

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B. Ed. Degree Second Semester Examination, November 2021
(For the candidates admitted for the academic year 2020-2022)

Elective Course: ENVIRONMENTAL EDUCATION
Course code: BED2EC03

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10x1=10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Environmental Protection Act came into force in the year

- a) 1989 b) 1988 c) 1987 d) 1986

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு சட்டம் அமலுக்கு வந்த வருடம்

- அ) 1989 ஆ) 1988 இ) 1987 ஈ) 1986

2. The three green R's are

- a) Reduce, Reuse, Recycle b) Restrict, Reduce, Reuse

- c) Reduce, Rebuild, Recycle d) Reduce, Restrict, Reuse

மூன்று பச்சை R'கள் என்றால்

அ) குறைத்தல், மீள் பயன்படுத்துதல், மறு சுழற்ச்சி

ஆ) கட்டுப்படுத்தல், குறைத்தல், மீள் பயன்படுத்துதல்

இ) குறைத்தல், மீள் கட்டமைத்தல், மறு சுழற்ச்சி

ஈ) குறைத்தல், கட்டுப்படுத்தல், மீள் பயன்படுத்துதல்

3. A non-renewable source of energy is

- a) Solar energy b) Coal

- c) Tidal energy d) Thermal energy

பின் வருவனவற்றில் புதுப்பிக்க முடியாத வளம்

அ) சூரிய ஆற்றல் ஆ) நிலக்கரி ஆற்றல்

இ) அலை ஆற்றல் ஈ) வெப்ப ஆற்றல்

4. Part of the earth consisting of oxygen is

- a) Atmosphere b) Hydrosphere c) Lithosphere d) Biosphere

ஆக்ஸிஜனைக் கொண்டுள்ள பூமியின் ஒரு பகுதி

அ) வளிமண்டலம் ஆ) ஹைட்ரோஸ்பியர்

இ) லித்தோஸ்பியர் ஈ) உயிரிக்கோளம்

5. The Wildlife (Protection) Act was enacted in the year

- a) 1986 b) 1974 c) 1994 d) 1972

வனவிலங்கு (பாதுகாப்பு) சட்டம் இயற்றப்பட்ட ஆண்டு

அ) 1986 ஆ) 1974 இ) 1994 ஈ) 1972

6. The least sound which can be perceived by human ear is
a) 1 decibel b) 5 decibel c) 10 decibel d) 20 decibel

மனிதனால் கேட்கக்கூடிய குறைந்த பட்ச ஒலி

அ) 1 டெசிபல் ஆ) 5 டெசிபல் இ) 10 டெசிபல் ஈ) 20 டெசிபல்

7. Principles of sustainable development is given by
a) Stockholm declaration b) Environment laws
c) Kyoto protocol d) Reo Declaration

நிலையான வளர்ச்சிக்கான கோட்பாடுகள் வழங்கியது

அ) ஸ்டாக்ஹோம் பிரகடனம்

ஆ) சுற்றுச்சூழல் சட்டங்கள்

இ) கியோட்டோ நெறிமுறை

ஈ) ரியோ பிரகடனம்

8. The method of rainwater harvesting which can be adopted by individual house owners is

- a) Construction of recharge trenches
b) On channel storage of water
c) Roof-top rainwater harvesting
d) Creation of new water bodies

மழை நீர் சேகரிப்பு முறை தனிப்பட்ட வீட்டு உரிமையாளர்களால் பின்பற்றப்படலாம்

அ) நீண்ட பள்ளம் கொண்ட மீள் நிரப்பு கட்டுமானம்

ஆ) கால்வாய் நீரை சேமிப்பு

இ) கூரை மேல் மழை நீர் சேகரிப்பு

ஈ) புதிய நீர் நிலைகளை உருவாக்குதல்

9. World Environment Health Day is on
a) 5th June b) 26th June
c) 5th September d) 26th September

உலக சுற்றுச்சூழல் சுகாதாரதினம் கொண்டாடப்படுகிற நாள் மற்றும் மாதம்

அ) ஜூன் 5

ஆ) ஜூன் 26

இ) செப்டம்பர் 5

ஈ) செப்டம்பர் 26

10. EIA is
a) Environmental Interest Assessment
b) Environmental Interaction Assessment
c) Environmental Impact Assessment
d) Environmental Impact Analysis

EIA என்பது

அ) Environmental Interest Assessment

ஆ) Environmental Interaction Assessment

- இ) Environmental Impact Assessment
ஈ) Environmental Impact Analysis

SECTION B (10x2=20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. What are the objectives of environmental education?
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்கள் என்ன?
12. Differentiate between renewable and non renewable sources of energy.
புதுப்பிக்கதக்க ஆற்றல் வளங்களை புதுப்பிக்க இயலா ஆற்றல் வளங்களிலிருந்து வேறுப்படுத்துக.
13. Define natural resources.
இயற்கை வளங்களை வரையறுக்க.
14. Mention the importance of forest in our environment.
நமது சுற்றுச்சூழலில் காடுகளின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
15. Differentiate between pollution and pollutant.
மாசு மற்றும் மாசுபடுத்தி வேறுபடுத்துக.
16. What do you mean by climate change?
காலநிலை மாற்றம் நீவிர் அறிவனயாவை?
17. Write a short note on ill effects of ozone depletion.
ஓசோன் சிதைவினால் ஏற்படும் மோசமான விளைவு குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.
18. What is meant by sustainable development?
சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் நிலையான வளர்ச்சி என்றால் என்ன?
19. Mention any four sources of radioactive pollution.
கதிரீ வீச்சு மாசுப்பாட்டின் மூலகங்கள் நான்கினை குறிப்பிடுக.
20. How will you teach rain water harvesting to primary school students?
தொடக்கப்பள்ளி மாணவர்களுக்கு மழைநீர் சேகரிப்பை எப்படி கற்பிப்பீர்கள்?
21. Write any two innovative teaching methods of environmental education in schools.
பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் ஏதேனும் இரண்டு புதுமையான கற்பித்தல் முறையை எழுதுக.
22. As a teacher, how will you promote the environmental education?
ஒரு ஆசிரியராக, சுற்றுச்சூழல் கல்வியை எப்படி மேம்படுத்துவீர்கள்?

SECTION C (4x5=20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Elaborate the historical background of Environmental education.

- சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் வரலாற்று பின்னணியை விளக்கமாக கூறுக.
24. Describe the importance of energy resources.
ஆற்றல் வளங்களின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.
25. Give an account of problems associated with land and water resources.
நிலம் மற்றும் நீர்வளங்களுடன் தொடர்புடைய பிரச்சனைகளை கணக்கிடுக.
26. Explain the environmental movements in India.
இந்தியாவில் சுற்றுச்சூழல் இயக்கங்களை விளக்குக.
27. Write the principles of sustainable development.
சுற்றுச்சூழலின் நிலையான வளர்ச்சியின் கொள்கையை எழுதுக.
28. Elaborate the role of school in environmental conservation.
சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் பள்ளியின் பங்கை விரிவாக விளக்குக.

SECTION D (2x10=20 Marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Describe the principles and scope of Environmental education.
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் கொள்கைகள் மற்றும் பரப்பு எல்லைகளை விவரிக்க.
- (or)
- b) Explain the causes of environmental degradation and write its consequences.
சுற்றுச்சூழல் சீரழிவின் காரணிகளை விளக்கி அதன் விளைவுகளை எழுதுக.
30. a) Describe the types of pollution, their effects and control measures.
மூசுப்பட்டின் வகைகள், அதன் விளைவுகள் மற்றும் கட்டுப்பாடு நடவடிக்கைகளை விவரி.
- (or)
- b) Why should environmental education be a part of Indian school's curriculum?
சுற்றுச்சூழல் கல்வி ஏன் இந்திய பள்ளியின் பாடத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக இருக்க வேண்டும்?