

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree First Semester Examination, March 2022
(For the candidates admitted for the academic year 2021-2023)

Pedagogic Course: ASSESSMENT OF LEARNING
Course code: BED1PC001

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Assessment as the process of improving and enhancing student's learning is
a) Assessment as Learning b) Assessment for Learning
c) Assessment of Learning d) Assessment through Learning
மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்தவும், கற்றலின் முன்னேற்றத்திற்கும் பயன்படுத்தக்கூடிய மதிப்பீடு
அ) கற்றலாகும் மதிப்பீடு ஆ) கற்றலுக்கான மதிப்பீடு
இ) கற்றல் மதிப்பீடு ஈ) கற்கும் போது மதிப்பிடல்
2. The test that reveals what individuals can do at what level is
a) Norm referenced test b) Diagnostic test
c) Criterion referenced test d) Prognostic test
ஒரு நபரின் குறிப்பிட்ட செயல் எல்லையினை வெளிப்படுத்துகிற சோதனை
அ) தரநிலை அடிப்படையிலான சோதனை ஆ) குறையறி சோதனை
இ) தகுநிலை அடிப்படையிலான சோதனை ஈ) முன்னறி சோதனை
3. Collection of all the works of students done during the course of the study is
a) Anecdotal record b) Rubrics c) Portfolio d) Cumulative record
மாணவரின் பல்வேறு கற்றல் செயல்பாடுகளின் தொகுப்புப்பதிவேடு
அ) வாழ்க்கை சம்பவ குறிப்பேடு ஆ) மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி
இ) மதிப்பீட்டு கருத்து தொகுப்பு ஈ) திரள் பதிவேடு
4. The degree to which a test measures that which it is intended to measure is called its
a) Validity b) Reliability c) Homogeneity d) Central tendency
ஒரு தோஷ எதை மதிப்பிட வேண்டுமோ அதை எந்த அளவிற்கு சரியாக மதிப்பீடு செய்கிறதோ அத்தகைய பண்பினை இவ்வாறு அழைக்கலாம்
அ) ஏற்புடமை ஆ) நம்பகத்தன்மை
இ) ஒருமைப்பாடு ஈ) மையப்போக்கு
5. A student's performance assessed qualitatively through assigning letter grades is
a) Online grading b) Comprehensive grading
c) Direct grading d) Indirect grading

ஒரு மாணவரின் செயல்திறனை தரமான முறையில் மதிப்பிட்டு எழுத்துதரம் ஒதுக்குதல் என்பது

அ) கணினி வழி தரப்பிரிவு ஆ) அகல்விரிவான தரப்பிரிவு

இ) நேரடி தரப்பிரிவு ஈ) மறைமுக தரப்பிரிவு

6. Record which provide a means for the observations of one's behaviour is

a) Cumulative record b) Diagnostic chart

c) Anecdotal record d) Rating scale

பின்வருவனவற்றில் நடத்தையை அவதானிக்க உதவும் பதிவு

அ) திரள் பதிவேடு ஆ) கண்டறியும் விளக்கப்படம்

இ) வாழ்க்கை சம்பவ குறிப்பேடு ஈ) தரநிலை அளவுகோல்

7. The method used to measure the relationship of variables whose quantitative measurement is not possible is

a) Rank difference method b) Product moment correlation

c) Linear correlation d) Standard deviation

மாறிகளின் அளவை அளவிட முடியாதெனின் மாறிகளின் தொடர்பை அளவிட பயன்படுத்தும் முறை

அ) தர வரிசை வேறுபாட்டு முறை ஆ) விலக்க பெருக்க ஒட்டுறவு

இ) நேர்கோட்டு ஒட்டுறவு ஈ) திட்ட விலக்கம்

8. The first quartile(Q1) and the third quartile(Q3) are equal to

a) P_{10} and P_{90} b) P_{10} and P_{30} c) P_{20} and P_{80} d) P_{25} and P_{75}

முதல் கால்மானமும் மூன்றாம் கால்மானமும் இதற்கு சமமானது

அ) P_{10} மற்றும் P_{90} ஆ) P_{10} மற்றும் P_{30}

இ) P_{20} மற்றும் P_{80} ஈ) P_{25} மற்றும் P_{75}

9. The meaning of correlation coefficient, $r=1$ is

a) perfect positive correlation

b) perfect negative correlation

c) moderate positive correlation

d) positive low correlation

ஒட்டுறவுக்கெழு. $r=1$ என்பதன் பொருள்

அ) முழுமையான நேர் ஒட்டுறவு ஆ) முழுமையான எதிர் ஒட்டுறவு

இ) மிதமான நேர்மறை ஒட்டுறவு அ) நேர்குறை ஒட்டுறவு

10. A distribution that has two scores that are most frequently occurring is called

a) Bimodal b) Unimodal c) Linear modal d) None of these

ஒரு பரவலில் அடிக்கடி நிகழும் இரண்டு மதிப்பெண்கள் இருந்தால், அது இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது

அ) இருமுகடு ஆ) ஒருமுகடு

இ) நேரியல் மாதிரி ஈ) இவை எதுவுமில்லை

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. How does internal evaluation differ from external evaluation?

வெளிப்புற மதிப்பீட்டிலிருந்து உள்மதிப்பீடு எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

12. Bring out the Importance of statistics in education.

கல்வியில் புள்ளியியலின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

13. Specify the objectives of National Testing Agency.
தேசிய தேர்வு முகமையின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
14. Give any four advantages of check list.
சரிபார்ப்பு பட்டியலின் ஏதேனும் நான்கு நன்மைகளை தருக.
15. How does observation help the teacher in his/her teaching process?
உற்றுநோக்கல் எவ்வாறு ஆசிரியர்களுக்கு அவர்களின் கற்பித்தல் நிகழ்வில் உதவுகிறது?
16. Rubrics as a useful assessment tool – Comment your views.
மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி ஒரு பயனுள்ள கருவி- உனது கருத்தினை தருக.
17. Why was the Skill India Mission launched?
திறன் இந்தியா பணி திட்டம் எதற்காக தொடங்கப்பட்டது?
18. Cite some examples for self-reporting techniques.
சுய அறிக்கை உத்திக்கு எடுத்துக்காட்டு தருக.
19. Suggest any four roles of a teacher in CCE.
CCE-ல் ஆசிரியரின் ஏதேனும் நான்கு பங்கு பணிகளை பரிந்துரைக்க.
20. Which is the most reliable measure of measures of deviation? Why?
சிதறல் அளவைகளில் மிகவும் நம்பகமான அளவு யாது? ஏன்?
21. Explain measurement, assessment and evaluation with examples.
அளவிடல், மதிப்பிடல் மற்றும் மதிப்பாய்வை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
22. List out the characteristics of a normal probability curve.
இயல் நிலைப்பரவல் வளைகோட்டின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Elucidate the uses of cumulative records in the teaching-learning process.
கற்றல்-கற்பித்தல் நிகழ்வில் திரள் பதிவேட்டின் பயன்களை தெளிவுபடுத்துக.
24. How do digital tools help the teachers in the assessment process?
மின்னணுகருவிகள் மதிப்பிடல் நிகழ்வில் ஆசிரியர்களுக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?
25. Describe the types of correlation with examples
ஒட்டுறவின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரி.
26. Grading system is the best way of assessment than marking system – write a review on it.
மதிப்பெண் முறையை விட தரவரிசை முறை சிறந்த மதிப்பிடல் முறை - ஆய்வுரை எழுதுக.
27. Analyse the drawbacks of the present assessment system.
தற்போதைய மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தின் குறைபாடுகளை விளக்குக.
28. Calculate the arithmetic mean for the following data.

பின்வரும் அளவீடுகளுக்கு கூட்டு சராசரி அளவைகளை கணக்கிடுக.

Class interval	71-75	66-70	61-65	56-60	51-55	46-50	41-45	36-40
Frequency	2	1	3	4	5	2	2	1

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Describe the characteristics of a good evaluation tool.

ஒரு நல்ல மதிப்பீட்டு கருவியின் பண்புகளை விவரி.

(or)

b) Describe competency-based evaluation and outcome-based evaluation. Also differentiate them.

திறன் அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டு மற்றும் விளைவு சார்ந்த மதிப்பீட்டை ஆய்வு செய்க. மேலும் அவற்றை வேறுபடுத்துக.

30. a) Discuss the different graphical representations used in statistics for interpreting and analyzing the data.

தகவல்களை விளக்கவும் பகுப்பாய்வு செய்யவும் புள்ளியலில் பயன்படுத்தும் வெவ்வேறு வரைபடங்களை பற்றி விவாதி.

(or)

b) Compute Range and Average Deviation for the following distribution

CI	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
f	2	5	8	10	15	10	8	2

மேற்குறிப்பிட்ட பரவல்களுக்கு வீச்சு மற்றும் சராசரிவிலக்கம் கணக்கிடுக.