

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed. Degree First Semester Examination, December 2019**  
(For the candidates admitted for the academic year 2019-2021)  
Core Course- EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA  
Course code: BED1CC01

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

## SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- Exponent of Naturalism in Education is  
a) Plato b) John Locke c) Rousseau d) J.S. Mill  
இயற்கை கல்விக்கொள்கையின் வெளிப்பாட்டாளர்  
அ) பிளேட்டோ ஆ) ஜான்லாக்  
இ) ரூசோ ஈ) ஜே.எஸ். மில்
- Ratio of teacher and student as 1:30 in primary classes is recommended by  
a) National Knowledge Commission b) Yashpal Committee  
c) Kothari commission d) NPE 1986  
தொடக்கக்கல்வியில் ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் 1:30 ஆக இருக்கவேண்டும் என பரிந்துரைத்தது  
அ) தேசிய அறிவுக் குழு ஆ) யஷ்பால் கமிட்டி  
இ) கோத்தாரி கல்வி குழு ஈ) தேசிய கல்வி கொள்கை 1986
- The term 'Epistemology' is first used by  
a) Plato b) James Frederick Ferrier  
c) John Locke d) John Dewey  
எ.பிளேட்டோமோலாஜி என்ற பதத்தை முதலில் பயன்படுத்தியவர்  
அ) பிளேட்டோ ஆ) ஜேம்ஸ் பெடரிக் பெரியர்  
இ) ஜான் லோக் ஈ) ஜான் டூயி
- Chairman of drafting committee of Indian constitution is  
a) Jawaharlal Nehru b) Dr.B. R. Ambedkar  
c) B. N. Rau d) Sardar Vallabhai Patel  
இந்திய அரசியல் அமைப்பின் வடிவமைப்புக் குழுவின் தலைவர்  
அ) ஜவகர்லால் நேரு ஆ) முனைவர். பி.ஆர்.அம்பேத்கர்  
இ) பி.என். ராவ் ஈ) சர்தார் வல்லபாய் பட்டேல்
- Free midday meal scheme for school children throughout the Tamil Nadu State is introduced by  
a) Dr.M.G.Ramachandran b) Dr. J. Jayalalitha  
c) K.Kamarajar d) Dr. M. Karunanidhi

தமிழகம் முழுவதும் பள்ளி குழந்தைகளுக்கான மதிய உணவுத்திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர்

அ) முனைவர். எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன்

ஆ) முனைவர். ஜே. ஜெயலலிதா

இ) கு. காமராஜர்

ஈ) முனைவர். மு.கருணாநிதி

- LPG (Liberalization , Privatization, Globalization) policy is adopted in India since  
a) 1990 b) 1991 c) 1995 d) 2000

LPG கொள்கை இந்தியாவில் ஏற்கப்பட்ட ஆண்டு

அ) 1990 ஆ) 1991 இ) 1995 ஈ) 2000

- The ceiling fixed by the Supreme Court of India for reservation for the socially and economically disadvantaged section is  
a) 19% b) 22% c) 49% d) 50%

சமூக மற்றும் பொருளாதாரீயாக பின்தங்கிய பிரிவினருக்கு இந்திய உச்ச நீதிமன்றம் நிர்ணயித்த இடஒதுக்கீட்டிற்கான உச்சவரம்பு

அ) 19% ஆ) 22% இ) 49% ஈ) 50%

- SSA is introduced for the achievement of  
a) Elementary education b) Secondary education  
c) Higher education d) Vocational education

SSA என்பது எதனைக்காக ஏற்படுத்தப்பட்டது  
அ) தொடக்கக் கல்வி ஆ) இடைநிலைக் கல்வி  
இ) உயர் கல்வி இ) தொழிற்பயிற்சி கல்வி

- Philosophy which is characterized as naturalistic in its setting idealistic in its aim and pragmatic in its method is propagated by  
a) Sri Aurobindo b) Rousseau c) Gandhiji d) Tagore

அமைப்பில் இயற்கை கொள்கையும், நோக்கத்தில் கருத்துக் கொள்கையும் செயல்படுத்தும் முறையில் பயனளவைக் கொள்கையும் உள்ளடக்கிய தத்துவத்தை கூறியவர்

அ) ஸ்ரீ அரவிந்தர்

இ) காந்தியடிகள்

ஆ) ரூசோ

ஈ) தாகூர்

- Right to Education Act was implemented on  
a) April 2010 b) April 2009  
c) April 2008 d) May 2008

கல்வி உரிமைச்சட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு

அ) ஏப்ரல் 2010

இ) ஏப்ரல் 2008

ஆ) ஏப்ரல் 2009

ஈ) மே 2008

## SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- Define the term 'quality in education'.  
'கல்வியின் தரம்' என்பதை வரையறுக்க.
- Write a short note on individual aims of education.  
கல்வியினுடைய தனிநபர் இலக்குகளைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.
- What does article 45 of the Indian constitution imply?  
இந்திய அரசியலமைப்பின் 45ஆம் பிரிவு எதைக் குறிக்கிறது?
- What is the role of mass media in community education?  
சமுதாயக் கல்வியில் மக்கள் தொடர்பு ஊடகங்களின் பங்கு என்ன?
- What is non formal education?  
முறைசாராக் கல்வி என்றால் என்ன?
- What is the role of family in imparting education to children?  
குழந்தைகளுக்கு கல்வி அளிப்பதில் குடும்பத்தின் பங்கு யாது?
- Write a short note on National Knowledge Commission 2005.  
தேசிய அறிவுசார் குழு 2005 பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
- Write about basic education.  
ஆதாரக்கல்வி பற்றி எழுதுக.
- Write the social stratification in Vedic period of India.  
வேதகால இந்தியாவில் உள்ள சமூக அடுக்கமைவை எழுதுக.
- Explain the impact of Public Private Partnership (PPP) in school education.  
பள்ளி கல்வியில் பொது-தனியார் கூட்டு பொறுப்புக்களால் ஏற்படும் தாக்கத்தை பற்றி விளக்குக.
- List out the responsibilities of State Government on education.  
மாநில அரசின் கல்வி பொறுப்புக்களைப் பட்டியலிடுக.
- What is the role of teachers in digital India?  
டிஜிட்டல் இந்தியாவில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

## SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Why do we impart philosophical perspectives in education?  
தத்துவம் பற்றிய கண்ணோட்டத்தை ஏன் கல்வியலில் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும்?

- Elaborate the statement 'Education is a man making process'.  
'கல்வி என்பது மனிதனை உருவாக்கும் செயல்' என்பதை விரிவாக்கம் செய்க.

- What are the measures initiated in Tamilnadu to bring equality in educational opportunities?  
தமிழ்நாட்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கல்வியல் சமவாய்ப்பிற்கான நடவடிக்கைகள் யாவை?

- Explain the concept of social stratification.  
சமூக அடுக்கமைவை பற்றி விளக்குக.

- How does women education develop educational growth in India?  
இந்தியாவின் கல்வி வளர்ச்சியை பெண் கல்வி எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?

- 'Midday meal scheme is a social process' -justify this statement.  
'மதிய உணவுத்திட்டம் என்பது ஒரு சமூக செயல்' இவ்வாக்கியத்தை மெய்ப்பிக்கவும்.

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- a) As a student teacher, how would you give effective education for the marginalized groups living in the prevailing social conditions?  
மாணவ ஆசிரியர் என்ற வகையில் இன்றைய சமூக நிலையில் வாழ்ந்து வரும் விளிம்புநிலை குழுக்களைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு ஆக்கபூர்வ கல்வியை எவ்வாறு வழங்குவீர்?  
(Or)

- b) Discuss the influence of Pragmatism on current Indian educational system.  
தற்போதைய இந்தியக் கல்வி அமைப்பின் மீதான பயனளவைக் கொள்கையின் தாக்கத்தை விவாதிக்க.

- a) Critically evaluate the National Policy on Education (1986) and its major recommendations.  
தேசிய கல்விக் கொள்கையின் (1986) பரிந்துரைகளை நுணுக்கமாக திறனாய்வு செய்க.

(Or)

- b) Explain the functions of (i) NCERT (ii) SCERT  
கீழ்க்காணும் நிறுவனங்களின் பணிகளை விளக்குக.

- (i) தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்.

- (ii) மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்.