

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR

(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, September 2020

(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)

Core course: EMERGING TRENDS IN HISTORY EDUCATION

Course code: B4PC1830

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. The ability of teachers to make use of technology effectively in teaching is known as
 - a) Techno-pedagogical competency
 - b) Technological skills
 - c) Innovative pedagogy
 - d) Innovative competency
 தொழில்நுட்பத்தை, கற்பித்தலில் ஆசிரியர் திறன்பட பயன்படுத்துவது என்பது
 - அ) தொழில்நுட்ப கற்பித்தல் திறன்
 - ஆ) தொழில்நுட்ப திறன்கள்
 - இ) புதுமையான கற்பித்தல்
 - ஈ) புதுமையான திறன்
2. Action research is
 - a) A research in action
 - b) Used to improve school plant
 - c) A form of school research
 - d) All the above
 செயல் ஆராய்ச்சி என்பது
 - அ) ஆய்வு பரிசோதனை
 - ஆ) பள்ளியை முன்னேற்ற பயன்படுவது
 - இ) பள்ளிகூட ஆராய்ச்சியின் ஒரு வடிவம்
 - ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்
3. Problem based learning helps students to develop
 - a) Flexible knowledge
 - b) Effective problem solving skills
 - c) Intrinsic motivation
 - d) All the above
 பிரச்சனை அடிப்படையிலான கற்றல் மாணவர்களின் கீழ்க்குறிப்பிடப்படும் வளர்ச்சிக்கு உதவுகிறது
 - அ) குழலுக்கேற்ற அறிவு
 - ஆ) பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணும் திறன்
 - இ) உள்ளார்ந்த ஊக்கம்
 - ஈ) மேல்கூறிய அனைத்தும்
4. Proponent of mind mapping is
 - a) Jean Piaget
 - b) Jerome Bruner
 - c) John Dewey
 - d) Tony Buzan
 மன வரைபடத்தை தோற்றுவித்தவர்
 - அ) ஜீன் பியாஜே
 - ஆ) ஜெரோம் புருணர்
 - இ) ஜோன் டூயி
 - ஈ) டோனி பூசன்
5. Video conferencing was introduced in the year
 - a) 1965
 - b) 1968
 - c) 1964
 - d) 1978
 காணொலி கருத்தரங்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு.
 - அ) 1965
 - ஆ) 1968
 - இ) 1964
 - ஈ) 1978
6. Concept attainment model is based on the work of
 - a) Jerome S. Bruner
 - b) Richard Suchman
 - c) Hilda Taba
 - d) David Ausubel
 கருத்து அடைதல் மாதிரி கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்டவற்றின் பணியை அடிப்படையாக கொண்டது
 - அ) ஜெரோம் எஸ். புருணர்
 - ஆ) ரிச்சர்ட் ச்சுமன்
 - இ) கில்ல்டா தபா
 - ஈ) டேவிட் அசுபல்
7. Jurisprudential model was developed by
 - a) Robert Gagnae
 - b) Donald Oliver
 - c) Bethel
 - d) Wiliam Glaser
 ஜூரிஸ்புரடனசியல் மாதிரியை உருவாக்கியவர்
 - அ) ராபர்ட் காக்கே
 - ஆ) டொனால்ட் ஆலிவர்
 - இ) பெத்தேல்
 - ஈ) வில்லியம் கிளாசர்
8. The combination of class room learning and online learning is
 - a) e-learning
 - b) Flipped learning
 - c) Blended learning
 - d) Collaborative learning
 வகுப்பறை கற்றலுடன் மின்னியல் கற்றலை இணைத்து கற்றலின் முறை
 - அ) மின்னியல் கற்றல்
 - ஆ) பிளிப்ப்ட் லேர்னிங்
 - இ) கலவை கற்றல்
 - ஈ) இணைந்து கற்றல்
9. Concept map was developed by
 - a) Jean Piaget
 - b) Jerome Bruner
 - c) Joseph Novak
 - d) Richard Suchman
 கருத்து வரைபடத்தை கண்டு பிடித்து வெளியிட்டவர்
 - அ) ஜீன் பியாஜே
 - ஆ) ஜெரோம்ப் புருணர்
 - இ) ஜோசப் நாவாக்
 - ஈ) ரிச்சர்ட் சுட்சுமான்
10. Inquiry training model was developed by
 - a) Hilda Taba
 - b) Oliver
 - c) Richard Schuman
 - d) David Ausubel
 விசாரணை பயிற்சி மாதிரியை உருவாக்கியவர்
 - அ) ஹில்ல்டா தபா
 - ஆ) ஆலிவர்
 - இ) ரிச்சர்ட் ஓமன்
 - ஈ) டேவிட் ஆசுபெல்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)
Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. What is peer tutoring?
ஒப்பார்குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
12. How is technopedagogy helpful for teaching History?
வரலாறு கற்பித்தலுக்கு தொழில் நுட்பம் சார்ந்த கற்பித்தல் எவ்வாறு உதவுகிறது?
13. What is meant by pre service training?
பணி முன் பயிற்சி என்றால் என்ன?
14. List the problems faced by a History researcher.
வரலாற்று ஆராய்ச்சியாளர் சந்திக்கும் பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக.
15. Give any four characteristics of a teaching model.
கற்பித்தல் மாதிரியின் ஏதேனும் நான்கு பண்புகளை தருக.
16. Write a short note on problem based learning.
பிரச்சினை அடிப்படையில் கற்றல் குறித்து சிறுகுறிப்பு வரைக.
17. List any four areas of research in History.
வரலாற்று ஆராய்ச்சியின் ஏதேனும் நான்கு பகுதிகளை எழுதுக.
18. What is meant by in-service programme?
பணியிடைப் பயிற்சி என்றால் என்ன?
19. State the relevance of blended learning in teaching of History.
வரலாறுக் கற்பிப்பதில் கலப்புக்கற்றலின் பொருத்தத்தைக் குறிப்பிடுக.
20. List the soft skills of a History teacher.
வரலாற்று ஆசிரியரின் மென்்திறன்களை பட்டியலிடுக.
21. What are the components required for video conferencing?
காணொலிக் காட்சி கருத்தரங்கத்திற்கு தேவையான உட்கூறுகள் யாவை?
22. Mention any four qualities of History teacher.
வரலாற்று ஆசிரியரின் ஏதேனும் நான்கு பண்புகளை குறிப்பிடுக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)
Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Describe cooperative learning.
கூட்டுறவு கற்றலை விவரி.
24. Develop a concept map for any topic in History of class IX .
ஏதாவது ஒரு IX ஆம் வகுப்பு வரலாறு பாடத்திற்கு, ஒரு கருத்து வரைப்படம் வரைக
25. Explain the basic elements of Jurisprudential model.
ஜூறிஸ்புரடனசியல் மாதிரியின் அடிப்படை கூறுகளை விளக்குக.
26. Describe the steps in conducting action research.
செயல் ஆராய்ச்சியை கட்டமைப்பதற்கான படிநிலைகளை விளக்கு.
27. Discuss the role of reflective practices on professional development of teachers.
ஆசிரியர்களின் தொழில் சார்ந்த முன்னேற்றத்தில் பிரதிபலிப்பு நடைமுறைகளின் பங்கினை விவாதிக்க.
28. 'History teacher as a techno pedagogue'. Discuss
'வரலாற்று ஆசிரியர் நுட்பங்களுடன் கற்பிப்பவர்'. விவாதிக்க.

SECTION D (2x 10 = 20 marks)
Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Explain Advance Organizer Model.
கற்பித்தல் மாதிரியின் அடிப்படை உறுப்புகளை விவாதி.
(Or)
b) Explain the current trends in teaching History.
வரலாறு கற்பித்தலின் நவீன கற்றல் போக்குகளை விளக்குக.
30. a) Analyse the reasons for considering teaching as an important profession.
ஆசிரியப்பணி ஒரு முக்கியமான பணி என்பதற்கான காரணங்களை ஆராய்க.
(Or)
b) Explain social networking system. How will you use social networking system effectively in teaching History?
சமூக வலைத்தளம் அமைப்பை விளக்குக. எவ்வாறு சமூக வலைத்தளங்களை திறம்பட வரலாறு கற்பித்தலுக்கு பயன்படுத்துவீர்கள்?