

BEDC43(3)

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Degree Fourth Semester Examination, July 2022  
(For the candidates admitted during the academic year 2020-2021)**

**Pedagogic Course: EMERGING TRENDS IN HISTORY  
EDUCATION**

**Course code: BED4PC19**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. The most essential skill of a techno pedagogy  
a) The skills to use technology for lesson transaction  
b) The efficiency in participatory approach  
c) The skill to introduce a lesson  
d) The efficiency online searching  
ஒருடெக்னோபெடகோஜின் மிகமுக்கியமான அம்சம்  
அ) பாடம் பரிவர்த்தனைக்கு தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கான திறன்கள்  
ஆ) பங்கேற்பு அணுகுமுறையில் திறன்  
இ) பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தும் திறன்  
ஈ) வலைதள தேடல் திறன்
2. Inquiry training model of teaching is developed by  
a) Donald Oliver                      b) David Ausubel  
c) Joseph J. Schwab      d) Richard Suchman  
விசாரணை பயிற்சி மாதிரியை உருவாக்கியவர்  
அ) டொனால்டு ஆலிவர்      ஆ) டேவிட் அசுபெல்  
இ) ஜோசப் ஜெ. எஸ். வாய்      ஈ) ரிச்சார்டு சக்மன்
3. The phrase that best describes blended learning is  
a) It involves two teachers instructing a class approach  
b) It combines elements of face-to-face and online instruction  
c) It combines students of different grade levels into one classroom  
d) It involves older students teaching young students through a mentoring approach  
பின்வரும் சொற்றொடர்களில் கலப்பு கற்றலை சிறப்பாக விவரிப்பது  
அ) இது இரண்டு ஆசிரியர்களை உள்ளடக்கிய ஒரு வகுப்பு அணுகுமுறை  
ஆ) இது நேருக்கு நேர் மற்றும் இணைய வழிகற்றலுக்கான கூறுகளை ஒருங்கிணைக்கிறது

இ) இதுவெவ்வேறுதரநிலைகளில் உள்ளமாணவர்களைஒருவகுப்பறையில் இணைக்கிறது

ஈ) இதுவயதில் மூத்தமாணவர்கள் இளம் மாணவர்களுக்குவழிகாட்டும் ஒரு அணுகுமுறை

4. Concept mapping is used to increase understanding of a new concept by

- a) Focusing attention                      b) Prioritizing academic content  
c) Increasing ability to organize information logically  
d) Transferring knowledge between content areas

கருத்துவரைபடம் கீழ் குறிப்பிடப்படும் செயலியின் மூலமாகபுதியகருத்துபற்றியபுரிதலைஅதிகரிப்பதர்க்குபயன்படுகிறது

அ) கவனம் செலுத்துதல்

ஆ) கல்விஉள்ளடக்கத்திற்குமுன்னுரிமைஅளித்தல்

இ) தர்க்கரீதியாகதகவலைஒழுங்கமைக்கும் திறன்

ஈ) உள்ளடக்கபகுதிகளுக்கு இடையேஅறிவைமாற்றுதல்

5. It is indispensable for developing professional growth of a teacher.

- a) Field trip                                      b) Inservice training  
c) Tour    d) Story telling techniques and practice

ஆசிரியரின் தொழில் வளர்ச்சியைமேம்படுத்துவதற்கு இன்றியமையாதது

அ) களப்பயணம்                      ஆ) பணியிடைபயிர்ச்சி

இ) சுற்றுலா                      ஈ) கதைக்கல் மற்றும் பயிற்சி

6. Teaching models are

- a) Instructional method                      b) Instructional strategy  
c) Instructional materials                      d) Instructional designs

கற்பித்தல் மாதிரிகள்

அ) கற்பித்தல் முறை                      ஆ) கற்பித்தல் உத்தி

இ) கற்பித்தல் பொருட்கள்                      ஈ) கற்பித்தல் வடிவமைப்புகள்

7. The Concept Attainment Model may be used effectively for conducting

- a) Pre-assessments and post-assessments  
b) Pre-assessments only                      c) Post-assessments only  
d) Formative assessments only

கருத்துஅடைதல் மாதிரியைகீழ் குறிப்பிடப்படும்

ஒன்றறைதிறம்படநடத்துவதற்குபயன்படுகிறது

அ) முன் மதிப்பீடுகள் மற்றும் பிந்தையமதிப்பீடுகள்

ஆ) முன் மதிப்பீடுகள் மட்டுமே

இ) பிந்தையமதிப்பீடுகள் மட்டுமே

ஈ)உருவாக்கும் மதிப்பீடுகள் மட்டுமே

8. Jurisprudence as ‘the formal science of positive law’ is defined by

- a) Holland                      b) Austin                      c) Salmond                      d) Allen

நீதியியலை “நேர்மறைசட்டத்தின் முறையானஅறிவியல்” என்றுவரையறுத்தார்.

அ) ஹாலன்ட்

ஆ) ஆஸ்டின்

இ) சால்மண்ட்

ஈ) ஆலன்

9. A strategy that involves students serving as academic tutors and tutees

- a) Academic tutoring                      b) Peer tutoring  
c) Instructor tutoring                    d) Peer grouping

கல்விபயிற்றுவிப்பாளர்களாகவும் ஆசிரியர்களாகவும் பணியாற்றும் மாணவர்களை உள்ளடக்கிய ஒரு உத்தி

- அ) கல்விகற்பித்தல்                      ஆ) சகபயிற்சி  
இ) பயிற்றுவிப்பாளர் பயிற்சி      ஈ) சககுழுமப்படுத்தல்

10. Mind map refers to

- a) An action plan for an adventure  
b) A technique to enhance comprehension  
c) Drawing the picture of mind  
d) Studying the functions of mind

மனவரைபடம் என்பது

- அ) சாகசத்திற்கான செயல் திட்டம்  
ஆ) புரிதலை மேம்படுத்துவதற்கான நுட்பம்  
இ) மனதின் படத்தை வரைதல்  
ஈ) மனதின் செயல்பாடுகளைப் படிப்பது

### SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

**Answer any TEN questions in about 50 words each.**

11. Write the need to integrate of technology in teaching History.

வரலாறு கற்பித்தலில் தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைப்பதன் தேவையை எழுதுக.

12. How will you develop the professional growth through networking?

வலைதளம் மூலம் தொழில்சார் வளர்ச்சியை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

13. List out the need and importance of co-operative learning

கூட்டுறவு கற்றலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

14. What is Concept mapping?

கருத்துவரைபடத்தை விவரிக்க.

15. List out the problems faced by a History researcher.

வரலாற்று ஆய்வாளர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக.

16. History teacher as an action researcher – Comment.

வரலாற்று ஆசிரியரை ஒரு செயல் ஆய்வாளராக வரையறுக்க.

17. State the advantages of peer tutoring.

சகமாணவர் கற்பித்தலின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

18. List out the advantages of Advanced organizer model.

மேம்பட்ட அமைப்பு மாதிரியின் நன்மைகளை எழுதுக.

19. Point out various programmes for professional development of a History teacher.

வரலாற்று தொழில்முறை மேம்பாட்டிற்கான பல்வேறு திட்டங்களைச் சுட்டிக்காட்டவும்.

20. List out the professional competencies of a history teacher.

வரலாற்று ஆசிரியரின் தொழில் திறன்களைப் பட்டியலிடுக.

21. Write about Concept Attainment Model.

கருத்து அடைதல் மாதிரி பற்றி எழுதுக.

22. Why is pre-service training essential for a history teacher?  
வரலாற்றுஆசிரியருக்குபணிமுன்பயிற்சிஏன் அவசியம்?

**SECTION C (4 x 5 = 20 marks)**

**Answer any FOUR questions in about 200 words each.**

23. Describe how a History Teacher becomes a techno –pedagogue.  
வரலாற்றுஆசிரியர் எவ்வாறுவரலாற்றுக் கற்பித்தலில் ஒருதொழில் நுட்பகல்வியாளராகஉருவாகிறார்என்பதைவிவரி.
24. Explain the steps in preparing a mind map.  
மனவரைபடத்தைத் தயாரிப்பதற்கானபடிநிலைகளைவிளக்குங்கள்.
25. How does the problem-based learning help History students to learn History?  
சிக்கல் அடிப்படையிலானகற்றல்வரலாற்றுமாணவர்களுக்குவரலாறுகற்கஎவ்வாறுஉதவுகிறது?
26. How can jurisprudential model help in history teaching?  
வரலாற்றுக்கற்பித்தலில்jurisprudentialமாதிரிஎவ்வாறுஉதவிகரமாக இருக்கும்?
27. Why is video conferencing so important for History teaching?  
வரலாறுக்கற்பிக்ககாணொலி கூட்டரங்குஏன் மிகவும் முக்கியமானது?
28. How can reflective practice help the history teacher to create self-confidence?  
தன்னம்பிக்கையைஉருவாக்கபிரதிபலிப்புயிற்சிவரலாற்றுஆசிரியருக்குஎவ்வாறு உதவுகிறது?

**SECTION D (2 x 10 = 20 marks)**

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Explain the relationship among technological, pedagogical and content knowledge.  
தொழில்நுட்பஅறிவு, கற்பித்தல் அறிவுமற்றும் பாடப்பொருள் அறிவுஇடையேயானதொடர்பைவிவரி.

(or)

b) Blended-Learning improves the efficacy and efficiency of the entire learning process –Justify.

கலப்பு-கற்றலானது முழு கற்றல் செயல்முறையின் செயல் மற்றும் செயல்திறனைமேம்படுத்துகிறது–நிறுவுக.

30. a) Prepare a lesson plan in History based on Inquiry Training Model.  
விசாரணைப் பயிற்சிமாதிரியின் அடிப்படையில் ஒருவரலாற்றுபாடத் திட்டத்தைத் தயாரிக்க.

(or)

b) Analyze the emerging trends in teaching of History.

வரலாற்றைக் கற்பிப்பதில் வளர்ந்துவரும் போக்குகளைபகுப்பாய்வுசெய்க.