

BEDC32(3)

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Third Semester Examination, March 2022
(For the candidates admitted for the academic year 2020-2022)

Pedagogic Course: PEDAGOGY OF HISTORY EDUCATION
Course code: BED3PC14

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

- The Egyptian form of writing is
a) Pictographic b) Sonogram c) Hieroglyphic d) Cuneiform
எகிப்தியரின் எழுத்துமுறை
அ) பிக்டோகிராபிக் ஆ) சோனோகிராம்
இ) ஹெரோகிளிபிக் ஈ) க்யூனிபார்ம்
- Values representing the evolution of democracy are
a) Liberty and equality b) Fraternity and accountability
c) Transparency and trust d) All of these
மக்களாட்சியின் பரிணாம வளர்ச்சியை பிரதிநிதிப்படுத்துகின்ற மதிப்புகள்
அ) சுதந்திரம் மற்றும் சமத்துவம்
ஆ) சகோதரத்துவம் மற்றும் பொறுப்புடைமை
இ) வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் நம்பிக்கை
ஈ) இவை அனைத்தும்
- Pattern of settlements are found in plain areas or valleys is
a) Circular b) Rectangular c) Nebular d) Star
சமவெளி மற்றும் பள்ளத்தாக்குப் பகுதிகளில் காணப்படும்
குடியிருப்புகளின் வடிவம்
அ) வட்ட ஆ) செவ்வக இ) நெபுலார் ஈ) நட்சத்திர
- Coin of silver which was termed as 'Rupiya' was issued by
a) Muhammad-bin-Tughluq b) Sher Shah Suri
c) Alaud-din-Khilji d) Lord Lytton
'ரூபியா' என்றழைக்கப்பட்ட வெள்ளி நாணயம் அறிமுகப்படுத்தியவர்
அ) முகமது-பின்-துக்ளக் ஆ) ஷெர்ஷா சூரி
இ) அலாவுதின் கில்ஜி ஈ) லிட்டன் பிரபு
- The first female queen to resist the British colonial power in India was
a) Velunachiyar b) Savitribai Phule

c) Rani Laxmibai d) Sarojini Naidu

இந்திய நாட்டில் பிரிட்டிஷ் காலனியாதிக்க அதிகாரத்தை எதிர்த்த முதல் பெண் அரசி

அ) வேலுநாச்சியார் ஆ) சாவித்திரிபாய் பூலே

இ) ராணி லெக்ஷ்மிபாய் ஈ) சரோஜினி நாயுடு

6. The highest peak in South India is

a) Ooty b) Kodiakanal c) Anaimudi d) Jindhagada

தென்னிந்தியாவின் மிக உயரமான சிகரம்

அ) ஊட்டி ஆ) கொடைக்கானல்

இ) ஆனைமுடி ஈ) ஜின்டாகடா

7. The constitution of India was adopted on

a) November 26, 1949 b) January 26, 1950

c) August 15, 1947 d) January 22, 1947

இந்திய அரசியலமைப்பு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நாள்

அ) நவம்பர் 26, 1949 ஆ) ஜனவரி 26, 1950

இ) ஆகஸ்ட் 15, 1947 ஈ) ஜனவரி 22, 1947

8. Indus civilization belonged to

a) Old stone age b) Medieval stone age c) New stone age d) Metal age

சிந்து சமவெளிநாகரீகம் இந்தகாலத்தை சேர்ந்தது

அ) பழையகற்க்காலம் ஆ) இடைக் கற்க்காலம்

இ) புதியகற்க்காலம் ஈ) உலோகக் காலம்

9. The Seven Years War was concluded by the treaty of

a) Paris b) Pondicherry c) Mangalore d) Madras

ஏழாண்டுப் போர் முடிவுக்கு வர காரணமான உடன்படிக்கை

அ) பாரிஸ் ஆ) பாண்டிச்சேரி இ) மங்களூர் ஈ) மதராஸ்

10. Rocks that are called 'Parent Rocks' is

a) Sedimentary b) Stratified c) Metamorphic d) Igneous

'தாய்ப் பாறைகள்' என்று அழைக்கப்படுகிற பாறைகள்

அ) படிவு ஆ) அடுக்கு இ) உருமாறிய ஈ) தீ

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Write a short note on Tamilnadu Archieves.

தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

12. What is meant by pedagogic analysis?

கற்பித்தல் பகுப்பாய்வு என்பதன் பொருள் யாது?

13. Mention the notable universities that evolved in ancient India.

பண்டைய இந்தியாவில் உருவான குறிப்பிடத்தக்க

பல்கலைக்கழகங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

14. How would you motivate students to learn the topic 'Human Rights'?

‘மனித உரிமைகள்’ என்ற தலைப்பைக் கற்றுக்கொள்ள மாணவர்களை எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவீர்கள்?

15. Write the instructional objectives for teaching the topic ‘Indus Civilization’.

‘சிந்துவெளி நாகரிகம்’ என்ற தலைப்பை கற்பிப்பதற்கான கற்பித்தல் நோக்கங்களை எழுதுக.

16. How will you introduce the topic ‘sustainability of development’?

‘நிலையான மேம்பாடு’ என்ற தலைப்பை எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்துவீர்கள்?

17. Prepare a mind map for the topic ‘components of environment’.

‘சுற்றுச்சூழல் கூறுகள்’ என்ற தலைப்புக்கு ஒரு மனவரைபடம் தயாரிக்கவும்.

18. What is the difference between monarchy and autocracy?

முடியாட்சி மற்றும் தனிநபராட்சிக்குமிடையே உள்ள வேறுபாடு யாது?

19. Draw a timeline for the Gandhian phase of India’s struggle for independence.

இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் காந்திய காலத்தின் காலக்கோட்டினை வரைக.

20. Prepare review questions for the topic ‘globalization and trade’.

‘உலகமயமாதல் மற்றும் வர்த்தகம்’ என்ற தலைப்பிற்கு ஏற்ற மதிப்பாய்வு கேள்விகளை தயார் செய்க.

21. List out any five global groupings in which India is a member.

இந்தியா உறுப்பினராக உள்ள ஏதேனும் ஐந்து உலகளாவிய குழுக்களைப் பட்டியலிடுக.

22. What are the skills that can be developed on the lesson ‘social and religious reform movements in India’?

‘இந்தியாவில் சமூக மற்றும் சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்’ என்ற பாடத்தில் என்னென்ன திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ளமுடியும்?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain the different stages involved in the hydrological cycle.

நீர்ச்சுழற்சியின் பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக.

24. Draw a diagram on the topic ‘Traffic signs and signals’.

‘போக்குவரத்து குறியீடுகள் மற்றும் சமிக்ஞைகள்’ என்ற தலைப்பில் ஒரு வரைபடம் வரைக.

25. Compare and contrast the principles of Jainism and Buddhism.

சமண மற்றும் புத்த சமயக் கொள்கைகளுக்கு இடையேயான ஒற்றுமைகளையும் வேற்றுமைகளையும் எழுதுக.

26. How will you lead the classroom discussion on ‘Employment in India’?

இந்தியாவில் வேலைவாய்ப்பு பற்றிய வகுப்பறை கலந்துரையாடலை எவ்வாறு வழி நடத்துவீர்கள்?

27. Explain the effects of the Second World War.

இரண்டாம் உலகப் போரின் விளைவுகளை விளக்குக.

28. What learning activities will you provide while teaching the unit ‘Food security and nutrition’?

‘உணவு பாதுகாப்பு மற்றும் ஊட்டச்சத்து’ என்ற அலகைக் கற்பிக்கும்போது நீங்கள் என்ன கற்றல் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ளுவீர்கள்?

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Explain the contributions of the social reformers for the eradication of social evils.

சமூக தீமைகளை ஒழிப்பதில் சமூக சீர்திருத்தவாதிகளின் பங்களிப்பை விளக்குக.

(or)

b) Write a brief note of the unit ‘Agriculture in India’. Explain how would you make teaching this unit interesting and effective?

‘இந்தியாவில் விவசாயம்’ என்ற அலகினை சுருக்கமாக எழுதுக. இந்த பாடப்பகுதியை கற்பிக்கும் போது மாணவர்களிடம் எவ்வாறு ஆர்வத்தை ஏற்படுத்தி சிறப்பாய் கற்பிப்பீர் என்பதை விளக்குக.

30. a) Prepare a lesson plan on the topic ‘Industrial revolution’.

தொழிற்புரட்சி’ என்ற தலைப்பில் ஒரு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

(or)

b) Prepare pedagogic analysis of the unit ‘Disaster management’.

‘பேரிடர் மேலாண்மை’ என்ற அலகிற்கு கற்பித்தல் பகுப்பாய்வு தயாரிக்கவும்.