

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed. Degree Third Semester Examination, January 2021

(For the candidates admitted for the academic year 2019-2021)

Core Course: GENDER JUSTICE AND INCLUSIVE EDUCATION

Course code: BED4CC06

Time:3 Hours

Maximum Marks:70

SECTION A (10x1= 10 Marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. A speech impediment in which a person misarticulates sibilants s, z is
a) Lispng b) Apraxia c) Dysarthria d) Stuttering
s, z போன்ற ஒலிகளை தெளிவாக உச்சரிக்காமல் மழலையாகப் பேசிடுதல்
அ) லிஸ்பிங் ஆ) அப்ராக்ஸியா இ) டிஸார்த்திரியா ஈ) திக்குதல்
2. The intelligent quotient for idiots is
a) 25-30 b) Below 25 c) 50-70 d) 70-90
முட்டாள்களின் நுண்ணறிவுக் கெழு
அ) 25-50 ஆ) 25-க்கு குறைவு இ) 50-70 ஈ) 70 - 90
3. Reading disability is
a) Dyslexia b) Dysgraphia c) Dyspraxia d) Dyscalculia
வாசிக்கும் திறன் குறைபாடு
அ) டிஸ்லெக்சியா ஆ) டிஸ்கிராபியா இ) டிஸ்பிராக்சியா ஈ) டிஸ்கால்குலியா
4. Special education for specific type of disability is
a) Inclusive education b) Integrated education
c) Segregated education d) Collaborative education
குறிப்பிட்ட வகைக் குறைபாட்டிற்கான சிறப்புக் கல்வி
அ) உள்ளடக்கியக் கல்வி ஆ) ஒருங்கிணைந்த கல்வி
இ) பிரித்தெடுக்கப்பட்ட சிறப்புக் கல்வி ஈ) கூட்டுக் கல்வி
5. A system of society in which the father is head of the family is
a) Matriarchy b) Patriarchy c) Equality d) Ownership
தந்தை குடும்ப தலைவனாக இருக்கும் சமுதாயம்
அ) தாய்வழியாட்சி ஆ) ஆணாதிக்கம் இ) சமத்துவம் ஈ) உரிமை
6. Mahila Samakhya Programme was launched in the year
a) 1984 b) 1991 c) 1980 d) 1988
மகிழா சமக்யா திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட வருடம்
அ) 1984 ஆ) 1991 இ) 1980 ஈ) 1988
7. Dyscalculia is
a) Muscular disorder b) Reading disability
c) Writing disability d) Computational disability
டிஸ்கால்குலியா என்பது
அ) தசைக் கோளாறு ஆ) வாசித்தல் குறைபாடு
இ) எழுதுதல் குறைபாடு ஈ) கணிதக் குறைபாடு
8. The act that makes education as a fundamental right of every child between ages 6 and 14 is
a) IECYD, 2005 b) IEDSS, 2009 c) PDA, 1995 d) RTE, 2009
6 முதல் 14 வயது நிரம்பிய குழந்தைகளுக்கு கல்வியை அடிப்படை உரிமையாக்கிய சட்டம்
அ) IECYD, 2005 ஆ) IEDSS, 2009 இ) PDA, 1995 ஈ) RTE, 2009
9. Any system that is used to improve the functional capabilities of individuals with disabilities is called
a) Assistive technology b) Information technology
c) Communication technology d) Cognitive technology
குறைபாடு உடையோரின் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தும் எந்த ஒரு அமைப்பும் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.
அ) உதவி தொழில் நுட்பம் ஆ) தகவல் தொழில் நுட்பம்
இ) தகவல்தொடர்பு தொழில் நுட்பம் ஈ) அறிவுசார் தொழில்நுட்பம்
10. An educational frame work that gives all students an equal opportunity to succeed is
a) IEP b) RMSA c) UDL d) DI
அனைத்து மாணவர்களுக்கும் சமமாக வெற்றி வாய்ப்பினை அளிக்கும் கல்வி அமைப்பு
அ) IEP ஆ) RMSA இ) UDL ஈ) DI

SECTION B (10x2=20 Marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. What is hearing impairment?
கேட்டல் குறைபாடு என்றால் என்ன?
12. List out the symptoms of cerebral palsy.
மூளை முடக்குவாதத்தின் அறிகுறிகளைப் பட்டியலிடுக.
13. What is meant by collaborative learning?
கூட்டு கற்றல் என்றால் என்ன?
14. Differentiate sex and gender.
பாலியல் மற்றும் பாலினத்தினை வேறுபடுத்துக.
15. Mention two ways to prevent sexual abuse and violence in schools.
பாலியல் துன்புறுத்தல்கள் மற்றும் பாலியல் வன்முறைகளை பள்ளிகளில் தடுப்பதற்க்கான இரண்டு வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.
16. What do you mean by inclusive education?
உள்ளடக்கிய கல்வி என்பதன் பொருள் என்ன?
17. Write a brief note on gender identity.
பாலின தன் அடையாளம் குறித்து எழுதுக.
18. Expand NPEGEL and KGBV.
NPEGEL, KGBV- விரிவாக்கம் செய்க.
19. Mention the importance of resource mobilization.
வளத்திரட்டலின் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.
20. What is gender bias?
பாலியல் பாகுபாடு என்றால் என்ன?
21. Mention the characteristics of inclusive learning environment.
உள்ளடக்கிய கற்றல் சூழலின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.
22. List out the types of learning disabilities.
கற்றல் இயலாமையின் வகைகளை பட்டியலிடுக.

SECTION C (4x5=20 Marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Mention the strengths and limitations of inclusive schools.
உள்ளடக்கிய பள்ளிகளின் நிறைகள், குறைகளை குறிப்பிடுக.
24. Discuss the actual gender roles and their responsibilities in schools.
பள்ளி சார்ந்த பாலின பங்கு பணிகள் மற்றும் கடமைகளை பற்றி விவாதி.
25. Mention the differences among inclusive, integrated and segregated education.
உள்ளடக்கிய, ஒருங்கிணைந்த மற்றும் பிரிக்கப்பட்ட சிறப்பு கல்விகளின் வேறுபாட்டினை குறிப்பிடுக.
26. Describe the role of teachers in protecting girls in schools.
பெண் குழந்தைகளுக்கு பள்ளிகளில் பாதுகாப்பு வழங்குவதில் ஆசிரியரின் பங்கு பணிகளை விவரி.
27. Explain the role of curriculum and textbooks in reinforcing gender parity.
பாலின சமத்துவத்தினை ஊக்குவிப்பதில் கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடநூலின் பங்கினை விவரி.
28. Enunciate the reasons for gender inequalities.
பாலின சமத்துவமின்மைக்கான காரணங்களை பற்றி தெளிவாக விளக்குக.

SECTION D (2x10=20 Marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Explain the nature, assessment and interventions of autism.
புற உலக சிந்தனை குறைபாட்டின் தன்மை, மதிப்பிடுதல் மற்றும் அடைவு உத்திகளை விளக்குக.
(OR)
b) Enumerate the assistive devices, technology and environmental adaptation for persons with locomotor disability.
உடல் இயக்க குறை உள்ளவர்களுக்கு உதவும் உபகரணங்கள், தொழில் நுட்பம் மற்றும் அவர்களுக்கு ஏற்றவாறு சூழலை மாற்றியமைத்தல் குறித்து விவரி.
30. a) Discuss the role of teachers and parents in combating female body objectification.
பெண்ணுடலை பண்டமாக கருதும் போக்கினை எதிர்த்திடுவதில் ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்களின் பங்கு பணிகளை பற்றி விவாதிக்க.
(OR)
b) Discuss the consequences of gender stereotypes in mass media.
மக்கள் தொடர்பு ஊடகங்களில் வெளிப்படுத்தப்படும் பாலின தப்பெண்ணங்களால் ஏற்படும் தாக்கம் பற்றி விவாதி.