

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed. Degree First Semester Examination, December 2019**  
(For the candidates admitted for the academic year 2019-2021)

**Pedagogic Course- THEORETICAL BASES OF HISTORY**  
**EDUCATION**

Course code: **BED1PC04**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- 'History is a dialogue between the present and the past' is said by  
a) Herodotus b) C.P.Hill c) E.H. Carr d) A.A.Cock  
"வரலாறு என்பது கடந்த காலத்திற்கும் நிகழ்காலத்திற்கும் இடையே நடந்து முடிவுற்ற பேச்சு வார்த்தை" - யன கூறியவர்  
அ) ஹீரோடோடஸ் ஆ) C.P. ஹில்  
இ) E.H.கார் ஈ) A.A. கோக்
- The specific and short term goals are called as  
a) Aims b) Result  
c) Outcome d) Objectives  
குறிப்பிட்ட மற்றும் குறுகிய கால இலக்குகள்  
அ) இலக்கு ஆ) விளைவு  
இ) வெளிப்பாடு ஈ) நோக்கங்கள்
- The revised Bloom's taxonomy was published in the year  
a) 1999 b) 2000 c) 2001 d) 2002  
புனம் என்பாரின் வகைப்பாடு திருத்தியமைக்கப்பட்ட ஆண்டு  
அ) 1999 ஆ) 2000 இ) 2001 ஈ) 2002
- Source method was introduced by  
a) Dr. Kitting b) Stevenson c) Kilpatric d) Voltaire  
வரலாறு கற்பித்தலில் மூலாதார முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்  
அ) டாக்டர் கிட்டிங் ஆ) ஸ்டீவன்சன்  
இ) கில் பாட்ரிக் ஈ) வால்டர்
- 'Meaningful repetition' is practiced in the micro teaching skill of  
a) Reinforcement b) Stimulus variation  
c) Probing questioning d) Explanation

அர்த்தமுள்ள, திரும்பிக் கூறல் எந்த நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் திறனில் பயிற்சி வயப்படுகிறது.

அ) வருஆட்டல்

ஆ) துண்டல் மாறுபாடு

இ) இளர்வினர்

ஈ) விளக்குதல்

- A teachers teaching trajectory for a lesson is  
a) Episode b) Lesson plan c) Aid d) Source  
ஒரு ஆசிரியரின் ஒரு குறிப்பிட்ட பாடத்திற்கான பயணப் பாதை  
அ) அத்தியாயம் ஆ) பாடத்திட்டம்  
இ) உபகரணம் ஈ) ஆதாரம்
- A large segment of a subject matter having a common fabric of knowledge is called as a  
a) Topic b) Module  
c) Lesson d) Unit  
பொதுவான அறிவுக் கருப்பொருளைக் கொண்ட ஒரு பொதுவான பெரும் பிரிவு இவ்வாறு அமைக்கப்படுகிறது  
அ) தலைப்பு ஆ) தொகுதி  
இ) பாடம் ஈ) அலகு
- Component of skill of stimulus variation is  
a) Teacher gestures b) Fluency in language  
c) Proper sequence d) Connecting links  
பல்வகை தூண்டல்திறனின் உட்கூறானது  
அ) ஆசிரியரின் முகபாவனை  
ஆ) மொழியில் சரளமுடைமை  
இ) முறையாக தொடர்பு படுத்தல்  
ஈ) உவமைகள்
- The project method of teaching is based upon  
a) Pragmatism b) Naturalism c) Idealism d) Positivism  
செயல்திட்ட கற்பித்தல் முறை அடிப்படையாகக் கொண்டது  
அ) பயனளவைக் கொள்கை ஆ) இயற்கை கொள்கை  
இ) கருத்தியல் கொள்கை ஈ) நேர்மறைக் கொள்கை
- A test that reveals students' strengths and weaknesses in a course of study is  
a) Diagnostic test b) Achievement test  
c) Proficiency test d) Eligibility test  
மாணவர்களின் கற்றலில் அவர்களின் பலத்தையும் பலவீனத்தையும் வெளிப்படுத்தும் தேர்வு  
அ) குறையறித் தேர்வு ஆ) சாதனைத் தேர்வு  
இ) திறனுத் தேர்வு ஈ) தகுதித் தேர்வு

**SECTION B (10 x 2 = 20 marks)**

Answer any TEN questions in about 50 words each.

- Define the term History.  
வரலாறு எனும் பதத்தை வரையறு.
- What is an instructional objective?  
கற்பித்தல் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?
- What is micro teaching?  
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
- List out the components of the skill of reinforcement.  
வலு ஊட்டிகளை பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
- What is a lesson plan?  
பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
- Differentiate unit plan and year plan.  
அலகு திட்டம் மற்றும் ஆண்டுத் திட்டம் வேறுபடுத்துக.
- Write down the steps given by Herbart for writing a lesson plan.  
ஒரு பாடத்திட்டம் எழுதுவதற்கு ஹெர்பார்ட் அளித்த படிநிலைகளை எழுதுக.
- What is Dalton plan?  
டால்டன் திட்டம் என்பது யாது?
- What do you understand by the term evaluation?  
மதிப்பீடு என்னும் பதம் பற்றி நீவிர் புரிந்து கொண்டது யாது?
- What is objective based instruction?  
நோக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
- What is peer evaluation?  
நட்பு/ஒத்த குழு மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
- Write down any four advantages of remedial teaching.  
குறைதீர் கற்பித்தல் முறையின் ஏதேனும் நான்கு தன்மைகளை எழுதுக..

**SECTION C (4 x 5 = 20 marks)**

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

- Explain the values of teaching History.  
வரலாறு கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விளக்குக.

- Elucidate the steps in micro teaching.  
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் படிநிலைகளை விளக்குக.
- What are the characteristics of a unit plan?  
ஒரு அலகுத் திட்டத்தின் பண்புகள் யாவை?
- Discuss the importance of learner centered methods in teaching history.  
வரலாற்றை கற்பிப்பதில் கற்பவர் மையப்படுத்தப்பட்ட வழி முறைகளின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
- What are the advantages and disadvantages of source method of teaching history?  
வரலாறு கற்பித்தலில் ஆதார முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தின்மைகள் யாவை?
- Continuous and Comprehensive Evaluation de-emphasis memorization of students- Justify.  
தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மாணவர்களுக்கிடையே மனப்பாடத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறைக்கிறது - நியாயப்படுத்துக.

**SECTION D (2x 10 = 20 marks)**

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

- a) Discuss in detail the aims and objectives of teaching History at different levels of school.  
பள்ளிகளின் பல நிலைகளில் வரலாறு கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்கள் கலந்தாய்க.  
(Or)  
b) Illustrate the criteria of a good lesson plan.  
ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படை விதிகளை விரிவாக விளக்குக.
- a) Explain lecture method. As a History teacher how would you make your lecture interesting?  
விரிவுரை முறையை விளக்குக. ஒரு வரலாறு ஆசிரியராக உமது விரிவுரையை எவ்விதம் ஆர்வமுள்ளதாகுவீர்.  
(Or)  
b) Illustrate with example the steps to be followed in constructing an achievement test in History.  
ஒரு அடைவுத் தேர்வை கட்டமைப்பதில் பின்பற்ற வேண்டிய படிநிலைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.