

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**

(AUTONOMOUS)

**B. Ed. Degree Second Semester Examination, December 2020**

(For the candidates admitted for the academic year 2019-2021)

**Core Course: Psychological Perspectives in Learning****Course Code : BED2CC03****Time : 3 Hours****Maximum Mark : 70****SECTION A (10x1= 10 Marks)****Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers**

1. Law of effect was coined by  
 a) Skinner                      b) Pavlov                      c) Kohler                      d) Thorndike  
 விளைவு விதியை முன்மொழிந்தவர்  
 அ) ஸ்கின்னர்                      ஆ) பாவ்லோவ்                      இ) கோஹ்லர்                      ஈ) தார்ன்டைக்
2. Abraham Maslow and Carl Rogers were the founders of  
 a) Social approach                      b) Socio-Cultural approach  
 c) Intellectual approach                      d) Humanistic approach  
 ஆபிரகாம் மாஸ்லோ மற்றும் கார்ல் ரோஜர்ஸ் தோற்றுவித்த அணுகுமுறை  
 அ) சமூக அணுகுமுறை                      ஆ) சமூக கலாச்சார அணுகுமுறை  
 இ) அறிவுசார் அணுகுமுறை                      ஈ) மனிதநேய அணுகுமுறை
3. Convergent thinking is thinking in  
 a) Conventional way                      b) Unconventional way  
 c) Creative way                      d) Imaginative way  
 ஒருங்குவி சிந்தனை என்பது  
 அ) வழக்கமான சிந்தனை                      ஆ) வழக்கத்திற்கு மாறான சிந்தனை  
 இ) படைப்பாற்றல் சிந்தனை                      ஈ) கற்பனையான சிந்தனை
4. Kohler was associated with  
 a) Insight learning                      b) Active learning                      c) Self learning                      d) Rote learning  
 கோஹ்லர் தொடர்புடைய கற்றல்  
 அ) உட்காட்சி வழி கற்றல்                      ஆ) தூடிப்புடன் செயல்பட்டுக் கற்றல்  
 இ) சுயகற்றல்                      ஈ) மனப்பாட கற்றல்
5. Anything which evokes a response in the organism is called  
 a) Stimulus                      b) Thing                      c) Situation                      d) Incident  
 துலங்கலை ஏற்படுத்தும் எந்த ஒரு செயலும் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.  
 அ) தூண்டல்                      ஆ) பொருள்                      இ) சந்தர்ப்பம்                      ஈ) நிகழ்வு
6. Plateau in learning curve is  
 a) Positive accelerated                      b) Negative accelerated  
 c) S- shaped                      d) No apparent improvement  
 கற்றல் வளைவில் தேக்க நிலை என்பது  
 அ) குழி ஆற்றல்                      ஆ) குவி ஆற்றல்  
 இ) S- அமைப்புக் கொண்டது                      ஈ) ஏற்ற இறக்கமின்றி ஒரே நிலையில் இருப்பது
7. Social learning theory gives prominence to learning that occurs  
 a) By imitation                      b) By modeling                      c) Vicariously                      d) All of the above  
 சமூககற்றல் கோட்பாடு முக்கியத்துவம் கொடுக்கக்கூடிய கற்றலானது  
 அ) பிரதிபலிப்பு கற்றல்                      ஆ) மாதிரி கற்றல்  
 இ) விவேகமான கற்றல்                      ஈ) இவை அனைத்தும்
8. The loss of the ability to recall something learned earlier is called  
 a) Forgetting                      b) Retention                      c) Memory                      d) Recognition  
 முன்பு கற்றவைகளில் சிலவற்றை நினைவிலிருந்து இழந்து போகுதல் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது  
 அ) மறதி                      ஆ) தக்கவைத்தல்                      இ) நினைவாற்றல்                      ஈ) அடையாளம் காணுதல்
9. The knowledge received through sense organs is called  
 a) Perception                      b) Attention                      c) Sensation                      d) Interpretation  
 புலன்களால் கிடைக்கப்பெறும் அறிவாற்றல் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது  
 அ) புலன்க்காட்சி                      ஆ) கவனம்                      இ) புலன் உணர்வு                      ஈ) பொருள் விளக்கம்
10. The highest need proposed by Maslow is  
 a) Safety needs                      b) Self esteem needs  
 c) Self actualization                      d) Biological needs  
 மாஸ்லோவின் படிநிலை தேவைகளுள் உயர் நிலைப்படி இதனைக் குறிக்கும்  
 அ) பாதுகாப்பு தேவைகள்                      ஆ) சுயமதிப்பு தேவைகள்  
 இ) தன்னிறைவுத் தேவைகள்                      ஈ) உயிரியல் தேவைகள்

## SECTION B (10x2=20 Marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each

11. What is meant by metacognition?

சுய அறிதலறிவு என்றால் என்ன?

12. Mention the types of attention.

கவனத்தின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

13. Define learning disability.

கற்றல் குறைபாடு - வரையறு.

14. Mention the characteristic features of ADHD children.

கவனக்குறைவால் மிகை செயல்பாடு கோளாறு உடைய குழந்தைகளின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

15. What are the positive and negative aspects of group dynamics?

குழு இயக்கவியலின் நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறை அம்சங்கள் யாவை?

16. List down the types of transfer of learning.

கற்றல் பரிமாற்றத்தின் வகைகளை பட்டியலிடுக.

17. Write down the strengths and limitations of behaviorist theories.

நடத்தைசார் கோட்பாடுகளின் நிறை குறைகளை எழுதுக.

18. Write a brief note on learning curve.

கற்றல் வளைவு சிறு குறிப்பு வரைக.

19. Define learning. Mention its characteristics.

கற்றல் வரையறு. கற்றலின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

20. Mention the causes of forgetting.

மறதியை ஏற்படுத்தும் காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

21. Bring out the benefits of motivation.

ஆர்வமுட்டலின் நன்மைகள் யாவை?

22. What is meant by concept mapping?

கருத்து வரைபடம் என்றால் என்ன?

## SECTION C (4X5=20 MARKS)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Discuss the various strategies for improving memory of your students.

மாணவர்களிடையே நினைவாற்றலை வளர்ப்பதற்கான பல்வேறு செயல்திட்டங்களை விவாதிக்க.

24. List out the basic principles of learning.

கற்றலின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.

25. Elucidate the social learning theory of Bandura.

பந்தூராவின் சமூக கற்றல் கோட்பாட்டினை தெளிவுபடுத்துக.

26. Mention the various motivational techniques for effective learning.

சிறந்த கற்றலுக்கு பயன்படும் பல்வேறு ஆர்வமுட்டும் உத்திகளை குறிப்பிடுக.

27. Present a brief account on Gagne's learning.

காக்னேயின் படிநிலைக் கற்றல் குறித்து சிறு குறிப்பளிக்க.

28. Explain the determinants of attention.

கவனத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

## SECTION D (2X10=20 MARKS)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29.a) How will you give guidance to special children? Suggest programmes for slow learners.

சிறப்பு குழந்தைகளுக்கு நீவீர் எங்ஙனம் வழி காட்டுவாய்? மெதுவாக கற்போருக்கான சில திட்டங்களை பரிந்துரைக்க.

(OR)

b) Explain Piaget's theory of cognitive development and state its implication on education.

பியாஜேயின் அறிதிறன் மேம்பாட்டு கோட்பாட்டினை விவரித்து கல்வியில் அதன் தாக்கத்தினை குறிப்பிடுக.

30.a) What is achievement motivation? How can teachers help to enhance it among students?

அடைவூக்கம் என்றால் என்ன? இவ்வூக்கியை மாணவர்களிடம் மேம்படுத்த ஆசிரியர்கள் எங்ஙனம் உதவி புரியலாம்?

(OR)

b) Describe the experiment conducted by Skinner to demonstrate operant conditional learning. Suggest techniques to strengthen and weaken the behaviour of students?

செயல்படு ஆக்க நிலையுறுத்தலை விவரிக்கும் ஸ்கின்னரின் பரிசோதனையை விவரிக்க. மாணவர்களின் நடத்தையை வலுப்படுத்தும் மற்றும் வலுவிழக்கச் செய்யும் உத்திகள் எவை?