

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed. Degree First Semester Examination, December 2019**  
(For the candidates admitted for the academic year 2019-2021)

**Pedagogic Course- ASSESSMENT OF LEARNING**

Course code: **BED1PC01**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The concept used to make inference about the learning and development of students is  
a) Assessment b) Evaluation  
c) Measurement d) Diagnosis  
கல்வியில், மாணவர்களின் கற்றல் மற்றும் மேம்பாடு குறித்து அனுமானம் செய்ய பயன்படுத்தப்படும் கருத்து  
அ) மதிப்பீடு ஆ) மதிப்பாய்வு  
இ) அளவீடு ஈ) குறையறிதல்
- Teachers adjust their plans and engage in corrective teaching in  
a) Assessment of learning b) Assessment for learning  
c) Assessment as learning d) Assessment in learning  
ஆசிரியர்கள் தங்கள் திட்டங்களை திருத்திக்கொண்டு சரியான கற்பித்தலில் ஈடுபடுவது  
அ) கற்றலை மதிப்பிடல் ஆ) கற்றலுக்காக மதிப்பிடல்  
இ) கற்றலாகும் மதிப்பிடல் ஈ) கற்றலில் மதிப்பிடல்
- Grading system was developed by  
a) William Farish b) Paulson  
c) Ahluwalia d) Rose  
தரப்பிரிவு முறையை உருவாக்கியவர்  
அ) வில்லியம் பரிஷ் ஆ) பால்சன்  
இ) அலுவாலியா ஈ) ரோஸ்
- A test which gives information about the pupil difficulties is  
a) Formative test b) Summative test  
c) Achievement test d) Diagnostic test  
மாணவர்களின் குறைகள் பற்றிய தகவல்களை வழங்கும் ஒரு சோதனை  
அ) வளரறி சோதனை ஆ) தொகுப்புச் சோதனை  
இ) அடைவுச் சோதனை ஈ) குறையறிச் சோதனை

- CCE is introduced by  
a) NCERT b) NCTE c) CBSE d) ICSE  
CCE முறையை அறிமுகப்படுத்தியது  
அ) NCERT ஆ) NCTE இ) CBSE ஈ) ICSE
- A comprehensive approach to instruction, assessment and accountability is  
a) Assessment for better learning b) Participatory assessment  
c) Teacher autonomy in assessment d) Teacher accountability  
கற்பித்தல், மதிப்பிடல் மற்றும் பொறுப்புணர்வு ஆகியவற்றிற்கான விரிவான அணுகுமுறை  
அ) சிறந்த கற்றல் பற்றிய மதிப்பீடு ஆ) பங்கேற்பு மதிப்பீடு  
இ) மதிப்பீட்டில் ஆசிரியர் தன்னாட்சி  
ஈ) ஆசிரியரின் பணிப் பொறுப்புடைமை
- A set of guidelines used to promote the student attainment is  
a) Port folio b) Rubrics c) Reflective journal d) Rating scale  
மாணவர்களின் அடைவை மதிப்பிடுவதற்கும், ஊக்குவிப்பதற்கும் வழிகாட்டியாக பயன்படுத்தப்படுவது  
அ) செயல்பாட்டு தொகுப்பு ஆ) மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி  
இ) பிரதிபலிப்பு இதழ் ஈ) தர அளவுகோல்
- The sum of the deviations about the mean is always  
a) Range b) Zero c) Standard deviation d) Positive  
சராசரியிலிருந்து விலகல்களின் கூட்டுத்தொகை  
அ) வீச்சு ஆ) பூஜ்ஜியம் இ) தரவிலக்கம் ஈ) நேர்மறை
- The most commonly used central tendency and single value represented for entire data is  
a. Mean b) Median c) Mode d) Range  
முழு தரவிற்கும் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் மைய நிலை போக்கு மற்றும் ஒற்றை மதிப்பு அளவை என்பது  
அ) சராசரி ஆ) மையம் இ) முகடு ஈ) வீச்சு
- Graph used for finding the value of mode is  
a) Bar graph b) Pie chart c) Histogram d) Line graph  
முகடின் மதிப்பைக் கண்டுபிடிப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படும் வரைபடம்  
அ) பட்டை விளக்கப் படம் ஆ) வட்ட விளக்கப் படம்  
இ) செவ்வக வரைபடம் ஈ) கோட்டு விளக்கப்படம்

**SECTION B (10 x 2 = 20 marks)**

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- Define evaluation.  
மதிப்பாய்வினை வரையறு
- State the important uses of summative assessment.  
தொகுத்தறி மதிப்பீட்டு முறையின் முக்கிய பயன்களை கூறுக.

- What do you mean by Norm-referenced test?  
ஒப்பீட்டு தரங்கள் சார்ந்த சோதனை பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?
- Distinguish between assessment tool and assessment technique.  
மதிப்பிடுதலின் கருவிகளை அதன் நுட்பங்களில் இருந்து வேறுபடுத்துக
- Define check list.  
சரிபார்ப்பு பட்டியலை வரையறு
- Write a short note on teacher accountability in assessment.  
மதிப்பிடுதலில் ஆசிரியரின் பணிப் பொறுப்புடைமை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
- Bring out the need of teacher autonomy in assessment.  
மதிப்பீட்டில் ஆசிரியர் சுதந்திரத்தின் தேவைகளை வெளிக் கொணர்க.
- Write the merits of online examination  
இணையவழித் தேர்வின் நன்மைகளை எழுதுக.
- Briefly explain the nine point scale in CCE grading.  
CCE யின் தரப்பிரிவு முறையில் ஒன்பது பிரிவுகள் கொண்ட அளவுகோல் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
- Write a short note on quartile deviation.  
கால்மான விலக்கம் பற்றி சிறு குறிப்பு தருக
- Write the method of drawing 'Ogive' curve.  
ஓகைவ வளைவு வரையும் முறை பற்றி எழுதுக.
- What is kurtosis?  
தட்டை அளவை என்றால் என்ன?

**SECTION C (4 x 5 = 20 marks)**

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Describe the teacher's role in assessment of learning  
கற்றலை மதிப்பீட்டில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விவரிக்க.
- Enumerate the salient features of anecdotal record and write its advantages and limitations.  
வாழ்க்கைத் துணுக்கு பதிவுகளின் முக்கிய அம்சங்களையும் அவற்றின் நன்மை மற்றும் வரம்புகளை கணக்கிடுக.
- Differentiate achievement and diagnostic tests.  
வேறுபடுத்துக : அடைவுசோதனை மற்றும் குறையறி சோதனை
- If you are a teacher, how do you use the assessment techniques for your students' better learning?  
நீங்கள் ஒரு ஆசிரியராக, உங்கள் மாணவரின் சிறந்த கற்றலுக்காக மதிப்பீட்டு நுட்பங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்?

- Design the portfolio assessment of student learning and write its merits and demerits.  
மாணவர்களின் கற்றல் தொடர்பான செயல்பாடுகளின் தொகுப்பினை வடிவமைத்து அவற்றின் நன்மை தீமைகளை எழுதுக.
- What are the measures of relationship? Find the rank order correlation between X and Y.

X	66	35	43	88	74
Y	90	68	79	65	39

ஒட்டுறவு கெழுவினை அளவிடுதல் என்றால் என்ன? X மற்றும் Y க்கு தரவரிசை ஒட்டுறவு கெழுவினை கண்டறிக.

X	66	35	43	88	74
Y	90	68	79	65	39

**SECTION D (2x 10 = 20 marks)**

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- Explain the characteristics of a good test.  
ஒரு நல்ல தேர்வின் பண்புகளை பற்றி விளக்குக.  
(Or)
- Elucidate the process of participatory assessment.  
பங்கேற்பு மதிப்பிடுதல் செயல்படும் விதம் பற்றி தெளிவுபடுத்துக
- Elaborate the recent trends in assessment and evaluation.  
மதிப்பிடுதல் மற்றும் மதிப்பாய்வில் உள்ள புதிய போக்குகளை விரிவாக விளக்குக  
(Or)
- Calculate the measures of central tendency for the following data.

Class interval	71-75	66-70	61-65	56-60	51-55	46-50	41-45	36-40
Frequency	2	1	3	4	5	2	2	1

பின்வரும் அளவீடுகளுக்கு மையப்போக்கு அளவைகளை கணக்கிடுக.

Class interval	71-75	66-70	61-65	56-60	51-55	46-50	41-45	36-40
Frequency	2	1	3	4	5	2	2	1