

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION, ATTOOR**  
(AUTONOMOUS)

**B. Ed Degree First Semester Examination, July 2021**  
(For the candidates admitted for the academic year 2020-2022)

**Pedagogic Course : THEORETICAL BASES OF HISTORY EDUCATION**  
**Course Code : BED1PC04**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10x1=10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

- The term History is derived from the Greek word  
a) Historiography      b) Historian      c) Historia      d) Anthropology  
வரலாறு என்ற பதம் கீழ் குறிப்பிடும் எந்த கிரேக்க வார்த்தையிலிருந்து உருவானது  
அ) வரலாற்று வரைவியல்      ஆ) வரலாற்றாளன்  
இ) ஹிஸ்டோரியா      ஈ) மானுடவியல்
- Heuristic method of teaching was developed by  
a) John Dewey      b) Friedrich Froebel      c) Anne Sullivan      d) Armstrong  
கற்பித்தலில் தாங்களாகவே கண்டுபிடிக்கும் முறையை உருவாக்கியவர்  
அ) ஜான் டேவி      ஆ) ப்ரீட்ரிக் ஃப்ரோபெல்  
இ) அன்னை சுல்லிவன்      ஈ) ஆம்ஸ்ட்ராங்
- Microteaching is defined as “scaled down teaching encounter in class size and class time”  
by  
a) David B. Young      b) M.B Buch      c) Herbart      d) Allen Dwight  
நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்பது “வகுப்பளவிலும் கால அளவிலும் குறுகிய கற்பித்தல்” என்று  
வரையறுத்தவர்  
அ) டேவிட் பி யங்      ஆ) எம்.பி.புச்      இ) ஹெர்பர்ட்      ஈ) ஆலன் ட்விட்
- ‘Changing sensory focus’ is one of the components of the skill of  
a) Probing question      b) Reinforcement  
c) Stimulus variation      d) Blackboard writing  
புலன் காட்சி மாற்றம் என்பது கீழ் குறிப்பிடும் நுண்ணிலை கற்பித்தல் திறனின் உட்கூறுகளில்  
ஒன்று  
அ) கேள்வி கேட்கும் திறன்      ஆ) வலுவூட்டுதல் திறன்  
இ) பல்வகை தூண்டல் திறன்      ஈ) கரும்பலகையில் எழுதுதல்
- The highest thinking skill in the revised Taxonomy of Educational Objectives is  
a) Analysis      b) Synthesis      c) Evaluation      d) Create  
ஆன்டர்சன் மற்றும் கிராத்துவெல் உருவாக்கிய புளுமின் மாற்றியமைக்கப்பட்ட கோட்பாட்டில்  
வரும் உயர் சிந்தனை திறன்  
அ) பகுத்தல்      ஆ) தொகுத்தல்      இ) மதிப்பீடு      ஈ) உருவாக்கம்
- Teaching method that is known as chalk and talk method is  
a) Project method      b) Heuristic method  
c) Inductive method      d) Lecture method  
சால்க் ஆன்ட் டாக் கற்பித்தல் முறை என்று அழைக்கப்படுவது  
அ) செயல் திட்ட முறை      ஆ) பரிசோதனை முறை  
இ) விதிவரு முறை      ஈ) விரிவுரை முறை
- Project method was propogated by  
a) William James      b) Kilpatrick      c) John Dewey      d) John Lock  
செயல் திட்ட முறையை அறிமுகப்படுத்தியவர்  
அ) வில்லியம் ஜேம்ஸ்      ஆ) கில்பாட்ரிக்      இ) ஜான் டேவி      ஈ) ஜான் லாக்

8. Revised Bloom's Taxonomy was developed in the year  
 a) 2000                      b) 2001                      c) 1956                      d) 1965  
 மாற்றியமைக்கப்பட்ட புளுமின் கற்பித்தல் கோட்பாடு உருவாக்கப்பட்ட ஆண்டு  
 அ) 2000                      ஆ) 2001                      இ) 1956                      ஈ) 1965
9. Deductive method of teaching is  
 a) From general to specific                      b) From specific to general  
 c) Teaching by activities                      d) None of the above  
 விதி விளக்க முறையில் வரும் கற்பித்தல் முறையானது  
 அ) விதியை கூறி உதாரணங்களுடன் சரி பார்த்தல்  
 ஆ) பல உதாரணங்களிலிருந்து பொதுவிதியை வருவித்தல்  
 இ) செயல் வழி கற்பித்தல்                      ஈ) மேற்கூறியவை இல்லை
10. The assessment which focuses on the participants' development at a particular time is  
 a) Formative Evaluation                      b) Cognitive Evaluation  
 c) Summative Evaluation                      d) Continuous Evaluation  
 ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்தில் பங்கேற்பாளர்களின் வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்தும் மதிப்பீடு  
 அ) வளர்நிலை மதிப்பீடு                      ஆ) அறிவுசார் மதிப்பீடு  
 இ) தொகுத்தறி மதிப்பீடு                      ஈ) தொடர்ச்சியான மதிப்பீடு

### SECTION B (10x2=20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Define History.  
 வரலாறு வரையறு.
12. List out the components of skill of explanation.  
 விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை வரிசைப்படுத்து.
13. What is lesson plan?  
 பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
14. What are the merits and demerits of source method of teaching History?  
 வரலாறு கற்பித்தலில் ஆதார முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தின்மைகள் யாவை?
15. What do you mean by instructional materials?  
 கற்பித்தல் பொருட்கள் என்றால் என்ன?
16. What are the advantages of Heuristic method?  
 தானே கண்டறியும் முறையின் நிறைகள் யாவை?
17. State the steps for preparing a unit plan.  
 அலகுத் திட்டம் தயாரிப்பதற்கான படிநிலைகளைக் கூறுக.
18. Define Inductive method.  
 விதி வருமுறையை விளக்கு.
19. What are the factors determining selection of teaching method in History?  
 வரலாறு கற்பித்தல் முறையைத் தேர்ந்தெடுப்பதை தீர்மானிக்கும் காரணிகள் யாவை?
20. Give suggestions to make lecture method more effective.  
 விரிவுரை முறையை மேலும் செம்மையாக்க உதவும் வழிமுறைகளைத் தருக
21. What is brain storming?  
 கருத்துப் பொழிவு என்றால் என்ன?
22. State the purpose of evaluation in History.  
 வரலாற்றில் மதிப்பீட்டின் நோக்கம் என்ன.

### SECTION C (4x5=20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. What are the general aims of teaching History?  
 வரலாறு கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்கள் யாவை?
24. Select a lesson in History and write two instructional objectives for each domain.  
 வரலாற்றில் ஒரு பாடத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்கு ஒவ்வொரு புலத்திலும் இரண்டு கற்பித்தல் நோக்கங்கள் எழுதுக.

25. Discuss the concept “Year plan is a key to effective and smooth functioning of the school”.

“ஆண்டுத் திட்டம் பள்ளியில் செயலூக்கம் நிறைந்த தடங்கலற்ற செயல்பாட்டிற்கான திறவுகோல்” என்ற கருத்தை விவாதிக்க.

26. Describe the criteria of a good lesson plan.

ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தை அமைப்பதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்கு.

27. Specify the objectives of teaching History at the secondary level.

இடைநிலை மாணவர்களுக்கு வரலாறு கற்பித்தலின் குறிக்கோள்களை குறிப்பிடு.

28. Explain the phases of microteaching.

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் மூன்று நிலைகள் யாவை? விளக்குக.

### SECTION D (2x10=20 Marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Describe the values of teaching History.

வரலாறு கற்பித்தலின் பல்வேறு மதிப்புகளை விவரி.

(OR)

b) What are the different teacher centered methods of teaching History?

Discuss any two methods of in detail.

வரலாறு கற்பித்தலின் பல்வேறு ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறைகள் யாவை? அவைகளில் எவையேனும் இரண்டினைப் பற்றி விரிவாக விவாதிக்க.

30. a) What is meant by project method? How will you adopt project method for teaching History? State its merits and demerits.

செயல்திட்ட முறை என்றால் என்ன? வரலாறு கற்பிக்க செயல்திட்ட முறையை எவ்விதம் பின்பற்றுவீர்? இதன் நிறை குறைகளைக் கூறுக.

(OR)

b) Describe the revised Blooms Taxonomy of Educational Objectives.

மாற்றியமைக்கப்பட்ட புளுமின் கற்பித்தல் நோக்க வகைப்பாட்டினை விவாதிக்க.