

BEDC42

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, July 2022**  
(For the candidates admitted during the academic year 2020-2021)

**Core Course: GENDER JUSTICE AND INCLUSIVE EDUCATION**  
**Course code: BED4CC06**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. The primary characteristics of children with dyslexia include  
a) Attention deficit disorder b) Divergent thinking  
c) Inability to read fluently d) Visually challenged  
டைஸ்லெக்சியா உள்ள குழந்தைகளின் முதன்மையான பண்புகளில் உள்ளடங்கியது  
அ) கவனிப்பு பற்றாக்குறை கோளாறு ஆ) மாறுபட்ட சிந்தனை  
இ) சரளமாகபடிக்க இயலாமை ஈ) பார்வைகுறைபாடு
2. The first Deaf and Blind school was established in India in  
a) 1915 b) 1907 c) 1913 d) 1917  
இந்தியாவில் முதல் காது கேளாதோர் மற்றும் பார்வையற்றோர் பள்ளி நிறுவப்பட்ட ஆண்டு  
அ) 1915 ஆ) 1907 இ) 1913 ஈ) 1917
3. Neuro developmental disorders arise as a result of  
a) Abnormal development of the central nervous system  
b) Improper development of the heart  
c) An inadequate amount of gastrointestinal organs  
d) The inability to see and hear  
நரம்பியல் வளர்ச்சிக் கோளாறுகள் இதன் விளைவாக எழுகின்றது  
அ) மத்திய நரம்பு மண்டலத்தின் அசாதாரண வளர்ச்சி  
ஆ) இதயத்தின் சீரற்ற வளர்ச்சி  
இ) இரைப்பை குடல் உறுப்புகளின் போதிய வளர்ச்சியின்மை  
ஈ) பார்க்கவும் கேட்கவும் இயலாமை
4. Deafness after language development is  
a) Pre-lingual deafness b) Born defectiveness  
c) Post-lingual deafness d) All of these  
மொழி மற்றும் பேச்சு வளர்ச்சிக்குப் பின்னர் குழந்தைகள் காது கேளாதவர்களாக மாறுவது  
அ) முன் மொழி காது கேளாமை ஆ) பிறவிக் குறைபாடு  
இ) பிந்தையமொழி காது கேளாமை ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

5. The principles of Universal Design for Learning (UDL) are

- a) Action, Expression and Learning
- b) Understanding, Developing and Learning
- c) Engagement, Representation and Action and Expression
- d) Representation, Assessment and Learning Targets

கற்றலுக்கான மூன்று உலகளாவிய வடிவமைப்பு (UDL) கொள்கைகள்

அ) செயல், வெளிப்பாடு மற்றும் கற்றல்

ஆ) புரிதல், வளர்ச்சி மற்றும் கற்றல்

இ) ஈடுபாடு, பிரதிநிதித்துவம் மற்றும் செயல் வெளிப்பாடு

ஈ) பிரதிநிதித்துவம், மதிப்பீடு மற்றும் கற்றல் இலக்குகள்

6. The expansion of IEP is

- a) Individualized Educational Plan
  - b) Instructional Educational Plan
  - c) Inclusive Educational Plan
  - d) Individualized Educational Programme
- IEP-ன் முழு வடிவம்

அ) தனிப்பட்ட கல்விதிட்டம் ஆ) கற்பித்தல் கல்விதிட்டம்

இ) உள்ளடக்கிய கல்விதிட்டம் ஈ) தனிப்பட்ட கல்வி நிகழ்வுகள்

7. The statement 'Society determines the role of male and female' articulates

- a) Gender as a hereditary endowment
- b) Gender as an intuitive construct
- c) Gender as a social construct
- d) Gender as an inherent construct

சமூகம் ஆண் மற்றும் பெண்ணின் பங்கு பணிகளை தீர்மானிக்கிறது என்ற வாக்கியம் வலியுறுத்தவது .

அ) பாலினம் ஒரு பரம்பரை வழி வருவது

ஆ) பாலினம் ஒரு உள்ளூர்வு கட்டமைப்பு

இ) பாலினம் ஒரு சமூக கட்டமைப்பு

ஈ) பாலினம் ஒரு உள்ளார்ந்த கட்டமைப்பு

8. The year in which the Supreme court recognized transgenders

- a) April 2006
- b) April 2010
- c) April 2009
- d) April 2014

உச்சநீதிமன்றம் மூன்றாம் பாலினத்தை ஆண் மற்றும் பெண் பாலினத்திலிருந்து தனியாக அங்கீகரித்த ஆண்டு

அ) April 2006 ஆ) April 2010 இ) April 2009 ஈ) April 2014

9. Basic measure to increase the enrolment of girls in schools is

- a) Gender-targeted provision of materials
- b) Scholarships, stipends and female teacher recruitment
- c) Conditional cash transfers and free meals
- d) Parent counselling and free transportation

பள்ளிகளில் பெண் குழந்தைகளின் சேர்க்கையை அதிகரிக்க எடுக்கப்பட வேண்டிய முக்கிய நடவடிக்கை

அ) பாலின-இலக்கு பொருள் வழங்கல்

ஆ) உதவித்தொகை, ஊக்கத்தொகை மற்றும் பெண் ஆசிரியர் நியமனம்

இ) நிபந்தனைக்குட்பட்ட பரிமாற்றங்கள் மற்றும் இலவச உணவு

ஈ) பெற்றோருக்கு ஆலோசனை மற்றும் இலவச பயணங்கள்

10. A fundamental right guaranteed by the Indian constitution

- a) Gender expression                      b) Gender equality  
c) Gender inequality                      d) None of the above

இந்திய அரசியலமைப்பு அனைத்து இந்திய குடிமக்களுக்கும் ஒரு அடிப்படை உரிமையாக இதை உறுதி செய்கிறது

- அ) பாலின வெளிப்பாடு                      ஆ) பாலின சமத்துவம்  
இ) பாலின சமத்துவமின்மை                      ஈ) மேற்கூறிய எதுவுமில்லை

### SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Define inclusive education.

உள்ளடக்கிய கல்வி என்பதை வரையறு.

12. What is meant by segregated education?

பிரிக்கப்பட்ட கல்வி என்றால் என்ன?

13. What is the most common sensory disability?

மிக பொதுவான உணர்வு குறைபாடு யாது?

14. How do you identify locomotor disability?

உடலியக்க குறைப்பாட்டை எவ்வாறு கண்டறிவாய்?

15. Write any three symptoms of Autism.

ஆட்டிசத்தின் மூன்று முக்கிய அறிகுறிகளை குறிப்பிடுக.

16. State any four characteristics of inclusive learning environment.

உள்ளடக்கிய கற்றல் சூழலின் ஏதேனும் நான்கு பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

17. Write any two uses of assistive devices for learners with special needs.

கற்றலில் சிறப்பு தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கான ஏதேனும் இரண்டு கற்றல் உதவி சாதனங்களின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

18. Write a short note on resource mobilization.

வளங்கள் திரட்டுதல் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

19. List out any four reasons for gender inequality.

பாலின சமத்துவமின்மைக்கு ஏதேனும் நான்கு காரணங்களை பட்டியலிடுக.

20. Mention any two challenges faced by transgenders in India.

இந்தியாவில் மாற்றுபாலினத்தவர் எதிர்கொள்ளும் ஏதேனும் இரண்டு சவால்களை குறிப்பிடுக.

21. What is the effect of gender discrimination in society?

சமூகத்தில் பாலின பாகுபாட்டால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?

22. Write a note on KGBV.

KGBV பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

### SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Enumerate the historical perspectives of inclusive education.

உள்ளடக்க கல்வியின் வரலாற்று கண்ணோட்டத்தை பட்டியலிடுக

24. Describe the important features of IEDSS.  
IEDSS -இன் முக்கிய அம்சங்களைப் விவரிக்க.
25. Describe the strategies for dealing with diversity in the classroom.  
வகுப்பறையில் பன்முகத் தன்மையை கையாள்வதற்கான உத்திகளை விவரி.
26. Explain different adaptive and assistive devices used in inclusive classroom.  
உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு தகவமைப்பு மற்றும் உதவி சாதனங்களை விளக்குக.
27. Differentiate between gender bias and gender stereotyping.  
பாலின சார்பு மற்றும் பாலின ஸ்டீரியோடைப்பை வேறுபடுத்துக.
28. Analyse the impact of NPEGEL in girl education in India.  
பெண் குழந்தைகளின் கல்வியில் NPEGEL ன் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

### SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Enumerate the need and importance of inclusive schools in the view of Right to Education in India.  
இந்தியாவில் கல்வி பெறும் உரிமையின் பார்வையில் உள்ளடக்கிய பள்ளியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.  
(or)
- b) What are the policies and programmes for the differently abled persons in India? How does the constitution ensures developing sensitivity towards differently abled?  
இந்தியாவில் மாற்றுத்திறனாளிகளின் பராமரிப்புக்காக என்னென்ன கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன? மாற்றுத்திறனாளிகளின் மீது உணர்விறனை வளர்ப்பதை அரசியலமைப்பு எவ்வாறு உறுதி செய்கிறது?
30. a) Men and women are portrayed in advertisement according to the constructed definition of femininity and masculinity-Comment.  
பெண்மை மற்றும் ஆண்மையின் கட்டமைக்கப்பட்ட வரையறையின் படி ஆண்களும் பெண்களும் விளம்பரங்களில் சித்தரிக்கப்படுகிறார்கள் விமர்சனம் செய்க.  
(or)
- b) Discuss the gender identities and socialization practices in family, school, peer group, community and media.  
குடும்பம், பள்ளி, சகக்குழு, சமுதாயம் மற்றும் ஊடகங்களில் பாலின தன் அடையாளங்கள் மற்றும் சமூகமயமாக்கல் நடைமுறைகளை பற்றி விவாதிக்க.