

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed. Degree Third Semester Examination, January 2021**

(For the candidates admitted for the academic year 2019-2021)

**Pedagogic Course: EMERGING TRENDS IN HISTORY EDUCATION**

**Course code: BED4PC19**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10x1= 10 Marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

- The most essential specific feature of a techno pedagogue is  
a) Skills to use technology for lesson transaction      b) Skills to introduce a lesson  
c) Efficiency in participatory approach      d) Efficiency in online searching  
நுட்பமாய் கற்பிக்கும் முறைமையாளரின் மிக முக்கியமான சிறப்பு அம்சம் என்பது  
அ) பாட பரிவர்த்தனைக்கு தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தும் திறன்  
ஆ) ஒரு பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தும் திறன்  
இ) பங்கேற்பு அணுகுமுறையில் திறமை  
ஈ) இணையவழி தேடலில் திறமை
- The logical and systematic breakup of the curriculum for the purpose of its effective transaction is termed as  
a) Curriculum analysis      b) Pedagogical analysis  
c) Content analysis      d) Knowledge analysis  
சிறப்பான பாடத்திட்ட பரிவர்த்தனையின் நோக்கத்திற்காக கலைதிட்டத்தை தர்க்கரீதியாக மற்றும் முறையாக பகுப்பது இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது  
அ) கலைத்திட்ட பகுப்பாய்வு      ஆ) கற்பித்தல் முறைமை பகுப்பாய்வு  
இ) பொருளடக்க பகுப்பாய்வு      ஈ) அறிவு பகுப்பாய்வு
- The idea of pedagogical content knowledge was first described by  
a) Crippen      b) Kohler      c) Lee Shulman      d) Wetzel  
கற்பித்தல் முறைமை பொருளடக்கம்சார் அறிவு என்ற கருத்தினை முதலில் விவரித்தவர்  
அ) கிரிப்பென்      ஆ) கோலர்      இ) லீ சுல்மான்      ஈ) வெட்செல்
- Mind map refers to  
a) An action plan for an adventure      b) A technique to enhance comprehension  
c) Drawing the picture of mind      d) Studying the functions of mind  
மன வரைபடம் என்பது  
அ) சாகசத்திற்கான செயல் திட்டம்      ஆ) புரிதலை மேம்படுத்துவதற்கான நுட்பம்  
இ) மனதின் படத்தை வரைதல்      ஈ) மனதின் செயல்பாடுகளைப் படிப்பது
- Learning that combines face-to-face and online learning experiences is  
a) Blended learning      b) Web based learning      c) Peer learning      d) Co-operative learning  
நேருக்கு நேர் மற்றும் இணையவழி கற்றல் அனுபவங்களை ஒருங்கிணைப்பது.  
அ) கலவை கற்றல்      ஆ) இணைய வலை சார்ந்த கற்றல்      இ) சகமாணவர் கற்றல்      ஈ) கூட்டுறவு கற்றல்
- Collaborative learning is rooted in the views of  
a) Vygotsky      b) Bruner      c) Piaget      d) Kohlberg  
இணைந்து கற்றல் பின்வரும் அறிஞருடைய கருத்தின் அடிப்படையில் உருவானது  
அ) வைகாட்ஸ்கி      ஆ) புருணர்      இ) பியாஜே      ஈ) கோல்பெர்க்
- Teaching models are  
a) Instructional methods      b) Instructional strategies      c) Instructional materials      d) Instructional designs  
கற்பித்தல் மாதிரிகள்  
அ) கற்பித்தல் முறை      ஆ) கற்பித்தல் உத்தி      இ) கற்பித்தல் பொருட்கள்      ஈ) கற்பித்தல் வடிவமைப்புகள்
- Inquiry training model of teaching was developed by  
a) Donald Oliver      b) David Ausubel      c) Joseph J.Schwab      d) Richard Suchman  
உசாவல் பயிற்சி மாதிரியை உருவாக்கியவர்  
அ) டொனால்டு ஆலிவர்      ஆ) டேவிட் அசுபெல்      இ) ஜோசப் ஜெ.ஸ்வாப்      ஈ) ரிச்சார்டு சுச்மன்
- Jurisprudential model was introduced by  
a) Donald Oliver and James Shaver      b) Ausubel  
c) Shulman      d) Richard Suchman and Hilda Taba  
ஜூரிஸ்ப்ருடென்ஷியல் மாதிரி அறிமுகப்படுத்தியது  
அ) டொனால்ட் ஆலிவர் மற்றும் ஜேம்ஸ் ஷேவர்      ஆ) ஆசுபெல்  
இ) சுல்மான்      ஈ) ரிச்சர்ட் சுச்மேன் மற்றும் ஹில்டா தபா
- The central aspect of a teaching model is  
a) Focus      b) Syntax      c) Social system      d) Support system  
கற்பித்தல் மாதிரியின் மைய அம்சம் .  
அ) கவனம்      ஆ) தொடரியல்      இ) சமூக அமைப்பு      ஈ) ஆதரவு அமைப்பு

**SECTION B (10x2=20 Marks)**

**Answer any TEN questions in about 50 words each.**

- What is meant by video conferencing?  
காணொலி காட்சி கருத்தரங்கு என்றால் என்ன?
- Write a short note on models of teaching.

கற்பித்தல் மாதிரிகள் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

13. Write the features of an instructional module.

கற்பித்தல் தொகுதியின் அம்சங்களை எழுதுக.

14. What are the skills required for a teacher to become a techno pedagogue?

ஓர் ஆசிரியர் நுட்பக் கற்பித்தல் முறைமையாளராவதற்கு தேவையான திறன்கள் யாவை?

15. Write a short note on concept map.

கருத்து வரைபடம் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

16. State the advantages of peer tutoring.

சகமாணவர் கற்பித்தலின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

17. What is the significance for research in History?

வரலாற்றில் ஆராய்ச்சிக்கான முக்கியத்துவம் யாது?

18. Suggest any two problems faced by a History researcher.

வரலாற்று ஆய்வாளர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளில் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.

19. Mention the types of advance organiser model.

முன்பறிக்க கருத்தைச் சேர்த்து ஒழுங்குபடுத்தும் மாதிரியின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

20. Write two instructional effects of concept attainment model?

பொதுமைக் கருத்தறியும் மாதிரியின் கற்பித்தல் விளைவுகள் இரண்டினை எழுதுக.

21. What are the special qualities of a history teacher?

வரலாற்று ஆசிரியரின் சிறப்பு பண்புகள் யாவை?

22. List out the professional competencies of a history teacher.

வரலாற்று ஆசிரியரின் தொழில் திறன்களைப் பட்டியலிடுக.

### SECTION C (4x5=20 Marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain the steps in preparing a mind map.

மன வரைபடத்தைத் தயாரிப்பதற்கான நிலைகளை விளக்குங்கள்.

24. Briefly explain the various applications of social networking systems in teaching History.

வரலாற்றை கற்பிப்பதில் சமூக வலைப்பின்னல் அமைப்புகளின் பல்வேறு பயன்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

25. Elaborate the steps in problem based learning strategy in teaching History.

வரலாற்றை கற்பிப்பதில் பிரச்சனை அடிப்படையிலான கற்றல் உத்தியின் படிநிலைகளை விரிவாகக் கூறுக.

26. Describe the statement 'History teacher as an action researcher'.

'வரலாற்று ஆசிரியர் ஒரு செயல் ஆராய்ச்சியாளர்' என்ற கூற்றை விவரி

27. Explain the basic assumptions of teaching models.

கற்பித்தல் மாதிரிகளின் அடிப்படை அனுமானங்களை விளக்குக.

28. Why is inservice training essential for a history teacher?

வரலாற்று ஆசிரியருக்கு பணியிடைப் பயிற்சி ஏன் அவசியம்?

### SECTION D (2x10=20 Marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Explain the salient features of co-operative learning. Bring out its merits and demerits.

கூட்டுறவு கற்றலின் சிறப்பு அம்சங்களை விளக்குக. அதன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை வெளிக்கொணர்க.

(Or)

b) Discuss in detail the current trends in teaching History at secondary education level.

இடைநிலைக் கல்வி அளவில் வரலாற்றைக் கற்பிப்பதில் தற்போதைய போக்குகளைப் பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.

30. a) Describe the Jurisprudential inquiry model of teaching and its application in the classroom.

கற்பித்தலில் ஜூரிஸ்ட்ரூடென்ஷியல் உசாவல் மாதிரி மற்றும் வகுப்பறையில் அதன் பயன்பாடு ஆகியவற்றை விவரிக்கவும்.

(Or)

b) Explain the various programmes for professional development of a history teacher.

வரலாற்று ஆசிரியரின் தொழில் மேம்பாட்டிற்கான பல்வேறு திட்டங்களை விளக்குக.