

9. RMSA stands for
 a) Rashtriya Madhyamik Shiksha Abiyan
 b) Rural Mahila Shisha Abiyan
 c) Rashtrapathi Madhya Seva Abiyan
 d) Rashtriya Mahila Shiksha Abiyan
 RMSA – ன் விரிவாக்கம்
 அ) Rashtriya Madhyamik Shiksha Abiyan
 ஆ) Rural Mahila Shisha Abiyan
 இ) Rashtrapathi Madhya Seva Abiyan
 ஈ) Rashtriya Mahila Shiksha Abiyan
10. Tamil Nadu Uniform System of School Education Act (2010) came into force on
 a) 30 October 2009
 b) 29 November 2010
 c) 30 November 2009
 d) 29 October 2010
 தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக்கல்வி முறை சட்டம் (2010) அமல்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு
 அ) 30 அக்டோபர் 2009
 ஆ) 29 நவம்பர் 2010
 இ) 30 நவம்பர் 2009
 ஈ) 29 அக்டோபர் 2010

SECTION B (10x2=20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Define Education. What is the nature of education?
 கல்வியை வரையறு. அதன் இயல்பு என்ன?
12. What is Basic education?
 ஆதாரக்கல்வி என்றால் என்ன?
13. How do you promote unity in diversity in a multicultural Indian society?
 பன்முக கலாச்சாரமுடைய இந்திய சமுதாயத்தில் நீ எவ்வாறு வேற்றுமையில் ஒற்றுமையை வளர்ப்பாய்?
14. What are the four pillars of education in the 21st century?
 21-ம் நூற்றாண்டின் கல்விக்கான நான்கு தூண்கள் யாவை?
15. Write a short note on DIET.
 DIET- சிறு குறிப்பு வரைக.
16. Give the merits of Privatization of education.
 தனியார் மயமாக்கலால் ஏற்படும் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
17. Write the scope of Philosophy.
 தத்துவத்தின் பிரிவுகளை குறிப்பிடுக.
18. Evaluate the idealistic aims of Education.
 கருத்தியல் கொள்கையின் நோக்கங்களை மதிப்பிடுக.
19. Mention any two important recommendations of Kothari Commission (1964-66).
 கோத்தாரி குழுவின் (1964-66) இரண்டு முக்கிய பரிந்துரைகளை குறிப்பிடுக.
20. State the Preamble of Indian Constitution.
 இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டத்தின் முகவுரையைக்கூறுக.
21. What do you mean by social stratification?
 சமூக அடுக்கமைவு என்பதன் பொருள் என்ன?
22. Write a short note on functions of Education.
 கல்வியின் செயல்பாடுகள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C (4x5=20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. How does 'family' act as an effective agency of education?
 ஒரு குடும்பம் கல்வியின் சிறந்த நிறுவனமாக எவ்வாறு செயல்படுகிறது?

24. Explain the educational implications of Pragmatism.
பயனளவு கொள்கையின் கல்வி தாக்கங்களை விளக்குக.
25. Explain the levels of social diversity with respect to religion and region and ways to overcome inequalities through education.
சமூக பன்முகத்தன்மையின் நிலைகளை விளக்கி மதம் மற்றும் வட்டார அடிப்படையிலான சமத்துவமின்மையை கல்வி மூலம் கடக்கும் வழிகளை விளக்குக.
26. List out the articles and amendments related to education.
கல்வித்தொடர்பான சட்டங்கள் மற்றும் சட்ட திருத்தங்களை பட்டியலிடுக.
27. Summarise the recommendations of Yashpal Committee report (1993) and its impact on Indian education.
யஷ்பால் குழு (1993) அறிக்கையின் பரிந்துரைகளை தொகுத்து கூறுக.
இந்தியக்கல்வியில் அதன் தாக்கத்தை எழுதுக.
28. Narrate the functions of NCERT.
NCERT -ன் செயல்பாடுகளை விவரி.

SECTION D (2x10=20 Marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Write a comparative account of Tagore and Vivekananda's views on Education. In what way are they suitable to the present context of education system?
தாகூர் மற்றும் விவேகானந்தர் பார்வையில் கல்வி பற்றிய ஒப்பீட்டை எழுதுக. தற்போதைய கல்வி அமைப்பிற்கு இது எவ்வாறு பொருத்தமாக இருக்கும் என எழுதுக.
(OR)
- b) Discuss in detail about the Right of children to Free and Compulsory Education Act 2009 (RTE) and how does the Midday Meal Scheme support Universalization of Elementary Education.
இலவச கட்டாய கல்வி சட்டத்தில் குழந்தைகளின் உரிமை பற்றியும் அனைவருக்கும் ஆரம்ப கல்வி பெற மத்திய உணவுத்திட்டம் எவ்வாறு உதவுகிறது என்பது பற்றியும் விவரிக்க.
30. a) As a teacher, how would you give effective education for the marginalized groups (SC/ST and women) in Indian society?
ஓர் ஆசிரியராக நீங்கள் சமூகத்தில் விளிம்பு நிலை குழுக்களுக்கு (SC/ST மற்றும் பெண்கள்) எவ்வாறு பயனுள்ள கல்வியை அளிப்பீர்கள்?
(OR)
- b) Describe the salient features of National Policy of Education (1986).
தேசிய கல்விக்கொள்கை (1986) க்கான சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.