

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR
(AUTONOMOUS)

B. Ed Degree Fourth Semester Examination, June 2021
(For the candidates admitted for the academic year 2019-2021)

Pedagogic course- PEDAGOGY OF HISTORY EDUCATION
Course code: BED3PC14

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10x1=10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. “ Imperialism is the highest stage of capitalism” is said by
 a) Lenin b) Marx c) Sun yatsen d) Mao Tse-tung
 ”ஏகாதிபத்தியம் முதலாளித்துவத்தின் மிக உயர்ந்த கட்டம்” என்று கூறியவர்
 அ) லெனின் ஆ) மார்க்ஸ் இ) சன்யாட்சென் ஈ) மாசே துங்
2. A line joining the places of equal rainfall is
 a) Isohyet b) Isothem c) Isobar d) Latitude
 ஒரே அளவு மழை பெறும் இடங்களை இணைக்கும் கோடு
 அ) சமவெப்பக்கோடு ஆ) சம மழைக்கோடு
 இ) சம அழுத்தக்கோடு ஈ) அடசக்கோடு
3. The Sumerian system of writing is
 a) Pictographic b) Hieroglyphic c) Sonogram d) Cuneiform
 சுமேரியன் எழுத்து முறை
 அ) பிக்டோகிராபி ஆ) ஹெரோகிளிபிக் இ) சோனோகிராம் ஈ) க்யூனிபார்ம்
4. Oldest fold mountain range in India is
 a) Himalayan mountain b) Western ghats c) Aravalli range d) Vindhya range
 இந்தியாவின் பழையான மடிப்பு மலைத்தொடர்
 அ) இமயமலை தொடர் ஆ) மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகள்
 இ) ஆரவல்லி வீச்சு ஈ) விந்திய வீச்சு
5. Lateran Treaty was signed by Italy with
 a) Germany b) Vatican c) Russia d) Spain
 இத்தாலி லேட்டரன் உடன்படிக்கையை செய்து கொண்ட நாடு?
 அ) ஜெர்மனி ஆ) வத்திகான் இ) ரஷ்யா ஈ) ஸ்பெயின்
6. ‘Tiruchirappalli Proclamation of Independence’ was issued by
 a) Maruthubrothers b) Puli Thevar c) Veerapandiyakattabomman d) Gopala Nayak.
 சுதந்திரத்தின் ”திருச்சிராப்பள்ளி பிரகடனத்தை” வெளியிட்டவர்?
 அ) மாநுதுசகோதரர்கள் ஆ) புலிதேவர்
 இ) வீரபாண்டியாகட்டபொம்மன் ஈ) கோபாலநாயக்கர்
7. Mahalwari System was imposed in
 a) Maharashtra b) Madras c) Bengal d) Punjab
 மஹால்வாரி அமைப்பு பின்வரும் பிராந்தியத்தில் திணிக்கப்பட்டது?
 அ) மகாராஷ்டிரா ஆ) மெற்ராஸ் இ) வங்காளம் ஈ) பஞ்சாப்.
8. Inscription that mention the Cheras is
 a) Pugalur b) Girnar c) Pulimankombai d) Madurai

சேர்களை பற்றி க்குறிப்பிடும் கல்வெட்டு
அ) புகலூர் ஆ) கிர்னார் இ) புலிமன்கொம்பாய் ஈ) மதுரை

9. The scientific study of different aspects of population is called
a) Demography b) Choreography c) Population density d) Photography
மக்கள் தொகையின் பல்வேறு அம்சங்கள் பற்றிய அறிவியல் பூர்வமான படிப்பு
அ) மக்கள் தொகையியல் ஆ) ஆட்கலையியல் இ) மக்கள்டர்த்தி ஈ) ஒளிப்படவியல்
10. The script used in the Sangam Age is
a) English b) Devanagari c) Tamil-Brahmi d) Granta
சங்ககாலத்தில் பயன் படுத்தப்பட்ட எழுத்து முறை?
அ) ஆங்கிலம் ஆ) தேவநாகரி இ) தமிழ்-பிராமி ஈ) கிரந்தம்

SECTION B (10x2=20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Prepare a mind map for the topic ‘Industrial revolution’.
தொழில்துறை புரட்சி என்ற தலைப்புக்கு ஒரு மன வரைபடத்தைத் தயாரிக்கவும்.
12. What is Money Bill?
பண மசோதா என்றால் என்ன?
13. Prepare two multiple choice questions from the topic ‘secularism’
‘மதச்சார்பின்மை’ என்ற தலைப்பிலிருந்து இரண்டு புறவய வினாக்களை தயாரிக்கவும் .
14. What is content analysis?
உள்ளடக்கப்பாய்வு என்றால் என்ன?
15. How would you motivate your students to learn the topic ‘ Fundamental Rights in Indian Constitution’?
இந்திய அரசியலமைப்பில் அடிப்படை உரிமைகள் என்ற தலைப்பை க்கற்றுக்கொள்ள மாணவர்களை எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவாய்?
16. How would you introduce the topic ‘Education development in India’ ?
இந்தியாவில் கல்வி மேம்பாடு என்ற தலைப்பை எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்துவீர்கள்?
17. Prepare review questions for the topic ‘Migration and Urbanisation’
“இடபெயர்ச்சி மற்றும் நகரமயமாதல்” என்ற தலைப்பிற்கு ஏற்ற மதிப்பாய்வு கேள்விகளை தயார் செய்க.
18. Draw a time line for the following
Five important events in India between 1930-1950
1930 முதல் 1950 வரையிலான ஐந்து முக்கிய நிகழ்வுகளை காலக்கோட்டில் எழுதுக.
19. List the instructional objectives would you have in your mind while teaching the topic, ‘Sources for the study of early Tamil society’.
ஆரம்பகால தமிழ் சமுதாயத்தின் ஆதாரங்கள் என்ற தலைப்பை கர்பிப்பதற்கான கற்பித்தலின் நோக்கங்களை பட்டியலிடு.
20. What are the skills that can be developed on the lesson ‘Geographical discoveries of Modern India’?
நவீன இந்தியாவின் புவியியல் கண்டுபிடிப்புகள் என்ற பாடத்தில் என்னென்ன திறன்களை வளர்க்க முடியும்?
21. Write the major facts of the unit ‘ World war II ’
இரண்டாம் உலகபோருக்கான முக்கிய காரணிகளை எழுது.
22. Prepare a Black board summary on ‘Ancient civilization’.
பழங்கால நாகரீகம் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

SECTION C (4x5=20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. How will you lead the classroom discussion on ‘Policies for Sustainable Development’?
நிலையான அபிவிருத்தி கொள்கை பற்றிய வகுப்பறை கலந்துரையாடலை எவ்வாறு முன்னின்று வழி நடத்துவீர்?
24. Indicate the main features of ‘Indian Constitution’.
இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்களை க்காறு.
25. What learning activities would you provide while teaching the unit ‘Environmental Problems’?
சுற்றுச்சூழல் சிக்கல்கள் என்ற அலகைக்கற்பிக்கும் போது நீங்கள் என்ன கற்றல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுவீர்கள்?
26. Explain the major facts on the topic ‘Human Rights’.
“மனித உரிமைகள்” படப்பகுதியின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக..
27. Point out any topic from social studies that can be utilized in Understanding Secularism among students. Justify.
மாணவர்களிடம் சமயசார்ப்பின்மையை வளர்த்திட சமூக அறிவியலின் ஏதேனும் ஒரு பாடபகுதியை குறிப்பிடுக.
28. Draw a diagram on the topic ‘Heat zone of the Earth’.
புவியின் வெப்பமண்டலம் பற்றி வரைபடம் வரைக.

SECTION D (2x10=20 Marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Develop a lesson plan for 45 minutes duration on any one topic given below.
i) First Carnatic war
ii) Second Carnatic war
iii) Third Carnatic war
கீழ்கண்டவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றிற்கு 45 நிமிடத்திற்கான பாடதிட்டம் தயார் செய்க
i) முதல் கர்நாடகப் போர்
ii) இரண்டாம் கர்நாடகப் போர்
iii) மூன்றாம் கர்நாடகப் போர்
(OR)
b) Give a brief outline of the unit ‘World War I’ and state how you would make teaching this unit interesting and effective.
முதல் உலகப்போர் பற்றி சுருக்கமாக எழுது, மேலும் இந்த பாடப்பகுதியை கற்பிக்கும் போது மாணவர்களிடம் எவ்வாறு ஆர்வத்தை ஏற்படுத்தி சிறப்பாய் கர்பிப்பாய் என்பதை விளக்கு.
30. a) Prepare pedagogic analysis of any one unit from standard IX Physics.
IX வரலாறு பாடத்தில் இருந்து எதாவது ஒரு அலகின் கற்பித்தல் பகுப்பாய்வையும் தயாரிக்கவும்.
(OR)
b) Discuss the formation of Indian National Army and its activities in the freedom struggle.
இந்திய தேசிய இராணுவத்தின் உருவாக்கம் விவரித்து அதன் விடுதலை போராட்டம் சார்ந்த செயல்பாடுகளை விவாதி.