

BEDC12

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, March 2022
(For the candidates admitted for the academic year 2021-2023)

Core Course: CHILD AND DEVELOPMENT
Course code: BED1CC002

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Psychology is now accepted as the science of
a) Mind b) Soul c) Consciousness d) Behaviour
உளவியல் தற்போது கீழ் குறிப்பிடப்படும் ஒன்றை ஆராயும் அறிவியலாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது
அ) மனம் ஆ) ஆன்மா இ) உணர்வு ஈ) நடத்தை
2. Educational Psychology is defined as the 'Science of Education' by
a) B. F. Skinner b) E. A. Peel c) Judd d) Crow and Crow
'கல்வி உளவியல், கல்வியின் அறிவியல்' என வரையறுத்தவர்
அ) பி எப் ஸ்கின்னர் ஆ) இ எ பீல்
இ) ஜூட் ஈ) க்ரோ மற்றும் க்ரோ
3. Frequent compulsive overeating without hunger and an after feel of guilt is called as
a) Anorexia nervosa b) Bulimia nervosa
c) Binge eating disorder d) Diabulimia
பசியின்றி, அளவுக்கு அதிகமாக உணவை உட்கொள்ளுவதும் அதற்க்கு பின் குற்ற உணர்ச்சியால் வருந்துவதும் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது
அ) அனோரெக்ஸியா நெர்வோசா ஆ) புலிமியா நெர்வோசா
இ) பின்ஜ் ஈட்டிங்க் கோளாறு ஈ) டயபுலிமியா
4. Child's belief that all things are living is
a) Animism b) Object permanence c) Rationalization d) Imagination
எல்லா பொருட்களும் உயிருடன் இருப்பதாக குழந்தை பாவிப்பது
அ) அனிமிசம் ஆ) பொருள்களின் நிலைத்த தன்மை
இ) பகுத்தறிவு ஈ) கற்பனை
5. Cutting a paper with scissors involves

a) Reflex action b) Self-efficacy c) Fine motor skills d) Priming
கத்தரிக்கோலால் காகிதத்தை வெட்டுவது

அ) அனிச்சை செயல் ஆ) சுய செயல் திறன்

இ) நுண்ணிய இயக்க திறன்கள் ஈ) முதன்மைபடுத்துதல்

6. According to Bruner, information is stored as visual images in the

a) Iconic stage

b) Symbolic stage

c) Concrete operational stage

d) Formal operational stage

புருனரின் கூற்றுப்படி, தகவல், காட்சி படங்களாக இந்த நிலையில் சேமிக்கப்படுகிறது

அ) உருவக நிலை

ஆ) குறியீட்டு நிலை

இ) நிலையான செயல்பாட்டு நிலை ஈ) முறையான செயல்பாட்டு நிலை

7. 'Newton forgot his meals while engaged in scientific experiments'- this shows his

a) Expressed interest

b) Manifest interest

c) Measured interest

d) Vested Interest

நியூட்டன் அறிவியல் சோதனைகளில் ஈடுபட்டிருந்த போது தனது உணவை மறந்து விட்டார். இது அவரது

அ) வெளிப்படுத்தப்பட்ட ஆர்வம் ஆ) உள்ளார்ந்த ஆர்வம்

இ) அளவிடப்பட்ட ஆர்வம் ஈ) வகுக்கப்பட்ட ஆர்வம்

8. Theory of intelligence proposed by Louis L. Thurstone is

a) Primary Mental Abilities theory

b) Triarchic theory

c) Theory of General Intelligence

d) Unitary theory

லூயிஸ் எல் தர்ஸ்டோனால் முன்மொழியப்பட்ட நுண்ணறிவு கோட்பாடு

அ) முதன்மை மன திறன்கள் கோட்பாடு ஆ) முக்கோண கோட்பாடு

இ) பொது நுண்ணறிவு கோட்பாடு ஈ) ஒற்றையாட்சி கோட்பாடு

9. Sociable, hopeful and contented type of personality is

a) Melancholic

b) Choleric

c) Phlegmatic

d) Sanguine

சமூகத்தன்மை, நம்பிக்கை மற்றும் மனநிறைவு கொண்ட ஆளுமையின் வகை

அ) மெலன்கலிக்

ஆ) கோலெரிக்

இ) பிளெக்மாடிக்

ஈ) சங்குயின்

10. The term 'developmental task' was introduced by

a) Havighurst

b) A. Gesell

c) Carmichael

d) E.G. Hurlock

வளர்ச்சி சார் செயல்கள் என்ற பதத்தினை அறிமுகப்படுத்தியவர்

அ) கேவிகர்ஸ்ட்

ஆ) ஏ. ஜெசல்

இ) கார்மிக்கேல்

ஈ) இ.ஜி. கார்லாக்

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. Write a short note on introspection method.
அக நோக்கு முறை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதவும்.
12. Differentiate longitudinal method from cross sectional method.
குறுக்கு வெட்டு முறையிலிருந்து நீண்டகால ஆய்வு முறையை வேறுபடுத்துங்கள்.
13. Enlist the stages of development.
வளர்ச்சியின் நிலைகளை பட்டியலிடுங்கள்.
14. What are the beneficial effects of Anxiety?
பதட்டத்தின் நன்மை விளைவுகள் என்ன?
15. How does the peer group influence an individual's development?
ஒரு நபரின் வளர்ச்சியில் ஒப்பார் குழு எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகிறது?
16. Analyze the stage of 'Identity versus identity confusion', as mentioned by Erickson.
எரிக்சன் குறிப்பிட்டுள்ளபடி 'அடையாளம் மற்றும் அடையாள குழப்பம்' என்ற நிலையை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
17. State the principles of language acquisition in childhood.
குழந்தை பருவத்தில் மொழி கையகப்படுத்தல் கொள்கைகளை கூறுங்கள்.
18. Differentiate between attitude and aptitude.
மனப்பான்மை மற்றும் நாட்டத்திற்கு இடையிலான வேறுபாடுகளை தெளிவுப்படுத்துங்கள்.
19. Define Intelligence.
வரையறுக்க : நுண்ணறிவு.
20. Describe the scope of Educational Psychology.
கல்வி உளவியலின் நோக்குவரம்புகளை விவரிக்கவும்.
21. What is maladjustment?
இணக்கமின்மை என்றால் என்ன?
22. Why is personality assessment significant?
ஆளுமை மதிப்பீடு ஏன் முக்கியமானது?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Explain the relevance of Educational Psychology for a teacher.
ஒரு ஆசிரியருக்கு கல்வி உளவியலின் பொருத்தப்பாட்டினை விளக்கவும்.
24. Mention the types of traits as given in Allport's Trait theory of personality.

ஆல்போர்டின் ஆளுமையின் உட்பண்புநல கோட்பாடில்
கொடுக்கப்பட்டுள்ள பண்புகளை குறிப்பிடவும்.

25. Explain the ill effects of depression and suggest ways to overcome depression.

மனச்சோர்வின் தீய விளைவுகளை விளக்கி, மனச்சோர்வை
சமாளிப்பதற்கான வழிகளை பரிந்துரைக்கவும்.

26. Describe the stages of moral development according to Kohlberg.

கோல்பெர்க்கின் படி, நன்னடத்தை வளர்ச்சியின் நிலைகளை
விவரிக்கவும்.

27. What is creativity? How will you identify a creative learner in your class?

படைப்பாற்றல் என்றால் என்ன? உங்கள் வகுப்பில் படைப்பாற்றல்
உடைய கற்பவரை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்கள்?

28. Specify the role of teachers in improving mental health of the learners.

கற்பவர்களின் மன ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின்
பங்கை குறிப்பிடவும்.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Illustrate case- study method to identify the problem of a learner and prepare an action plan to support him/her.

கற்பவர் ஒருவரின் பிரச்சினைகளை அடையாளம் கண்டு அவரின்
பிரச்சினைக்கு தீர்வாக தனியாள் ஆய்வு முறை செயல்திட்டத்தை
தயாரிக்கவும்.

(or)

b) Explain in detail Piaget's theory of cognitive development with suitable examples.

பியாஜேயின் அறிதிறன் வளர்ச்சி கோட்பாட்டை பொருத்தமான
எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விரிவாக விளக்குங்கள்.

30. a) Evaluate the 'Three dimensional Structure of Intellect' and infer its educational implications.

'நுண்ணறிவின் முப்பரிமாண அமைப்பை மதிப்பீடு செய்து அதன் கல்வி
தாக்கங்களை சீர்தூக்கி பார்க்கவும்.

(or)

b) Explain Psychoanalytic theory of personality and mention its importance in the field of Psychology.

ஆளுமையின் உட்பண்புப்பாய்வு கோட்பாட்டை விளக்கி உடவியல்
துறையில் அதன் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடவும்.