

BEDC14

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed Degree First Semester Examination, July 2021**  
(For the candidates admitted for the academic year 2020-2022)

**Pedagogic course :THEORETICAL BASES OF BIOLOGICAL SCIENCE**  
**EDUCATION**

**Course code: BED1PC02**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks :70**

**SECTION A (10x1=10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. The highest level of cognitive domain is  
a) Synthesis      b) Comprehension      c) Analysis      d) Evaluation  
அறிவாற்றல் களத்தின் மிக உயரிய நிலை  
அ) தொகுப்பாய்வு      ஆ) புரிந்துக்கொள்ளுதல்      இ) பகுப்பாய்வு      ஈ) மதிப்பீடு
2. Bringing together scientific ideas to form a unique idea is  
a) Application      b) Analysis      c) Synthesis      d) Evaluation  
ஒரு தனித்துவமான யோசனையை உருவாக்க விஞ்ஞான யோசனைகளை ஒன்றிணைத்தல்  
அ) பயன்படுத்துதல்      ஆ) பகுப்பாய்வு      இ) தொகுப்பாய்வு      ஈ) மதிப்பீடு
3. Microteaching focus on the competency over  
a) Method      b) Skill      c) Content      d) None of these  
நுண்ணிலை கற்பித்தல் இத்திறமை மீது கவனம் செலுத்துகிறது  
அ) கற்பித்தல் முறை      ஆ) திறன்      இ) பாடப்பொருள்      ஈ) இவை எதுவுமில்லை
4. Time duration of micro teaching cycle is  
a) 6 minutes      b)12 minutes      c) 15 minutes      d) 36 minutes  
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சி மேற்க்கொள்ள தேவைப்படும் நிமிடங்கள்  
அ) 6 நிமிடங்கள்      ஆ) 12 நிமிடங்கள்      இ) 15 நிமிடங்கள்      ஈ) 36 நிமிடங்கள்
5. Heuristic method was introduced by  
a) Bloom      b) Alexander      c) Roger      d) Armstrong  
தானே கண்டறியும்முறை கண்டுப்பிடித்தவர்  
அ) ப்ளூம்      ஆ) அலெக்சாண்டர்      இ) ரோஸர்      ஈ) ஆம்ஸ்ட்ராங்க்
6. The evaluation made during teaching learning process is  
a) Formative evaluation      b) Summative evaluation  
c) Continuous evaluation      d) Diagnostic evaluation  
கற்பித்தல் கற்றல் செயல்பாட்டின் போது செய்யப்படும் மதிப்பீடு  
அ) வளரறி மதிப்பீடு      ஆ) தொகுத்தறி மதிப்பீடு  
இ) தொடர்ச்சியான மதிப்பீடு      ஈ) குறையறி மதிப்பீடு
7. Symposium is a type of  
a) Discussion method      b) Discovery method  
c) Lecture method      d) Demonstration method  
சிறப்புரைகள் என்பது ஒரு வகையிலான  
அ) விவாத முறை      ஆ) கண்டறி முறை  
இ) விரிவுரை முறை      ஈ) செயல் விளக்க முறை
8. 'Focusing' is a component of the skill of  
a) Explaining      b) Closure      c) Stimulus variation      d) Reinforcement  
'கவனம் செலுத்துதல்' என்பது பின் வரும் திறனின் ஒரு அங்கமாகும்  
அ) விளக்குதல்      ஆ) நிறைவு செய்தல்      இ) பலவகை தூண்டல்      ஈ) வலுவூட்டல்

9. The test used to measure the learning outcome of students is  
 a) Intelligence test      b) Achievement test      c) Diagnostic test      d) Aptitude test  
 மாணவர்களின் கற்றல் விளைவை அளவிட பயன்படும் சோதனை  
 அ) நுண்ணறிவுச் சோதனை      ஆ) அடைவுச் சோதனை  
 இ) குறையறிச் சோதனை      ஈ) நாட்டச் சோதனை
10. The Taxonomy of Educational Objectives in affective domain was designed by  
 a) Simpson      b) Krathwohl      c) Robert Mager      d) Dave  
 உணர்வுவகை கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை வெளியிட்ட கல்வியாளர்  
 அ) சிம்ப்ஸன்      ஆ) கிராத்ஹோல  
 இ) ராபர்ட் மேகர்      ஈ) டேவ்

### SECTION B (10x2=20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. What are instructional objectives?  
 கற்பித்தல் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?
12. What is the nature of Science?  
 அறிவியலின் தன்மை யாது?
13. Write down the major steps in microteaching.  
 நுண்ணிலைக்கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய படிநிலைகளை எழுதுக.
14. What are the components of skill of stimulus variation?  
 பலவகை தூண்டல்களை பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?
15. What is the purpose of demonstration in teaching of Biological science?  
 உயிரியல் கற்பித்தலில் செய்துகாட்டல் முறையின் முக்கியத்துவம் என்ன?
16. Mention the Herbartian steps of writing the lesson plan.  
 பாடத்திட்டம் தயாரித்தலுக்கான ஹெர்பார்ட்டின் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக.
17. What are the characteristics of Heuristic method?  
 தானே கண்டறியும் முறையின் பண்புகள் யாவை?
18. Write down any two advantages of Assignment method.  
 பாடஒப்படைப்பு முறையின் ஏதேனும் இரண்டும் பயன்களை எழுது.
19. What is activity based learning?  
 செயல் வழிக் கற்றல் முறை என்றால் என்ன?
20. Write the importance of lesson plan.  
 பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.
21. What is brain storming?  
 கருத்துப் பொழிவு என்றால் என்ன?
22. What is objective based evaluation?  
 குறிக்கோள் சார்ந்த மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

### SECTION C (4x5=20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Describe the aims and objectives of teaching Biology.  
 உயிரியல் பாடங்களை கற்பித்தலின் நோக்கங்களையும் குறிக்கோள்களையும் விவரி.
24. Explain the phases of microteaching.  
 நுண்ணிலை கற்பித்தலின் நிலைகளை விளக்குக.
25. What are the points to be kept in mind during preparation of unit plan in Biology?  
 உயிரியல் அலகு பாடத்திட்டம் தயார் செய்யும் போது நீவிர் மனதிற்கொள்ள வேண்டியவைகள் யாவை?
26. Analyze the techniques of seminar and symposium in Biology teaching.  
 உயிரியல் கற்பித்தலில் கருத்தரங்கு, சிறப்புரைகள் போன்ற நிகழ்ச்சிகளின் நுட்பங்களை பகுத்தாராய்வுச்செய்க
27. Illustrate the various types of test items in Biology.  
 உயிரியலின் பல்வேறு வினா வகைகளை விவரிக்க.

28. Explain Biological science as process and product with suitable illustrations.  
தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் உயிர் அறிவியல் என்பது செயல், உயிர் அறிவியல் என்பது விளைவு என்ற கருத்துகளை விளக்குக

**SECTION D (2x10=20 Marks)**

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Explain the revised Blooms Taxonomy of Educational Objectives in teaching Biological science.

உயிரறிவியல் கற்பித்தலில் திருத்தி அமைக்கப்பட்ட ப்ளும் என்பாரின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.

OR

- b) Discuss about Active Learning Methodology in teaching Biological science.

உயிரியல் அறிவியல் கற்பித்தலில் செயல் கற்றல் முறைப்பற்றி விவாதிக்க.

30. a) Describe the steps in constructing an achievement test.

ஒரு அடைவு தேர்வினை தயார் செய்வதின் படிநிலைகளை விளக்குக.

OR

- b) What is meant by project? Describe the various steps involved in project method.

செயல் திட்ட முறை என்றால் என்ன? ஒரு நல்ல திட்ட முறையில் அடங்கியுள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விவரி.