

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B. Ed. Degree Second Semester Examination, November 2021
(For the candidates admitted for the academic year 2020-2022)

Pedagogic Course : DEVELOPMENT OF PHYSICAL SCIENCE
EDUCATION

Course code: BED2PC11

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10x1=10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Ishwarbhai Patel committee was appointed in the year
a) 1975 b) 1981 c) 1977 d) 1980
ஈஸ்வர்பாய் பட்டேல் குழு நியமிக்கப்பட்ட ஆண்டு
அ) 1975 ஆ) 1981 இ) 1977 ஈ) 1980
2. Temporary conclusion made in scientific method is known as
a) Problem solving b) Analysis
c) Hypothesis d) Data collection
அறிவியல் முறையில் எடுக்கப்பட்ட தற்காலிக தீர்வு
அ) சிக்கலைத் தீர்த்தல் ஆ) பகுப்பாய்வு
இ) கருதுகோள் ஈ) தரவுசேகரிப்பு
3. The concentric method of curriculum gives emphasis on
a) Teacher's potential b) Child's developmental stages
c) School environment d) Social organization
கலைத்திட்ட செறிவு முறை இதற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது
அ) ஆசிரியர்களின் திறன் ஆ) குழந்தைகளின் வளர்ச்சி நிலைகள்
இ) பள்ளிசூழல் ஈ) சமூக அமைப்பு
4. Mandeleev was born on
a) February 28, 1835 b) February 8, 1834
c) February 28, 1833 d) February 6, 1831
மெண்டலீவ் பிறந்த ஆண்டு
அ) பிப்ரவரி 28, 1835 ஆ) பிப்ரவரி 8, 1834
இ) பிப்ரவரி 28, 1833 ஈ) பிப்ரவரி 6, 1831
5. CHEM study was proposed in the year
a) 1961 b) 1959 c) 1957 d) 1954
CHEM ஆய்வு முன்மொழியப்பட்ட ஆண்டு
அ) 1961 ஆ) 1959 இ) 1957 ஈ) 1954

6. The term curriculum has been derived from a Latin word 'currere' which means
 a) Syllabus b) Subject c) Race course d) Teaching- learning
 பாடத்திட்டம் என்ற சொல் லத்தீன் வார்த்தையான "currere"
 என்பதிலிருந்து பெறப்பட்டது. இதன் பொருள்
 அ) பாடத்திட்டங்கள் ஆ) பாடங்கள்
 இ) ரேஸ் கோர்ஸ் ஈ) கற்றல் கற்பித்தல்
7. The expansion of CBA is
 a) Chemical Bond Approach b) Chemical Balance Approach
 c) Curriculum Bond Approach d) Curriculum Balance Approach
 CBA என்பதன் விரிவாக்கம் என்ன
 அ) Chemical Bond Approach
 ஆ) Chemical Balance Approach
 இ) Curriculum Bond Approach
 ஈ) Curriculum Balance Approach
8. The Government of India honoured Sir.C.V.Raman with the Bharat Ratna award in the year
 a) 1951 b) 1958 c) 1954 d) 1955
 இந்திய அரசு சர். சி.வி.ராமனுக்கு பாரத ரத்னா விருது வழங்கிய ஆண்டு
 அ) 1951 ஆ) 1958 இ) 1954 ஈ) 1955
9. The statutory body responsible for curriculum revision and development at school level in India is
 a) DIET b) NCTE c) NCERT d) SIET
 இந்தியாவில் பள்ளிக்கல்விக்கான புதியகலைத்திட்டத்தை உருவாக்குதல் மற்றும் சீராய்வு செய்வதற்க்காக சட்டரீதியாக நிறுவப்பட்ட அமைப்பு
 அ) DIET ஆ) NCTE இ) NCERT ஈ) SIET
10. Field trip is an example of
 a) Activity aid b) 3- D aid
 c) Projected aid d) Non- projected aid
 களப்பயணம் இதற்க்கான எடுத்துக்காட்டு ஆகும்
 அ) செயல்பாட்டு கருவி ஆ) 3-D கருவி
 இ) புறத்தோற்ற கருவி ஈ) புறத்தோற்றமில்லா கருவி

SECTION B (10x2=20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Define science.

அறிவியல்: வரையறு.

12. Write any four implications of Iswarbhai Patel committee report on science education.

ஈஸ்வர்பாய் பட்டேல் குழுவின் பரிந்துரையால் அறிவியல் கல்வியில் ஏற்பட்ட ஏதேனும் நான்கு தாக்கங்களை எழுதுக.

13. Write a short note on PSSC.

PSSC - சிறு குறிப்பு எழுதுக.

14. Differentiate between incidental correlation and systematic correlation.

தற்செயல் தொடர்பு மற்றும் முறையான தொடர்பை வேறுபடுத்துக.

15. Write a short note on correlation of science with life situations.

அறிவியல் பாடத்தை வாழ்கை சூழலோடு தொடர்புபடுத்துவதை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

16. Define curriculum.

பாடத்திட்டம்: வரையறு.

17. Define co-curricular activities.

இணை பாடத்திட்ட செயல்பாடுகளை வரையறுக்கவும்.

18. Write the objectives of science club.

அறிவியல் கழகத்தின் நோக்கங்களை தருக.

19. Mention the importance of conducting science fair.

அறிவியல் கண்காட்சியை நடத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

20. Mention the inventions of Einstein.

அறிவியலில் ஐன்ஸ்டீனின் கண்டுபிடிப்புகளை குறிப்பிடுக.

21. Write a short note on the role of teachers in organizing field visit.

களப்பயணத்தை ஏற்பாடு செய்வதில் ஆசிரியர்களின் பங்கை சுருக்கமாக கூறுக.

22. Mention the science center activities.

அறிவியல் மையத்தின் செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

SECTION C (4x5=20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. List out the landmarks in the development of science education in India.

இந்தியாவில் அறிவியல் கல்வி வளர்ச்சியின் உள்ள அடையாளங்களை பட்டியலிடுக.

24. As a science teacher, how will you organize science club in your school?

ஒரு அறிவியல் ஆசிரியராக உங்களது பள்ளியில் அறிவியல் கழகத்தை எவ்வாறு ஒருங்கமைப்பீர்?

25. Describe how can we correlate science with other disciplines.

அறிவியலை மற்ற துறைகளுடன் நாம் எவ்வாறு தொடர்புபடுத்தலாம் என்பதனை விவரி.

26. Describe the steps in the organization of science exhibition.

அறிவியல் கண்காட்சியை ஒருங்கிணைப்பதில் உள்ள படிநிலைகள் விவரி.

27. Explain the criteria for selection of co-curricular activities in science.

அறிவியலில் இணை பாடத்திட்ட செயல்பாடுகளை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான அளவுகோலை விவரி.

28. Explain the visual resources for teaching physical science.

பொருளறிவியல் கற்பிப்பதற்கான காட்சி வளங்களை விளக்கவும்.

SECTION D (2x10=20 Marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Explain the recommendations of NCERT towards science education.

அறிவியல் கல்விக்கான NCERT -ன் பரிந்துரைகளை விளக்கவும்.

(or)

b) Explain the contributions of any two scientists.

இரண்டு விஞ்சானிகளின் பங்களிப்புகளை விளக்கவும்.

30. a) Describe the principles and approaches of curriculum construction.

கலைத்திட்டம் உருவாக்கத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் அணுகு முறைகளை விவரிக்கவும்.

(or)

b) Describe the role of ICT resources in teaching physical science.

பொருளறிவியல் கற்பிப்பதில் ICT வளங்களின் பங்கை விவரிக்கவும்.