

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed Degree First Semester Examination, July 2021**  
(For the candidates admitted for the academic year 2020-2022)

**Core Course : CHILD AND DEVELOPMENT**  
**Course Code : BED1CC02**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10x1=10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. Educational Psychology draws its content from the studies conducted on
  - a) Animals under normal conditions
  - b) Children under normal conditions
  - c) Human beings under controlled conditions
  - d) Animals under controlled conditions

கல்வி உளவியல் சார்ந்த கோட்பாடுகள் இதன் அடிப்படையில் கண்டறியப்படுகிறது.  
அ) விலங்குகளில் சாதாரண சூழலில் நடத்தப்படும் சோதனையின் மூலமாக  
ஆ) குழந்தைகளில் சாதாரண சூழலில் நடத்தப்படும் சோதனையின் மூலமாக  
இ) மனிதர்களில் கட்டுப்பாடுள்ள சூழலில் நடத்தப்படும் சோதனையின் மூலமாக  
ஈ) கட்டுப்பாடுள்ள சூழலில் விலங்குகளில் நடத்தப்படும் சோதனையின் மூலமாக
2. The term 'developmental task' was popularized by
  - a) Havighurst
  - b) A. Gesell
  - c) Carmichael
  - d) E.G. Hurlock

வளர்ச்சி சார் செயல்கள் என்ற பதத்தினை பிரபலப்படுத்தியவர்  
அ) கேவிகர்ஸ்ட் ஆ) ஏ. ஜெசல் இ) கார்மிக் கேல் ஈ) இ.ஜி. கார்லாக்
3. The first psychological laboratory was formally established in
  - a) Ottava
  - b) Madrid
  - c) Leipzig
  - d) California

உளவியல் ஆய்வகம் முதன் முதலில் நிறுவப்பட்ட இடம்  
அ) ஒட்டாவா ஆ) மாட்ரிட் இ) லீப்சிக் ஈ) கலிபோர்னியா
4. Sigmund Freud developed a new school of thought in Psychology called
  - a) Behaviourism
  - b) Associationism
  - c) Psycho analysis
  - d) Cognitivism

சிக்மண்ட் ஃபிராய்டு தோற்றுவித்த உளவியல் சிந்தனை  
அ) நடத்தையியல் ஆ) இயைபு கொள்கை  
இ) உள்பகுப்பாய்வு கொள்கை ஈ) அறிவு கட்டமைப்பு கொள்கை
5. Two factor theory of intelligence was propounded by
  - a) Spearman
  - b) Thorndike
  - c) Thurstone
  - d) Guilford

இரண்டு காரணி நுண்ணறிவு கோட்பாட்டினை தோற்றுவித்தவர்  
அ) ஸ்பியர்மென் ஆ) தார்ண்டைக் இ) தர்ஸ்டன் ஈ) கில்போர்டு
6. Average Intelligence Quotient is
  - a) 140-169
  - b) 70-79
  - c) 90-109
  - d) 110-119

சராசரி நுண்ணறிவு ஈவு என்பது  
அ) 140-169 ஆ) 70-79 இ) 90-109 ஈ) 110-119
7. Conflict for the need for social approval arises in
  - a) Adolescence
  - b) Childhood
  - c) Infancy
  - d) Old age

சமூக ஒப்புதலின் தேவை அதிகரிக்கும் பருவம்  
அ) வளர் இளம்பருவம் ஆ) குழந்தை பருவம் இ) மழலை பருவம் ஈ) முதுமை
8. Type cum Trait theory of personality was developed by
  - a) Freud
  - b) Cattell
  - c) Eysenck
  - d) Jung

வகை மற்றும் ஆளுமையின் பண்புக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்  
அ) பிராய்ட் ஆ) கட்டெல் இ) ஐசென்க் ஈ) ஜங்

9. According to Piaget, the third stage of cognitive development is  
 a) Concrete operational                      b) Sensory motor  
 c) Pre-operational                              d) Formal operational  
 பியாஜேயின் அறிவுசார் கோட்பாட்டின் மூன்றாவது படிநிலை  
 அ) பருப்பொருள் நிலை                      ஆ) புலன் இயக்க நிலை  
 இ) செயலுக்கு முற்பட்டநிலை                      ஈ) கருத்தியல் நிலை
10. Creative people are generally  
 a) Sociable                      b) Dominant                      c) Innovative                      d) Liberal  
 படைப்பாற்றல் மிக்க நபர்களிடம் பொதுவாக காணப்படுவது  
 அ) கூடிப்பழகும் இயல்பு                      ஆ) ஆதிக்கம்                      இ) புதுமைப்பண்பு                      ஈ) பரந்தகுணம்

### SECTION B (10x2=20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Define the terms 'growth' and 'development'.  
 'வளர்தல்' மற்றும் 'வளர்ச்சி' வரையறு.  
 உற்றுநோக்கல் முறை என்றால் என்ன?
12. What is observation method?  
 உற்றுநோக்கல் முறை என்றால் என்ன?
13. Mention the nature of Educational Psychology.  
 கல்வி உளவியலின் தன்மையைக் குறிப்பிடுக.
14. List out the characteristics of infancy stage.  
 குழவிப் பருவத்தின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
15. What are the uses of intelligence tests.  
 நுண்ணறிவு சோதனைகளின் பயன்கள் யாவை?
16. Define attitude. Mention its types.  
 மனப்பான்மை வரையறு. அதன் வகைகளை குறிப்பிடுக.
17. List out the characteristics of personality.  
 ஆளுமையின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
18. What is case study method?  
 தனியாள் ஆய்வு என்றால் என்ன?
19. Suggest the methods of measuring aptitude.  
 நாட்டத்தை அளவிடும் முறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.
20. What is intelligence? Mention its types.  
 நுண்ணறிவு என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை குறிப்பிடுக.
21. Mention the role of media in influencing child development.  
 குழந்தை வளர்ச்சியில் ஊடகங்களின் ஆதிக்கத்தினை குறிப்பிடுக.
22. What is the role of a teacher in assessing the personality of a student?  
 மாணவனின் ஆளுமையை மதிப்பிடுவதில் ஆசிரியரின் பங்களிப்பு என்ன?

### SECTION C (4x5=20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Describe the impact of urbanization on children.  
 நகரமயமாக்கல் குழந்தைகளில் ஏற்பெடுத்தும் தாக்கத்தை விவரி.
24. Explain Piaget's cognitive development theory.  
 பியாஜேயின் அறிவுசார் கோட்பாட்டினை விளக்குக.
25. List out the role of various social agencies in child development.  
 குழந்தை வளர்ச்சியில் சமூக முகமைகளின் பங்களிப்பினை குறிப்பிடுக.
26. Discuss the educational implications of multiple intelligence theory.  
 பல புலனாய்வு கோட்பாட்டின் கல்வி தாக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
27. Explain the dimensions of development with reference to adolescence.  
 வளர் இளம் பருவத்தினரின் வளர்ச்சியின் பல்வேறு பரிணாமங்களை விளக்குக.

28. Give an account on

a) Clinical method

குறிப்பு வரைக.

அ) மருத்துவமுறை

b) Experimental method

ஆ) சோதனை முறை

**SECTION D (2x10=20 Marks)**

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Define creativity. How would you foster creativity among children?

படைப்பாற்றல் வரையறு. குழந்தைகளிடையே படைப்பாற்றல் பண்பினை எங்ஙனம் மேம்படுத்துவாய்?

(OR)

b) Elaborate Kohl Berg's stages of moral development.

கோல்பர்க்கின் ஒழுக்க வளர்ச்சி நிலைகளை விவரி.

30. a) Explain the various factors influencing child development.

குழந்தை வளர்ச்சியில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் பல்வேறு காரணிகளை விளக்குக.

(OR)

b) Describe Freud's psycho analytic theory of personality.

ஃபிராய்டின் உட்பகுப்பாய்வு கொள்கையினை விளக்குக.