

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**

(AUTONOMOUS)

**B. Ed. Degree Fourth Semester Examination, September 2020**

(For the candidates admitted for the academic year 2018-2020)

**Core Course : GENDER JUSTICE AND INCLUSIVE EDUCATION****Course Code: B4CC1827****Time: 3 Hours****Maximum Marks:70****SECTION A (10 x 1 = 10 marks)****Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

- Different kinds of inclusive education training programmes for teachers are being implemented under  
a) AICTE                      b) UGC                      c) NCERT                      d) SSA  
ஆசிரியர்களுக்கு உள்ளடங்கிய கல்விக்கான பயிற்சிகள் பின்வருவரும் முகமையின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது.  
அ) ஏ.ஐ.சி.டி.இ                      ஆ) யு.ஜி.சி                      இ) என்.சி.இ.ஆர்.டி                      ஈ) எஸ்.எஸ்.ஏ
- Rehabilitation Council of India was formed in the year  
a) 1992                      b) 1993                      c) 1994                      d) 1995  
இந்திய புனரமைப்பு குழுவும் தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஆண்டு  
அ) 1992                      ஆ) 1993                      இ) 1994                      ஈ) 1995
- Vision disability, hearing disability and speech disability come under  
a) Mental disability                      b) Physical disability  
c) Sensory disability                      d) Multiple disability  
பார்வை குறைபாடு, செவித்திறன் குறைபாடு, மற்றும் பேச்சுத்திறன் குறைபாடு பின்வரும் குறைப்பாட்டின் கீழ் வருகிறது.  
அ) மனவளர்ச்சி குறைபாடு                      ஆ) உடல் இயக்க குறைபாடு  
இ) புலனியக்க குறைபாடுகள்                      ஈ) பன்முக குறைபாடு
- Difficulty to recognize certain letters and write them properly is  
a) Dyslexia                      b) Dysgraphia  
c) Dyscalculia                      d) Dyspraxia  
இக்குறைபாடு உடைய குழந்தைகள், குறிப்பிட்ட சில எழுத்துகளை இனம் கண்டுபிடிப்பதிலும் அவற்றை எழுதுவதிலும் இடர்ப்படுவர்.  
அ) டிஸ்லெக்ஸியா                      ஆ) டிஸ்கிரேபியா  
இ) டிஸ்கல்குலியா                      ஈ) டிஸ்ப்ராக்ஸியா
- Speech impediment in which a person misarticulates sibilants is  
a) Dysarthria                      b) Apraxia                      c) Dumbness                      d) Lispering.  
சில ஒலிகளை தெளிவாக உச்சரிக்காமல் மழுலையாக பேசிடும் குறைபாடு  
அ) டைசர்த்ரியா                      ஆ) அப்ராக்ஸியா  
இ) டம்ப்னஸ்                      ஈ) லிஸ்பிங்.
- Specific measures that are designed to redress inequalities between men and women is  
a) Gender equity                      b) Gender sensitization  
c) Gender parity                      d) Gender identity  
ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு இடையே உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட நடவடிக்கை  
அ) பாலின சமத்துவம்                      ஆ) பாலின உணர்தல்  
இ) பாலின சமநிலை                      ஈ) பாலின தன் அடையாளம்
- Gender identity is usually developed in children by the age of  
a) 5                      b) 3                      c) 6                      d) 7  
குழந்தை தன்னுடைய பாலின தன் அடையாளத்தை உணர தொடங்கும் வயது.  
அ) 5                      ஆ) 3                      இ) 6                      ஈ) 7
- The scheme that launched for inclusive education at secondary level is  
a) IEP                      b) UDL                      c) IEDSS                      d) SSA  
இடைநிலை பள்ளிகளில் உள்ளடங்கிய கல்வியை வழங்குவதற்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட திட்டம்  
அ) ஐ.இ.பி                      ஆ) யு.டி.எல்                      இ) ஐ.இ.டி.எஸ்.எஸ்                      ஈ) எஸ்.எஸ்.எ
- Example for specific learning disability is  
a) Dyslexia                      b) ADHD                      c) Autism                      d) Mental retardation  
பின்வரும் குறைபாடுகளில், கற்றல் குறைப்பாட்டை சார்ந்தது  
அ) டிஸ்லெக்ஸியா                      ஆ) எ.டி.ஹி.டி                      இ) ஆடிசம்                      ஈ) மனநல குறைபாடு
- The agency which published the publication titled 'Gender Equality in Education' in 2009 is  
a) UNICEF                      b) NCTE                      c) UNESCO                      d) NCERT  
2009-ல் "ஜெண்டர் இக்குவாலிட்டி இன் ஏடுகேஷன்" என்ற தலைப்பில் வெளியிட்ட வெளியிட்ட நிறுவனம்.  
அ) யு.என்.ஐ.சி.டி.எப்                      ஆ) என்.சி.டி.இ                      இ) யு.என்.இ.எஸ்.சி.ஓ                      ஈ) என்.சி.இ.ஆர்.டி

**SECTION - B (10 x 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions in about 50 words each.**

11. What is gender disparity?  
பாலின ஏற்ற தாழ்வு என்றால் என்ன?
12. Mention the challenges encountered by gender parity.  
பாலின சமத்துவம் எதிர் கொள்ளும் சவால்களை குறிப்பிடுக.
13. What is meant by 'inclusive education'?  
உள்ளடங்கிய கல்வி என்பதன் பொருள் என்ன?
14. What are the strengths and weaknesses of inclusive school?  
உள்ளடங்கிய பள்ளியின் நன்மைகள் மற்றும் குறைபாடுகள் யாவை?
15. Mention the four important types of learning disabilities.  
கற்றல் திறன் குறைபாட்டின் நான்கு முக்கிய வகைகளை குறிப்பிடுக.
16. List out the policies with respect to children with special needs.  
சிறப்பு தேவை உடைய குழந்தைகளுக்கான கொள்கைகளை வரிசைபடுத்துக.
17. What are the causes of hearing loss?  
காது கேட்கும் திறன் இழப்பிற்கான காரணங்கள் யாவை?
18. Mention the principles of curriculum adaptation.  
கலைதிட்ட தகவமைப்பின் கொள்கைகளைக் குறிப்பிடுக.
19. Describe the term gender bias in education.  
கல்வியில் பாலின ஒருபுறச்சார்பு என்ற பதத்தை விளக்குக.
20. What are the gender roles expected by the family from boys and girls?  
சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமிகளிடமிருந்து குடும்பம் எதிர்பார்க்கும் பாலினம் சார்ந்த பணிப்பொறுப்புகள் யாவை?
21. List the advantages of KGBV programme.  
கேஜிபிவி திட்டத்தின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக
22. State the role of textbooks in removing gender inequality in education.  
கல்வியில், பாலின சமத்துவமின்மையை களைவதில் பாடநூலின் பங்கைப் பற்றிக் குறிப்பிடுக.

**SECTION C (4 X 5 = 20 marks)**

**Answer any FOUR questions in about 200 words each.**

23. Differentiate among 'inclusive education', 'integrated education' and 'special education'.  
'உள்ளடங்கிய கல்வி' , 'ஒருங்கிணைந்த கல்வி', மற்றும் 'சிறப்பு கல்வி' ஆகிய மூன்று கருத்துகளுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக.
24. Examine the ways of overcoming the barriers in implementing 'inclusive education'.  
'உள்ளடங்கிய கல்வியை செயல்படுத்துவதில் எதிர்வரும் தடைகளை எவ்வாறு வெற்றி கொள்ளமுடியும் என்பது பற்றி ஆராய்க.
25. Explain the need and importance of curriculum adaptation.  
கலைத்திட்ட தகவமைப்பின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
26. Discuss about the strategies for dealing with diversity in the classroom.  
வகுப்பறையில் பன்முகதன்மைபை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகள் பற்றி விவாதிக்க.
27. Discuss the domestic violence against women, its causes and the methods and means of preventing the same.  
பெண்களுக்கு எதிரான குடும்ப வன்முறைகளையும் அவற்றிற்கான காரணங்களையும், அவற்றை தடுக்கும் வழிமுறைகளையும் ஆராய்க.
28. Briefly explain about the gender discrimination in classroom rituals and school routines.  
வகுப்பறை சடங்குகள் மற்றும் பள்ளி நடைமுறைகளில் பாலின வேறுபாடு காட்டலை பற்றி விரிவாக விளக்குக.

**SECTION D (2 x 10 = 20 marks)**

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Explain 'multiple disabilities' and describe the needs and characteristics of multiple disabled children.  
பன்முக செயலாற்றல் குறைபாடு என்பதை விளக்கி, பன்முக செயலாற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகள் தேவை மற்றும் பண்பியல்புகளை விவரிக்க.  
Or  
b) Explain the alternative means for assessment and evaluation in inclusive classroom.  
உள்ளடங்கிய வகுப்பறைக்கான மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டின் மாற்று வழிமுறைகளை விளக்குக.
30. a) Explain the concept of 'body objectification' and the role of teachers in combating 'female body objectification'.  
'உடலை பண்டமாக கருதுதல்' என்னும் கருத்தை விளக்கி, பெண்ணுடலைப் பண்டமாக கருதும் போக்கினை எதிர்த்திடுவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு பணிகளை விவரிக்க.  
Or  
b) Explain the role of family, peers, teachers and textbooks in reinforcing gender parity.  
பாலின சமத்துவத்தை வலுபடுத்துதலில் குடும்பம், ஒப்பார்குழு, ஆசிரியர்கள் மற்றும் பாடநூலின் பங்கை பற்றி விவரிக்க.