

BEDC14

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed. Degree First Semester Examination, December 2019
(For the candidates admitted for the academic year 2019-2021)

**Pedagogic Course- THEORETICAL BASES OF BIOLOGICAL
SCIENCE EDUCATION**

Course code: **BED1PC02**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- Duration of micro teaching cycle is
a) 36 minutes b) 20 minutes c) 30 minutes d) 40 minutes
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியின் காலம்
அ) 36 நிமிடங்கள் ஆ) 20 நிமிடங்கள்
இ) 30 நிமிடங்கள் ஈ) 40 நிமிடங்கள்
- Taxonomy of educational objectives was presented in
a) 1946 b) 1956 c) 1966 d) 1976
கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்படுத்துதல் வழங்கப்பட்ட ஆண்டு
அ) 1946 ஆ) 1956 இ) 1966 ஈ) 1976
- Number of basic science process skills is
a) 5 b) 8 c) 13 d) 10
அடிப்படை அறிவியல் செயல்திறன்கள் எத்தனை
அ) 5 ஆ) 8 இ) 13 ஈ) 10
- Learner's participation is made optimal and proactive in
a) Discussion method b) Project method
c) Buzz session method d) Brainstorming
கற்பவரின் பங்கேற்பு உகந்ததாகவும், செயல்திறன்
மிக்கதாகவும் செயல்படுகிற கற்பித்தல்முறை
அ) விவாத முறை ஆ) செயல்திட்டமுறை
இ) பஷ்அமர்வு முறை ஈ) சிந்தனை வீச்சு
- Project method was introduced by
a) A.A.Cock b) Kilpatric
c) Dr. Kitting d) Bacon
செயல்திட்டமுறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்
அ) A.A. காக் ஆ) கில்பாட்ரிக்
இ) Dr.கீட்டிங் ஈ) பேகன்

- The taxonomy of educational objectives in affective domain was designed by
a) Simpson b) Krathwohl c) Robert Mager d) Dave
உணர்வுவகை கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை வெளியிட்ட
கல்வியாளர்
அ) சிம்ப்ஸன் ஆ) கிராத்ஹோல்
இ) ராபர்ட் மேகா ஈ) டேவ்
- The active learning methodology is primarily based on the concept of
a) SQ3R b) SQR² c) SQ4R d) SQ2R
செயல் கற்றல் முறை முதன்மையாகக் கொண்ட கருத்து
அ) SQ3R ஆ) SQR² இ) SQ4R ஈ) SQ2R
- A test in Biology demands
a) Reliability b) Usability
c) Objectivity d) All of these
ஒரு உயிர் அறிவியலுக்கான தேர்விற்கு முன்னுரிமை
அளிக்கப்பட வேண்டிய குறியிட்டளவு
அ) நம்பகத்தன்மை ஆ) பயன்படுத்துதல்
இ) பாரபட்சமின்மை ஈ) இவை அனைத்தும்
- 'Heuristic' means
a) To investigate b) To show c) To do d) To act
ஹியூரிஸ்டிக் என்பதன் பொருள்
அ) விசாரித்தல் ஆ) காண்பித்தல்
இ) செய்தல் ஈ) நடத்தல்
- The test which measures future performance of a learner is called
a) Achievement test b) Diagnostic test
c) Prognostic test d) Oral test
ஒரு மாணவரின் எதிர்கால செயல்களை அளவிடும் தேர்வு
அ) அடைவுத் தேர்வு ஆ) குறையறித் தேர்வு
இ) முன்கணிப்பு தேர்வு ஈ) வாய்மொழித் தேர்வு

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- What are the limitations of demonstration method?
செய்து காட்டல் முறையின் வரம்புகள் யாவை?
- List the steps in project method.
செயல்திட்ட முறையின் படிநிலைகள் யாவை?
- What is the need for link lesson in microteaching?
நுண்ணிலை கற்பித்தலில் இணைப்பு பாடத்தின் தேவை என்ன?
- State the components of skill of reinforcement.
வலுவூட்டும் திறனின் உட்கூறுகளை குறிப்பிடுக.
- Mention the importance of lesson plan.
பாடத்தைத் திட்டமிடலின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.
- What is meant by brain storming?
சிந்தனை வீச்சு என்பது யாது?
- Differentiate between formative and summative evaluation.
தொடர் மற்றும் முழு மதிப்பீட்டினை வேறுபடுத்துக.
- What is meant by diagnostic test?
குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?
- What are the advantages of ALM?
எ.எல்.எம் ன் நன்மைகள் யாவை?
- What is activity based learning?
செயல் வழிக் கற்றல் முறை என்றால் என்ன?
- What is year plan?
ஆண்டுத்திட்டம் என்றால் என்ன?
- Differentiate general and specific instructional objectives.
பொது மற்றும் சிறப்பு கற்பித்தல் நோக்கங்களை
வேறுபடுத்துக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Describe revised Bloom's taxonomy.
மாற்றம் செய்யப்பட்ட புளுமின் வகைப்பாட்டை பற்றி குறிப்பு
விவரி.

- What are the steps in preparing unit plan?
அலகு திட்டம் தயாரித்தலின் படிநிலைகள் யாவை?
- Describe the criteria for selecting a method of teaching Biology.
ஊயிரியலில் கற்பித்தல் முறையை தேர்ந்தெடுத்தலில் உள்ள
குறியிட்டளவை விவரி.
- What are the objectives of teaching Biology at high school level?
உயர்நிலைப் பள்ளியில் உயிரியலை கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள்
யாவை?
- How would you use the black board effectively as an aid in teaching Biology?
கரும்பலகையை உயிரியல் கற்பித்தலுக்கான ஒரு சிறந்த
துணைக்கருவியாக எவ்வாறு உபயோகிக்க முடியும் என்பதை
விளக்குக?
- Bring out the differences between 'measurement' and 'evaluation'.
அளவீடு மற்றும் மதிப்பீடு இவையிரண்டிற்கும் உள்ள
வேறுபாடுகளை தருக.

SECTION D (2x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- a) Explain Biological science as process and product with suitable illustrations.
தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் உயிர் அறிவியல் என்பது
செயல், உயிர் அறிவியல் என்பது விளைவு என்ற
கருத்துகளை விளக்குக.
(Or)
b) Explain various techniques of teaching Biology.
உயிர் அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள பல்வேறு நுட்பங்களை
விளக்குக.
- a) Describe the various types of tests in Biology.
உயிர் அறிவியலில் பல்வேறு வகையான தேர்வுகள் பற்றி
விவரி.
(Or)
b) Define lesson plan. Select any topic from Biology and write a model lesson plan at high school level.
பாடத்திட்டம் வரையறு. உயர்நிலைப்பள்ளி அளவில்
உயிர்அறிவியல் பாடத்தைப்பற்றி ஒரு மாதிரி பாடத்திட்டம்
எழுதுக.