

BEDC21

**N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION**  
(AUTONOMOUS)

**B.Ed. Degree Second Semester Examination, July 2022**  
(For the candidates admitted during the academic year 2021-2022)

**Core Course: EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**  
**Course code: BED2CC003**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**SECTION A (10 x 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.**

- Total number of articles in the Indian constitution as of 2022 is  
a) 395                      b) 448                      c) 428                      d) 415  
2022ன் படி இந்திய அரசியலமைப்பில் உள்ள சட்டங்களின் எண்ணிக்கை  
அ) 395                      ஆ) 448                      இ) 428                      ஈ) 415
- Right to Education Act was implemented in the year  
a) 2010                      b) 2014                      c) 2009                      d) 2004  
கல்வி உரிமைச் சட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு  
அ) 2010                      ஆ) 2014                      இ) 2009                      ஈ) 2004
- “India presents a spectacle of museum of languages” is a statement by  
a) A. R. Rao    b) Gandhiji    c) A. R. Desai    d) Tagore  
இந்தியா மொழிகளின் அருங்காட்சியகம் என்ற தோற்றத்தை கொடுக்கிறது என கூறியவர்  
அ) A. R. ராவ்    ஆ) காந்திஜி    இ) A. R. தேசாய்    ஈ) தாகூர்
- Literal meaning of the word ‘Dalit’ is  
a) Deviated    b) Blessed    c) Suppressed    d) Notable  
தலித் என்ற வார்த்தையின் பொருள்  
அ) விலக்கப்பட்டது                      ஆ) ஆசீர்வதிக்கப்பட்டது  
இ) அடக்கப்பட்டது                      ஈ) குறிப்பிடத்தக்க
- Sarva Shiksha Abhiyan is a flagship programme for the achievement of  
a) Universalization of secondary education  
b) Universalization of higher education  
c) Universalization of skill development  
d) Universalization of elementary education

'அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம்' என்ற முதன்மைத்திட்டம் கீழ் குறிப்பிடும் ஒன்றை அனைவரும் அடைவதற்கான திட்டம்

அ) தொடக்கக் கல்வியை

ஆ) உயர் கல்வியை

இ) திறன் வளர்த்தலை

ஈ) இடைநிலைக் கல்வியை

6. The language policy recommended by the Kothari commission is

a) Three language formula

b) Two language formula

c) Depends upon the state

d) Mother tongue formula

கோத்தாரி குழுவால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மொழிக்கொள்கை

அ) மும்மொழிக்கொள்கை

ஆ) இருமொழிக்கொள்கை

இ) மாநிலம் சார்ந்தது

ஈ) தாய் மொழிக்கொள்கை

7. The head quarters of NCERT is in

a) Mysore

b) New Delhi

c) Bhopal

d) Chennai

தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி குழுமத்தின் தலைமையகம்

அ) மைசூர்

ஆ) புது தில்லி

இ) போபால்

ஈ) சென்னை

8. The 'pace – setting' school among the following is

a) State board school

b) Kendriya Vidyalaya

c) Navodaya Vidyalaya

d) Management school

கீழ் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பள்ளிகள் முன்னோடிப்பள்ளி என அறியப்படுவது

அ) மாநில அரசு பள்ளிகள்

ஆ) கேந்திரிய பள்ளிகள்

இ) நவோதயாப் பள்ளிகள்

ஈ) தனியார் பள்ளிகள்

9. Liberalisation in India was introduced by the ministry of

a) Narasimha Rao

b) Manmohan Singh

c) Vajpayee

d) V. P. Singh

இந்தியாவில் தாராளமயமாக்கலை அறிமுகப்படுத்திய அமைச்சரவை

அ) நரசிம்மராவ் அமைச்சரவை

ஆ) மன்மோகன் சிங் அமைச்சரவை

இ) வாஜ்பாய் அமைச்சரவை

ஈ) V. P. சிங் அமைச்சரவை

10. The article that guarantees free and compulsory primary education for all children from the age of 6 to 14 years is

a) Article 48

b) Article 49

c) Article 45

d) Article 21A

இந்த சட்டப்பிரிவின் படி தொடக்கக் கல்வி 6 முதல் 14 வயது வரை உள்ள மாணவர்களுக்கு கட்டாயமாகும்

அ) சட்டப்பிரிவு 48

ஆ) சட்டப்பிரிவு 49

இ) சட்டப்பிரிவு 45

ஈ) சட்டப்பிரிவு 21A

## SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. What are the values enshrined in the preamble of Constitution of India?

இந்திய அரசியலமைப்பின் முன்னுரையில் பொதிந்துள்ள மதிப்புகள் யாவை?

12. Give your views on the uniqueness of Tamil Nadu Uniform System of School Education Act.

தமிழ் நாடு சமச்சீர் பள்ளிக்கல்விதிட்டம் - இக்கல்விதிட்டத்தின் தனித்தன்மை சார்ந்த உனது கருத்துகளை தருக.

13. What is the role of multiculturalism in a country of 'Unity in diversity'?

'வேற்றுமையில் ஒற்றுமை' கொண்ட ஒரு நாட்டில் பன்முக கலாச்சாரத்தின் பங்கு என்ன?

14. Who are the marginalized groups in India? Enumerate the reasons for marginalisation.

இந்தியாவில் ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் யாவர்? அவர்கள் ஒடுக்கப்படுவதற்க்கான காரணங்களை கூறுக.

15. Write a short note on 'Samagra Shiksha Abhiyan'.

முழுமையான கல்விதிட்டம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

16. Enlist the functions of DPEP.

DPEP ன் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

17. Why is education a key area of public policy?

கல்வி ஏன் பொதுக்கொள்கையின் முக்கியப் பகுதியாக கருதப்படுகிறது?

18. 'Education in concurrent list' – Comment.

'பொது பட்டியலில் கல்வி' - விமர்சிக்க.

19. State the objectives of Yash Pal Committee report

யஷ் பால் குழுவின் நோக்கங்களை கூறுக.

20. Write the impact of Globalization on Education.

கல்வியில் உலகமயமாதலின் தாக்கத்தை கூறுக.

21. What is meant by teacher's autonomy?

ஆசிரியர் தன்னாட்சி என்றால் என்ன?

22. What is quality assurance in education?

கல்வியில் தர உத்தரவாதம் என்றால் என்ன?

### SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. Describe the salient features of the RTE Act?

கல்வி உரிமை சட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விவரி.

24. What are the types of social inequalities in our society? Elaborate the role of education in eliminating social inequalities.

நமது சமூகத்தில் காணப்படும் சமூக சமத்துவமின்மையின் வகைகள் யாவை? சமூக சமத்துவமின்மையை அகற்றுவதில் கல்வியின் பங்கை விவரி.

25. Explain the significance of Mid-day meal scheme.

மதிய உணவுதிட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

26. Explain the role and functions of DIET.

மாவட்ட கல்வி மற்றும் பயிற்ச்சி நிறுவனத்தின் பங்கையும் அதன் செயல்பாட்டையும் விளக்குக.

27. Write the recommendations of National Knowledge Commission.

தேசிய அறிவாண்மை ஆணையத்தின் பரிந்துரைகளை திறனாய்வு எழுதுக.

28. Enumerate the recommendations of Kothari Commission in Secondary Education.

இடை நிலை கல்விக்கான கோத்தாரி குழுவின் பரிந்துரைகளை குறிப்பிடுக.

### SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

**Answer BOTH the questions in about 500 words each.**

29. a) Explain the fundamental rights and duties of Indian citizens.

இந்தியக் குடிமக்களின் அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் கடமைகளை விளக்குக.

(or)

b) Explain the stratification of Indian society with reference to caste and religion.

இந்தியாவின் சமூக அடுக்குகளை சாதி மற்றும் மதம் அடிப்படையில் விளக்குக.

30. a) Describe the different autonomous institutions of the Central government and explain their functions.

மைய அரசின் வெவ்வேறு தன்னாட்சி கல்வி நிறுவனங்களையும் அவற்றின் செயல்பாடுகளையும் பற்றி விவரிக்க.

(or)

b) Critically examine the National Education Policy 2020 with special reference to teacher education.

தேசிய கல்விக்கொள்கையும் (2020) அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் கல்வியை குறித்தும் மதிப்பாய்வுரை எழுதுக.