

BEDC14(1)

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree First Semester Examination, March 2022**  
(For the candidates admitted for the academic year 2021-2023)

**Pedagogic Course: THEORETICAL BASES OF BIOLOGICAL  
SCIENCE EDUCATION**  
**Course code: BED1PC002**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

1. Revised Bloom's Taxonomy was introduced by  
a) Skinner      b) Anderson      c) Flander      d) Galloway  
திருத்தப்பட்ட புளுமின் வகைபாட்டியலை அறிமுகப்படுத்தியவர்  
அ) ஸ்கின்னர் ஆ) ஆன்டர்சன் இ) ஃபிளாண்டர் ஈ) கலோவே
2. Highest level of psychomotor domain is  
a) Naturalization b) Precision c) Characterization d) None of the above  
உள இயக்க சார்புலத்தின் உயர்நிலை  
அ) திறனடைதல்      ஆ) துல்லியம்  
இ) பண்பாகுதல்      ஈ) இவை ஏதுமில்லை
3. The first step in Herbartian model is  
a) Presentation b) Summarization c) Preparation d) Evaluation  
ஹெர்பாட்டின் பாடக்குறிப்பில், முதல் படி நிலை  
அ) பாடத்தினை வழங்குதல்      ஆ) தொகுத்து வழங்குதல்  
இ) ஆயத்தம் செய்தல்      ஈ) மதிப்பிடுதல்
4. A small informal group discussion is  
a) Workshop b) Symposium c) Seminar d) Buzz session  
முறைசாரா சிறு குழு விவாதம்  
அ) பட்டறை ஆ) சர்ச்சை இ) கருத்தரங்கம் ஈ) சலசலப்பு அமர்வு
5. The verbal presentation of information is  
a) Demonstration b) Role playing c) Lecturing d) Assignment  
தகவல்களை வாய் மொழியாக வழங்குவது  
அ) செய்து காட்டல்      ஆ) நடித்து காட்டல்  
இ) விரிவுரையாற்றல்      ஈ) ஒப்படைப்பு
6. A scholarly publication containing articles written by researchers is called as

a) Journal b) Newspaper c) Poster d) None of the above

ஆராய்ச்சியாளர்களால் எழுதப்பட்ட கட்டுரைகளின் தொகுப்பு

அ) ஆய்விதழ் ஆ) செய்திகள் இ) சுவரொட்டிகள் ஈ) ஏதுமில்லை

7. Heuristic method was introduced by

a) Bloom b) Alexander c) Roger d) Armstrong

தானே கண்டறியும் முறையை கண்டுபிடித்தவர்

அ) ப்ளும் ஆ) அலெக்சாண்டர்

இ) ரோஸர் ஈ) ஆம்ஸ்ட்ராங்க்

8. A test designed to locate specific learning deficiencies is called

a) Diagnostic test b) Achievement test

c) Summative test d) Formative test

குறிப்பிடப்பட்ட கற்றல் குறைபாடுகளை கண்டறிய பயன்படுத்தப்படும் சோதனை

அ) குறையறி சோதனை ஆ) அடைவு சோதனை

இ) தொகுத்தறி சோதனை ஈ) வளரறி சோதனை

9. The basic philosophy of project method is

a) Idealism b) Naturalism c) Realism d) Pragmatism

செயல்திட்ட முறையின் அடிப்படைத் தத்துவம்

அ) பயனளவைக் கொள்கை ஆ) இயற்கை கொள்கை

இ) புறஉண்மைக் கொள்கை ஈ) கருத்தியல் கொள்கை

10. Assessment carried out at the end of a course is

a) Summative b) Formative c) Mid term d) Diagnostic

ஒரு கல்வித்திட்டத்தின் இறுதியில் மேற்கொள்ளப்படும் மதிப்பீடு

அ) தொகுத்தறி மதிப்பீடு ஆ) வளரறி மதிப்பீடு

இ) இடைக்கால மதிப்பீடு ஈ) குறை கண்டறி மதிப்பீடு

### SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. State the aims of teaching Biological science.

உயிரி அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

12. Mention any two differences between lesson plan and unit plan.

பாடத்திட்டம் மற்றும் அலகுத்திட்டத்தின் இடையேயான ஏதேனும் இரண்டு வேறுபாடுகளை குறிப்பிடுக.

13. How will you ensure the effectiveness of lecture method in Biology class?

விரிவுரை முறையை உயிரி அறிவியல் வகுப்பில் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக அமைக்கலாம்?

14. What is meant by demonstration method of teaching?

செய்து காட்டல் கற்பித்தல் முறை என்றால் என்ன?

15. Differentiate Formative and summative evaluation.

தொகுத்தறி மற்றும் வளரறி மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக.

16. When do you administer a diagnostic test in your class?

உங்கள் வகுப்பில் குறையறி சோதனையை எப்போது நடத்துவீர்கள்?

17. What is objective based evaluation?

நோக்கம் சார்ந்த மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

18. Mention the advantages of Activity Based Learning.

செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான கற்றலின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

19. Give a brief note on Photograph.

புகைப்படங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

20. Write a short note on specific instructional objectives.

கற்பித்தலின் சிறப்பு நோக்கம் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

21. List down the registers to be maintained in a Science laboratory.

ஆய்வகத்தில் பராமரிக்கும் பதிவேடுகளை பட்டியலிடுக.

22. Write down any two advantages of Assignment method.

பாட ஒப்படைப்பு முறையின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்களை எழுதுக.

### SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Describe the nature of Science.

அறிவியலின் தன்மைகளை விளக்குக.

24. Discuss Blooms taxonomy of educational objectives.

புளுமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

25. Science is a product and process. Explain.

அறிவியல் ஒரு விளைவு அறிவியல் ஒரு செயல் - விளக்குக.

26. Explain the aims and objectives of teaching Biology at secondary level.

பள்ளிகளில் உயிரியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விளக்குக.

27. Illustrate the various types of test items in Biology.

உயிரியலின் பல்வேறு வினாவகைகளை விவரிக்க.

28. What is an achievement test? Describe briefly the attributes of a good achievement test.

அடைவு சோதனை என்றால் என்ன? நல்ல அடைவு சோதனையின் பண்புகளை விளக்குக.

### SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Prepare a lesson plan based on Active Learning Methodology.

படைப்பாற்றல் கல்வி முறையில் பாடத்திட்டம் ஒன்றை தயார் செய்க.

(or)

b) Elaborate the various techniques of teaching Biological science.

உயிரி அறிவியல் கற்பித்தலில் பின்பற்றப்படும் பல்வேறு உத்திகளை விளக்குக.

30. a) Elaborate the various resources for teaching Biological science.

உயிரி அறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வளங்களை விளக்குக.

(or)

b) What is meant by project? Describe the various steps involved in project method.

செயல் திட்டம் என்றால் என்ன? ஒரு நல்ல செயல் திட்டத்தில் அடங்கியுள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விவரி.