத்துவாய்?

28. How will you lead a class room discussion on 'rights of children and women' mentioned by UNO'?

ஐக்கிய நாடுகள் சபை குறிப்பிடும் குழந்தைகள் மற்றும் பெண்களுக்கான உரிமைகள் பற்றி விவரிக்க?

**SECTION D (2x 10 = 20 marks)**

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Develop a lesson plan for 45 minutes duration on any one of the topic given below.

- i. Human rights and UNO

- ii. Jainism and Buddhism

- iii. Freedom struggle in Tamilnadu

கீழ்காணும் தலைப்புகள் ஏதேனும் ஒன்றிருக்கு 45 நிமிட கால அளவிற்கான பாடத்திட்டம் தயார் செய்க

- அ) மனித உரிமைகள் மற்றும் ஐக்கிய நாடுகள் சபை.

- ஆ) சமணம் மற்றும் பெளத்தும்.

- இ) தமிழகத்தில் சுதந்திர போராட்டம்.

b) Give a brief outline of ‘Sangam Age’ and state how will you teach this unit in a interesting and effective way.

சங்க காலம் பற்றி சுருக்கமாக எடுத்துக்கூறி இப்பாடத்தை மாணாக்கருக்கு எவ்வாறு ஆர்வமாகவும் சிறப்பாகவும் கற்பிப்பாய் என்பதை கூறுக.

30. a) List out the major historical facts and concepts on the ancient civilization for standard IX. Suggest suitable teaching aids for the topic.

ஒன்பதாம் வகுப்பு பாடபுத்தகத்திலிருந்து பண்டைய நாகரீகம் என்ற பாடப்பகுதியின் முக்கிய உண்மைகள் மற்றும் கருத்துகளை பட்டியலிட்டு, இந்த பாடத்தை கற்பிப்பதற்கான கற்பித்தல் கருவிகளை பரிந்துரை செய்க.

(Or)

b) ‘The civil disobedience movement is a typical example of Gandhian movement’ –Discuss.

‘சட்ட மறுப்பு இயக்கம் காந்திய இயக்கத்திற்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு’ - விவாதிக்க.