

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR

(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, September 2020**(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)****Elective course: ENVIRONMENTAL EDUCATION****Course code: B4EC1835****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 70****SECTION A (10 x 1 = 10 marks)****Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. Part of the earth consisting of oxygen is
 a) Atmosphere b) Hydrosphere c) Lithosphere d) Biosphere
 பூமியின் பின்வரும் பகுதி ஆக்ஸிஜனை கொண்டுள்ளது
 அ) வளிமண்டலம் ஆ) ஹைட்ரோஸ்பியர் இ) லித்தோஸ்பியர் ஈ) உயிர்க்கோளம்
2. 'Earth Summit' was held at
 a) Rio de Janeiro b) Italy c) New Delhi d) Vienna
 "பூமி உச்சிமாநாடு" நடைபெற்ற இடம்
 அ) ரியோடிஜெனிரோ ஆ) இத்தாலி இ) புதுதில்லி ஈ) வியன்னா
3. The formal discipline of Environmental education is marked by the organization
 a) IUCN
 b) National Association for Environmental Education
 c) Council for Environmental Education
 d) All the above
 சுற்றுச்சூழல் கல்வியை தனிபாடப்பிரிவாக ஏற்படுத்திய நிறுவனம்
 அ) ஐ.யு.சி.என் ஆ) சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான தேசியசங்கம்
 இ) சுற்றுச்சூழல் கல்விகவுன்சில் ஈ) மேற்கூறியஅனைத்தும்
4. A good EVS curriculum at the primary stage should
 a) Include more practice questions in end exercises
 b) Provide opportunities to explore surroundings
 c) Focus more on detailed explanations of concepts
 d) Emphasise more on exact definitions of terms
 தொடக்க கல்விக்கான சுற்றுச்சூழல் கலைத்திட்டத்தில் காணப்படவேண்டிய முக்கிய அம்சம்
 அ) அதிகமானபயிற்சி கேள்விகளை உள்ளடக்கியது
 ஆ) சுற்றுப்புறங்களை ஆராய வாய்ப்புகளை வழங்குதல்
 இ) கருத்துகளின் விரிவான விளக்கங்களில் அதிகவனம் செலுத்துதல்
 ஈ) சொற்களின் சரியான வரையறைகளுக்கு அதிகமுக்கியத்துவம் கொடுத்தல்
5. The main functions of biodiversity reserves are
 a) Conservation b) Development c) Scientific research d) All the above
 பல்லுயிர் இருப்புக்களின் முக்கிய பணியானது
 அ) பாதுகாப்பு ஆ) வளர்ச்சி
 இ) அறிவியல் ஆராய்ச்சி ஈ) மேலேஉள்ளஅனைத்தும்
6. World Environment day is observed on
 a) June 10 b) June 5 c) July 10 d) July 5
 உலக சுற்றுச்சூழல் தினம்
 அ) ஜூன் 10 ஆ) ஜூன் 5 இ) ஜூலை 10 ஈ) ஜூலை 5
7. 'Zabo system' of water conservation is practised in
 a) Rajasthan b) Manipur c) Nagaland d) Arunachal Pradesh.
 இந்தியாவில் நீர்பாதுகாப்பினற்க்கான 'ஸாபோஅமைப்பு' நடைமுறையில் உள்ள மாநிலம்
 அ) ராஜஸ்தான் ஆ) மணிப்பூர் இ) நாகாலாந்து ஈ) அருணாச்சலபிரதேசம்.
8. Tool appropriate for assessing socio- personal qualities of children engaged in learning EVS through group work is
 a) Assignment b) Rating scale c) Paper-pencil test d) Oral question
 குழுசெயல்பாட்டின் மூலம் சுற்றுச்சூழல் கல்விகற்றலில் ஈடுபடும் குழந்தைகளின் சமூக மற்றும் தனிநபர் குணங்களை மதிப்பிடுவதற்கு பின்வரும் கருவிகளில் பொருத்தமானது
 அ) ஒப்படைப்பு ஆ) மதிப்பீட்டுஅளவுகள்
 இ) காகித-பென்சில் சோதனைகள் ஈ) வாய்வழி கேள்விகள்
9. "Our earth provides enough to satisfy every person's need but not for every person's greed." This statement resembles with the saying of famous person. Name the person
 a) Baba Amte b) Mahatma Gandhi
 c) Anna Hazare d) Sunder Lal Bahuguna
 ஒவ்வொரு நபரின் தேவையையும் பூர்த்திசெய்ய நமது பூமி போதுமானது. ஆனால் ஒவ்வொரு நபரின் பேராசைக்கு அல்ல என கூறியவர்
 அ) பாபா அம்தே ஆ) மகாத்மா காந்தி
 இ) அண்ணாஹசாரே ஈ) சுந்தர்லால் பகுகுண

10. Motto for sustainable development should be
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| a) Live and let live | b) Respect of every life |
| c) Think globally and act locally | d) Beautiful life for posterity |
- நிலையான வளர்ச்சியின் குறிக்கோள்கள்
- அ) வாழ்வுகள், வாழ்விடுங்கள்
ஆ) உயிர்க்களுக்கும்ரியாதை கொடுத்தல்
இ) உலகளவில் சிந்தித்து உள்நாட்டில் செயல்படுத்தல்
ஈ) சந்ததியினருக்கு அழகான வாழ்க்கை

SECTION - B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. What are the salient features of environmental education?
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?
12. Mention the role of media in environmental education.
சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் ஊடகங்களின் பங்கினை குறிப்பிடுக.
13. Mention the importance of environmental impact assessment.
சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பு மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுங்கள்.
14. What are the effects of industrialization on environment?
சுற்றுச்சூழலில் தொழில்மயமாக்கலின் தாக்கங்கள் யாவை?
15. What are the advantages of discussion method in imparting environmental education?
சுற்றுச்சூழல் கல்வியை வழங்குவதில் விவாத முறையின் நன்மைகள் என்ன?
16. Mention the steps in solid waste management.
திடக்கழிவு மேலாண்மையின் படிகளைக் குறிப்பிடுங்கள்.
17. What is rain water harvesting?
மழைநீர் சேகரிப்பு என்றால் என்ன?
18. Write the impacts of ozone layer depletion.
ஓசோன் அடுக்குசிதைவின் தாக்கங்களை எழுதுங்கள்.
19. What is thermal pollution?
வெப்ப மாசுபாடு என்றால் என்ன?
20. What is environmental resource management?
சுற்றுச்சூழல் வளமேலாண்மை என்றால் என்ன?
21. What is in-situ conservation?
முன்னிருந்த அதே இடத்தில் பாதுகாத்தல் என்றால் என்ன?
22. What is e-waste?
மின்கழிவு என்றால் என்ன?

SECTION C (4 X 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain the different methods of teaching environmental education at secondary level.
இடைநிலை பள்ளி அளவில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியை கற்பிப்பதற்கான வெவ்வேறு முறைகளை விளக்குக.
24. Enumerate the importance of mangrove forest in environmental protection.
சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் சதுப்புநிலக்காடுகளின் முக்கியத்துவத்தை கணக்கிடுங்கள்
25. State the functions of green tribunals in environmental protection.
சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் பசுமைதீர்ப்பாயங்களின் செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுங்கள்.
26. Explain the concept of sustainable development.
நிலையான வளர்ச்சி என்ற கருத்தை விளக்குங்கள்.
27. What is soil erosion? Suggest the ways of preventing soil erosion.
மண் அரிப்பு என்றால் என்ன? மண் அரிப்பை தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.
28. List out the major constraints for the implementation of environmental education at school level.
பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துதலில் உள்ள தடைகளை பட்டியலிடுக.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a. Explain the different approaches of environmental education.
சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
- Or
- b. Explain the types of natural resources. Analyse the role of individual in conservation of natural resources.
இயற்கை வளங்களின் வகைகளை விளக்கி, இயற்கை வளங்களை பாதுகாப்பதில் தனிநபரின் பங்கை ஆராய்க.
30. a. Discuss the role of information technology in environmental and human health.
சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மனித உடல்நலத்தில் தகவல்தொழில் நுட்பத்தின் பங்கு

பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

b. Explain the principles of sustainable development in environment.

சுற்றுச்சூழலில் நிலையான வளர்ச்சியின் கொள்கைகளை விளக்குங்கள்.