



c) Memory drum

d) Kaleidoscope

கவன வீச்சை அளந்தறிய பயன்படும் கருவி

அ) டாச்சியோஸ்கோப்

ஆ) பிங்கர் மேஸ்

இ) மெம்மரி டிரம்

ஈ) காலிடோஸ்கோப்

5. Memory can be improved when information to be learnt is

a) Organized

b) Written

c) Spoken

d) None of the above

நினைவாற்றலை மேம்படுத்த தகவல் கொடுக்கப்பட வேண்டிய வழியானது

அ) ஒழுங்கு வரிசை பூர்வமாக

ஆ) எழுத்து பூர்வமாக

இ) பேச்சு பூர்வமாக

ஈ) இவை எதுவும் இல்லை

6. Sound of words is generally coded in

a) Sensory memory

b) Visual memory

c) Long term memory

d) Short term memory

வார்த்தைகளின் தொனி பொதுவாக குறியிடப்படுவது

அ) புலன் நினைவாற்றல்

ஆ) காட்சி நினைவாற்றல்

இ) நீண்டகால நினைவாற்றல்

ஈ) குறுகியகால நினைவாற்றல்

7. Gifted students are

a) Convergent thinkers

b) Divergent thinkers

c) Extroverts

d) None of the above

மீத்திறன் மிக்க மாணவர்கள்

அ) குவி சிந்தனை உடையவர்கள்

ஆ) பரந்த சிந்தனை உடையவர்கள்

இ) அயல்நோக்கு சிந்தனையாளர்கள்

ஈ) இவை எதுவுமில்லை

8. Expansion of ADHD is

a) Attention Deficit Hyperactivity Disorder

b) Attention Deficiency Hyperactivity Disorder

c) Attention Domain Hyperactivity Disorder

d) Attention Distractible Hyperactivity Disorder

ADHD ின் விரிவாக்கம்

அ) Attention Deficit Hyperactivity Disorder

ஆ) Attention Deficiency Hyperactivity Disorder

இ) Attention Domain Hyperactivity Disorder

ஈ) Attention Distractible Hyperactivity Disorder

9. The stage that is not a part of Bruner's cognitive development theory is

a) Enactive stage

b) Iconic stage

c) Intuitive stage

d) Symbolic stage

புருணரின் அறிவாற்றல் கொள்கையில் இடம் பெறாத நிலை

அ) செயல் நிலை

ஆ) உருவப்படம் நிலை

இ) உள்ளுணர்வு நிலை

ஈ) குறியீட்டு நிலை

10. A deeper level of thinking that includes one's ability to think about his/her thinking is

a) Metacognition

b) Reasoning

c) Sensation

d) Perception

நமது சிந்தனையை ஆழமாக மீண்டும் சிந்திக்கும் திறன் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது

அ) சுய அறிதல் அறிவு

ஆ) பகுத்தறிவு

இ) புலனுணர்வு

ஈ) மனக்காட்சி

### SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. List out the characteristics of learning.

கற்றலின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

12. Give a brief note on forgetting.

‘மறதி’ - சிறு குறிப்பு வரைக.

13. Mention the types of attention.

கவனத்தின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

14. What is memory? Mention its types.

நினைவாற்றல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை குறிப்பிடுக.

15. Write a short note on learning curve.

கற்றல் வளைவு - சிறு குறிப்பு வரைக.

16. Mention any two strategies to improve metacognition.

சுய அறிதல் அறிவினை மேம்படுத்தும் இரு உத்திகளை குறிப்பிடுக.

17. What is span of attention?

கவன வீச்சு என்றால் என்ன?

18. What is concept mapping?

கருத்து இணைப்பு வரைவு என்றால் என்ன?

19. Mention the laws of learning given by Thorndike.

தார்ண்டைக்கின் கற்றலுக்கான விதிகளை குறிப்பிடுக.

20. Write a short note on constructivist theory of learning.

அறிவு கட்டமைப்பு கோட்பாடு பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

21. What is ‘curve of forgetting’?

'மறத்தல் வளைவு கோடு' என்றால் என்ன?

22. Who are delinquent learners?

நெறிபிறழ் நடத்தையுடைய மாணாக்கர்கள் யார்?

### SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain the principles of learning.

கற்றலின் அடிப்படை கொள்கைகளை விவரி.

24. Define motivation. Mention its types and explain the techniques of classroom motivation.

ஆர்வமூட்டல் வரையறு. ஆர்வமூட்டலின் வகைகளை குறிப்பிட்டு வகுப்பறையில் மாணவர்களை ஆர்வமூட்டுவதற்காக பயன்படுத்தப்படும் உத்திகளை விளக்குக.

25. Elucidate the significance of Skinner's theory.

ஸ்கின்னர் கோட்பாட்டின் சிறப்பம்சத்தினை தெளிவுப்படுத்துக.

26. Write brief notes on i) sensation ii) perception

சிறுகுறிப்பு வரைக i) புலனுணர்வு ii) மனக்காட்சி

27. Elaborate Gagne's hierarchy of learning.

காக்கேயின் படிநிலை கற்றல் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

28. Explain in detail Pavlovian classical conditioning.

பாவ்லோவின் ஆக்க நிலை நிறுத்தல் கோட்பாட்டினை விரிவாக விளக்குக.

### SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Define learning. Mention the factors affecting learning.

கற்றல் - வரையறு. கற்றலினை பாதிக்கும் காரணிகளை குறிப்பிடுக.

(or)

b) Explain social learning theory of Bandura.

பந்துராவின் சமூக கற்றல் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

30. a) Mention the types and educational implications of transfer of learning.

கற்றல் பரிமாற்றத்தின் வகைகள் மற்றும் அதன் கல்விதாக்கங்களை குறிப்பிடுக.

(or)

b) Discuss the guidance given for diverse learners.

பன்முதத்தன்மை கொண்ட மாணாக்கருக்கு கொடுக்கப்படும்  
வழிகாட்டுதலை விவாதிக்க.