

BEDC22

N.V.K.S.D. COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Second Semester Examination, July 2022
(For the candidates admitted during the academic year 2021-2022)

Core Course: PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES IN LEARNING
Course code: BED2CC004

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

SECTION A (10 x 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions by selecting the appropriate answers.

1. Observational learning is also known as
 - a) Classical conditioning
 - b) Operant conditioning
 - c) Modelling
 - d) Manipulation

கண்காணிப்பு கற்றல் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது
அ) ஆக்கநிலையிறுத்தம் ஆ) செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தம்
இ) மாதிரி வழி கற்றல் ஈ) கையாளுதல்
2. Money is a
 - a) Positive reinforcer
 - b) Negative reinforcer
 - c) Primary reinforcer
 - d) Secondary reinforcer

பணமானது
அ) நேர்மறை வலுவூட்டலுக்கானது
ஆ) எதிர்மறை வலுவூட்டலுக்கானது
இ) முதன்மை வலுவூட்டலுக்கானது
ஈ) இரண்டாம் நிலை வலுவூட்டலுக்கானது
3. Animals are most likely to learn associations that promote
 - a) Survival
 - b) Happiness
 - c) Extinction
 - d) Discrimination

விலங்குகள் பெரும்பாலும் கீழ்க்கூறப்பட்டபட்டும் தொடர்புகளைக் கற்றுக்கொள்வதற்காக தங்களை ஊக்குவித்து கொள்ளும்
அ) உயிர்வாழ்தல் ஆ) மகிழ்ச்சி இ) அழிவு ஈ) பாடுபாடு
4. According to Carl Rogers, the principal method of assessing progress in learning is
 - a) Self-actualization
 - b) Self-realization
 - c) Self-esteem
 - d) Self-evaluation

கார்ல் ரோஜர்ஸின் கூற்றுப்படி கற்றலில் முன்னேற்றத்தை மதிப்பிடுவதற்கான முதன்மை முறை

அ) சுய-உண்மையாக்கம் ஆ) சுய-உணர்தல்
இ) சுய-மரியாதை ஈ) சுய மதிப்பீடு

5. Sensory information is organized, interpreted and consciously experienced in

a) Sensation b) Perception
c) Transduction d) Sensory adaptation

உணர்வுத் தகவல் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு விளக்கப்பட்டு
உணரப்படும்போது ஏற்படுவது

அ) புலன் உணர்வு ஆ) புலனறிவு
இ) கடத்தல் ஈ) உணர்வு தழுவல்

6. The concept map was initially created by

a) William Playfair b) Joseph Novak
c) Tony Buzan d) Robert Kahn

கருத்து வரைபடத்தை முதலில் உருவாக்கியவர்

அ) வில்லியம் பிளேஃபேர் ஆ) ஜோசப் நோவாக்
இ) டோனி புசன் ஈ) ராபர்ட் காண்

7. Information can be held for around 30 seconds without rehearsal in

a) Short-term memory b) Long-term memory
c) Sensory memory d) Photographic memory

ஒத்திகை இல்லாமல் சுமார் 30 வினாடிகளுக்கு ஒரு தகவலை
நினைவில் வைத்திருக்க முடியும் என்றால் அதை இவ்வாறு
அழைக்கலாம்

அ) குறைந்த கால நினைவாற்றல்
ஆ) நீண்ட கால நினைவாற்றல்
இ) உணர்வு நினைவகம் ஈ) புகைப்பட நினைவகம்

8. Social interaction and acceptance by others are examples of

a) Physiological needs b) Esteem needs
c) Safety needs d) Social needs

சமூக தொடர்பு மற்றும் பிறரால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவது என்பவை
இதற்க்கான எடுத்துக்காட்டுகள்

அ) உடலியல் தேவைகள் ஆ) மரியாதை தேவைகள்.
இ) பாதுகாப்பு தேவைகள். ஈ) சமூக தேவைகள்

9. The groups having hierarchy are

a) Informal b) Formal c) Peer d) Friendship

படிநிலையைக் கொண்டுள்ள குழுக்கள்

அ) முறைசாரா ஆ) முறையான இ) ஒப்பார் ஈ) நட்பு

10. Learning style not identified by Kolb is

a) Activist orientation b) Concrete experience
c) Abstract conceptualization d) Active experimentation.

கோல்ப் உடன் தொடர்பில்லாத கற்றல் பாணி

அ) செயல்பாட்டாளர் நோக்குநிலை

ஆ) திட அனுபவம்

இ) சுருக்கமான கருத்தாக்கம்

ஈ) செயலில் பரிசோதனை.

SECTION B (10 x 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions in about 50 words each.

11. What is 'latent learning'?

"மறைந்த கற்றல்" என்றால் என்ன?

12. Write a short note on 'S-type learning curve'.

S-வகை கற்றல் வளைகோட்டினை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. What are the stages in Bruner's cognitive theory of development?

புரூனரின் அறிவாற்றல் நகாட்பாட்டின் படி வளர்ச்சியின் படிநிலைகள் யாவை?

14. State the law of exercise.

பயிற்ச்சி விதியை குறிப்பிடுக.

15. According to Vygotsky, what is the role of 'More Knowledgeable Others' in learning?

வைகோடஸ்கியின் கூற்றுப்படி, கற்றலில் 'அதிக அறிவுள்ள மற்றவரின்' பங்கை குறிப்பிடுக.

16. Differentiate growth needs and deficiency needs.

வளர்ச்சி தேவைகள் மற்றும் குறைபாடு தேவைகளை வேறுபடுத்துக.

17. What is meant by 'Span of Attention'?

'கவனவீச்சு' என்றால் என்ன?

18. What is the importance of lateral thinking in learning?

கற்றலில் பக்கவாட்டு சிந்தனையின் முக்கியத்துவம் என்ன?

19. Enlist the educational implications of operant conditioning.

செயல்படு ஆக்கநிழையிறுத்தத்தின் கல்வித் தாக்கங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

20. Define forgetting.

மறத்தல் - வரையறு.

21. What are the salient features of achievement motivation?

அடைவுக்கத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

22. What is cohesion in a group?

ஒரு குழுவில் ஒற்றுமை என்றால் என்ன?

SECTION C (4 x 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions in about 200 words each.

23. How will you handle the factors that affect learning of your students?

உங்கள் மாணவர்களின் கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகளை ஒரு ஆசிரியராக எவ்வாறு கையாள்வீர்கள்?

24. Explain Social Learning Theory.

சமூக கற்றல் கோட்பாட்டை விளக்கவும்.

25. How does Gagne classify different types of learning?

பல்நவறு வகையான கற்றலை காக்கீன எவ்வாறு வகைப்படுத்துகிறார்?

26. Explain the process of problem-solving.

சிக்கலை தீர்க்கும் செயல்முறையை விளக்குக.

27. Elaborate the motivation techniques that can be implemented in secondary classrooms.

மேல்நிலை வகுப்பறையில் செயல்படுத்தப்பட வேண்டிய உந்துதல் நுட்பங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

28. Describe Fleming's VAK model of learning styles.

∴பிளமிங்கின் VAK மாதிரியை பற்றிய விரிவான குறிப்பை எழுதவும்.

SECTION D (2 x 10 = 20 marks)

Answer BOTH the questions in about 500 words each.

29. a) Explain Gestalt theory of learning and its significance.

கெஸ்டால்டின் கற்றல் கோட்பாட்டையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குக.

(or)

b) What is metacognition? Suggest strategies for improving metacognition of the learners.

ஆறிதலை அறிதல் என்றால் என்ன? கற்பவர்ககளின் அறிதலை மேம்படுத்துவதற்கான உங்கள் உத்திகளைப் பரிந்துரைக்கவும்.

30. a) Mention the types of memory and the techniques you will employ in your classroom to improve the memory of your students.

நினைவக வகைகள் மற்றும் உங்கள் மாணவர்களின் நினைவாற்றலை மேம்படுத்த நீங்கள் வகுப்பறையில் பயன்படுத்தும் நுட்பங்களையும் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

(or)

b) Elucidate the application of Sociometric techniques in classroom.

வகுப்பறையில் சமூக அளவியல் நுட்பங்களின் பயன்பாடு பற்றி தெளிவுபடுத்தவும்.