

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed Degree First Semester Examination, July 2021**  
(For the candidates admitted for the academic year 2020-2022)

**Pedagogic course : ASSESSMENT OF LEARNING**  
**Course code: BED1PC01**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10x1=10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. The most reliable measure of 'Measures of Dispersion' is  
 a) Mean deviation                      b) Standard deviation  
 c) Quartile deviation                  d) Range  
 சிதறல் அளவைகளில் மிகவும் நம்பகமான அளவை:  
 அ) சராசரி விலக்கம்                      ஆ) திட்ட விலக்கம்  
 இ) கால்மான விலக்கம்                  ஈ) வீச்சு
2. Correlation coefficient ranges from  
 a) 0 to 1                      b) -1 to 0                      c) -1 to 1                      d) -1 to +1  
 ஒட்டுறவு கெழுவின வரம்புகள்  
 அ) 0 to 1                      ஆ) -1 to 0                      இ) -1 to 1                      ஈ) -1 to +1
3. 'To locate specific learning and instructional difficulties' is the main objective of  
 a) Prognosis                      b) Diagnosis  
 c) Assessment                      d) Evaluation  
 குறிப்பிட்டக் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் சிக்கல்களைக் கண்டறிதல் என்பது இதன் முக்கிய நோக்கமாகும்  
 அ) முன்னறிதல்                      ஆ) குறையறிதல்  
 இ) மதிப்பீடு                      ஈ) மதிப்பாய்வு
4. The most important characteristic of an objective type test is  
 a) Validity                      b) Reliability  
 c) Objectivity                      d) Practicability  
 புற வய வினாவகை தேர்வின் முக்கிய பண்பு:  
 அ) ஏற்புடைமை                      ஆ) நம்பகத்தன்மை  
 இ) புறவயதன்மை                      ஈ) நடைமுறைத்தன்மை
5. Evaluation done with reference to a fixed set of standards is  
 a) Norm referenced evaluation                  b) Criterion referenced evaluation  
 c) Summative evaluation                  d) Formative evaluation  
 வழிகாட்டலுக்கு பயன்படும் தேர்வு  
 அ) தரநிலை அடிப்படையிலான சோதனை                  ஆ) தகுநிலை அடிப்படையிலான சோதனை  
 இ) தொகுத்த மதிப்பீடு                      ஈ) வளரறி மதிப்பீடு
6. Measure of central tendency that take into account the magnitude of scores is  
 a) Mean                  b) Median                  c) Mode                      d) Range  
 மதிப்பெண்களின் அளவை கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளும் மையப் போக்கின் அளவீடு  
 அ) சராசரி                      ஆ) இடைநிலை                      இ) முகடு                      ஈ) வீச்சு
7. 'Skill India' provides training in  
 a) Educational institution related jobs                  b) Government related jobs  
 c) Self-employment                      d) Industry related jobs  
 திறன் இந்தியா வழங்கும் பயிற்சி  
 அ) கல்வி நிறுவனம் தொடர்பான பணி                      ஆ) அரசு பணி  
 இ) சுயத்தொழில்                      ஈ) தொழிற்சாலை தொடர்பான பணி

8. CCE emphasise the development of  
 a) Scholastic area                      b) Non-scholastic area  
 c) Individual abilities                d) All of these  
 CCE முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் வளர்ச்சி  
 அ) கல்வி சார் பகுதி                ஆ) கல்வி சாரா பகுதி  
 இ) தனிநபர் திறன்                ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்
9. Type of grading that use a uniform scale for the assessment of quality is  
 a) Absolute grading                      b) Relative grading  
 c) Direct grading                        d) Indirect grading  
 தர மதிப்பீட்டிற்காக சீரான அளவுகோலை பயன்படுத்தும் தரபிரிவு குறியீடு  
 அ) சார்பற்ற தரபிரிவு                ஆ) சார்புதர பிரிவு  
 இ) நேரடி தரபிரிவு                ஈ) மறைமுக தரபிரிவு
10. Summative assessment is  
 a) Assessment as learning                b) Assessment for learning  
 c) Assessment of learning                d) None of these  
 தொகுத்த மதிப்பீடு இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது  
 அ) கற்றல் மதிப்பீடு                ஆ) கற்றலுக்கான மதிப்பீடு  
 இ) கற்றலின் மதிப்பீடல்                ஈ) இவை எதுவுமில்லை

### SECTION B (10x2=20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Define skewness.  
 கோட்டம் வரையறு.
12. 'Rating scale is an effective assessment technique' - Give your views.  
 தரநிலை அளவுகோல் ஒரு பயனுள்ள மதிப்பீட்டு உத்தி - உனது பார்வையை தருக
13. Write a short note on prognostic test.  
 முன்னறி தேர்வு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
14. Highlight the problems related to preparing rubrics.  
 மதிப்பீட்டு வழிகாட்டியை தயாரிப்பது தொடர்பான பிரச்சனைகளை சுட்டிக்காட்டு.
15. Specify the objectives of National Testing Agency.  
 தேசிய தேர்வு முகமையின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
16. Suggest the role and functions of teacher in Continuous and Comprehensive Evaluation scheme.  
 தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டில் ஆசிரியரின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகளை பரிந்துரைக்க.
17. How do you check whether the data is normally distributed or not?  
 ஒரு தரவு, இயல் நிலை பரவலாக உள்ளதா இல்லையா என்பதை எவ்வாறு கண்டறிவாய்?
18. Mention the uses of measures of dispersion.  
 சிதறல் அளவைகளின் பயன்களை குறிப்பிடுக.
19. What is 'on-demand assessment' in education?  
 கல்வியில் 'தேவைக்கேற்ற மதிப்பீடு' என்றால் என்ன?
20. How will you conduct observation in an effective manner?  
 உற்று நோக்கலை எவ்வாறு சிறந்த முறையில் நடத்துவாய்?
21. List out the type of errors that occur during rating.  
 தரமதிப்பீட்டின் போது ஏற்படும் பிழைகளை பட்டியலிடுக.
22. What do you mean by validity of a test?  
 ஒரு சோதனையின் ஏற்புடைமை என்றால் என்ன?

### SECTION C (4x5=20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. How will you use the anecdotal record in your assessment programme?  
 வாழ்க்கை சம்பவகுறிப்பேட்டை உனது மதிப்பீட்டு திட்டத்தில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

24. What is an achievement test? Differentiate achievement test from diagnostic test.  
அடைவுத்தேர்வு என்றால் என்ன? அடைவுத்தேர்வை குறையறி தேர்விலிருந்து வேறுபடுத்துக.
25. What is portfolio assessment? How do portfolio assessment serve summative assessment purposes in the classroom?  
கற்றல் செயல்பாடுகளின் தொகுப்பு என்றால் என்ன? எவ்வாறு கற்றல் செயல்பாடுகளின் தொகுப்பு வகுப்பறையில் தொகுத்தறி மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தை அடைகிறது?
26. Examine the significance of open book examination in the present scenario.  
திறந்த புத்தகத் தேர்வு முறையின் முக்கியத்துவத்தை இன்றைய சூழ்நிலையோடு ஆராய்க.
27. Discuss the role of norm referenced and criterion referenced tests in the evaluation process.  
மதிப்பீட்டில் தர அடிப்படை மற்றும் வகைப்பாடு அடிப்படையிலான தேர்வுகளின் பங்கை விவாதி.
28. Comment on 'teacher's autonomy in assessment improves the classroom climate'.  
'மதிப்பீடுதலில் ஆசிரியரின் தன்னாட்சி, வகுப்பறை சூழலை மேம்படுத்துகிறது.' மதிப்பாய்வு செய்க.

### SECTION D (2x10=20 Marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Compute coefficient of correlation by rank difference method for scores of 10 students obtained in Test X and Test Y and interpret the value of r.

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Test X	40	37	18	19	32	37	40	18	15	16
Test Y	38	38	32	15	32	36	38	17	14	18

தேர்வு Xல் மற்றும் தேர்வு Yல் பெறப்பட்ட 10 மாணவர்களின் மதிப்பெண்களுக்கான ஒட்டுறவு கெழுவினை தரவரிசை வேறுபாடு முறையின் மூலம் கணக்கிட்டு (r)ன் மதிப்பை விளக்குங்கள்.

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Test X	40	37	18	19	32	37	40	18	15	16
Test Y	38	38	32	15	32	36	38	17	14	18

OR

- b) Describe the steps in the construction of an achievement test.  
அடைவுத்தேர்வை கட்டமைப்பதற்கான படிநிலைகளை விவரி.
30. a) Describe the drawbacks of present assessment system. Suggest ways to rectify it.  
தற்போதைய மதிப்பீட்டு முறையின் குறைபாடுகளை விவரி. அதை சீர செய்வதற்கான வழிகளை பரிந்துரைக்கவும்.

OR

- b) Describe the characteristics of a good evaluation tool.  
ஒரு நல்ல மதிப்பீட்டு கருவியின் பண்புகளை விவரி.