

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**D-0904****Time : 1¼ hours]****PAPER – II  
EDUCATION****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 16****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page and also on the Answer Sheet given inside this booklet.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

**Answer Sheet No. :** .....  
(To be filled by the Candidate)**Roll No.**

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)**Roll No.** \_\_\_\_\_  
(In words)**Test Booklet No.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर तथा इस पुस्तिका के अन्दर दिये गये उत्तर पत्रक पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसको निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## EDUCATION

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Who gave the concept of Negative Education ?  
(A) Sartre                      (B) Dewey                       (C) Rousseau                      (D) Pestalloggi
  
2. Which branch of philosophy emphasises the restructuring of experiences ?  
(A) Idealism                      (B) Naturalism                      (C) Realism                       (D) Pragmatism
  
3. 'Emile' is first treatise on :  
(A) Idealism                      (B) Realism                       (C) Naturalism                      (D) Pragmatism
  
4. As per the constitutional directives, education :  
(A) Should be available to all                      (B) Should be accessible to all  
(C) Should be compulsory to all                       (D) All the above
  
5. The vedas teach us that :  
(A) Creation is without beginning  
(B) Creation is without an end  
 (C) Creation is without beginning and without an end  
(D) Creation has a definite beginning and also an end
  
6. "NO disinterested pursuit of knowledge and NO intellectual education for its own sake" was the slogan of the :  
(A) Realists                       (B) Idealists                      (C) Pragmatists                      (D) Naturalists
  
7. Which philosophy advocates role of a teacher as strict disciplinarian ?  
 (A) Idealism                      (B) Naturalism                      (C) Realism                      (D) Existentialism

## शिक्षा

### प्रश्नपत्र – II

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- नकारात्मक शिक्षा की संकल्पना किसने बताई थी?  
(A) सार्त्र (B) ड्यूई (C) रूसो (D) पैस्ट्लोगी
- दर्शनशास्त्र की कौनसी शाखा अनुभवों के पुनर्संरचना पर बल देती है?  
(A) आदर्शवाद (B) प्रकृतिवाद (C) यथार्थवाद (D) प्रयोजनवाद
- 'एमिली' यह निम्न पर प्रथम प्रबंध है :  
(A) आदर्शवाद (B) यथार्थवाद (C) प्रकृतिवाद (D) प्रयोजनवाद
- सांविधिक निर्देशों के अनुसार, शिक्षा :  
(A) सबको उपलब्ध होनी चाहिए (B) सबको अभिगम्य होनी चाहिए  
(C) सबके लिए अनिवार्य होनी चाहिए (D) उपरोक्त सभी
- वेद हमें सिखाते हैं कि :  
(A) रचना का कोई प्रारम्भ नहीं है।  
(B) रचना का कोई अन्त नहीं है।  
(C) रचना प्रारम्भ एवं अन्त से हीन है।  
(D) रचना का एक निश्चित प्रारम्भ है तथा एक अन्त भी है।
- "ज्ञान की कोई अनासक्त अनुसरण नहीं और न ही स्वयं में अपने आप बौद्धिक शिक्षा नहीं"— यह नारा किसका था?  
(A) यथार्थवादियों (B) आदर्शवादियों (C) प्रयोजनवादियों (D) प्रकृतिवादियों
- वह कौनसा दर्शनशास्त्र है जो कि किसी अध्यापक की भूमिका का एक नियमबद्ध अनुशासनवादी के रूप में समर्थन करता है?  
(A) आदर्शवाद (B) प्रकृतिवाद (C) यथार्थवाद (D) अस्तित्ववाद

8. Match the following :

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| (a) Metaphysics                                    | (1) Epistemology                   |
| (b) Knowledge, its structure                       | (2) Naturalism of physical science |
| (c) The universe is governed by the laws of nature | (3) Ethics                         |
| (d) Principles of conduct                          | (4) Reality                        |

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	3	2	4
(B)	4	1	2	3
(C)	4	2	3	1
(D)	1	3	4	2

9. "The child needs to learn in an autonomous and natural environment" who supports this statement ?

- (A) Pragmatists      (B) Realists      (C) Idealists      (D) Naturalists

10. Maktabas are :

- (A) Centres of Primary Education      (B) Centres of Secondary Education  
(C) Institutions of Higher Education      (D) Places of worship

11. "My experiments with truth" is written by :

- (A) Shri Aurobindo      (B) Mahatma Gandhi  
(C) Swami Agnivesh      (D) Swami Vivekananda

12. Which of the following is not associated with Rabindranath Tagore ?

- (A) Theosophical society      (B) Visva - Bharati  
(C) Nobel Prize      (D) National Anthem

13. Which of the following values is considered to be essential in democratic pattern of education ?

- (A) Quality of living      (B) Human dignity  
(C) Emotional integration      (D) All of the above

14. Which is not a form of Culture ?

- (A) Material Culture      (B) Non - material Culture  
(C) Intellectual Culture      (D) Industrial Culture

15. The main agency of informal education is :

- (A) Home      (B) Society      (C) Radio and TV      (D) Newspaper



8. निम्न को मिलाइये :

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| (a) तत्वमीमांसा                                     | (1) ज्ञानमीमांसा                |
| (b) ज्ञान, इसकी संरचना                              | (2) भौतिक विज्ञान का प्रकृतिवाद |
| (c) ब्रह्मांड, प्रकृति के नियमों द्वारा अधिचालित है | (3) नैतिक शास्त्र               |
| (d) आचरण के सिद्धान्त                               | (4) वास्तविकता                  |

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) 1	3	2	4
(B) 4	1	2	3
(C) 4	2	3	1
(D) 1	3	4	2

9. "बच्चे को एक स्वायत्तशायी एवं प्रकृतिक वातावरण में शिक्षित होना चाहिए" — इस कथन का समर्थन किसने किया था?

- (A) प्रयोजनवादियों (B) यथार्थवादियों (C) आदर्शवादियों (D) प्रकृतवादियों

10. "मक़तब" है :

- (A) प्राथमिक शिक्षा के केन्द्र (B) माध्यमिक शिक्षा के केन्द्र  
(C) उच्च शिक्षा के संस्थान (D) पूजा स्थल

11. "My experiments with truth" — यह किसने लिखी है?

- (A) श्री अरविन्दो (B) महात्मा गाँधी  
(C) स्वामी अग्निवेश (D) स्वामी विवेकानन्द

12. निम्न में से कौनसी बात रविन्द्रनाथ टैगोर से सम्बद्ध नहीं है?

- (A) थियोसोफिकल सोसाइटी (B) विश्व-भारती  
(C) नोबल पुरस्कार (D) राष्ट्रीय गान

13. शिक्षा के लोकतांत्रिक स्वरूप में कौनसा मूल्य अनिवार्य समझा जाता है?

- (A) जीवन की गुणवत्ता (B) मानव गरिमा  
(C) भावात्मक समाकलन (D) उपरोक्त सभी

14. निम्न में से वह क्या है जो संस्कृति का एक स्वरूप नहीं है?

- (A) भौतिक संस्कृति (B) गैर भौतिक संस्कृति  
(C) बौद्धिक संस्कृति (D) औद्योगिक संस्कृति

15. अनौपचारिक शिक्षा की प्रमुख एजेन्सी है COMMON answer

- (A) घर (B) समाज (C) रेडियों तथा टी.वी. (D) समाचार पत्र

16. Which is not a Criterion used consistently for placing people in a particular social class ?

- (A) Race (B) Religion (C) Knowledge (D) Wealth

17. Religion is an institution because :

- (A) It teaches religion to people  
(B) It performs an important social function  
(C) It imparts moral and spiritual values  
(D) It performs functions which are specific to the specific needs of a people

18. Match the following :

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| (a) Conservative Society    | (1) Exogenous source of change                        |
| (b) Closed group of society | (2) Factors that are socio-economic in nature         |
| (c) Cultural diffusion      | (3) Caste   |
| (d) Social Stratification   | (4) A society in which change is slow and time taking |

Code :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) 4 3 2 1	(B) 4 1 2 3	(C) 4 3 1 2	(D) 2 1 4 3

19. The great sociologist who held the view that "education does not bring about social change, rather the social change results into an educational change" was :

- (A) McDoogal (B) Aristotle (C) Durkheim (D) Dewey

20. Which one of the following is not a factor of Modernisation ?

- (A) Industrial development (B) Scientific knowledge  
(C) Social Mobility (D) Physical Mobility

21. Sociology of education is :

- (A) A branch of educational technology  
(B) A study of the society  
(C) An analysis of sociological processes involved in the institutions of education  
(D) A science which studies primitive societies

22. The concept of equality of educational opportunity is not associated with one of the following type of the schools :

- (A) Navodaya schools (B) Public schools  
(C) Government schools (D) Ashrama schools

16. लोगों को किसी एक विशिष्ट सामाजिक वर्ग में रखने के लिए जो मानदण्ड प्रयुक्त नहीं है वह निम्न में से कौन सा है?

- (A) प्रजाति (B) धर्म (C) ज्ञान (D) धन

17. धर्म एक संस्था है क्योंकि :

- (A) यह लोगों को धर्म सिखाता है  
(B) यह एक महत्वपूर्ण सामाजिक प्रकार्य को निष्पादित करता है  
(C) यह नैतिक तथा आध्यात्मिक शिक्षा प्रदान करती है  
(D) यह ऐसे प्रकार्यों को निष्पादित करता है जो कि लोगों की विशिष्ट आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं

18. निम्न को मेलित कीजिए :

- |                      |   |
|----------------------|---|
| (a) रूढ़िवादी समाज   | (1) परिवर्तन का बहिर्जात स्रोत                              |
| (b) समाज का बंद-समूह | (2) प्रतिरूढ़ समाज  |
| (c) सांस्कृतिक विसरण | (3) जाति  |
| (d) सामाजिक स्तरीकरण | (4) एक ऐसा समाज जिसमें परिवर्तन धीमें एवं समय लेने वाले हैं |

कूट :

(A)	(a) 4	(b) 3	(c) 2	(d) 1
(B)	4	1	2	3
(C)	4	3	1	2
(D)	2	1	4	3

19. 'शिक्षा द्वारा सामाजिक परिवर्तन नहीं आता है, बल्कि सामाजिक परिवर्तन परिणाम स्वरूप एक शैक्षिक परिवर्तन में प्रकट होता है'— जिस महान समाजशास्त्री का यह मत था - वह था :

- (A) मैक्डगल (B) अरस्तू (C) दुर्खाइम (D) ड्यूई

20. निम्न में से कौन सी बात आधुनिकीकरण की नहीं है?

- (A) औद्योगिक विकास (B) वैज्ञानिक ज्ञान  
(C) सामाजिक गतिशीलता (D) शारीरिक गतिशीलता

21. शिक्षा की सामाजिकता है :

- (A) शैक्षिक तकनीकी की एक शाखा  
(B) समाज का एक अध्ययन  
(C) शिक्षा-संस्थानों से सम्बद्ध सामाजिक प्रक्रिया का एक विश्लेषण  
(D) एक ऐसा विज्ञान जिसमें आदिम समाजों का अध्ययन किया जाता है

22. शिक्षा के समान अवसरों को अवधारणा निम्न में से किसी एक से सम्बंध नहीं है, वह है :

- (A) नवोदय विद्यालय (B) पब्लिक विद्यालय  
(C) सरकारी विद्यालय (D) आश्रम विद्यालय

23. Which was Ottway's view on "Education and social changes".
- (A) Education changes the society  
 (B) Educational change follows social change  
 (C) Educational change and social change are independent of one another  
 (D) Educational change and social change are interdependent, but which is the cause and which is the effect cannot be determined.
24. The family imparts education to the child :
- (A) Formally (B) Informally (C) Deliberately (D) Regularly
25. Which of the following domains do the emotions belong to ?
- (A) Cognitive (B) Affective  
 (C) Motivational (D) All the above domain
26. Which of the following assumptions regarding cognitive development did Piaget suggest :
- (A) Empiricist (B) Innatist  
 (C) Environmentalist (D) None of the above
27. Which one of the following is not a stage in Kohlberg's theory of moral development ?
- (A) Sensori - motor (B) Pre - Conventional  
 (C) Conventional (D) Post - conventional
28. Which is the most effective reinforcement schedule according to operant conditioning theory of learning for stable learning ?
- (A) Continuous reinforcement (B) Fixed ratio reinforcement  
 (C) Variable ratio reinforcement (D) Fixed interval reinforcement
29. How many factors are included in Guildford's model of structure of intellect ?
- (A) 150 (B) 100 (C) 120 (D) 200
30. Intelligence was believed to be distributed among people :
- (A) Uniformly (B) Normally (C) Widely (D) Selectively
31. Which of the following statement is not correct :
- (A) Children are active and motivated learner  
 (B) Children construct knowledge from their experiences  
 (C) Interaction with ones physical and social environment is not a necessary condition for cognitive development  
 (D) Cognitive development can proceed only after certain genetically controlled changes occur.

23. "ऑटवेज़" का मत "शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन" पर क्या था ?  
 (A) शिक्षा समाज को बदल देती है  
 (B) शैक्षिक परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन के बाद आता है  
 (C) शैक्षिक परिवर्तन एवं सामाजिक परिवर्तन एक दूसरे से स्वतन्त्र हैं  
 (D) शैक्षिक परिवर्तन एवं सामाजिक परिवर्तन अन्योन्याश्रित हैं लेकिन यह निर्धारित नहीं किया जा सकता कि कारण क्या है और उसका प्रभाव क्या है?
24. परिवार, बच्चे को निम्न प्रकार से शिक्षा देता है :  
 (A) औपचारिक रूप से (B) अनौपचारिक रूप से (C) जानबूझकर (D) नियमित रूप से
25. निम्न में से किस प्रभाव क्षेत्र से यह भावनाएँ संबद्ध हैं ?  
 (A) संज्ञानात्मक (B) भावात्मक  
 (C) अभिप्रेरणात्मक (D) उपरोक्त समस्त प्रभाव क्षेत्रों से
26. निम्न में संज्ञानात्मक विकास की कौन सी पूर्वधारणा को पियाजे द्वारा प्रस्तावित किया गया था ?  
 (A) इंद्रियानुभववादी (B) अंतरंगता  
 (C) पर्यावरणवादी (D) उपरोक्त में कोई नहीं
27. कोहलबर्ग के नैतिक विकास संबंधी सिद्धान्त के अन्तर्गत निम्न में से कौन सी बात उस सिद्धान्त की एक अवस्था नहीं है ?  
 (A) संवेदी प्रेरक (B) प्राक्-रूढ़िगत  
 (C) रूढ़िगत (D) पश्च-रूढ़िगत
28. स्थिर अधिगम के लिए, अधिगम के क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त के अनुसार सर्वाधिक प्रभावपूर्ण पुनर्प्रबलीकरण समय सारणी कौन सी है ?  
 (A) निरन्तर पुनर्प्रबलीकरण (B) नियतानुपात पुनर्बलन  
 (C) परिवर्ती अनुपात पुनर्बलन (D) नियत अंतराल पुनर्बलन
29. गिल्डफोर्ड द्वारा प्रतिपादित बौद्धिकता संरचना के मॉडल में कितने तत्वों को सम्मिलित किया गया है ?  
 (A) 150 (B) 100 (C) 120 (D) 200
30. विभिन्न व्यक्तियों के मध्य, बुद्धि को विश्वस्ततः निम्न रूप से वितरित किया जाना था :  
 (A) समानता से (B) सामान्य रूप से (C) विस्तृत रूप से (D) चयनात्मक रूप से
31. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?  
 (A) बच्चे, सक्रिय एवं अभिप्रेरित शिक्षार्थी होते हैं  
 (B) बच्चे अपने अनुभवों से ज्ञान की संरचना करते हैं  
 (C) संज्ञानात्मक विकास के लिए किसी के द्वारा अपने शारीरिक एवं सामाजिक वातावरण के साथ अन्योन्यक्रिया, कोई अनिवार्य शर्त नहीं है  
 (D) केवल कुछ विशिष्ट आनुवांशिक तौर से नियंत्रित परिवर्तनों के घटित होने के बाद की स्थिति में ही संज्ञानात्मक विकास अग्रसारित हो सकता है

32. Educational Psychology draws its content from the studies conducted on :
- (A) Animals under normal conditions  
 (B) Children under normal conditions  
 (C) Human beings under controlled conditions  
 (D) Animals under controlled conditions
33. Identify the most important process involved in learning concepts :
- (A) Specification (B) Categorisation  
 (C) Generalisation (D) Experimentation
34. In the conditioning theory of learning :
- (A) The subject should be in readiness to receive unnatural stimulus  
 (B) Unnatural stimulus follows the natural stimulus  
 (C) Response to natural stimulus required to be reinforced  
 (D) The natural stimulus follows the unnatural stimulus
35. A view that “Anything can be taught at any stage of development” was proposed by :
- (A) Jean Piaget (B) D. Ausubel  
 (C) J. Bruner (D) B.F. Skinner
36. If a group of children learn arithmetic skills by way of completing a project on ‘Celebration of Diwali Festival’, this will be known as :
- (A) Incidental learning (B) Formal learning  
 (C) Informal learning (D) Non formal learning
37. Match the items in List I with the items in List II and select the right matching from given options :
- | List I   | List II                   |
|--|---------------------------|
| (a) Testing directional hypothesis                           | (1) Biserial correlation  |
| (b) The probability of rejecting the null hypothesis         | (2) Type I error          |
| (c) Probability of incorrect rejection of null hypothesis    | (3) One - tailed test     |
| (d) One variable is continuous and the other is dichotomized | (4) Level of significance |
|  | (5) Two tailed test       |

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	3	4
(B)	4	2	5	1
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	4	1

32. शैक्षिक मनोविज्ञान अपनी विषयवस्तु को निम्न के ऊपर किये गए अध्ययनों से प्राप्त करता है :
- (A) सामान्य दशाओं वाले पशुओं  
 (B) सामान्य दशाओं वाले बच्चों  
 (C) नियन्त्रित स्थितियों के अन्तर्गत मानव प्राणियों पर  
 (D) नियन्त्रित स्थितियों के अन्तर्गत पशुओं
33. अधिगम संकल्पनाओं में सम्मिलित सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रक्रिया को अभिलक्षित कीजिए :
- (A) विशिष्टीकरण (B) संवर्गीकरण  
 (C) साधारणीकरण (D) प्रयोग
34. अधिगम के अनुकूलन के सिद्धान्त में है :
- (A) अप्राकृतिक उद्दीपन को ग्रहण करने के लिए व्यक्ति को तत्परता युक्त रहना चाहिए  
 (B) अप्राकृतिक उद्दीपन, प्राकृतिक उद्दीपन का अनुसरण करता है  
 (C) प्राकृतिक उद्दीपन के प्रति अनुक्रिया को पुनर्प्रबलीकृत किया जाना चाहिए  
 (D) प्राकृतिक उद्दीपन, आप्रकृतिक उद्दीपन का अनुसरण करता है
35. “विकास की किसी भी अवस्था में कोई भी बात को प्रशिक्षित किया जा सकता है”— यह दृष्टिकोण प्रस्ताविक किया था :
- (A) ज्यॉ पियाजे (B) डी. ऑसुबेल  
 (C) जे. ब्रूनर (D) बी. एफ. स्किनर
36. “दीपावली के पर्व मनाने” पर किसी एक परियोजना को पूरा करने के लिए यदि बच्चों का एक समूह यदि गणितीय कौशल को प्रशिक्षित कर लेता है तो यह निम्न रूप से जाना जाता है :
- (A) प्रासंगिक अधिगम (B) औपचारिक अधिगम  
 (C) अनौपचारिक अधिगम (D) अन-औपचारिक अधिगम
37. सूची I तथा सूची II के पदों का मिलान कीजिए तथा सही मिलान दिए गए विकल्पों में से चुनिये।
- | सूची I  | सूची II                  |
|---|--------------------------|
| (a) दिशात्मक परिकल्पना का परीक्षक                   | (1) बाइसीरियल सह सम्बन्ध |
| (b) शून्य परिकल्पना की अस्वीकृति की संभाविता        | (2) प्रकार I की त्रुटि   |
| (c) शून्य परिकल्पना की अनुचित अस्वीकृति की संभाविता | (3) एक पुच्छी परीक्षण    |
| (d) एक चर सतत तथा दूसरा द्वन्दीकृत                  | (4) सार्थकता स्तर        |
|   | (5) दो-पुच्छी परीक्षण    |
- कूट :
- |     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 1   | 2   | 3   | 4   |
| (B) | 4   | 2   | 5   | 1   |
| (C) | 3   | 4   | 2   | 1   |
| (D) | 3   | 2   | 4   | 1   |

38. The amount of dispersion of scores about a central value is measured by :
- (A) Percentile rank                      (B) Standard deviation  
(C) Quartiles                              (D) Skewness
39. The main purpose of a pilot study in educational research is :
- (A) To improve the research plan      (B) To try the research tool  
(C) To train the research team        (D) To collect preliminary data
40. Mean and standard deviation of a set of scores are 'M' and 's' respectively. If k is added to every raw score, the new mean and standard deviation are :
- (A) M, s                      (B) M+k, s                      (C) M, s+k                      (D) M+k, s+k
41. Each raw score of a set of scores with mean 'M' and standard deviation 's' was doubled. The new mean and standard deviation will be :
- (A) M, s                      (B) 2M, s                      (C) M, 2s                      (D) 2M, 2s
42. Which of the following conclusions cannot be drawn from a significant correlation between variables X and Y ?
- (A) X and Y vary together  
(B) Traits measured by X and Y are related  
(C) Variation in X causes variation in Y  
(D) X and Y measure some common traits
43. In an experimental study, the levels of treatment have differentiated impact on the dependent variable, we can say that the experiment has :
- (A) Satisfactory internal validity      (B) High external validity  
(C) No internal validity                      (D) Satisfactory external validity
44. An investigator found that his research tool had high reliability. He can conclude that his tool :
- (A) may not be valid                      (B) nothing can be said about validity  
(C) must have some validity              (D) is not valid at all
45. A population is divided into groups on the basis of socio economic status which related to the dependent variable. Which of the following is the most appropriate method of sampling ?
- (A) Cluster sampling                      (B) Quota sampling  
(C) Stratified sampling                      (D) Systematic sampling



38. किसी केंद्रीय मान के दोनों ओर आकड़ों (प्राप्तांको) का प्रसरण का मापन :
- (A) शतमक क्रमांक द्वारा होता है। (B) मानक विचलन द्वारा होता है।  
(C) चतुर्थकों द्वारा होता है। (D) विषमता द्वारा होता है।
39. शैक्षिक अनुसंधान में पथप्रदर्शी अध्ययन करने का मुख्य उद्देश्य है :
- (A) अनुसंधान योजना में सुधार (B) शोध यंत्र की परख  
(C) शोध कर्ताओं के समूह का प्रशिक्षण (D) प्राथमिक सूचनायें संकलित करना
40. प्राप्तांको के एक समूह का मध्यमान तथा मानक विचलन क्रमशः  $M$  तथा  $s$  हैं। यदि प्रत्येक मूल प्राप्तांक में  $k$  जोड़ दिया जाये तो नए मध्यमान तथा मानक विचलन होंगे :
- (A)  $M, s$  (B)  $M+k, s$  (C)  $M, s+k$  (D)  $M+k, s+k$
41. प्राप्तांको के एक समूह, जिसका मध्यमान  $M$  तथा मानक विचलन  $s$  है, के प्रत्येक प्राप्तांको को दुगना कर दिया गया। नये मध्यमान तथा मानक विचलन होंगे :
- (A)  $M, s$  (B)  $2M, s$  (C)  $M, 2s$  (D)  $2M, 2s$
42. चरों  $X$  तथा  $Y$  में सार्थक सहसम्बन्ध होने निम्नलिखित में से कौनसा निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता?
- (A)  $X$  तथा  $Y$  सह परिवर्ती हैं  
(B)  $X$  तथा  $Y$  द्वारा मापे गए गुण परस्पर सम्बन्धित हैं  
(C)  $X$  में परिवर्तन,  $Y$  के परिवर्तन का कारण है  
(D)  $X$  तथा  $Y$  कुछ सामान्य गुणों का मापन करते हैं
43. एक प्रयोगात्मक अध्ययन में उपचार-चर के स्तरों का आश्रित चर पर प्रभाव की मात्रा भिन्न-भिन्न है। हम कह सकते हैं कि प्रयोग की :
- (A) आंतरिक वैधता संतोष जनक है (B) बाह्य वैधता उच्च है  
(C) आंतरिक वैधता नहीं है (D) बाह्य वैधता सन्तोषजनक है
44. एक अनुसंधान कर्ता को पता लगा कि उसके अनुसंधान उपकरण की विश्वसनीयता ऊँची है। वह निष्कर्ष निकाल सकता है कि उसका उपकरण :
- (A) शायद वैध नहीं। (B) वैधता के बारे में कुछ नहीं बताता।  
(C) कुछ हद तक वैध होगा। (D) बिल्कुल वैध नहीं होगा।
45. एक समष्टी सामाजिक-आर्थिक स्थिति के आधार पर समूहों में विभाजित है। इस चर का सम्बन्ध आश्रित चर से भी है। इस समष्टी से न्यादर्श के चयन की सर्वोत्तम विधि है :
- (A) समूह-चयन विधि (B) कोटा चयन विधि  
(C) स्तरीकृत चयन विधि (D) क्रमबद्धित चयन विधि

46. An operational definition of a variable is one that :
- (A) helps in understanding the meaning of the variable  
 (B) provides directions for measuring the variable  
 (C) helps in stating its relationship with other variables  
 (D) provides directions for controlling the variable
47. An investigator approached the nearby schools and collected data from those which cooperated. Such a sample is termed as :
- (A) Simple random sample (B) Stratified sample  
 (C) Systematic sample (D) Incidental sample
48. Which of the following phenomena is not common to Experimental and Expost Facto researches ?
- (A) Manipulation of independent variables  
 (B) Control of extraneous variables  
 (C) Study of cause and effect relationship  
 (D) Measurement of dependent variable
49. A researcher obtained a correlation coefficient of .70 between variables X and Y. This means that the variance common to both the variabls is :
- (A) 70% (B) 51% (C) 49% (D) 30%
50. Match the items given in List I and List II and select the right matching from the given options :

**List I**

- (a) Standard Error  
 (b) Parameter  
 (c) Coefficient of Determination  
 (d) Degree of freedom

**List II**

- (1) Analysis of Variance  
 (2) Correlation coefficient  
 (3) Population  
 (4) Normal curve  
 (5) Sampling Distribution

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	5	2	4	1
(B)	5	3	2	1
(C)	3	2	1	5
(D)	4	1	3	2

- o O o -

46. किसी चर की क्रियात्मक परिभाषा वह है जो :
- (A) चर के अर्थ को समझने में सहायता करती है  
 (B) चर का मापन करने के लिए दिशा निर्देश देती है  
 (C) चर के दूसरे चरों के साथ सम्बन्धों का बयान करने में सहायता करती है  
 (D) चर को नियन्त्रित करने के लिए दिशा निर्देश देती है
47. एक अन्वेषक आस-पास के विद्यालयों में गया तथा जिन विद्यालयों ने सहयोग कि उनसे अपने आँकड़े प्राप्त किए। इस प्रकार के न्यादर्श को :
- (A) साधारण अनिर्यामित न्यादर्श कहते हैं (B) स्तरीकृत न्यादर्श कहते हैं  
 (C) क्रमबद्धित न्यादर्श कहते हैं (D) आपतित न्यादर्श कहते हैं
48. निम्नलिखित में से कौनसी बात प्रयोगात्मक तथा एक्सपोस्ट फैक्टो अनुसन्धान में साँझी नहीं है?
- (A) स्वतन्त्र चरों का स्वेच्छा से प्रबन्धन  
 (B) बाह्य चरों का नियन्त्रण  
 (C) कारक-प्रभाव सम्बन्ध का अध्ययन  
 (D) आश्रित चर का मापन
49. एक अनुसंधान कर्ता ने चरों X तथा Y में सहसम्बन्ध गुणांक .70 प्राप्त किया। इसका अर्थ यह है कि दोनों चरों में साँझा प्रसरण का प्रतिशत है :
- (A) 70% (B) 51% (C) 49% (D) 30%
50. सूची I तथा सूची II के पदों का मिलान करके दिए गए विकल्पों में से सही मिलान का चयन कीजिए :
- | सूची I                |  | सूची II                |  |
|-----------------------|--|------------------------|--|
| (a) मानक त्रुटि       |  | (1) प्रसरण का विश्लेषण |  |
| (b) पैरामीटर          |  | (2) सहसम्बन्ध गुणांक   |  |
| (c) डिटरमिनेशन गुणांक |  | (3) समष्टी             |  |
| (d) डिग्री ऑफ फ्रीडम  |  | (4) सामान्य वक्र       |  |
|                       |  | (5) न्यादर्शीय वितरण   |  |
- कूट :
- |     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 5   | 2   | 4   | 1   |
| (B) | 5   | 3   | 2   | 1   |
| (C) | 3   | 2   | 1   | 5   |
| (D) | 4   | 1   | 3   | 2   |

- o O o -

**Space For Rough Work**

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J-0905**

Time : 1¼ hours]

**PAPER – II**  
**EDUCATION**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Test Booklet No.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपको प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक को क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक ( कैलकुलेटर ) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## EDUCATION

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. A teacher is teaching students that they should not get irritated with others views even if they are against their views. He is taking care of their \_\_\_\_\_.  
(A) Cognitive Development                       (B) Emotional Development  
(C) Physical Development                      (D) Social Development
2. A student says 'I must master problem solving skills in mathematics and become a great mathematician and to achieve this I am working hard' The student has :  
 (A) Intrinsic motivation                      (B) Extrinsic motivation  
(C) Mathematical motivation                      (D) Higher motivation
3. Advanced and enriched instructional materials, if developed and used in the schools, will help the :  
 (A) Gifted children                      (B) backward children  
(C) learning disabled children                      (D) mentally retarded children
4. A teacher must know educational psychology so that he may :  
(A) understand the goals of education  
 (B) develop appropriate methods of teaching  
 (C) make selection of appropriate content  
(D) devise suitable techniques of evaluation.
- 5.. The rate of physical growth of children is more :  
(A) in early childhood than in later childhood  
(B) in later childhood than in adolescence  
 (C) in adolescence than in early childhood  
(D) in adulthood than in adolescence
6. 'Draw a Man' test is :  
(A) a drawing test                       (B) an intelligence test  
(C) manual dexterity test                      (D) an emotional test
7. In the context of the role of heredity and environment in personality development, which of the following is true ?  
 (A) good heredity can make up for poor environment  
(B) heredity and environment have equal contribution  
(C) poor environment can supress good heredity  
(D) good environment can make up for poor heredity

## शिक्षा

### प्रश्नपत्र – II

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. एक अध्यापक विद्यार्थियों को पढा रहा है कि यदि दूसरों के विचार आपके विचारों के विपरीत हों तो भी उन्हें उत्तेजित नहीं होना चाहिये। वह उनके.....का ध्यान रख रहा है।  
(A) संज्ञानात्मक विकास (B) भावात्मक विकास  
(C) शारीरिक विकास (D) सामाजिक विकास
2. एक विद्यार्थी कहता है कि मुझे एक महान गणितज्ञ बनने के लिए समस्या निराकरण कौशल्य पर प्रभुत्व प्राप्त करना चाहिये और उसी की प्राप्ति के लिए मैं कठिन परिश्रम कर रहा हूँ। इस विद्यार्थी में.....है।  
(A) आन्तरिक प्रेरणा (B) बाह्य प्रेरणा (C) गणितीय प्रेरणा (D) उच्च प्रेरणा
3. यदि उच्च व सम्पन्न शैक्षणिक सामग्री का विकास किया जाय तथा स्कूलों में उसका उपयोग किया जाय तो यह .....को मदद करेगा।  
(A) प्रतिभाशाली बच्चे (B) पिछड़े बच्चे  
(C) अधिगम बाध्य बच्चे (D) मन्द बुद्धी बच्चे
4. एक अध्यापक को शैक्षिक मनोविज्ञान का ज्ञान अवश्य होना चाहिए ताकि वह :  
(A) शिक्षा के उद्देश्यों को समझ सकें। (B) उचित शिक्षण विधियों का विकास कर सकें।  
(C) उचित विषय-वस्तु का चयन कर सकें। (D) मूल्यांकन की सही विधियाँ अपना सकें।
5. बच्चों की शारीरिक वृद्धि की दर अधिक होती है :  
(A) पूर्व बचपन में, उत्तर बचपन की बजाय। (B) उत्तर बचपन में, किशोरावस्था की बजाय।  
(C) किशोरावस्था में, पूर्व बचपन की बजाय। (D) प्रौढ़ावस्था में, किशोरावस्था की बजाय।
6. 'ड्रा ए मैन' टेस्ट एक :  
(A) ड्राइंग परीक्षण है (B) बुद्धि परीक्षण है  
(C) शारीरिक निपुणता परीक्षण है (D) संवेगात्मक परीक्षण
7. व्यक्तित्व के विकास में विरासत तथा परिवेश की भूमिका के सम्बन्ध में निम्न में से कौनसी बात सही है?  
(A) अच्छी विरासत, बुरे परिवेश की क्षति पूर्ति कर सकती है।  
(B) विरासत तथा परिवेश का योगदान बराबर होता है।  
(C) बुरा परिवेश, अच्छी विरासत को दबा सकता है।  
(D) अच्छा परिवेश, बुरी विरासत की क्षतिपूर्ति कर सकता है।

8. Which of the following is associated with the Guilford's structure of Intellect Model ?  
 (A) 'g' and 's' factors (B) fluid and cristalized intelligence  
 (C) memory of symbolic classes (D) word fluency
9. Which of the following is NOT a feature of adolescence period ?  
 (A) faster physical development (B) clear and stable self-concept  
 (C) increased interest in opposite sex (D) heightened emotional tendencies
10. Which of the following statements is true regarding relation between creativity and intelligence ?  
 (A) To be creative, certain level of intelligence is essential.  
 (B) A person with high intelligence must be creative  
 (C) A person with low intelligence may be creative.  
 (D) There is no relationship between intelligence and creativity.
11. A student was solving the mathematical problems and got puzzled with one. After devoting sometime in thinking about the solution he suddenly got a clue and solved the problem. It is learning through :  
 (A) operant conditioning (B) classical conditioning  
 (C) insight (D) hierarchical approach
12. If a teacher uses programmed learning material to teach students, then which one of the following may NOT be accomodated :  
 (A) Active involvement of students (B) Insightful learning  
 (C) learning at students' own pace (D) Providing feedback
13. Which of the following 'pillars of education' has its support from sociology ?  
 (A) learning to know (B) learning to be  
 (C) learning to do (D) learning to live peacefully with others
14. Match the following :
- | A                            | B            |
|------------------------------|--------------|
| (a) Socialisation            | (i) religion |
| (b) collaborative activities | (ii) school  |
| (c) democratic practices     | (iii) home   |
| (d) cultural practices       | (iv) state   |
|                              | (v) village  |
- (a) (b) (c) (d)  
 (A) (i) (ii) (iii) (v)  
 (B) (iv) (ii) (v) (i)  
 (C) (iii) (ii) (iv) (v)  
 (D) (v) (iv) (i) (ii)



8. निम्न में से किस का सम्बन्ध गिलफौर्ड के स्ट्रक्चर ऑफ इन्टेलैक्ट के प्रतिमान से है?  
 (A) 'g' तथा 's' कारक (B) तरल तथा रवादार बुद्धि  
 (C) प्रतीकात्मक समूहों का स्मरण (D) शब्द-प्रवाह
9. निम्न में से कौनसी किशोरावस्था की विशेषता नहीं है?  
 (A) तेज शारीरिक विकास (B) स्पष्ट तथा स्थायी आत्म-धारणा  
 (C) विपरीत-लिंग में अधिक रुचि (D) अधिक संवेदनशील प्रकृति
10. सृजनशील तथा बुद्धि के सम्बन्ध के सन्दर्भ में निम्न में से कौनसा कथन सही है?  
 (A) सृजनशील होने के लिए एक विशेष स्तर तक बुद्धि का होना आवश्यक है।  
 (B) उच्च बुद्धि वाला व्यक्ति सृजनशील अवश्य होगा।  
 (C) निम्न/कम बुद्धि वाला व्यक्ति भी सृजनशील हो सकता है।  
 (D) बुद्धि तथा सृजनशीलता में कोई सम्बन्ध नहीं है।
11. एक छात्र गणित के प्रश्न करते हुए एक प्रश्न पर अटक गया। कुछ समय सोचने के बाद अचानक उसे युक्ति सूझी तथा समस्या हल होगई। इस प्रकार के अधिगम को कहते हैं:  
 (A) सक्रीय अनुबन्धन (B) क्लासिकीय अनुबन्धन  
 (C) सूक्त द्वारा अधिगम (D) श्रेणीबद्ध प्रविधि
12. यदि कोई अध्यापक शिक्षण कार्य में अधिक्रमित अधिगम प्रक्रिया का उपयोग करता है तो निम्न में से किस को समायोगित नहीं किया जा सकता?  
 (A) छात्रों का सक्रीय प्रतिभाणन (B) सूझ बूझ पूर्ण अधिगम  
 (C) छात्रों द्वारा उनकी गति के अनुसार अधिगम (D) पुनर्बलन प्रदान करना
13. निम्न में से 'शिक्षा के कौन से स्तंभों' को समाज शास्त्र से सहारा मिला है?  
 (A) ज्ञान के लिए सीखना (B) होने के लिए सीखना  
 (C) करने के लिए सीखना (D) दूसरों के साथ शांतिपूर्वक रहना सीखना
14. निम्न का मिलान कीजिए :
- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| (A)                       | (B)           |
| (a) सामाजीकरण             | (i) धर्म      |
| (b) सहयोगात्मक क्रियाकलाप | (ii) विद्यालय |
| (c) प्रजातांत्रिक आचरण    | (iii) घर      |
| (d) सांस्कृतिक आचरण       | (iv) राज्य    |
|                           | (v) गांव      |
- कूट : (a) (b) (c) (d)  
 (A) (i) (ii) (iii) (v)  
 (B) (iv) (ii) (iii) (i)  
 (C) (iii) (ii) (iv) (v)  
 (D) (v) (iv) (i) (ii)

15. Modernisation in its true sense is :  
 (A) development of science and scientific attitude  
 (B) enjoyment of more comforts in life  
 (C) adopting western culture  
 (D) changing the way of life
16. What decides mostly the social stratification in rural India even today ?  
 (A) size of family  
 (B) cultural practices  
 (C) land ownership  
 (D) political affiliation
17. Neighbourhood school policy will become successful if :  
 (A) quality of education in all primary schools is uniformly good  
 (B) equal opportunity to all students is provided  
 (C) compulsory primary education is enforced.  
 (D) there is increase in the enrolment of girls in the primary education.
18. Which of the following is mainly culturally decided ?  
 (A) social equity  
 (B) social stratification  
 (C) economic disadvantage  
 (D) social mobility
19. (a) **Assertion :** Drop outs are from poor families.  
 (b) **Reason :** In poor families parents are illiterate  
 (A) Both (a) and (b) are correct  
 (B) Both (a) and (b) are not correct  
 (C) (a) alone is correct  
 (D) (b) alone is correct
20. Reservation policy promotes :  
 (A) social equity  
 (B) equality of opportunity  
 (C) social mobility  
 (D) Social stratification
21. Which of the following relates to sociological aspect of education ?  
 (A) reservation in admissions  
 (B) operation blackboard  
 (C) free distribution of books  
 (D) universal retention
22. Education during the British period is more :  
 (A) elitist  
 (B) egalitarian  
 (C) democratic  
 (D) modernist
23. Which of the following is NOT probabilistic sampling ?  
 (A) snow ball sampling  
 (B) systematic sampling  
 (C) cluster sampling  
 (D) stratified proportionate sampling
24. Which of the following statement is NOT correct ?  
 (A) A characteristic can be a variable provided the standard deviation value is greater than zero.  
 (B) The research title must indicate variable, population and research method  
 (C) Parameters are to be computed from the data of entire population  
 (D) There is no difference between parameter and statistics in case of sample.

15. आधुनिकीकरण का सही अभिप्राय है :  
 (A) विज्ञान और वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास (B) जीवन में अधिक आराम भोगना  
 (C) पश्चात्य संस्कृति अपनाना (D) जीवन की राह बदलना
16. ग्रामीण भारत में वर्तमान में सामाजिक स्तरीकरण को निर्धारित करने में अधिक प्रभाव है :  
 (A) परिवार का आकार (B) सांस्कृतिक रीतियाँ  
 (C) भूमि स्वामित्व (D) राजनैतिक सम्बद्धता
17. पड़ोसी विद्यालय नीति सफल होगी यदि :  
 (A) सभी प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षा की गुणवत्ता समान रूप से अच्छी हो।  
 (B) सभी विद्यार्थियों को समान अवसर प्रदान किये जाते हैं।  
 (C) अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा लागू की जाती है।  
 (D) प्राथमिक शिक्षा में लड़कियों के नामांकन में वृद्धि होती है।
18. निम्न से किसका निर्धारण मुख्य रूप से संस्कृति द्वारा होता है।  
 (A) सामाजिक साम्य (B) सामाजिक स्तरीकरण  
 (C) आर्थिक नुकसान (D) सामाजिक गतिशीलता
19. दृढ़ कथन (a) : विद्यालय त्यागने वाले गरीब परिवारों से है।  
 कारण (b) : गरीब परिवारों में माता पिता अशिक्षित है।  
 (A) दृढ़ कथन (a) और कारण (b) दोनों सही है। (B) दृढ़ कथन (a) और कारण (b) दोनों गलत है।  
 (C) केवल दृढ़ कथन (a) सही है। (D) केवल कारण (b) सही है।
20. आरक्षण नीति प्रोत्साहन देती है।  
 (A) सामाजिक समदृष्टि को (B) अवसरों की समानता को  
 (C) सामाजिक गतिशीलता को (D) सामाजिक स्तरीकरण को
21. निम्न में से कौनसा शिक्षा के सामाजिक पहलू से सम्बन्धित है?  
 (A) प्रवेश में आरक्षण (B) आपरेशन ब्लैक बोर्ड  
 (C) पुस्तकों का निशुल्क विवरण (D) सार्वभौमिक ठहराव
22. ब्रिटिश काल में शिक्षा अधिक :  
 (A) विशिष्ट वर्गीय (B) समतावादी (C) प्रजातांत्रिक (D) आधुनिकवादी
23. निम्नलिखित में से कौनसा संभावितपूर्ण न्यादर्श नहीं है?  
 (A) स्नो बाल न्यादर्श (B) सुव्यवस्थित न्यादर्श  
 (C) समूह-न्यादर्श (D) स्तरित समानुपाती न्यादर्श
24. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है?  
 (A) वह विशेषता चर होगी जिसका मानक विचलन का मान शून्य से अधिक हो।  
 (B) शोध के शीर्षक में चर, जन संख्या और शोध विधि प्रदर्शित होने चाहिये।  
 (C) पूर्ण जनसंख्या के प्रदत्तों के आधार पर प्राचल की गणना की जाती है।  
 (D) न्यादर्श के संदर्भ में प्राचल और सांख्यिकी में कोई अन्तर नहीं है।

25. Read the following title of a research in education.
- (i) An evaluation of SSA programme
  - (ii) An evaluation of SSA programme in UP state
  - (iii) An evaluation of SSA programme in terms of enrolment of students in UPstate.
  - (iv) An evaluation of SSA programme in terms of reaction towards SSA programme of parents of students in UP state
- The most appropriate title of research in education is :
- (A) (ii) as well as (iii) titles.
  - (B) (i) and (iv) titles
  - (C) (iii) as well as (iv) titles
  - (D) (i) as well as (ii) titles
26. Clique in sociogram indicates :
- (A) centre of choice
  - (B) competent person
  - (C) mutual inclusive sub-group
  - (D) most liked person
27. Hypothesis is a statement about :
- (A) the relationship between two variables
  - (B) intelligent guess of the solution of the problem
  - (C) the tentative solution of the problem
  - (D) all the above
28. In experimental research, the variable manipulated by the experimenter is :
- (A) dependent variable
  - (B) independent variable
  - (C) extraneous variable
  - (D) confounding variable
29. For computing the value of t, one must calculate :
- (A) mean deviations
  - (B) mean values
  - (C) means as well as standard error of difference between means
  - (D) standard deviation
30. In order to know the status of education all facilities in a district, the most suitable research method will be :
- (A) Historical method
  - (B) case study method
  - (C) Experimental method
  - (D) survey method
31. Negative correlation between achievement in science and language indicates that :
- (A) Improvement in Science Achievement will accompany decline in Language Achievement
  - (B) Change in Science Achievement will not effect Language Achievement
  - (C) Decrease in Science Achievement will result in decrease in Language Achievement
  - (D) Improvement in Science Achievement will result in improvement in Language Achievement

25. निचे दिये गये शिक्षा शोध के शीर्षक पढ़ों :
- I. एस.एस.ए. कार्यक्रम का मूल्यांकन
  - II. यू.पी. राज्य में एस.एस.ए. कार्यक्रम का मूल्यांकन
  - III. यू.पी. राज्य में एस.एस.ए. कार्यक्रम का मूल्यांकन विद्यार्थियों के नामांकन के आधार पर अध्ययन।
  - IV. यू.पी. राज्य में एस.एस.ए. कार्यक्रम का मूल्यांकन विद्यार्थियों के पालको की एस एस ए कार्यक्रम के प्रति प्रतिक्रिया के आधार पर अध्ययन।
- उपरोक्त में से शिक्षा शब्द का उपयुक्त शीर्षक है :
- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (A) II और III शीर्षक | (B) I और IV शीर्षक |
| (C) III और IV शीर्षक | (D) I और II शीर्षक |
26. सोशोग्राम में क्लिक, की अर्थ है :
- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (A) चयन का केन्द्र        | (B) दक्ष व्यक्ति          |
| (C) परस्पर सम्बन्धित समूह | (D) सबसे लोकप्रिय व्यक्ति |
27. परिकल्पना वह कथन है जो :
- (A) दो चरों में सम्बन्ध बताता है।
  - (B) समस्या के समाधान का बुद्धिमत्ता पूर्ण अनुमान है
  - (C) समस्या का सम्भाव्य हल है।
  - (D) ऊपर के सभी।
28. प्रयोगात्मक अनुसन्धान में, प्रयोग कर्ता द्वारा संचालित चर होता है :
- |               |                 |              |               |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|
| (A) आश्रित चर | (B) स्वतंत्र चर | (C) बाह्य चर | (D) भ्रामक चर |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|
29. t-प्राप्तांक की गणना करने के लिए :
- (A) माध्य विचलन की गणना करनी पड़ती है।
  - (B) मध्यमान की गणना करनी पड़ती है।
  - (C) मध्यमान तथा उनकी मानक त्रुटि की गणना करनी होती है।
  - (D) मानक विचलन की गणना करनी होती है।
30. एक जिले में शिक्षा सुविधाओं की स्थिति जानने के लिए, सर्वोत्तम शोध विधि होगी :
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (A) ऐतिहासिक विधि    | (B) एकल अध्ययन विधि |
| (C) प्रयोगात्मक विधि | (D) सर्वेक्षण विधि  |
31. विज्ञान तथा भाषा में उपलब्धियों में ऋणात्मक सहसम्बन्ध का अर्थ है :
- (A) विज्ञान उपलब्धि में सुधार के साथ-साथ भाषा में उपलब्धि में कमी होगी।
  - (B) विज्ञान में उपलब्धि में परिवर्तन, भाषा की उपलब्धि पर प्रभाव नहीं डालता।
  - (C) विज्ञान की उपलब्धि में कमी, भाषा की उपलब्धि में कमी करता है।
  - (D) विज्ञान में उपलब्धि में सुधार के साथ भाषा की उपलब्धि में भी सुधार होगा।

32. You have to select a sample of 100 boys and 100 girls from rural and urban schools of a block. The most suitable sampling method will be :

- (A) Random (B) Purposive  
(C) Quota (D) Stratified random

33. Action research is generally useful for:

- (A) Research fellows (B) Policy planners  
(C) Improving educational practices (D) Surveyors

34. To compare mean scores of anxiety of science, arts and commerce students of class XII The most appropriate statistical technique used for analysing the data related to this objective will be :

- (A) t-test  
(B) ANOVA  
(C) ANOVA followed by t-test provided F-value is significant  
(D) ANOVA followed by t-test irrespective of the status of F-value

35. Read the following statements :

- (i) Selection of a problem is the first step of educational research  
(ii) Variable is another name of problem  
(iii) Reliability co-efficient is calculated by computing correlation. So reliability coefficient can be positive as well as negative.  
(iv) Whenever the population is geographically wide spread, one of the most appropriate sampling technique will be cluster sampling technique.

Of the above statements which one is NOT correct?

- (A) Only statement (ii) (B) Only statement (iv)  
(C) Statement (i), (ii) & (iv) (D) statement (i) & (iii)

36. Idealism is closely associated with :

- (A) Plato (B) Aristotle (C) Fichte (D) Bacon

37. Match the following List I and List II :

- | List - I     |       | List - II     |  |
|--------------|-------|---------------|--|
| (a) Sankhya  | (i)   | Tri-Pitaka    |  |
| (b) Buddhism | (ii)  | Satkaryavad   |  |
| (c) Vedanta  | (iii) | Tri-Ratna     |  |
| (d) Jainism  | (iv)  | Tatvamasi     |  |
|              | (v)   | Ashtanga yoga |  |

- |     | a  | b   | c   | d  |
|-----|----|-----|-----|----|
| (A) | iv | ii  | iii | i  |
| (B) | ii | i   | iv  | i  |
| (C) | ii | iii | v   | iv |
| (D) | i  | iv  | iii | ii |

32. आपको किसी ब्लॉक के शहरी तथा ग्रामीण विद्यालयों में से 100 बालक तथा 100 बालिकाओं का न्यादर्श लेना है। इसमें सर्वोचित न्यादर्श चयन विधि होगी :
- (A) अव्यवस्थित (रैंडम) (B) सप्रयोजन  
(C) कोटा (नियतांश) (D) स्तरित अव्यवस्थित
33. क्रियात्मक अनुसंधान प्रायः उपयोगी होता है :
- (A) रिसर्च फैलोज के लिए (B) नीति नियोजकों के लिए  
(C) शैक्षिक प्रक्रियाओं में सुधार के लिए (D) सर्वेक्षकों के लिए
34. “कक्षा-XII के विज्ञान, कला तथा वाणिज्य छात्रों के चिन्ता-मापनी पर औसत प्राप्तांकों की तुलना करना” इस अध्ययन में आंकड़ों का विश्लेषण करने के लिए सर्वोचित सांख्यिकीय तकनीक होगी :
- (A) टी-परीक्षण  
(B) एनोवा  
(C) एनोवा के बाद टी-परीक्षण यदि एफ का मान सार्थक है।  
(D) एनोवा के बाद टी-परीक्षण चाहे एफ का मान कुछ भी है।
35. निम्नलिखित कथनों को पढ़िये।
- I. समस्या का चयन, शैक्षिक अनुसंधान का पहला चरण है।  
II. समस्या का दूसरा नाम चर है।  
III. विश्वसनीयता गुणांक, सहसम्बन्ध गुणांक की गणना द्वारा ज्ञात किया जाता है। अतः विश्वसनीयता गुणांक धनात्मक तथा ऋणात्मक दोनों हो सकता है।  
IV. जब भी समष्टि बड़े भौगोलिक क्षेत्र में फैली हो, तो समूह-न्यादर्श विधि सर्वोचित न्यादर्श चयन विधि होती है।
- ऊपर दिये गए कथनों में से कौनसा एक सही नहीं है?
- (A) केवल कथन II (B) केवल कथन IV  
(C) कथन I, II तथा IV (D) कथन I तथा III
36. आदर्शवाद अधिक संबंधित है :
- (A) प्लेटो (B) अरस्तू (C) फिक्टे (D) बेकन
37. सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए :
- |               |   |                  |  |
|---------------|---|------------------|--|
| <b>सूची-I</b> |   | <b>सूची-II</b>   |  |
| (a) सांख्य    | → | (i) तृपिताका     |  |
| (b) बौद्धवाद  | → | (ii) सत्यार्थवाद |  |
| (c) वेदांत    | → | (iii) त्रिरत्न   |  |
| (d) जैनवाद    | → | (iv) तत्वमशी     |  |
|               |   | (v) अष्टांगयोग   |  |
- कूट :**
- |          |       |       |      |
|----------|-------|-------|------|
| (a)      | (b)   | (c)   | (d)  |
| (A) (iv) | (ii)  | (iii) | (i)  |
| (B) (ii) | (i)   | (iv)  | (i)  |
| (C) (ii) | (iii) | (v)   | (iv) |
| (D) (i)  | (iv)  | (iii) | (ii) |

38. 'Epistemology' is mainly concerned with :
- (A) Aims of education (B) Curriculum  
(C) Methods of instruction (D) Role of the Teacher
39. 'Whatever is experimentally verified is Truth' Which school of philosophy has got faith in this dictum ?
- (A) Idealism (B) Realism  
(C) Pragmatism (D) Naturalism
40. 'Man is what he makes of himself' Which school of philosophy advocates this idea ?
- (A) Realism (B) Pragmatism  
(C) Existentialism (D) Idealism
41. 'Education is the manifestation of perfection already in man'. Who said this ?
- (A) Rabindranath Tagore (B) Aurobindo  
(C) Swami Vivekananda (D) Mahatma Gandhi
42. Which school of philosophy considers development of 'authenticity' as an aim of education ?
- (A) Marxism (B) Realism  
(C) Pragmatism (D) Existentialism
43. 'Project Method' is propagated by :
- (A) William James (B) Kilpatrick  
(C) John Dewey (D) John lock
44. Out of the following which is not related to Gandhian Curriculum :
- (A) Activity centred curriculum (B) Correlated curriculum  
(C) Craft centred curriculum (D) Core-curriculum
45. Which school of philosophy has no faith in permanent values and aims of education ?
- (A) Existentialism (B) Naturalism  
(C) Realism (D) Pragmatism

**Direction (Q. No. 46 - 50) :** Read the following passage and answer the questions that follow.

The basic aim of science is theory. Perhaps less cryptic, the basic aim of science is to explain natural phenomena. Such explanations are called theories. Instead of trying to explain each and every separate behaviour of children, the scientific psychologist seeks general explanations that encompass and link together many different behaviours. Rather than try to explain children's methods of solving arithmetic problems, for example, he seeks general explanations of all kinds of problem-solving. He might call



38. ज्ञान मीमांशा मुख्य रूप से संबंधित है :
- (A) शिक्षा के लक्ष्यों से (B) पाठ्यक्रम से  
(C) अनुदेशन विधियों से (D) अध्यापक की भूमिका से
39. 'जो प्रायोगिक रूप से सत्यपित है वही सत्य है' दर्शनशास्त्र की कौनसी विचारधारा का इस कथन में विश्वास है।  
(A) आदर्शवादी (B) यथार्थवादी (C) प्रयोजनवादी (D) प्रकृतिवादी
40. स्वयं के लिए जो वह बनाता है वही व्यक्ति है कौनसा दर्शन इस विचार का समर्थन करता है :  
(A) यथार्थवाद (B) प्रयोजनवाद (C) अस्तित्ववाद (D) आदर्शवाद
41. 'मानव में विद्यमान आदर्शों का प्रत्यक्षीकरण ही शिक्षा है' यह किसने कहा है :  
(A) रवीन्द्रनाथ टैगोर ने (B) अरबिन्दो ने  
(C) स्वामी विवेकानन्द ने (D) महात्मा गांधी ने
42. दर्शन शास्त्र की कौनसी शाखा ने प्रमाणिकता के विकास को शिक्षा का एक लक्ष्य माना है :  
(A) मार्क्सवाद (B) यथार्थवाद (C) प्रयोजनवाद (D) अस्तित्ववाद
43. प्रयोजन विधि प्रतिपादित की है :  
(A) विलियम जेम्स (B) किलपेट्रिक (C) जॉन डीवी (D) जॉन लॉक
44. निम्न में से कौनसा गांधी वादी पाठ्यक्रम से संबंधित नहीं है :  
(A) क्रिया केन्द्रित पाठ्यक्रम (B) सह संबंधित पाठ्यक्रम  
(C) उद्योग केन्द्रित पाठ्यक्रम (D) मुख्य पाठ्यक्रम
45. दर्शन शास्त्र की कौनसी विचारधारा स्थायी मूल्यों और शिक्षा के लक्ष्यों में आस्था नहीं रखती :  
(A) अस्तित्ववाद (B) प्रकृतिवाद (C) यथार्थवाद (D) प्रयोजनवाद

**निर्देश (प्र.सं. 46 - 50) :** निम्न गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

विज्ञान का प्रमुख लक्ष्य सिद्धान्त है। शायद विज्ञान का कम गूढ़ (रहस्यमय) मूल लक्ष्य प्राकृतिक घटना की व्याख्या करना है। इस प्रकार के स्पष्टीकरणों को सिद्धान्त कहते हैं। बच्चों के अलग-अलग व्यवहार की व्याख्या करने की चेष्टा के बजाय वैज्ञानिक मनो विज्ञानी बहुत से अलग व्यवहारों को मिलाकर सामान्य व्याख्यायें प्रदान करता है। उदाहरण के लिए वह बच्चों द्वारा अंकगणित की समस्याओं को हल करने की विधियों की व्याख्या करने के बजाय सभी प्रकार की समस्याओं के समधानों की सामान्य व्याख्यायें खोजता है। इस प्रकार के

such a general explanation a theory of problem solving.

This discussion of the basic aim of science as theory may seem strange to the student, who has probably been inculcated with the notion that human activities have to pay off in practical ways. If we said that the aim of science is the betterment of mankind, most readers would quickly read the words and accept them. But the basic aim of science is not the betterment of mankind. It is theory. Unfortunately, this sweeping and really complex statement is not too easy to understand. Still, we must try because it is important.

Other aims of science that have been stated are: explanation understanding, prediction, and control. If we accept theory as the ultimate aim of science, however, explanation and understanding become simply subaims of the ultimate aim. This is because of the definition and nature of theory:

*A theory is a set of interrelated constructs (concepts) definitions, and propositions that present a systematic view of phenomena by specifying relations among variables, with the purpose of explaining and predicting the phenomena.*

46. A student will not agree that basic aim of science is theory building if he is taught, that
- (A) Explaining and understanding are only subaims of science
  - (B) science is for betterment of mankind.
  - (C) it is theory which specifies relations among variables for predicting and explaining
  - (D) ultimate aim of science is to construct theory.
47. Science is more concerned with
- (A) explaining the specific behaviour of individuals
  - (B) activities that help people in practical ways
  - (C) the welfare of maximum number of people
  - (D) broad generalisations that explain common events
48. The popular belief about the aim of science is
- (A) to make human life more comfortable
  - (B) to reduce the cost of production of goods
  - (C) to have a control over nature
  - (D) to find out solutions to problems in a systematic way
49. It is rather difficult to understand that science
- (A) aims at explaining every external phenomenon
  - (B) works for the betterment of humans
  - (C) controls nature
  - (D) has theory building as its ultimate aim
50. The scientific psychologist wants to
- (A) explain each and every behaviour of children
  - (B) arrive at a general explanation for the different behaviours of children
  - (C) explain each child's method of problem solving
  - (D) study how children solve arithmetic problems

सामान्य स्पष्टीकरणों को वह एक समस्या समाधान का सिद्धांत कह सकता है।

उस विद्यार्थी को विज्ञान के सिद्धान्त निर्माण के मूल लक्ष्य पर परिचर्चा आश्चर्यजनक लग सकती है जिसमें संभवतः यह धारणा विकसित हो चुकी हो कि मानवीय क्रियाओं को व्यावहारिक तरीके से मूल्य चुकाना है। यदि हमने यह कहा कि विज्ञान का लक्ष्य मानव का सुधार करना है, अधिकांश पाठक शब्दों को जल्दी पढ़कर उन्हें स्वीकार कर लेंगे। किन्तु विज्ञान का मूल लक्ष्य मानव का सुधार करना नहीं है। यह सिद्धान्त है। दुर्भाग्यवश इस जटिल कथन को समझना इतना सरल नहीं है। फिर भी हमें प्रयास करना चाहिए, क्योंकि यह महत्वपूर्ण है।

विज्ञान के दूसरे लक्ष्यों की व्याख्या करना, समझाना, भविष्यवाणी करना, और नियंत्रण करना कहा गया है। यदि हम सिद्धांत को विज्ञान का अंतिम लक्ष्य स्वीकारते हैं तो व्याख्या करना और समझाना अंतिम लक्ष्य के उपलक्ष्य हो जाते हैं। ऐसा सिद्धांत की प्रकृति और परिभाषाओं के कारण है।

एक सिद्धांत अन्तर्सम्बन्धित रचनाओं (संप्रत्ययों) परिभाषाओं एवं पूर्व सर्गों का एक सम्मुख है जो घटना के चरों में संबंधों का विशिष्टीकरण घटना की व्याख्या करने एवं भविष्यवाणी के उद्देश्य से एक सुव्यवस्थित विचार प्रस्तुत करता है।

46. एक विद्यार्थी सहमत नहीं होगा कि विज्ञान का मूल लक्ष्य सिद्धांत बनाना है, यदि उसे पढ़ाया जाय कि :
- (A) व्याख्या करना और समझना विज्ञान के केवल उप लक्ष्य है।  
(B) विज्ञान मानव के सुधार के लिए है।  
(C) यह सिद्धांत है जो चरों के मध्य विशिष्ट संबंधों को भविष्य वाणी एवं व्याख्या करते हैं।  
(D) विज्ञान का अंतिम लक्ष्य सिद्धान्त की रचना करना है।
47. विज्ञान अधिकतर संबंधित है :
- (A) व्यक्ति के विशिष्ट व्यवहार की व्याख्या करने से।  
(B) क्रिया कलापों से जो लोगों को प्रायोगिक तरीके से सहायता करें।  
(C) अधिकांश लोगों का कल्याण करने से।  
(D) विस्तृत सामान्यीकरण से जो सामान्य घटनाओं की व्याख्या करते हों।
48. विज्ञान के लक्ष्य के बारे में लोकप्रिय विश्वास है :
- (A) मानव जीवन को अधिक आरामदायक बनाना।  
(B) वस्तुओं के उत्पादन की लागत को घटाना।  
(C) प्रकृति पर नियंत्रण करना।  
(D) सुव्यवस्थित तरीके से समस्याओं का हल ढूँढना।
49. यह समझना प्रायः कठिन है कि विज्ञान :
- (A) प्रत्येक बाहरी घटना की व्याख्या करने को लक्षित है।  
(B) मानव कल्याण के लिए कार्य करता है।  
(C) प्रकृति को नियंत्रित करता है।  
(D) का अंतिम लक्ष्य सिद्धांत का निर्माण करता है।
50. वैज्ञानिक मनोविज्ञानी चाहता है :
- (A) बच्चों के प्रत्येक व्यवहार की व्याख्या करना।  
(B) बच्चों के विभिन्न व्यवहारों के सामान्य स्पष्टीकरण तक पहुँचना।  
(C) प्रत्येक बालक के समस्या समाधान के तरीकों की व्याख्या करना।  
(D) बालक द्वारा अंकगणित की समस्याओं को हल करने के तरीकों का अध्ययन करना।

**Space For Rough Work**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**D-0905****Time : 1¼ hours]****PAPER – II  
EDUCATION****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 16****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
 

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is NO negative marking.**

**Answer Sheet No. : .....**

(To be filled by the Candidate)

**Roll No.**

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

**Roll No.** \_\_\_\_\_

(In words)

**Test Booklet No.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
 

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक ( कैलकुलेटर ) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## EDUCATION

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. 'Socratic method' is based on :  
(A) Dictation (B) Discussion (C) Dialogue (D) Questioning

2. Match the following List - I and List - II :

List - I	List - II
(a) Sankhya	(i) Parswanatha
(b) Buddhism	(ii) Adi Sankara
(c) Jainism	(iii) Kapila
(d) Vedanta	(iv) Nagarjuna
	(v) Kanada

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

3. Which School of Philosophy has got more faith in Impressionistic discipline ?  
(A) Existentialism (B) Realism (C) Idealism (D) Pragmatism

4. Match the following List - I with List - II :

List - I	List - II
(a) Existentialism	(i) Education for the Instinct
(b) Naturalism	(ii) Education as growth and change
(c) Pragmatism	(iii) Education as an act of discovery
(d) Idealism	(iv) Education for development of a Human Personality
	(v) Education for solving life problems

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)

5. 'Metaphysics' is mainly concerned with :  
(A) Methods of Instructions (B) Aims of Education  
(C) Freedom and discipline (D) Curriculum

## शिक्षा

### प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. सोक्रेटिक विधि आधारित है :

- (A) आज्ञापन (B) परिचर्चा (C) वार्तालाप (D) प्रश्न पूछना

2. सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए।

#### सूची - I

- (a) सांख्य  
(b) बौद्धवाद  
(c) जैनवाद  
(d) वेदान्त

#### सूची - II

- (i) पार्श्वनाथ  
(ii) आदि शंकर  
(iii) कपिल  
(iv) नागार्जुन  
(v) कणाद

- (a) (b) (c) (d)  
(A) (iii) (iv) (i) (ii)  
(B) (i) (iii) (iv) (ii)  
(C) (ii) (v) (iv) (iii)  
(D) (iv) (ii) (iii) (i)

3. दर्शन की कौन सी शाखा प्रभावात्मक अनुशासन में आस्था रखती है ?

- (A) अस्तित्ववाद (B) यथार्थवाद (C) आदर्शवाद (D) प्रयोजनवाद

4. सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए।

#### सूची - I

- (a) अस्तित्ववाद  
(b) प्रकृतिवाद  
(c) प्रयोजनवाद  
(d) आदर्शवाद

#### सूची - II

- (i) सहजबोध के लिए शिक्षा  
(ii) परिवर्तन के रूप में शिक्षा  
(iii) शिक्षा अन्वेषण कार्य के रूप में  
(iv) मानव व्यक्तित्व के विकास के लिए शिक्षा  
(v) शिक्षा जीवन की समस्याओं के हल के लिए

- (a) (b) (c) (d)  
(A) (v) (ii) (iii) (iv)  
(B) (iv) (ii) (iii) (i)  
(C) (ii) (iv) (i) (iii)  
(D) (iii) (v) (ii) (iv)

5. तत्वभौतिकी मुख्य रूप से संबंधित है :

- (A) अनुदेशन की विधियों से (B) शिक्षा के लक्ष्यों से  
(C) स्वतंत्रता और अनुशासन (D) पाठ्यक्रम

6. According to Idealism :
- (A) Ideas are more important than objects
  - (B) Objects are more important than ideas
  - (C) Both ideas and objects are important
  - (D) Both ideas and objects are not important
7. 'Truth is that which we directly Perceive'. This is according to :
- (A) Naturalism
  - (B) Realism
  - (C) Existentialism
  - (D) Idealism
8. The School of Philosophy which gives greatest emphasis to the teacher is :
- (A) Realism
  - (B) Naturalism
  - (C) Idealism
  - (D) Existentialism
9. In teaching grammar, the structure of grammar should be linked with the structure of life.  
This instructional strategy was emphasised by :
- (A) Existentialist
  - (B) Idealist
  - (C) Pragmatist
  - (D) Realist
10. 'Discipline through direct consequence' was highlighted by :
- (A) Pragmatist
  - (B) Naturalist
  - (C) Realist
  - (D) Existentialist
11. "The 'rewards' play a significant role in learning" is the main characteristic of which of the following approaches to learning ?
- (A) Behaviouristic
  - (B) Cognitive
  - (C) Humanistic
  - (D) Scientific
12. A teacher is teaching Science in Class XI of large size with large individual differences. Which one of the following strategy will be most suitable for managing individual differences ?
- (A) Conducting discussion sessions
  - (B) Using programmed learning material
  - (C) Using good students for teaching weak
  - (D) Using simple language while teaching
13. Which of the following is *not* the function of guidance ? Assisting an individual.
- (A) to get a better job
  - (B) to discover his own abilities
  - (C) to boast over his position
  - (D) to discover his strengths and weaknesses
14. A mathematics teacher discussed some problems in the classroom and then asked the 'students to work out some problems given in the book. Students are practising the law of :
- (A) Configuity
  - (B) Reinforcement
  - (C) Readiness
  - (D) Exercise



6. आदर्शवाद के अनुसार :
- (A) वस्तुओं की अपेक्षा विचार अधिक महत्वपूर्ण है।  
 (B) विचारों की तुलना में वस्तुएं अधिक महत्वपूर्ण है।  
 (C) विचार और वस्तुएं दोनों महत्वपूर्ण है।  
 (D) विचार और वस्तुएं दोनों महत्वपूर्ण नहीं है।
7. "सत्य वही है जिसे हम प्रत्यक्ष रूप से देखते हैं" - यह है :
- (A) प्रकृतिवाद के अनुसार (B) यथार्थवाद के अनुसार  
 (C) अस्तित्व के अनुसार (D) आदर्शवाद के अनुसार
8. दर्शन शास्त्र की शाखा जो शिक्षक पर सर्वाधिक बल देती है वह है :
- (A) यथार्थवाद (B) प्रकृतिवाद (C) आदर्शवाद (D) अस्तित्ववाद
9. व्याकरण शिक्षण में, व्याकरण की संरचना जीवन की संरचना से जुड़ी होनी चाहिए। इस अनुदेशन प्रणाली पर बल दिया :
- (A) अस्तित्ववादियों ने (B) आदर्शवादियों ने (C) प्रयोजनवादियों ने (D) यथार्थवादियों ने
10. प्रत्यक्ष परिणामों द्वारा अनुशासन पर बल दिया गया :
- (A) प्रयोजनवादियों द्वारा (B) प्रकृतिवादियों द्वारा  
 (C) यथार्थवादियों द्वारा (D) अस्तित्ववादियों द्वारा
11. "पुरस्कार की अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका है" - यह मुख्य विशेषता किस अधिगम की है ?
- (A) व्यवहारवादी (B) संज्ञानात्मक (C) मानवतावादी (D) वैज्ञानिक
12. एक अध्यापक एक विद्यालय में कक्षा XI में विज्ञान पढ़ाता है जहाँ कक्षा का आकार तथा व्यक्तिगत विभिन्नताएँ अधिक हैं। इस स्थिति में निम्न में से कौन सी युक्ति व्यक्तिगत विभिन्नताओं के प्रबन्धन में सर्वोचित होगी ?
- (A) चर्चा सत्र चलाना (B) अभिक्रमित अधिगम सामग्री का उपयोग  
 (C) कमजोर बच्चों को पढ़ाने के लिए अच्छे बच्चों का उपयोग (D) अध्यापन में सरल भाषा का उपयोग
13. निम्न में से कौन सा निर्देशन का कार्य नहीं है ? किसी व्यक्ति की सहायता करना :
- (A) अच्छी नौकरी पाने में। (B) अपनी क्षमताओं को पहचानने में।  
 (C) अपनी स्थिति पर अभिमान करने में। (D) अपनी शक्ति तथा कमजोरी पहचानने में।
14. गणित का एक अध्यापक कक्षा में कुछ प्रश्न कराता है तथा इसके बाद छात्र को पुस्तक में दी गई समस्याओं को हल करने के लिए कहता है। इस स्थिति में छात्र जिस नियम का पालन कर रहे हैं वह हैं :
- (A) निकटता का नियम (B) पुनर्बलन का नियम  
 (C) तत्परता का नियम (D) अभ्यास का नियम

15. Educational Psychology is the science of studying :
- (A) human behaviour  
 (B) human mind  
 (C) abnormal children in Education  
 (D) ways to modify students' behaviour in learning
16. Which of the following technique helps to develop creativity in students ?
- (A) Group work  
 (B) Collaborative learning  
 (C) Brain storming  
 (D) Question-answer sessions
17. A student is working hard and solving mathematical problems as his father has promised to give him a motor cycle if he gets good marks. This means that student has :
- (A) intrinsic motivation  
 (B) extrinsic motivation  
 (C) mathematical motivation  
 (D) intrinsic and extrinsic motivation
18. If a child develops logical operations from simple associations and can add subtract multiply and divide, then the stage of development he has reached is :
- (A) Sensory motor  
 (B) Pre-operational  
 (C) Concrete operational  
 (D) Formal operational
19. Match the following :
- | List - I    | List - II         |
|-------------|-------------------|
| (a) Bhattia | (i) Interest      |
| (b) Cattell | (ii) Needs        |
| (c) Strong  | (iii) Attitude    |
| (d) Maslow  | (iv) Intelligence |
|             | (v) Personality   |
- Code :**
- | (a)       | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----------|-------|-------|------|
| (A) (iv)  | (v)   | (i)   | (ii) |
| (B) (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (C) (iii) | (iv)  | (i)   | (v)  |
| (D) (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
20. Which of the following is true for the processes of 'growth' and 'development' ?
- (A) Both are natural processes  
 (B) Growth is natural while development needs external intervention  
 (C) If growth is satisfactory, development follows  
 (D) Both the process go together without any external intervention

15. शिक्षा मनोविज्ञान में हम अध्ययन कर सकते हैं :
- (A) मानवीय व्यवहार का। (B) मानव मस्तिष्क का।  
 (C) शिक्षा में असामान्य छात्र का। (D) अधिगम में छात्रों के व्यवहार में सुधार के तरीके का।
16. निम्नलिखित में से कौनसी विधि छात्रों में सृजनशीलता का विकास करने में सहायक होगी ?
- (A) सामूहिक कार्य (B) सहयोगात्मक अधिगम  
 (C) मस्तिष्क उद्वेलन (D) प्रश्नोत्तर सत्र
17. एक छात्र गणित के प्रश्न हल करने में बहुत परिश्रम कर रहा है क्योंकि उसके पिता ने उसे अच्छे अंक लाने पर मोटर साइकिल देने का वायदा किया है। इसका अर्थ है कि छात्र में :
- (A) आन्तरिक प्रेरणा है। (B) बाह्य प्रेरणा है।  
 (C) गणितीय प्रेरणा है। (D) आन्तरिक तथा बाह्य प्रेरणा है।
18. यदि एक बच्चा साधारण साहचर्य क्रियाओं से तार्किक क्रियाओं तक विकसित हो चुका हो तथा धन, ऋण, गुणा तथा भाग कर सकता हो तो विकास के किस स्तर पर वह पहुँच गया है, वह है :
- (A) सेंसरी मोटर (B) प्री-आपरेशनल  
 (C) कन्क्रीट आपरेशनल (D) फॉर्मल आपरेशनल
19. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :
- | I            | II               |
|--------------|------------------|
| (a) भाटिया   | (i) रुचि         |
| (b) कैटल     | (ii) आवश्यकतायें |
| (c) स्ट्रॉंग | (iii) अभिवृत्ति  |
| (d) मासलो    | (iv) बुद्धि      |
|              | (v) व्यक्तित्व   |
- (a) (b) (c) (d)  
 (A) (iv) (v) (i) (ii)  
 (B) (ii) (iii) (iv) (i)  
 (C) (iii) (iv) (i) (v)  
 (D) (i) (ii) (iii) (iv)
20. वृद्धि तथा विकास की प्रक्रियाओं के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सी बात सही है ?
- (A) दोनों प्रक्रियाएँ प्राकृतिक हैं।  
 (B) वृद्धि, प्राकृतिक प्रक्रिया है तथा विकास में बाह्य कारक की आवश्यकता होती है।  
 (C) यदि वृद्धि सन्तोषजनक है तो विकास स्वतः हो जाता है।  
 (D) दोनों प्रक्रियायें बिना बाह्य हस्तक्षेप के साथ साथ चलती हैं।

21. A snake learns to dance to the tune of a flute. Which of the following theories is applicable in this case ?  
 (A) Skinner's operant conditioning (B) Thorndike's connectionism  
 (C) Kurt Lewin's Field Theory (D) Pavlov's classical conditioning
22. Which of the following is in the process dimension of Guilford's structure of Intellect model ?  
 (A) semantic (B) cognition (C) units (D) implication
23. 'Cultural capital' is :  
 (A) The income generated by cultural organisations  
 (B) The cultural practices taught in a school  
 (C) Cultural activities enacted by students in the school function  
 (D) The economic, social political, family background of a student
24. There is more inter state imbalance in our country in :  
 (A) Literacy rate (B) Social change  
 (C) Social stratification (D) Social mobility
25. Secularism in our country is :  
 (A) irreligious (B) anti religious  
 (C) non-religious (D) pro-religious
26. Which of the following is more influential in deciding the sociology of education today in our country ?  
 (A) religion (B) political system (C) modernisation (D) language
27. As a social sub system the main role of education is :  
 (A) to pass on the social values to successive generations  
 (B) to point out and correct the defects in the society  
 (C) to introduce modernisation in the society  
 (D) to help people lead a peaceful life
28. The sociological effect of more of technology in education will be :  
 (A) alienation in students (B) modernisation of the society  
 (C) cultural invasion (D) collaboration in classroom learning
29. In the history of education in India, arrange in temporal sequence the predominant influence of the following :  
 (a) democracy (b) religion (c) politics (d) modernisation  
 (A) a, b, c, d (B) b, c, a, d (C) c, b, d, a (D) d, a, b, c
30. Equal educational opportunity is a principle derived from :  
 (A) educational sociology (B) sociology of education  
 (C) economics of education (D) history of education

21. एक सर्प बीन की धुन पर नाचना सीख लेता है। इस संदर्भ में निम्न में से कौन सा अधिगम-सिद्धान्त लागू होता है ?  
 (A) स्किनर का सक्रीय अनुबन्धन (B) थार्नडाइक का सम्बन्धन  
 (C) कर्ट लेविन का क्षेत्र का सिद्धान्त (D) पावलव का क्लासिकीय अनुबन्धन
22. निम्न में से कौन सा गिलफोर्ड के वृद्धि-संरचना प्रतिमान के प्रविधि आयाम में है ?  
 (A) सीमान्तिक (B) कोगनिटिव (C) यूनिट्स (D) इम्प्लीकेशन
23. सांस्कृतिक पूँजी है :  
 (A) सांस्कृतिक संगठनों द्वारा की गई आय  
 (B) विद्यालयों में सिखाये गये सांस्कृतिक आचरण  
 (C) विद्यालय उत्सवों में विद्यार्थियों द्वारा की गई सांस्कृतिक गतिविधियां  
 (D) एक शिक्षार्थी की आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक एवं पारिवारिक पृष्ठभूमि
24. हमारे देश में अन्तर्राज्यीय असंतुलन अधिक है :  
 (A) साक्षरता दर में (B) सामाजिक परिवर्तन में  
 (C) सामाजिक स्तरीकरण (D) सामाजिक गतिशीलता
25. हमारे देश में पंथनिरपेक्षता है :  
 (A) अधार्मिक (B) धर्मविरोधी (C) विधर्मी (D) धर्म समर्थक
26. वर्तमान में हमारे देश में शिक्षा के समाज शास्त्र के निर्धारण में निम्न में से कौन अधिक प्रभावशाली है ?  
 (A) धर्म (B) राजनैतिक प्रणाली (C) आधुनिकीकरण (D) भाषा
27. एक सामाजिक उप प्रणाली के रूप में शिक्षा की मुख्य भूमिका है :  
 (A) सामाजिक मूल्यों को उत्तरोत्तर पीढ़ियों में पहुँचाना।  
 (B) समाज में कमियों को दिखाना और सुधारना।  
 (C) समाज में आधुनिकीकरण की शुरुआत करना।  
 (D) व्यक्तियों को शांत जीवन के लिए सहायता करना।
28. शिक्षा में तकनीकी के अधिक उपयोग के समाज पर प्रभाव होंगे :  
 (A) विद्यार्थियों में पृथक्करण (B) समाज का आधुनिकीकरण  
 (C) सांस्कृतिक हमला (D) कक्षा अधिगम में सहयोग
29. भारत में शिक्षा के इतिहास में निम्नांकित महत्वपूर्ण प्रभावों को कालिक क्रम में जमाइये :  
 (a) प्रजातंत्र (b) धर्म (c) राजनीति (d) आधुनिकीकरण  
 (A) a, b, c, d (B) b, c, a, d  
 (C) c, b, d, a (D) d, a, b, c
30. शैक्षिक अवसरों की समानता का सिद्धान्त लिया गया है :  
 (A) शैक्षिक समाजशास्त्र से (B) शिक्षा के समाजशास्त्र से  
 (C) शिक्षा के अर्थशास्त्र से (D) शिक्षा के इतिहास से

31. Match the following :

**List - I**

- (a) Social Stratification
- (b) Social Mobility
- (c) Social Change
- (d) Social equity

**List - II**

- (i) education
- (ii) modernisation
- (iii) caste
- (iv) reservation
- (v) religion

**Code : (a) (b) (c) (d)**

(A) (iii) (i) (ii) (iv)

(B) (i) (ii) (iii) (iv)

(C) (ii) (iii) (iv) (i)

(D) (iv) (ii) (i) (v)

32. The role of education with reference to culture is :

(A) preservation

(B) promotion

(C) both preservation and promotion

(D) modernisation

33. t - test is useful when :

(A) means of two groups are to be compared

(B) relationship between two variables is to be determined

(C) the distribution is not normal

(D) the scale of measurement is ordinal

34. Which of the following statement is correct ?

(A) One tailed test is used for testing directional hypothesis

(B) One tailed test is used for testing null hypothesis

(C) Two tailed test is used for testing alternate hypothesis

(D) Two tailed test is not used for testing null hypothesis

35. Identify the correct order in which research process should be followed.

(a) Collection of data

(b) Identification of a problem

(c) Testing the hypothesis

(d) Formulating hypothesis

(e) Drawing conclusions

(A) (b), (a), (d), (c), (e)

(B) (b), (d), (a), (c), (e)

(C) (e), (a), (b), (d), (c)

(D) (e), (a), (b), (c), (d)

36. The value of standard deviation is always positive because :

(A) deviations are squared

(B) its value is universally accepted to be positive

(C) it is the square root of positive number

(D) it indicates the difference within the group

37. Which of the following statement is correct ?

(A) Degree of freedom is always in whole number

(B) Degree of freedom can be negative

(C) Degree of freedom can be in fraction

(D) Degree of freedom does not depend on sample size

38. If the correlation coefficient between two halves of a test is 0.52, then the reliability coefficient for the whole test is :

(A) 0.68

(B) 0.52

(C) 0.34

(D) 0.72

D - 0905 Spearman Brown formula  
 $= \frac{2r}{1+r}$

31. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

I	II
(a) सामाजिक स्तरीकरण	(i) शिक्षा
(b) सामाजिक गतिशीलता	(ii) आधुनिकीकरण
(c) सामाजिक परिवर्तन	(iii) जाति
(d) सामाजिक समदृष्टि	(iv) आरक्षण
	(v) धर्म

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D) (iv)	(ii)	(i)	(v)

32. संस्कृति के संदर्भ में शिक्षा की भूमिका है :

- (A) संरक्षण (B) उन्नयन (C) संरक्षण और उन्नयन दोनों (D) आधुनिकीकरण

33. टी-परीक्षण तब उपयोगी है जब :

- (A) दो समूहों के मध्यमानों की तुलना करती है। (B) दो चरों में सम्बन्ध ज्ञात करता है।  
(C) वितरण सामान्य नहीं है। (D) क्रमबद्धित मापनी है।

34. निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दिशाई परिकल्पना का परीक्षण एक-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा करना।  
(B) शून्य परिकल्पना का परीक्षण एक-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा करना।  
(C) वैकल्पिक परिकल्पना का परीक्षण द्वि-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा करना।  
(D) शून्य परिकल्पना का परीक्षण द्वि-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा नहीं करना।

35. शोध प्रक्रिया में शोध के पद का सही क्रम कौन सा होगा ?

- (a) प्रदत्तों का संग्रह (b) समस्या की पहचान  
(c) परिकल्पना का परीक्षण (d) परिकल्पना का निर्माण  
(e) निष्कर्ष निकालना  
(A) (b), (a), (d), (c), (e) (B) (b), (d), (a), (c), (e)  
(C) (e), (a), (b), (d), (c) (D) (e), (a), (b), (c), (d)

36. मानक विचलन का मान हमेशा धनात्मक होता है क्योंकि :

- (A) विचलन का वर्ग किया जाता है। (B) इसका मान सर्वव्यापक धनात्मक स्वीकार किया गया है।  
(C) यह धनात्मक अंकों का वर्गमूल है। (D) यह समूह के अन्दर भिन्नता दर्शाता है।

37. निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) स्वतन्त्रता के अंश हमेशा पूर्णांक में होते हैं। (B) स्वतन्त्रता के अंश ऋमात्मक हो सकते हैं।  
(C) स्वतन्त्रता के अंश भिन्नात्मक हो सकते हैं। (D) स्वतन्त्रता के अंश न्यादर्श के आकार पर निर्भर नहीं हैं।

38. यदि किसी परीक्षण के दोनों आधे भागों में सह सम्बन्ध गुणांक 0.52 है, तो पूरे परीक्षण का विश्वसनीयता गुणांक होगा :

- (A) 0.68 (B) 0.52 (C) 0.34 (D) 0.72

39. Experimental research in Physical Sciences and Social Sciences differs in respect of :
- (A) Measurement of variables (B) Control of variables  
(C) Manipulation of variables (D) All the above
40. Match the following List - I with List - II :
- | List - I                              |  | List - II |  |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| (a) Random Sampling                   | (i) The unit of sampling cannot be selected directly           |           |  |
| (b) Purposive Sampling                | (ii) The population is homogeneous and frame is available      |           |  |
| (c) Multi-stage Sampling              | (iii) The frame is not available                               |           |  |
| (d) Stratified Proportionate Sampling | (iv) The population is heterogeneous and frame is available    |           |  |
|                                       | (v) Population is heterogeneous and geographically wide spread |           |  |
- Code :**
- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (i)   | (v)   | (iii) |
| (B) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (C) | (ii) | (iii) | (i)   | (iv)  |
| (D) | (v)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
41. "A study of frustration of 18 year old children studying in schools situated in Tsunami affected Area in India". This research will be :
- (A) Descriptive Research (B) Ex-port facto Research  
(C) Field Experiment Research (D) Action Research
42. Chi-square test can be used when scale of measurement is :
- (A) Ordinal (B) Interval (C) Nominal (D) Ratio
43. For a chi-square test  $4 \times 3$  contingency table is formed. What is the degrees of freedom ?
- (A) 12 (B) 9 (C) 6  $\frac{(4-1) \times (3-1)}{6}$  (D) 7
44. To study the joint contribution of Intelligence, stress, adjustment and self-confidence to Achievement in science of class X students. The most appropriate statistical technique used for analysing the data related to this objective is :
- (A) Partial correlation (B) Phi-coefficient correlation  
(C) Multiple correlation (D) Point-biserial correlation
45. Read the following statements :
- (I) The table value of One Tailed Test is lower than Two Tailed Test irrespective of level of significance.  
(II) The table value of One Tailed Test is higher than Two Tailed Test irrespective of level of significance.  
(III) The sum of square value can be negative as well as positive depending upon the value of correction factor.  
(IV) The sum of square value is always positive irrespective of the value of correction factor.
- Of the above statements, which one is correct ?
- (A) Only statement I (B) Both statements I and IV  
(C) Statements II, III and IV (D) Statements I, II, III and IV



39. भौतिक विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान में प्रयोगात्मक अनुसन्धानों में अन्तर होता है :

- (A) चरों के मापन में (B) चरों के नियन्त्रण में  
(C) चरों के संचालन में (D) ऊपर के सभी में

40. सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए।

**सूची - I**

- (a) यादृच्छिक न्यादर्श  
(b) सादेश्य न्यादर्श  
(c) बहु स्तरीय न्यादर्श  
(d) स्तरीकृत आनुपातिक न्यादर्श

**सूची - II**

- (i) न्यादर्श की इकाई का सीधा चयन नहीं किया जा सकता  
(ii) जनसंख्या समरूप है और ढांचा उपलब्ध है  
(iii) ढांचा उपलब्ध नहीं है  
(iv) जनसंख्या विषम है और ढांचा उपलब्ध है  
(v) जनसंख्या विषम है और भौगोलिक दृष्टि से व्यापक फैली हुई है

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (i)   | (v)   | (iii) |
| (B) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (C) | (ii) | (iii) | (i)   | (iv)  |
| (D) | (v)  | (iii) | (ii)  | (i)   |

41. "भारत में सुनामी द्वारा प्रभावित क्षेत्रों में स्थित विद्यालयों के 18 वर्ष की आयु के छात्रों में कुण्डा का अध्ययन" - इस अध्ययन की प्रकृति है :

- (A) वर्णनात्मक अध्ययन (B) एक्स-पोर्ट फैक्टो अध्ययन  
(C) क्षेत्रीय प्रयोग अनुसंधान (D) क्रियात्मक अनुसंधान

42. काई-वर्ग परीक्षण उस समय किया जा सकता है यदि मापनी हो :

- (A) क्रमबद्धीय (B) अन्तरालात्मक (C) नामीय (D) अनुपातात्मक

43. काई-वर्ग परीक्षण के उपयोग के लिए एक  $4 \times 3$  कन्टिन्जेंसी सारिणी बनाई गई। तो इसके स्वतन्त्रता के अंश होंगे :

- (A) 12 (B) 9 (C) 6 (D) 7

44. "कक्षा X के छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि में बुद्धि, तनाव समायोजन तथा आत्म-विश्वास के यौगिक योगदान का अध्ययन" - इस अध्ययन में आंकड़ों का विश्लेषण करने के लिए सबसे अच्छी सांख्यिकीय तकनीक है :

- (A) आंशिक सह-सम्बन्धित (B) सह संबंध गुणांक का फाई-गुणांक  
(C) बहुल-सह सम्बन्ध (D) बिन्दु-बाइसीरियल सहसम्बन्ध

45. निम्नलिखित कथनों को पढ़ो।

- (I) किसी भी सार्थकता स्तर के लिए वन-टेल परीक्षण का सारणी-मान, टू-टेल परीक्षण के सारणी-मान से कम होगा।  
(II) किसी भी सार्थकता स्तर के लिए वन-टेल परीक्षण का सारणी-मान, टू-टेल परीक्षण के सारणी मान से अधिक होगा।  
(III) वर्गों के योग का मान धनात्मक तथा ऋणात्मक दोनों हो सकता है। किन्तु यह इस बात पर निर्भर है कि शुद्धिकरण कारक का मान क्या है।  
(IV) वर्गों के योग का मान हमेशा धनात्मक होता है चाहे शुद्धिकरण कारक कुछ भी हो।  
इनमें से कौन-कौन से कथन सही हैं ?

- (A) केवल कथन I (B) कथन I तथा IV दोनों  
(C) कथन II, III तथा IV (D) कथन I, II, III तथा IV

प्रश्न 46 से 50 :

Questions 46 to 50 : Read the following passage and answer the questions that follow.

The terms "concept" and "construct" have similar meanings. Yet there is an important distinction. A *concept* expresses an abstraction formed by generalization from particulars. "Weight" is a concept : it expresses numerous observations of things that are more or less "heavy" or "light", "Mass", "energy", and "force" are concepts used by physical scientists. They are, of course, much more abstract than concepts such as "weight", "height", and "length".

A concept of more interest to readers of this book is "achievement". It is an abstraction formed from the observation of certain behaviours of children. These behaviours are associated with the mastery or "learning" of school tasks - reading words, doing arithmetic problems, drawing pictures, and so on. The various observed behaviours are put together and expressed in a word-"achievement". "intelligence", "aggressiveness", "conformity", and "honesty" are all concepts used to express varieties of human behaviour of interest to behavioural scientists.

A *construct* is a concept. It has the added meaning, however, of having been deliberately and consciously invented or adopted for a special scientific purpose. "Intelligence" is a concept, an abstraction from the observation of presumably intelligent and non-intelligent behaviours. But as a scientific construct, "intelligence" means both more and less than it may mean as a concept. It means that scientists consciously and systematically use it in two ways. One, it enters into theoretical schemes and is related in various ways to other constructs. We may say, for example, that school achievement is in part a function of intelligence and motivation. Two, "intelligence" is so defined and specified that it can be observed and measured. We can make observations of the intelligence of children by administering intelligence test to them, or we can ask teachers to tell us the relative degree of intelligence of their pupils.

46. According to the paragraph "intelligence" is a :
- (A) Concept (B) Construct  
(C) Concept as well as construct (D) Concept derived from a construct
47. Which statement is true ?
- (A) concept and construct are similar  
(B) constructs mean something more than concepts  
(C) concepts are simple ideas  
(D) concepts are formed from constructs
48. A scientific construct is :
- (A) studied in relation to various other constructs  
(B) simple generalisation of particular observations  
(C) formed from concrete concepts  
(D) higher order concept subsuming a number of concepts
49. "Conformity" and "Honesty" are :
- (A) constructs (B) concepts  
(C) relative degrees of intelligence (D) human errors
50. Human behaviour is explained by behavioural scientists more through :
- (A) Concepts (B) Constructs  
(C) Generalised ideas (D) Abstract concepts

निम्न गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें :

‘संप्रत्यय’ और ‘रचना’ शब्दावली का एक ही अर्थ है, फिर भी इनमें एक महत्वपूर्ण अंतर है। एक संप्रत्यय विशिष्ट से निर्मित सामान्यीकरण के एक अमूर्तीकरण (Abstraction) को अभिव्यक्त करता है। भार एक संप्रत्यय है : यह वस्तु के कई अवलोकनों को अभिव्यक्त करता है, जो लगभग भारी या हल्का है। एक भैतिक वैज्ञानिक द्वारा ‘संहति’, ‘उर्जा’ और ‘बल’ संप्रत्ययों का उपयोग किया जाता है। यद्यपि ये ‘भार’, ‘ऊंचाई’ और ‘लम्बाई’ जैसे संप्रत्ययों से अधिक अमूर्त है।

पाठकों के लिए ‘निष्पत्ति’ संप्रत्यय अधिक रुचि का है। यह बच्चों के कुछ व्यवहारों के अवलोकन से निर्मित एक अमूर्त संप्रत्यय है। ये शब्दों के पढ़ने, अंकगणित की समस्याओं को करने, चित्र बनाने आदि विद्यालयी क्रियाओं को सीखने व दक्षता प्राप्त करने जैसे व्यवहारों से जुड़े हैं। विभिन्न अवलोकित व्यवहारों को एक साथ रखकर उसे एक शब्द ‘निष्पत्ति’ से अभिव्यक्त किया जाता है। ‘बुद्धि’, ‘आक्रमणशीलता’, ‘अनुमोदन’, और ‘ईमानदारी’ सभी संप्रत्यय हैं जो विभिन्न मानवीय व्यवहारों को अभिव्यक्त करने के लिए हैं, जो व्यवहारवादी वैज्ञानिकों की रुचि के हैं।

एक ‘रचना’ एक संप्रत्यय है। इसका कुछ अतिरिक्त अर्थ है, जो एक विशेष वैज्ञानिक उद्देश्य के लिए जान बूझ कर और सजगतापूर्वक खोजा गया है, या अपना लिया गया है। बुद्धि एक संप्रत्यय है जो संभवतः बुद्धिमान और अबुद्धिमान व्यवहारों के अवलोकन का अमूर्तीकरण है। किन्तु वैज्ञानिक रचना के रूप में ‘बुद्धि’ का अभिप्राय एक संप्रत्यय या एक रचना के बजाय लगभग दोनों है। इसका आशय है कि वैज्ञानिक सजगतापूर्वक और व्यवस्थित रूप से इसे दोनों तरीकों से प्रयोग करते हैं। एक, यह सैद्धांतिक पद्धतियों में प्रवेश करता है और कई तरीकों से इसे दूसरी रचनाओं से जोड़ा जाता है। उदाहरण के लिए हम कह सकते हैं कि विद्यालय निष्पत्ति कुछ अंश में बुद्धि और प्रेरणा का प्रतिफल है। दूसरा “बुद्धि” को इस प्रकार परिभाषित और विशिष्टीकृत किया जाता है कि इसका अवलोकन और मापन किया जा सकता है। हम बच्चों की बुद्धि का अवलोकन उन पर किसी बुद्धि परीक्षण का प्रशासन करके या हम अध्यापकों से उनके विद्यार्थियों की सापेक्षक अंशों में बुद्धि के बारे में पूछकर कर सकते हैं।

46. गद्यांश के अनुसार बुद्धि है एक :

- (A) संप्रत्यय (B) रचना (C) संप्रत्यय और रचना (D) रचना से निकाला गया संप्रत्यय

47. कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) संप्रत्यय और रचना एक ही है। (B) रचना का अर्थ संप्रत्यय से कुछ अधिक है।  
(C) संप्रत्यय सामान्य विचार है। (D) संप्रत्यय संरचनाओं से निर्मित है।

48. एक वैज्ञानिक रचना :

- (A) विभिन्न दूसरी रचनाओं के संदर्भ में किया जानेवाला अध्ययन है।  
(B) विशिष्ट अवलोकनों का सरल सामान्यीकरण है।  
(C) मूर्त संप्रत्ययों से निर्मित है।  
(D) उच्च क्रम की अवधारणा जिसमें कई संप्रत्ययों का समावेश है।

49. ‘अनुमोदन’ और ‘ईमानदारी’ हैं :

- (A) रचनायें (B) संप्रत्यय (C) बुद्धि के सापेक्ष अंश (D) मानवीय त्रुटियाँ

50. मानवीय व्यवहार की व्यवहारवादी वैज्ञानिकों द्वारा अधिक व्याख्या की गई हैं :

- (A) संप्रत्ययों से (B) रचनाओं से (C) सामान्य विचारों से (D) मूर्त संप्रत्ययों से

**Space For Rough Work**

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

Answer Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**J-0906**

**PAPER – II**  
**EDUCATION**

**Test Booklet No.**

**Time : 1¼ hours]**

**[Maximum Marks : 100**

**Number of Pages in this Booklet : 16**

**Number of Questions in this Booklet : 50**

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :**

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

  
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is NO negative marking.**

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :**

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

  
जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक ( कैलकुलेटर ) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

June 2006

**EDUCATION**

**PAPER – II**

1. Who said "Man is perfect and education is the manifestation of the perfection already existing in man".  
(A) Gandhi (B) Froabal (C) Vivekananda (D) John Dewey
2. Which philosophy believes in the five following principles-truth, non-stealing, non violence, no sex life, non attachment.  
(A) Jainism (B) Buddhism (C) Hinduism (D) Islam
3. Which philosophy is indicated in the following lines :  
"education finds it's purpose, it's process and it's means wholly within the child life, and the child experience"  
(A) Idealism (B) Realism (C) Naturalism (D) Pragmalism
4. Match list I with List II
- | List-I                        | List-II          |
|-------------------------------|------------------|
| (a) Republic                  | (i) Rousseau     |
| (b) Social Contract           | (ii) Plato       |
| (c) My experiments with truth | (iii) Vivekanand |
| (d) Gitanjali                 | (iv) Gandhi      |
|                               | (v) Tagore       |
- Code :
- |           |      |      |       |
|-----------|------|------|-------|
| (a)       | (b)  | (c)  | (d)   |
| (A) (i)   | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) (iii) | (ii) | (i)  | (iv)  |
| (C) (ii)  | (i)  | (iv) | (v)   |
| (D) (v)   | (ii) | (i)  | (iii) |
5. The type of knowledge in which Idealism believes is :  
(A) a priori (B) posteriori (C) experiential (D) experimental
6. The principle of learning by doing was originally propounded by :  
(A) Rousseau (B) Gandhi (C) Dewey (D) Tagore

## शिक्षा

### प्रश्न पत्र – II

1. किसने कहा, “मनुष्य पूर्ण है तथा शिक्षा, मनुष्य में विद्यमान पूर्णता की अभिव्यक्ति है।”  
(A) गाँधी (B) फ्रेयबल (C) विवेकानंद (D) जॉन डीवी
2. कौन सा दर्शन निम्न पाँच सिद्धान्तों में विश्वास करता है- सत्य, अस्तित्व, अहिंसा, ब्रह्मचार्य, अपरिग्रह।  
(A) जैन (B) बौद्ध (C) हिन्दू (D) इस्लाम
3. निम्न पंक्तियों में कौन सा दर्शन इंगित होता है।  
“शिक्षा अपना उद्देश्य, प्रक्रिया एवं साधन में पूर्णता बालक के जीवन तथा बालक के अनुभव में खोजती है।”  
(A) आदर्शवाद (B) यथार्तवाद (C) प्रकृतिवाद (D) प्रयोजनवाद
4. सूचि I का मिलान सूचि II से कीजिये :
- | सूचि-I                          | सूचि-II          |
|---------------------------------|------------------|
| (a) रिपब्लिक                    | (i) रूसो         |
| (b) सोशल कांटेक्ट               | (ii) पलेटो       |
| (c) माई एक्सपेरिमेन्ट्स विद टुथ | (iii) विवेकानन्द |
| (d) गीतांजली                    | (iv) गाँधी       |
|                                 | (v) टैगौर        |
- कूट :
- |           |      |      |       |
|-----------|------|------|-------|
| (a)       | (b)  | (c)  | (d)   |
| (A) (i)   | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) (iii) | (ii) | (i)  | (iv)  |
| (C) (ii)  | (i)  | (iv) | (v)   |
| (D) (v)   | (ii) | (i)  | (iii) |
5. आदर्शवाद किस प्रकार के ज्ञान में विश्वास रखता है।  
(A) प्राक्आनुभविक (B) अनुभवाश्रित (C) आनुभविक (D) प्रयोगात्मक
6. कर्म के द्वारा अध्ययन का सिद्धान्त मूलतः किसने संस्थापित किया था।  
(A) रूसो (B) गाँधीजी (C) डवूई (D) टैगौर

7. The principle of "Education for Good Life" was propounded by :  
(A) Pragmatism (B) Existentialism  
(C) Realism (D) Naturalism
8. Utility and change are basic principles of the philosophy of :  
(A) Pragmatism (B) Realism  
(C) Naturalism (D) Existentialism
9. Social change does not involve :  
(A) Urbanization (B) Westernization  
(C) Socialization (D) Modernization
10. Sociology of education means :  
(A) Consideration of education as a social institution  
(B) Acceptance of social dominance in education  
(C) A study of educated society  
(D) To combine education and society while teaching
11. What is the real significance of education in democracy ?  
(A) It is the birth-right of human being  
(B) It helps in political power capturing  
(C) It provides good workers  
(D) It makes people to behave freely
12. The most powerful tool in the process of modernization of a society is :  
(A) The progressive schools  
(B) Enlightened citizenship  
(C) People's new ways of living  
(D) Science and technology based education
13. The Normal Probability Curve has a :  
(A) mean equal to 1 and standard deviation equal to 0  
(B) mean equal to 0 and standard deviation equal to 1  
(C) mean equal to 3 and standard deviation equal to 3  
(D) mean equal to 1 and standard deviation equal to 1
14. The following is *not* a research method usually used by an educational psychologist :  
(A) Introspection (B) Genetic  
(C) Experimental Method (D) Historical Method



7. "उत्तम जीवन के लिये शिक्षा" का सिद्धान्त किसने संस्थापित किया ?  
 (A) प्रयोजनवाद (B) अस्तित्ववाद  
 (C) यथार्थवाद (D) प्रकृतिवाद
8. किस दर्शन का मुख्य सिद्धान्त उपयोगिता तथा बदलाव है।  
 (A) प्रयोजनवाद (B) यथार्थवाद  
 (C) प्रकृतिवाद (D) अस्तित्ववाद
9. सामाजिक परिवर्तन में सन्निहित नहीं है।  
 (A) शहरीकरण (B) पश्चिमीकरण  
 (C) सामाजिकीकरण (D) आधुनिकीकरण
10. शैक्षिक समाज शास्त्र अर्थात्।  
 (A) शिक्षा का सामाजिक संस्था के रूप में स्वीकार  
 (B) शिक्षा में सामाजिक प्रभुत्व का स्वीकार  
 (C) शिक्षित समाज का अभ्यास  
 (D) सीखाते समय शिक्षा और समाज का समन्वय
11. लोकतन्त्र में शिक्षा का समुचित महत्व क्या है ?  
 (A) वह मनुष्य का जन्म सिद्ध अधिकार है  
 (B) वह राजनीतिक सत्ता हथियाने में सहायक होती है  
 (C) वह योग्य कर्मचारियों की पूर्ति करती है  
 (D) वह मनुष्यों को मुक्त व्यवहार के सक्षम बनाती है
12. एक समाज की आधुनिकीकरण की प्रक्रिया में सर्वाधिक सशक्त साधन हैं :  
 (A) प्रगतिवादी विद्यालय  
 (B) प्रबुद्ध नागरिकता  
 (C) लोगों के रहने के नये तरीके  
 (D) विज्ञान एवं तकनीकी आधारित शिक्षा
13. सामान्य सम्भाव्यता वक्र में :  
 (A) मध्यमान 1 तथा मानक विचलन 0 होता है  
 (B) मध्यमान 0 तथा मानक विचलन 1 होता है  
 (C) मध्यमान 3 तथा मानक विचलन 3 होता है  
 (D) मध्यमान 1 तथा मानक विचलन 1 होता है
14. निम्नलिखित में से कौन सी शोध विधि एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक द्वारा सामान्यतया उपयोग में लायी जाने वाली शोध विधि नहीं है :  
 (A) अन्तर्निरीक्षण (B) आनुवंशिक विधि  
 (C) प्रयोगात्मक विधि (D) ऐतिहासिक विधि

15. **Assertion (A)** : In Ex post facto research the researcher does not have control on independent variables.  
**Reason (B)** : Manifestation of independent variables have already occurred
- (A) (A) alone is true
  - (B) (B) alone is true
  - (C) Both (A) and (B) are false
  - (D) Both (A) and (B) are true
16. Which of the following is *not* the characteristics of the Probability Sampling :
- (A) Every individual has the equal opportunity of being selected
  - (B) It provides a representative sample
  - (C) It's data are used for inferential purpose
  - (D) It may be selected by identifying some subjects purposefully
17. Attribute variable is a category of :
- (A) Independent Variable
  - (B) Dependent Variable
  - (C) Confounding Variable
  - (D) Extraneous Variable
18. The systematic random sample is selected :
- (A) When the population is divided into homogeneous categories
  - (B) When the subjects are selected intentionally
  - (C) When the sample is drawn out of a properly recorded population
  - (D) When the subjects are chosen from intact groups
19. Which of the following is affected when a constant is added to every score in the distribution ?
- (A) Mean
  - (B) Median
  - (C) Mode
  - (D) All above
20. The value of a t-ratio computed to ascertain the significance of difference between two means was found to be significant at 0.05 level of significance. It means that :
- (A) the researcher may have 95% confidence on his result
  - (B) the researcher may have 5% confidence on his result
  - (C) the researcher may have 50% confidence on his result
  - (D) the researcher may have 0.05% confidence on his result
21. The type of error involving the acceptance of the null hypothesis when it is false is known as :
- (A) Type I error
  - (B) Type II error
  - (C) Type III error
  - (D) Type IV error

15. कथन (A) : एक्स पोस्ट फैक्टो अनुसंधान में स्वतन्त्र चरों पर अनुसंधानकर्ता का नियन्त्रण नहीं होता।  
कारण (B) : स्वतन्त्र चरों का प्रकट्य पूर्व में ही हो चुका होता है।  
(A) केवल (A) ही सत्य है  
(B) केवल (B) ही सत्य है  
(C) (A) तथा (B) दोनों ही असत्य हैं  
(D) (A) तथा (B) दोनों ही सत्य हैं
16. निम्नलिखित में से कौन सी सम्भाव्यता न्यादर्शन की विशेषता नहीं है :  
(A) प्रत्येक विषयी की चुने जाने की सम्भावना बराबर होती है  
(B) यह एक प्रतिनिधि-न्यादर्श को प्रदान करता है  
(C) इसके प्रदत्तों का उपयोग निष्कर्षों को प्राप्त करने हेतु किया जाता है  
(D) कुछ विषयियों को उद्देश्यपूर्ण ढंग से कर चिह्नित कर चयनित किया जाता है।
17. विशेषण चर किस वर्ग से है :  
(A) स्वतंत्र चर (B) परतंत्र चर (C) संशयोत्पादक चर (D) बाह्य चर
18. व्यवस्थित यादृच्छिक न्यादर्श का चयन किया जाता है जब :  
(A) जनसंख्या समांग वर्गों में विभाजित हो  
(B) विषयियों का चयन सोदेश्यपूर्वक हो  
(C) न्यादर्श विधिवत ढंग से अभिलेखित जनसंख्या से लिया गया हो  
(D) विषयियों का चयन अभिन्न वर्गों में से किया गया हो
19. वितरण के प्रत्येक प्रदत्त में एक स्थिरांक जोड़ने पर निम्न में से कौन प्रभावित होता है :  
(A) मध्यमान (B) मध्यांक (C) बहुलांक (D) उपर्युक्त सभी
20. दो मध्यमानों के मध्य अन्तर की सार्थकता को ज्ञात करने के लिये जिस टी-अनुपात की गणना की गयी उसका मान 0.05 सार्थकता स्तर पर सार्थक पाया गया, इसका तात्पर्य है कि :  
(A) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 95% विश्वास कर सकता है  
(B) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 5% विश्वास कर सकता है  
(C) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 50% विश्वास कर सकता है  
(D) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 0.05% विश्वास कर सकता है
21. असत्य होने पर भी शून्य परिकल्पना को स्वीकार कर लेने की त्रुटि को कहते हैं।  
(A) टाइप एक त्रुटि (B) टाइप दो त्रुटि  
(C) टाइप तीन त्रुटि (D) टाइप चार त्रुटि

22. Which one of the following is *not* correct :
- (A) The simplest measures of dispersion is Range
  - (B) Semi-inter quartile range is Standard Deviation
  - (C) Algebraic signs (+ or -) are totally ignored in Mean Deviation
  - (D) One half the scale between  $Q_3$  and  $Q_1$  is Quartile Deviation
23. The primary purpose of fundamental research is to :
- (A) solve an immediate problem
  - (B) extend the existing body of knowledge
  - (C) study the problem of the past
  - (D) solve a problem for providing information for decision making
24. The distribution is mesokurtic in nature when the value of kurtosis is equal to :
- (A) 0.236
  - (B) 0.363
  - (C) 0.263
  - (D) 0.326
25. The statistic variance refers to the :
- (A) Square of Standard Deviation
  - (B) Square root of Standard Deviation
  - (C) Difference between standard deviation and average deviation
  - (D) difference between mean and a score
26. Standard Error of mean refers to :
- (A) Error in the computation of mean
  - (B) Error in making use of the appropriate formula for the computation of mean
  - (C) The difference between sample mean and population mean
  - (D) The difference between the values of mean and standard deviation
27. The distribution is platykurtic in nature when the value of kurtosis is :
- (A) greater than 0.263
  - (B) greater than 0.253
  - (C) greater than 0.243
  - (D) greater than 0.233
28. Individuals with \_\_\_\_\_ intellectual ability are highly vulnerable to the attack of self-destructive intelligence syndrome.
- (A) Very high
  - (B) Moderate
  - (C) low
  - (D) Very low
29. Which of the following is a projective technique of personality measurement :
- (A) Questionnaire
  - (B) Rating Scale
  - (C) Rorschach Ink Blot
  - (D) Interview

22. निम्न में से कौन असत्य है।  
 (A) बिखराव का सरलतम मापन रेंज है  
 (B) मानक विचलन सेमि इन्टर क्वार्टइल रेंज है  
 (C) माध्य विचलन (मीन डैविएशन) में बीजगणतीय चिन्ह (+ व -) की अवहेलना की जाती है  
 (D)  $Q_3$  व  $Q_1$  के मध्य, पैमाने का आधा चतुर्थक विचलन है
23. आधारभूत अनुसन्धान का प्राथमिक उद्देश्य है।  
 (A) अविलम्ब समस्या को हल करना  
 (B) यथा ज्ञान को आगे बढ़ाना  
 (C) भूतकाल की समस्या का अध्ययन करना  
 (D) निर्णय लेने के लिए समस्या का समाधान कर सूचना प्रदान करना
24. वितरण की प्रकृति मेसोकर्टिक होती है जब कर्टोसिस का मान ..... के बराबर होता है।  
 (A) 0.236 (B) 0.363 (C) 0.263 (D) 0.326
25. प्रचलन (वैरिअंस) नामक सांख्यिकी ..... है।  
 (A) मानक विचलन का वर्ग  
 (B) मानक विचलन का वर्गमूल  
 (C) मानक विचलन तथा सामान्य विचलन का अन्तर  
 (D) मध्यमान तथा एक स्कोर का मध्य अन्तर
26. मध्यमान की मानक त्रुटि संबन्धित है।  
 (A) मध्यमान की गणना में हुई त्रुटि से  
 (B) मध्यमान की गणना हेतु प्रयुक्त उपयुक्त सूत्र में त्रुटि से  
 (C) न्यादर्श के मध्यमान तथा जनसंख्या के मध्यमान में अन्तर से  
 (D) मध्यमान तथा मानक विचलन के मानों में अन्तर से
27. वितरण की प्रकृति प्लेटीकर्टिक होती है जब कर्टोसिस का मान :  
 (A) 0.263 से अधिक होता है (B) 0.253 से अधिक होता है  
 (C) 0.243 से अधिक होता है (D) 0.233 से अधिक होता है
28. \_\_\_\_\_ बौद्धिक योग्यता वाले व्यक्ति आत्मघाती बुद्धि लक्षण सम्मुचय के प्रहार से अत्यधिक आक्रमणीय होते हैं।  
 (A) अति उच्च (B) सामान्य (C) निम्न (D) अति निम्न
29. निम्न में से कौन सी व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी तकनीक है।  
 (A) प्रश्नावली (B) रेटिंग स्केल  
 (C) रोशा रोशनाई धब्बा (D) साक्षात्कार

30. Which one of the following was not a humanistic psychologist :  
(A) Eric Fromm (B) Rollo May (C) Carl Rogers (D) Adler
31. A test that can measure the different achievement levels of pupils is said to be :  
(A) Comprehensive (B) Discriminative  
(C) Reliable (D) Valid
32. Triarchic theory of intelligence was developed by :  
(A) Gardner (B) Sternberg (C) Thorndike (D) Welschler
33. "Children construct their own understanding through interaction with their environment" Who said this \_\_\_\_\_  
(A) Skinner (B) Guilford (C) Piaget (D) Burt
34. Guilford 's structure of intellect model identifies :  
(A) 100 factors (B) 25 factors (C) 150 factors (D) 15 factors
35. Which one of the following is most appropriate to develop higher order cognitive skills?  
(A) lecture-demonstration (B) Role play  
(C) Discussion Session (D) Inquiry learning
36. Which is not included in Allport's classification of values :  
(A) Aesthetic (B) Theoretical (C) Economic (D) Scientific
37. Which of the following is not correct :  
(A) Mental Age (B) Dental Age (C) Skeletal Age (D) Social Age
38. Which one of the following terms is not found in Freud's theory :  
(A) Masochism (B) Saddism (C) Animism (D) Narcissism
39. Identify the term which is not included in Piaget's theory :  
(A) Computational (B) Combinatorial  
(C) Proportional (D) Probabilistic
40. Maktabas are related to :  
(A) Elementary Education (B) Primary Education  
(C) Secondary Education (D) Higher Education

30. नीचे दी हुई सूची में कौन मानववादी मनोवैज्ञानिक नहीं है।  
 (A) एरिक फ्रॉम (B) रोलों में (C) कार्ल रोज़र्ज (D) एडलर
31. विद्यार्थियों के विभिन्न उपलब्धि स्तरों का मापन करने वाले परिक्षण को कहा जाता है :  
 (A) व्यापक (B) विभेदकारी (C) विश्वसनीय (D) वैध
32. बुद्धि का त्रिआरकिक सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया।  
 (A) गार्डनर (B) स्टर्नबर् (C) थॉनडाइक (D) वैश्लर
33. “बच्चे अपने वातावरण के साथ सम्बन्ध बनाते हुए अपनी समझ का विकास कर लेते हैं” किसने कहा :  
 (A) स्कीनर (B) गिलफोर्ड (C) प्याजे (D) बर्ट
34. गिलफोर्ड का बुद्धि संगठन क्या परिलक्षित करता है।  
 (A) 100 कारक (B) 25 कारक (C) 150 कारक (D) 15 कारक
35. उच्च स्तरीय ज्ञानात्मक कौशलों का विकास करने में निम्न में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त है ?  
 (A) व्याख्यान निदर्शन (B) भूमिका अभिनय (C) चर्चा सत्र (D) शाघ अभिनय
36. अलपोर्ट के मूल्यों के वर्गीकरण में कौन नहीं आता।  
 (A) सौन्दर्य शास्त्रीय (B) सैद्धान्तिक (C) आर्थिक (D) वैज्ञानिक
37. निम्न में से कौन सा सही नहीं है ?  
 (A) मानसिक आयु (B) दंत आयु (C) कंकाल आयु (D) सामाजिक आयु
38. निम्न में से फ्रायड के सिद्धान्त में कौन सा नहीं है।  
 (A) आत्यपीड़न (B) पर पीड़न (C) निर्जीव को जीव में देखना (D) स्वाप्रेम
39. प्याजे के सिद्धान्त में जो नहीं लिया गया है उसे बतायें।  
 (A) संगणनात्मक (B) संयोजनीय (C) आनुपातिक (D) अनुमानित
40. मकतब सम्बन्धित हैं।  
 (A) प्रारम्भिक शिक्षा (B) प्राथमिक शिक्षा (C) माध्यमिक शिक्षा (D) उच्च शिक्षा

41. "There can not be educated people without educated women" was indicated by :
- (A) The resolution on the National Policy on Education (1968)  
 (B) The UN declaration on the Elimination of discrimination against women (1967)  
 (C) The University Education Commission (1948-49)  
 (D) The National Policy on Education (1986)
42. Which one of the following is a projected aid
- (A) Photographs (B) Flash Cards  
 (C) Slides (D) Puppets
43. With whom of the following, the Sociometric technique is associated with :
- (A) N. A. Flanders (B) D. C. McClelland  
 (C) J. F. Moreno (D) P. V. Young
44. Who called Non-Formal education "Organised out of school education programmes"
- (A) Philip Coombs (B) La Bella  
 (C) Illich (D) John Dewey
45. Match list I with List II
- | List-I        | List-II          |
|---------------|------------------|
| (a) Syntax    | (i) Meaning      |
| (b) Semantics | (ii) Sound       |
| (c) Phonetics | (iii) Vocabulary |
| (d) Lexicon   | (iv) Grammar     |
|               | (v) Writing      |
- Code :**
- |     | (a)   | (b)  | (c)  | (d)   |
|-----|-------|------|------|-------|
| (A) | (iii) | (ii) | (i)  | (v)   |
| (B) | (iv)  | (i)  | (ii) | (iii) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i)  | (iv)  |
| (D) | (ii)  | (i)  | (v)  | (iii) |

**Direction (Q. No. 46-50) :**

**Read the following passage and answer the questions that follows:**

The term 'discipline' has different connotations in different situations. In its most exacted sense, it means self discipline, a process by which an individual regulates and manages his own behaviour patterns to fit in with his own aims and purposes on the needs and requirements of others. Discipline, in this sense, involves the development of character education. In a narrow sense, it means punishment, as in the case of someone being 'disciplined'. When teachers talk about matters relating to discipline, they refer to the problem of maintaining classroom order and of the larger concept of classroom management. The problems of classroom management are intimately linked to the larger concerns of teaching styles, motivation, interest, strategies for ensuring success, the effect of group forces and the incorporation of mental hygiene principles into daily



41. "शिक्षित महिलाओं के बिना शिक्षित मनुष्य नहीं हो सकते।" किसने कहा था ?  
 (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1968) पर प्रस्ताव  
 (B) यू. एन की उद्घोषणा 'महिलाओं के प्रति विभेद का निवारण' (1967)  
 (C) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49)  
 (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)
42. निम्न में से कौन सा प्रक्षेपित उपकरण नहीं है।  
 (A) फोटोग्राफ (B) फ्लैश कार्ड (C) स्लाइड (D) कठपुतली
43. निम्न में से किस के साथ सोशियोमैट्रिक तकनीक सम्बन्धित है।  
 (A) एन. ए. फ्लैन्डर्स (B) डी. सी. मैक्कलैलैन्ड  
 (C) जे. एफ. मोरीनों (D) पी. वी. यंग
44. औपचारिक शिक्षा को किसने "विद्यालय के शैक्षिक कार्यक्रमों के बाहर आयोजित" कहा।  
 (A) फिलिप कूम्ब (B) ला बेला (C) इलिश (D) जॉन डेवी
45. सूची I का मिलान सूची II से कीजिए :
- | सूची-I               | सूची-II       |
|----------------------|---------------|
| (a) पदयोजना          | (i) अर्थ      |
| (b) शब्दार्थ विज्ञान | (ii) ध्वनि    |
| (c) उच्चारण विज्ञान  | (iii) शब्दकोष |
| (d) कोष              | (iv) व्याकरण  |
|                      | (v) लिखना     |
- कोड :
- | (a)       | (b)  | (c)  | (d)   |
|-----------|------|------|-------|
| (A) (iii) | (ii) | (i)  | (v)   |
| (B) (iv)  | (i)  | (ii) | (iii) |
| (C) (iii) | (ii) | (i)  | (iv)  |
| (D) (ii)  | (i)  | (v)  | (iii) |

**निर्देश (प्र. 46-50) :** निम्न गद्यांश को पढ़े तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विभिन्न स्थितियों में अनुशासन के विभिन्न लक्ष्यार्थ होते हैं। अपने सर्वाधिक सटीक भाव में इसका अर्थ 'स्व-अनुशासन' है जो एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक व्यक्ति अपने व्यवहार के प्रतिमानों को विनियमित तथा प्रबंधित करता है ताकि वे उस व्यक्ति के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों अथवा अन्य व्यक्तियों की आवश्यकताओं और जरूरतों के साथ उपयुक्त हो सकें। इस भाव में अनुशासन में चरित्र-शिक्षा का विकास करना सन्निहित है। एक संकुचित भाव में यह दण्ड कार्य को लक्षित करता है, उदाहरणस्वरूप किसी को 'अनुशासित करने' से यही भाव द्योतित होता है। जब अध्यापक अनुशासन से संबंधित विषयों पर बात करते हैं तब वे उनका इशारा कक्षा में व्यवस्था बनाए रखने तथा कक्षा-प्रबंध जैसे एक व्यापक धारणा की ओर होता है।

कक्षा-प्रबंधन की समस्याएँ अनेक व्यापक-विषयों से संबंधित होती हैं, जैसे शिक्षण-शैलियाँ, अभिप्रेरणा, अभिरुचि, सफलता को सुनिश्चित करने वाली रणनीतियाँ, समूह-बलों का प्रभाव तथा दैनिक कक्षा-अभ्यास में स्वस्थपरक सिद्धांतों

classroom practice. However, many educators and administrators have not accepted the existence of the problem of managing the classroom or they have related the problems to poor teachers and their teaching. When problems of management erupt the advice and guidance given to teachers will be to “establish rapport,” “make learning interesting” or “Manifest warmth, friendliness, understanding and patience for students” These may be desirable attributes to develop but in themselves they will not help in managing the classroom. Other practical steps have to be taken to manage the classroom. Teachers must follow a developmental approach to discipline and use those approved practices found to be successful by good managers. Since the goals of classroom discipline and education are the same, namely, to help pupils become self-directing, the older concepts of discipline stressing the use of pupils energy to control themselves are divorced from educational goals. This type of static discipline has to give way to dynamic discipline involving self-direction as opposed to self-control. Discipline should be dynamic, helping pupils to channel their energy towards learning goals.

46. Self discipline helps in :
- (A) management of classroom, activities
  - (B) management of classroom behaviour
  - (C) development of character
  - (D) Maintaining classroom discipline
47. Which statements are true to class management :
- (a) it should have good teaching style
  - (b) proper motivation
  - (c) strict discipline
  - (d) principles of mental hygiene
  - (A) (a) (b) and (d) are correct
  - (B) (a) (c) and (b) are correct
  - (C) (b) (c) and (d) are correct
  - (D) (c) and (d) are correct
48. To “establish rapport” helps in :
- (A) friendly behaviour of the teacher
  - (B) no punishment to students
  - (C) knowing the students
  - (D) class management
49. “Self directing” is related to :
- (A) strict discipline
  - (B) developmental approach
  - (C) self control
  - (D) educational goals
50. Learning goals can be achieved through :
- (A) static discipline
  - (B) classroom discipline
  - (C) discipline in life
  - (D) self discipline

का समावेशन। तथापि अनेक शिक्षक तथा प्रशासक कक्षा प्रबंधन की समस्याओं के अस्तित्व को नकार देते हैं अथवा इन समस्याओं को कमजोर अध्यापकों तथा उनके अध्यापन से संबंधित मानते हैं। जब प्रबंधन की समस्याएँ फूट पड़ती हैं तब अध्यापकों को 'घनिष्ठता बढ़ाने' शिक्षण-कार्य को 'रोचक बनाने' या 'छात्रों के प्रति गर्मजोशी, मैत्रीत्व, समझ तथा धीरज दर्शाने की सलाह दी जाती है या दिशा-निर्देश दिए जाते हैं। इन गुणों को विकसित करना वांछनीय हो सकता है परन्तु ये अपने आप में कक्षा-प्रबंधन में सहायक नहीं होंगे। कक्षा-प्रबंधन के लिए अन्य व्यावहारिक कदम भी उठाने होंगे।

अनुशासन के प्रति अध्यापकों को एक विकासपरक उपागम का अनुसरण अवश्य ही करना चाहिए तथा उत्तम प्रबंधकों द्वारा सफलताकारी पाए गए मान्य प्रथाओं का उपयोग भी अवश्य ही करना चाहिए। चूँकी कक्षा अनुशासन तथा शिक्षा इन दोनों का एक ही लक्ष्य है, अर्थात् छात्रों को स्व-निर्देशन में सक्षम बनाने में सहायता करना है, अतः अनुशासन की पुरानी मान्यता जो छात्रों की ऊर्जा को स्वयं को नियंत्रित करने पर बल देती है, को अब शैक्षिक लक्ष्यों से हटा दिया गया है। इस प्रकार के स्थावर अनुशासन के स्थान पर एक गत्यात्मक अनुशासन को ले आना होगा जिसमें 'स्व-नियंत्रण' के विरुद्ध 'स्व-निर्देशन' सन्निहित होगा। अनुशासन को गत्यात्मक होना चाहिए जो अपनी ऊर्जा को शिक्षण के लक्ष्यों की ओर गतिमान करने में छात्रों की सहायता करें।

46. स्वअनुशासन सहायक है।

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (A) कक्षा क्रियाओं का प्रबन्धन | (B) कक्षा व्यवहार का प्रबन्धन |
| (C) चरित्र का विकास            | (D) कक्षा अनुशासन बनाये रखना  |

47. कक्षा प्रबन्ध के संदर्भ में निम्न में कौन से वाक्य सत्य हैं?

- (a) इसमें शिक्षण शैली अच्छी होनी चाहिए  
 (b) सही प्रेरणा  
 (c) कठोर अनुशासन  
 (d) मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान के सिद्धान्त  
 (A) (a) (b) और (d) सही है  
 (B) (a) (c) और (b) सही है  
 (C) (b) (c) और (d) सही है  
 (D) (c) और (d) सही है

48. "सारूप्य स्थापना" सहायक है।

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| (A) शिक्षक का मित्रवत व्यवहार | (B) छात्रों को दण्ड न देना |
| (C) छात्रों को जानना          | (D) कक्षा प्रबन्ध          |

49. "आत्म निर्देश" का सम्बन्ध है।

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (A) कठोर अनुशासन   | (B) विकासात्मक उपादान |
| (C) आत्म नियन्त्रण | (D) शैक्षिक लक्ष्य    |

50. सीखने के लक्ष्य प्राप्त हो सकते हैं।

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (A) स्थिर अनुशासन    | (B) कक्षा अनुशासन |
| (C) जीवन में अनुशासन | (D) आत्म अनुशासन  |

Education

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**D—0906**

Time : 1¼ hours]

**PAPER—II**  
**EDUCATION**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Test Booklet No.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि वे पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उज्जर-पत्रक पर अंकित करें और उज्जर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उज्जर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उज्जर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उज्जर है।
- प्रश्नों के उज्जर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उज्जर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उज्जर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उज्जर चिह्नंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उज्जर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उज्जर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उज्जर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## EDUCATION

### PAPER—II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Aurobindo's views on education give importance to :  
(A) Religion (B) Science (C) Politics (D) Skills
2. In Education who emphasized the idea of 'Education through productive work' ?  
(A) Tagore (B) Gandhi (C) Aurobindo (D) Vivekanand
3. The Principle of Back to Nature in Education was given by :  
(A) Shri Aurobindo (B) Vivekanand (C) Rousseau (D) Dewey
4. Emile was written by :  
(A) Plato (B) Rousseau (C) Neitzsche (D) Satre
5. Which philosopher in the following list is not an existentialist ?  
(A) Kirkegard (B) Heidegar (C) Jean Paul Satre (D) Kant
6. According to Koran education is compulsory for :  
(A) All men (B) All men and women  
(C) All women (D) None of the above
7. Which philosophy of Education believes in the "punishment from natural consequences."  
(A) Naturalism (B) Realism (C) Idealism (D) Marxism
8. Pragmatism believes in :  
(A) Permanent values (B) Changing values  
(C) Perennial values (D) Social values
9. Analytical school of Philosophy was propounded by :  
(A) Theodor Brameld (B) Vitjenstine  
(C) Bertrand Russell (D) R.S. Pifers
10. Which philosophy believes in the following three philosophical principles - momentariness, universal suffering and soullessness.  
(A) Jainism (B) Islam (C) Buddhism (D) Hinduism

## शिक्षा

### प्रश्न पत्र—II

**नोट :** इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उजर दीजिए।

- अरबिन्दो के शिक्षा विचार में महत्व होता है :  
(A) धर्म (B) विज्ञान (C) राजनीति (D) कौशल
- शिक्षा में “उत्पादक कर्म के द्वारा शिक्षा” पर किसने बल दिया ?  
(A) टैगोर (B) गांधीजी (C) श्री अरबिन्दो (D) विवेकानन्द
- शिक्षा में प्रकृति की ओर वापस जाने का सिद्धान्त किसने दिया था ?  
(A) श्री अरबिन्द (B) विवेकानन्द (C) रूसो (D) ऊयूई
- ‘एमील’ किसने लिखी ?  
(A) प्लेटो (B) रूसो (C) निटशे (D) सात्र
- निज्ज सूची में कौनसा दार्शनिक अस्तित्ववादी नहीं है ?  
(A) क्रिकेगार्ड (B) हेडेगर (C) जाँ पाल सात्र (D) कान्ट
- कुरआन के अनुसार शिक्षा अनिवार्य है :  
(A) सभी पुरुषों के लिये (B) सभी पुरुष व महिलाओं के लिये  
(C) सभी महिलाओं के लिये (D) उपर्युक्त में से कोई भी नहीं
- शिक्षा का कौनसा दर्शन इसमें विश्वास करता है — “प्राकृतिक परिणामों द्वारा दण्ड” :  
(A) प्रकृतिवाद (B) यथार्थवाद (C) आदर्शवाद (D) मार्क्सवाद
- प्रयोजनवाद की मान्यता है :  
(A) स्थायी मूल्यों में (B) परिवर्तनशील मूल्यों में  
(C) चिरन्तन मूल्यों में (D) सामाजिक मूल्यों में
- दर्शनशास्त्र की विश्लेषणात्मक विचारशाला के संस्थापक थे :  
(A) थियोडोर ब्रेमाल्ड (B) विट्जेनस्टीन  
(C) बर्ट्रैंड रसेल (D) आर.एस. पीटर्स
- निज्ज तीन दार्शनिक सिद्धान्तों में कौन सा दर्शन विश्वास करता है — क्षण भंगुरता, सर्वव्यापी दुःख और आत्मविहीनता :  
(A) जैन (B) इस्लाम (C) बौद्ध (D) हिन्दू

11. The meaning of Prabbajja ceremony is :  
 (A) admission to Buddhist monastery (B) Thread ceremony  
 (C) Ceremony to perform yajna (D) Admission to gurukulas
12. Which statements are true for Tagore and Rousseau both ?  
 (i) both are naturalists.  
 (ii) both established institutions.  
 (iii) both gave importance to bookish education.  
 (iv) both believed in the freedom and identity of the individuals.  
 (A) (i), (ii) and (iii) are correct (B) (i) and (iv) are correct  
 (C) (i), (ii) and (iv) are correct (D) (iii) and (iv) are correct
13. Which statements are true to both Hindu and Buddhist philosophies ?  
 (i) both give importance to Guru.  
 (ii) both believe in salvation.  
 (iii) both accept the immortality of soul.  
 (iv) both give importance to meditation.  
 (A) (i), (ii) and (iv) are correct (B) (ii) and (iv) are correct  
 (C) (i), (iii) and (iv) are correct (D) (ii), (iii) and (iv) are correct
14. Who said, "A teacher can never truly teach unless he is still learning himself. A lamp can never light another lamp unless it continues to burn its own flame" ?  
 (A) Gandhi (B) Aurobindo (C) Tagore (D) Vivekananda
15. Democratic Socialism combines:  
 (A) Social equality with political democracy  
 (B) Capitalism with political democracy  
 (C) Economic equality with capitalism  
 (D) Political democracy with economic democracy
16. Socialization is a process of :  
 (A) Learning to be a member of society (B) Being and Becoming  
 (C) Changing asocial into social (D) Social changes
17. The study of social stratification in education is meant for :  
 (A) Consideration of the prevailing status of social equity and opportunity.  
 (B) Creating a society without any type of stratum.  
 (C) Encouraging upward mobility in the society.  
 (D) The study of imbalances in the society.
18. To meet the purposes of modernizing democratic and socialistic society like India it is more important to have :  
 (A) An economic revolution (B) A social revolution  
 (C) A revolution in education (D) An Industrial revolution



11. प्रभञ्जा समारोह का अर्थ है :
- (A) बौद्ध विहार में प्रवेश (B) जनेऊ समारोह  
(C) यज्ञ का समारोह (D) गुरुकुल में प्रवेश
12. टैगोर तथा रूसो दोनों के लिए कौन से निम्न वाक्य सही हैं ?
- (i) दोनों प्रकृतिवादी हैं।  
(ii) दोनों ने संस्थाओं की स्थापना की।  
(iii) दोनों ने किताबी शिक्षा को महत्व दिया।  
(iv) दोनों ने स्वतंत्रता तथा व्यञ्जित की पहचान में विश्वास दिखाया।
- (A) (i), (ii) तथा (iii) सही हैं। (B) (i) तथा (iv) सही हैं।  
(C) (i), (ii) तथा (iv) सही हैं। (D) (iii) तथा (iv) सही हैं।
13. हिन्दू एवं बौद्ध दर्शन दोनों के लिए निम्न में से कौन से वाक्य सही हैं ?
- (i) दोनों गुरु की महत्ता को स्वीकार करते हैं।  
(ii) दोनों मुञ्जित में विश्वास करते हैं।  
(iii) दोनों आत्मा की अमरता में विश्वास करते हैं।  
(iv) दोनों ध्यान को महत्व देते हैं।
- (A) (i), (ii) और (iv) सही हैं। (B) (ii) और (iv) सही हैं।  
(C) (i), (iii) और (iv) सही हैं। (D) (ii), (iii) और (iv) सही हैं।
14. किसने कहा— “एक शिक्षक तब तक वास्तविक ढंग से नहीं पढ़ा सकता जब तक वह स्वयं सीख रहा हो। एक दीपक दूसरे दीपक को तब तक नहीं जला सकता जब तक वह अपनी लौ को नहीं जलाता रहता।”
- (A) गांधी (B) अरबिन्दो (C) टैगोर (D) विवेकानन्द
15. प्रजातांत्रिक समाजवाद जोड़ता है :
- (A) सामाजिक समानता और राजनैतिक प्रजातंत्र (B) पूँजीवाद और राजनैतिक प्रजातंत्र  
(C) आर्थिक समानता और पूँजीवाद (D) राजनैतिक प्रजातंत्र और आर्थिक प्रजातंत्र
16. सामाजिकीकरण की प्रक्रिया है :
- (A) समाज के सञ्चय होना सीखने के लिये (B) ‘होना’ और ‘हो जाना’ की  
(C) समाज-निरपेक्ष को सामाजिक बनाने की (D) सामाजिक परिवर्तन की
17. शिक्षा में सामाजिक स्तरीकरण का अज्ञास :
- (A) सामाजिक न्याय व सामाजिक अवसरों की प्रवर्तमान स्थिति को ध्यान में लेने के लिये है।  
(B) किसी भी तरह के स्तर से रहित समाज निर्माण के लिये है।  
(C) समाज में ऊर्ध्वगामी गतिशीलता को प्रोत्साहित करने के लिये है।  
(D) समाज में असन्तुलनों का अज्ञास करने के लिये है।
18. आधुनिक जनतंत्र व समाजवादी समाजरूपी भारत के उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु आवश्यक है :
- (A) एक आर्थिक क्रान्ति (B) एक सामाजिक क्रान्ति  
(C) शैक्षिक क्रान्ति (D) औद्योगिक क्रान्ति

19. Existentialism could not become very popular because :
- (A) it was based on old principles                      (B) it was impractical  
 (C) it was not different from pragmatism            (D) it was based on strict principles
20. Culture in its proper sense is :
- (A) civilized behaviour of educated mass.  
 (B) complex whole of whatever men achieved as a member of society.  
 (C) sophistications in life style.  
 (D) change in the set up of society.
21. Education as sub system of the society :
- (A) Brings changes in the society and makes it modern.  
 (B) Creates rift between educated and uneducated in the society.  
 (C) Dominates the society  
 (D) Accepts dominance of the society.
22. The role of home in education is :
- (A) To help child in acquisition of knowledge.  
 (B) To interfere in the functioning of school.  
 (C) To accept education as a value and to vitalize its spirit.  
 (D) To provide assistance and co-operation to school.
23. Which one is not a National value ?
- (A) Freedom of speech                                      (B) Social justice  
 (C) Sectarian faith    (D) Fraternity
24. Which of the following is NOT the social aim of education ?
- (A) Education for social service  
 (B) Education for the perfection of the individual  
 (C) Education for citizenship  
 (D) Education for social efficiency
25. Match List I with List II
- | List I                         | List II          |
|--------------------------------|------------------|
| (a) Universal Brotherhood      | (i) Spencer      |
| (b) Scientific Education       | (ii) Gandhi      |
| (c) Social Education           | (iii) Tagore     |
| (d) Vardha Scheme of Education | (iv) Vivekananda |
|                                | (v) John Dewey   |
- (a) (b) (c) (d)  
 (A) (i) (iii) (ii) (iv)  
 (B) (iv) (i) (v) (ii)  
 (C) (iii) (i) (iv) (ii)  
 (D) (ii) (iv) (iii) (v)

19. अस्तित्ववाद बहुत लोकप्रिय नहीं हो सका, क्योंकि :
- (A) यह पुराने सिद्धान्तों पर आधारित था। (B) यह अव्यवहारिक था।  
 (C) यह प्रयोजनवाद से भिन्न नहीं था। (D) यह कठोर सिद्धान्तों पर आधारित था।
20. समुचित अर्थ में संस्कृति अर्थात् :
- (A) शिक्षित समूह का सज्यतापूर्ण व्यवहार।  
 (B) समाज के सज्य के रूप में मनुष्य ने जो कुछ अर्जित किया उसकी जटिल समग्रणा।  
 (C) जीवनशैली में बहकाव।  
 (D) सामाजिक गठन में बदलाव।
21. सामाजिक उप-व्यवस्था के रूप में शिक्षा :
- (A) समाज में परिवर्तन लाती है और उसे आधुनिक बनाती है।  
 (B) समाज में शिक्षित और अशिक्षित के मध्य दरार डालती है।  
 (C) समाज को प्रभावित करती है।  
 (D) समाज के प्रभुत्व को स्वीकार करती है।
22. शिक्षा में गृह की भूमिका :
- (A) ज्ञान प्राप्ति में बालक को सहायता प्रदान करना।  
 (B) शाला के कार्य में हस्तक्षेप करना।  
 (C) शिक्षा का मूल्य के रूप में स्वीकार करना और इसकी धारणा को शक्ति प्रदान करना।  
 (D) शाला को सहायता प्रदान करना और विनियुक्त करना।
23. कौनसा राष्ट्रीय मूल्य नहीं है ?
- (A) वाणी स्वातंत्र्य (B) सामाजिक न्याय  
 (C) साज्जप्रदायिक विश्वास (D) भातृभाव
24. निम्न में से कौन शिक्षा का सामाजिक उद्देश्य नहीं है ?
- (A) समाज सेवा के लिये शिक्षा (B) व्यक्तित्व की प्रवीणता के लिये शिक्षा  
 (C) नागरिकता के लिए शिक्षा (D) सामाजिक कुशलता के लिये शिक्षा
25. सूची I का मिलान सूची II से कीजिए :
- | सूची I |                       |       |           | सूची II |  |  |  |
|--------|-----------------------|-------|-----------|---------|--|--|--|
| (a)    | सार्वभौम भाईचारा      | (i)   | स्पेन्सर  |         |  |  |  |
| (b)    | वैज्ञानिक शिक्षा      | (ii)  | गांधी     |         |  |  |  |
| (c)    | सामाजिक शिक्षा        | (iii) | टैगोर     |         |  |  |  |
| (d)    | शिक्षा की वर्धा योजना | (iv)  | विवेकानंद |         |  |  |  |
|        |                       | (v)   | जॉन डीवी  |         |  |  |  |
- (a) (b) (c) (d)  
 (A) (i) (iii) (ii) (iv)  
 (B) (iv) (i) (v) (ii)  
 (C) (iii) (i) (iv) (ii)  
 (D) (ii) (iv) (iii) (v)

26. Pick out the need which has not been included in Maslow's 'B' needs :  
 (A) Creative (B) Aesthetic  
 (C) Enlightenment (D) Alienation
27. Which of the following is not associated with Freudian Psychology ?  
 (A) Eras (B) Thantos (C) Libido (D) Archetype
28. Pick out the term which has not been used by Piaget :  
 (A) Assimilation (B) Organization (C) Schema (D) Sublimation
29. The name of the psychologist associated with IQ scam is :  
 (A) Alfred Binet (B) Theodore Simon  
 (C) Cyril Ludowic Burt (D) Howard Gardner
30. Indicate the statement which is NOT correct :  
 (A) Ability to produce language is different from the actual linguistic production.  
 (B) All natural languages of the World have the same underlying structure and principles.  
 (C) Semantic development is slower than the syntactic development.  
 (D) Environment does not have any role in language acquisition.
31. Which of the following may NOT be identified through Sociometry ?  
 (A) Gifted (B) Isolated (C) Rejected (D) Most liked
32. Which of the following theories is NOT a personality theory ?  
 (A) Intrapsychic theory (B) Type theories  
 (C) Trait theory (D) System theory
33. Operant conditioning mainly emphasises on the role of :  
 (A) the teacher (B) the learning material  
 (C) the reinforcement (D) the environment
34. Good learning depends upon :  
 (A) the teacher (B) active interest of the pupil  
 (C) active teaching methods (D) Judicious use of teaching aids
35. Participant observation method is used in :  
 (A) Experimental Research (B) Ethnographic Studies  
 (C) Historical Research (D) Ex-post-facto Research
36. The standard error of measurement is :  
 (A) an index of the error in that estimate.  
 (B) an error related to the error in the measurement tool.  
 (C) an error of the standard deviation.  
 (D) an error the standardized test.

26. ऐसी आवश्यकता को बताये जो मॉसलो की 'बी' आवश्यकता में नहीं है ?  
 (A) सृजनात्मक (B) सौन्दर्यशास्त्र (C) ज्ञानोदीप्ति (D) ऐलीनेशन
27. निम्न में से किसका सज्बन्ध फ्रॉयड मनोविज्ञान से नहीं है ?  
 (A) इरैस (B) थैनटैस (C) लिबिडो (D) आर्चेटाइप
28. पियाजे द्वारा प्रयुक्त न किया नाम खोजे :  
 (A) आत्मीकरण (B) संघटन (C) स्कीमा (D) उद्वाजीकरण
29. आई ज्यू घोटाले से संबंधित मनोवैज्ञानिक का नाम है :  
 (A) एल्फ्रेड बिनेट (B) थियोडोर साइमन  
 (C) सिरिल लुडोविक बर्ट (D) होवार्ड गार्डनर
30. गलत वाज्य को इंगित कीजिए :  
 (A) भाषाई निर्माण की योग्यता वास्तविक भाषाई कार्य सज्पादन से भिन्न है।  
 (B) सभी संसार की प्राकृतम भाषाओं में एक से संरचना एवं सिद्धान्त है।  
 (C) वाज्य रचना का विकास से शब्दार्थशास्त्र का विकास धीमा होता है।  
 (D) भाषा प्राप्ति में वातावरण की कोई भूमिका नहीं होती।
31. निम्न में से कौन सा समाजमिती द्वारा पहचान में नहीं आता ?  
 (A) प्रखर (B) एकाकी (C) उपेक्षित (D) लोकप्रिय
32. निम्न में से कौन सा सिद्धान्त व्यञ्जितत्व सिद्धान्त नहीं है ?  
 (A) इन्ट्रासाइकिक सिद्धान्त (B) टाइप सिद्धान्त  
 (C) ट्रेट सिद्धान्त (D) सिस्टम सिद्धान्त
33. क्रियाप्रसूत साहचर्य सिद्धान्त मुज्य रूप से किसकी भूमिका पर बल देता है ?  
 (A) शिक्षक (B) सीखने की सामग्री  
 (C) पुनरबलन (D) वातावरण
34. अच्छा अधिगम निर्भर करता है :  
 (A) शिक्षक (B) छात्रों की सक्रिय रुचि  
 (C) अच्छी शिक्षण विधियाँ (D) शिक्षण सहायक सामग्री का न्यायोचित उपयोग
35. सहभागिता अवलोकन विधि उपयोग में लायी जाती है :  
 (A) प्रयोगात्मक शोध (B) मानवजातीय शोध  
 (C) ऐतिहासिक शोध (D) एज्स-पोस्ट फ़ैजटो शोध
36. मापन की प्रामाणिक त्रुटि \_\_\_\_\_ है।  
 (A) उस आगणन में त्रुटि की सूचक। (B) मापन के उपकरण संबंधित त्रुटि।  
 (C) मानक विचलन की त्रुटि। (D) प्रमाणीकृत परीक्षण की त्रुटि।

37. Who said "adolescence is a period of storm and stress" ?  
 (A) Elizabeth Hurlock (B) Piaget  
 (C) Freud (D) George Staley Hall
38. Which one of the following is correct ?  
 (A) When extreme values are not known one can use Median.  
 (B) The mid point on the scales of measurements is Mean.  
 (C) The most frequently occurred score is Standard deviation.  
 (D) The most popular measures of Central tendency is mode.
39. Difference between two means is significant at 0.01 level of significance. It means that :  
 (A) the value of t-ratio is equal to 1.96 (B) the value of t-ratio exceeds 2.58  
 (C) the value of t-ratio is 2.36 (D) the value of t-ratio is 2.48
40. Which of the following is NOT a correct statement ?  
 (A) A test can be reliable without being valid.  
 (B) A test cannot be valid without being reliable.  
 (C) A test can be reliable and valid both.  
 (D) A test can be valid without being reliable.
41. A researcher intends to ascertain the significance of difference between two means of two randomly selected independent samples on a particular test. He should compute :  
 (A) Chi-square value  
 (B) t-ratio  
 (C) Product moment coefficient of correlation  
 (D) Kurtosis
42. The formula for the computation of skewness is :  
 (A)  $SK = \frac{3(\text{median} - \text{mean})}{SD}$  (B) SK  
 (C) SK (D) SK
43. Which one of the following is not a non-parametric test :  
 (A) The chi-square test (B) The median test  
 (C) The sign test (D) The t-test

correct option are written in hindi version

37. किसने कहा, "किशोरावस्था तूफानी एवं तनावपूर्ण अवस्था है।"  
(A) इलेजाबेथ हरलॉक (B) पियाजे (C) फ्रॉयड (D) जार्ज स्टेनले हाल

38. निम्न में से कौन एक सही है ?  
(A) जब चरम पर के मान अज्ञात हों तब मध्यांक का उपयोग किया जा सकता है।  
(B) मापन के पैमाने का मध्य बिन्दु माध्य है।  
(C) सर्वाधिक बारम्बारता वाला अंक मानक विचलन है।  
(D) केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापों में सबसे प्रचलित माप बहुलांक है।

39. दो मध्यमानों के मध्य अन्तर 0.01 सार्थकता स्तर पर सार्थक है, इसका तात्पर्य है :  
(A) टी-अनुपात का मान 1.96 है। (B) टी-अनुपात का मान 2.58 से अधिक है।  
(C) टी-अनुपात का मान 2.36 है। (D) टी-अनुपात का मान 2.48 है।

40. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?  
(A) एक परीक्षण बिना वैधता के विश्वसनीय हो सकता है।  
(B) एक परीक्षण बिना विश्वसनीयता के वैध नहीं हो सकता।  
(C) एक परीक्षण विश्वसनीय व वैध दोनों हो सकता है।  
(D) एक परीक्षण बिना विश्वसनीयता के वैध हो सकता है।

3 (मध्यांक-मध्यमान) एक शोधकर्ता यादृच्छिक रूप से चयनित दो स्वतंत्र न्यादर्शों के एक विशेष परीक्षण में प्राप्त मध्यमानों के मध्य सार्थक अन्तर जानना चाहता है, उसे गणना करनी चाहिए :

मानक विचलन

(A) काई-स्क्वायर के मान की  
(B) टी-रेशियो  
(C) प्रोडक्ट मोमेन्ट कोइफीसियेन्ट ऑफ कोरिलेशन  
(D) कर्टोसिस

42. स्ज्यूनेश की गणना करने का सूत्र है :

(A) स्ज्यूनेश =  $\frac{2 (\text{मध्यमान-मध्यांक})}{\text{मानक विचलन}}$

(C) स्ज्यूनेश =  $\frac{3 (\text{मध्यमान-मध्यांक})}{\text{मानक विचलन}}$

(D) स्ज्यूनेश =  $\frac{2 (\text{मध्यांक-मध्यमान})}{\text{मानक विचलन}}$

43. निम्नलिखित में से कौन सा एक नौन-पैरामेट्रिक टेस्ट नहीं है ?

(A) काई स्क्वायर टेस्ट (B) मीडियन टेस्ट  
(C) साइन टेस्ट (D) टी-टेस्ट

44. Which of the following correlation is more suitable for item-analysis :
- (A) Bi serial
  - (B) Point-bi serial
  - (C) Tetrachoric
  - (D) Phi-coefficient
45. The section research is mainly helpful to :
- (A) apply the result to the entire population
  - (B) develop the principles
  - (C) formulate plans and policies
  - (D) improve educational practice

**Direction (Q.No. 46 - 50) : Read the following passage and answer the questions that follow :**

Disadvantaged children are sometimes treated as part of a category of “poor kids” “lousy students”, or some similar grouping. Disadvantaged children are especially vulnerable to this labeling effect. With nothing in their background to make them expect success in school, the teacher is easily perceived as carrying the familiar message of failure. Sometimes it appears that a silent deal is made - you don’t bother me, and I won’t bother you - and the disadvantaged child sits quietly in the back of the room and learns nothing, as expected. Teachers must make a special effort to break away from such self-fulfilling prophecies. Although not necessarily true for their entire life situation, disadvantaged children almost invariably have poor self-concepts in relation to school. Because of their outlook and their values and habits, they very easily appear to be a threat to what the teacher is trying to accomplish. This leads easily to the teacher taking immediate steps that in effect knock down the self-concept of the child. Teachers should avoid such negative attacks and instead, find ways of building the much needed positive self-concept. The successes you have with disadvantaged children will probably be outnumbered by those cases where you feel you have made no progress. This in no way negates the importance of the success. The teacher must consistently, repeatedly and with patience offer the disadvantaged child the opportunity to succeed in school and accept failure on his or her part just as the child must learn to accept his or her failures. But failure must not lead to giving up, neither for the student nor for the teacher. It is probably very rare for a teacher to compare one child with another with malicious intent, but it is very common for teachers to compare children either intentionally or unintentionally. The result of such comparisons for the disadvantaged child is often a feeling of inferiority, embarrassment, jealousy, bitterness or resentment. The child fails to see the teacher’s positive intent of encouragement and providing a goal to work for and instead sees only the negative connotations of being compared with other children.

46. The disadvantaged children are not motivated to learn because :
- (A) their I. Q is less.
  - (B) it is taken for granted that they will not succeed.
  - (C) they sit on the last benches.
  - (D) failure is their destiny.



44. आइटम-विश्लेषण हेतु निम्नलिखित में से कौन सहसम्बन्ध अधिक उपयुक्त है :
- (A) बार्ड-सीरियल (B) पोइन्ट बार्ड सीरियल  
(C) ट्रेडकोरिक (D) फाई-कोइफिशियेन्ट
45. क्रियात्मक शोध मुख्य रूप से सहायक है :
- (A) सङ्पूर्ण जनसंख्या के लिये परिणाम को लागू करने में  
(B) सिद्धान्तों को विकसित करने में  
(C) योजनाओं और नीतियों को निर्मित करने में  
(D) शैक्षिक क्रियाओं में सुधार करने में

**निर्देश ( प्र.सं. 46 - 50 ) : निम्न गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें :**

अवसर वंचित बच्चे कभी कभी किसी ऐसी श्रेणी जैसे “बेचारे बच्चे”, “मूर्ख छात्र” अथवा इससे मिलते जुलते अन्य समूहों के भाग समझे जाते हैं। ऐसे समयों में अंकन होने का अवसर वंचित पर अत्याधिक कुप्रभाव पड़ने की विशेष आशंका बनी रहती है। उनकी सफलता का कोई आधार नहीं होता, अतः शिक्षकों के लिए इसमें असफलता को समझने का संदेश मिल जाता है। कभी कभी ऐसा लगता है कि, एक मूक समझौता हो गया है — तुम मुझे तंग मत करो और मैं तुम्हें तंग न करूँ — और वह अवसर वंचित बालक शान्त कमरे के अंत में शान्त बैठा रहता है तथा कुछ नहीं सीखता, जैसा सोचा गया था। शिक्षकों को इस प्रकार के अनुमानित अनुमानों को विशेष प्रयत्न द्वारा तोड़ना चाहिए। हालांकि संपूर्ण जीवन की परिस्थितियों के लिए यह सही नहीं है फिर भी अवसर वंचित बच्चों के लिए विद्यालय से जुड़ा स्वप्रत्यय निर्बल होता है। अपने दृष्टिकोण मूल्यों तथा आदतों के कारण यह बहुत आसानी से शिक्षकों के उद्देश्य प्राप्ति में बाधक प्रतीत होता है। इसके परिणाम स्वरूप शिक्षकों के द्वारा किये गये प्रयत्न बालक के स्वप्रत्यय पर कुप्रभाव डालते हैं। शिक्षकों को ऐसे नकारात्मक आघातों से बचना चाहिए और उसके स्थान पर ऐसे तरीके ढूँढ़ने चाहिए जिससे सकारात्मक स्वप्रत्यय जिसकी बहुत आवश्यकता है, विकसित हो। जहाँ आपको लगता है कि, कोई प्रगति नहीं हुई, जिसकी तुलना में अवसर वंचित बालकों के लिए किये जा रहे अधिकतर असफलता मिलती है। किन्तु इस कारण से सफलता के महत्व को नकारा नहीं जा सकता है। शिक्षक को निरन्तर, बारम्बार और बहुत धैर्य के साथ अवसरवंचित बालक को विद्यालय में सफलता प्राप्ति के अवसर प्रदान करने चाहिए तथा शिक्षक को असफलता को स्वीकार करना चाहिए, ऐसे ही जैसे छात्र को अपनी असफलता को स्वीकार करना सीखना चाहिए। किन्तु असफलता के कारण शिक्षक एवं छात्र दोनों को इन प्रयासों को छोड़ना नहीं चाहिए। सञ्भवतः ईर्ष्या वश कोई शिक्षक एक बालक की तुलना दूसरे से नहीं करता, किन्तु शिक्षकों में जानबूझकर अथवा अज्ञाने में बच्चों में तुलना होना स्वाभाविक है। ऐसी तुलनाओं से अवसरवंचित बालक में हीन भावना, आकुलता, ईर्ष्या, कदुआहट एवं आक्रोश को जन्म देती हैं। बालक शिक्षकों के प्रोत्साहन तथा कार्य के लक्ष्य को प्रदान करने संबंधी सकारात्मक उद्देश्यों को नहीं समझ पाता तथा उसके स्थान पर दूसरों से तुलना किये जाने में नकारात्मक स्वरूप को ही देखता है।

46. अवसरवंचित बच्चे पढ़ने के लिये प्रेरित नहीं होते, क्योंकि :
- (A) उनकी बुद्धिलक्ष्मी (I.Q.) कम होती है।  
(B) यह समझ लिया जाता है कि, उन्हें सफलता मिल ही नहीं सकती।  
(C) वह पीछे के बैन्चों पर बैठते हैं।  
(D) असफलता उनकी नियति है।

47. The disadvantaged group has poor self concept because :
- (A) they are failures in class.
  - (B) they sit silently in class.
  - (C) they face similar situation in life.
  - (D) it is difficult to assess their abilities.
48. The main cause of failure of disadvantaged children is due to :
- (A) non-availability of suitable methods
  - (B) lack of patience in teachers.
  - (C) negative self-concept.
  - (D) lack of proper opportunities.
49. The best way to educate disadvantaged group of children is by :
- (A) having good infrastructure.
  - (B) positive attitude and patience for children.
  - (C) upliftment of self-concept in children.
  - (D) avoiding punishment.
50. Disadvantaged children should not be compared with other children because it :
- (A) reflects the bias attitude of teachers.
  - (B) has a negative aim
  - (C) results in the feeling of inferiority and self-pity in children.
  - (D) has a malicious intention.

- o O o -

47. अवसरवंचित बच्चों का स्वप्रत्यय बहुत निर्बल होता है, ज्योंकि :
- (A) वह कक्षा में असफल होते हैं।  
(B) वह कक्षा में खामोश बैठते हैं।  
(C) वह जीवन में ऐसी ही परिस्थितियों का सामना करते हैं।  
(D) उनकी योग्यताओं का आंकलन कठिन हैं।
48. अवसरवंचित बच्चों की असफलता का मुख्य कारण :
- (A) वांछित विधियों का अभाव। (B) शिक्षकों में धैर्य की कमी।  
(C) नकारात्मक स्वप्रत्यय। (D) उपयुक्त अवसरों का आभाव।
49. अवसरवंचित बच्चों को पढ़ाने की सबसे उपयुक्त विधि हो सकती है :
- (A) अच्छे साधनों का उपलब्ध होना।  
(B) सकारात्मक दृष्टिकोण एवं बच्चों के लिए धैर्य का होना।  
(C) बच्चों के स्वप्रत्यय को ऊँचा उठाना।  
(D) दण्ड की अवहेलना करना।
50. अवसरवंचित बच्चों की दूसरे बच्चों से तुलना नहीं करनी चाहिए, ज्योंकि :
- (A) इसमें शिक्षक का पूर्वाग्रह झलकता है।  
(B) नकारात्मक उद्देश्य होता है।  
(C) इसका परिणाम हीन भावना एवं आत्म व्यथा के रूप में होता है।  
(D) इसमें विद्वेशपूर्ण भावना का उद्देश्य होता है।

- o O o -

**Space For Rough Work**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J-0907****Time : 1¼ hours]****PAPER – II  
EDUCATION****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 16****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
 

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

**Answer Sheet No. : .....**  
(To be filled by the Candidate)**Roll No.**

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)**Roll No.** \_\_\_\_\_  
(In words)**Test Booklet No.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
 

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## EDUCATION

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. “No fixed aims of Education and no fixed values in advance” is the watch word of :

(A) Realism

(B) Pragmatism

(C) Idealism

(D) Existentialism

2. ‘Quran’ is an example of :

(A) Intutive knowledge

(B) Empirical knowledge

(C) Revealed knowledge

(D) Rational knowledge

3. ‘Epistemology’ is mainly concerned with :

(A) Aims of Educationn

(B) Freedom and discipline

(C) Curriculum

(D) Methods of instruction

4. “Learning in communion with nature” is associated with the educational thought of :

(A) Aurabindo

(B) Tagore

(C) Gandhi

(D) Vivekananda

5. ‘Education for the instinct’ is a principle propounded by :

(A) Naturalism

(B) Pragmatism

(C) Existentialism

(D) Realism

6. ‘Family is an incubator for culture’ said by :

(A) John Dewey

(B) Herbert Spencer

(C) Goldschmitt

(D) Emile Durkheim

## शिक्षा

### प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. “शिक्षा का कोई निश्चित उद्देश्य नहीं है और आगे बढ़ने के लिए न ही निश्चित मूल्य” ये आदर्शवाक्य है :

- (A) यथार्थवाद (B) व्यावहारिकवाद  
(C) आदर्शवाद (D) अस्तित्ववाद

2. ‘कुरान’ उदाहरण है :

- (A) सहजानुभूत ज्ञान (B) अनुभूतिमूलक ज्ञान  
(C) ईश्वरीय ज्ञान (D) बुद्धि सम्पन्न ज्ञान

3. ज्ञानमीमांसा मुख्यतः सम्बद्ध है :

- (A) शिक्षा के उद्देश्य (B) अनुशासन की स्वतंत्रता  
(C) पाठ्यचर्या (D) शिक्षण विधियाँ

4. “अधिगम प्रकृति के साथ” शैक्षणिक विचारों के साथ मिलता है :

- (A) अरबिन्द (B) टैगोर  
(C) गाँधी (D) विवेकानंद

5. “शिक्षा मूल प्रवृत्ति’ के लिए है” सिद्धान्त प्रतिपादित है :

- (A) प्रकृतिवाद (B) व्यावहारिकवाद  
(C) अस्तित्ववाद (D) यथार्थवाद

6. ‘परिवार संस्कृति उष्मायिज है’। यह कथन है :

- (A) जॉन दवे (B) हर्बर्ट स्पेंसर  
(C) गोल्डस्मिथ (D) एमिल डरकिम

7. 'The character of the educational system has a definite bearing on the polity' said by :  
(A) Hobbes (B) Ross (C) Plato (D) Dewey
8. Which of the following is not associated with programme of 'Education for all'  
(A) Eradication of illiteracy  
(B) Globalization of education  
(C) Continuing education  
(D) Universalisation of Education
9. The quality of physical environment generally influence :  
(A) Social behaviour of the child  
(B) Intellectual development of the child  
(C) Physical growth of the child  
(D) Physical growth as well as development of the child
10. Knowledge of individual difference in the class will help a teacher to :  
(A) maintain discipline in the class  
(B) evaluate the homework of students  
(C) plan the teaching-learning activities  
(D) make necessary arrangements in the class
11. Intelligence cannot be measured in physical unit because :  
(A) It is different for different individuals  
(B) It cannot be universalised  
(C) It is an abstract rather than substance  
(D) It does not have a standard value
12. The concept of mass and volume with respect to shape develop during :  
(A) Sensory motor stage  
(B) Pre-operational stage  
(C) Concrete operational stage  
(D) Formal operational stage



7. 'शिक्षा व्यवस्था का स्वरूप निश्चित रूप तंत्र को प्रभावित करता है' ये कथन है :
- (A) हॉब्स (B) रास (C) प्लेटो (D) दवे
8. निम्नलिखित में से शिक्षा के कार्यक्रम से बिल्कुल नहीं जुड़ा :
- (A) निरक्षरता का एराडिकेशन (B) शिक्षा का ग्लोबीकरण  
(C) संतत शिक्षा (D) शिक्षा का सार्वभौमीकरण
9. भौतिक पर्यावरण की गुणात्मकता सामान्यतः प्रभावित करती है :
- (A) बालक का सामाजिक व्यवहार  
(B) बच्चे का बौद्धिक विकास  
(C) बच्चे का शारीरिक विकास  
(D) बच्चे का शारीरिक वृद्धि और विकास
10. कक्षा में व्यक्ति भेद का ज्ञान अध्यापक को मदद करता है :
- (A) कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए  
(B) विद्यार्थियों का गृहकार्य का मूल्यांकन करने के लिए  
(C) अध्ययन अध्यापन कार्य की योजना बनाने के लिए  
(D) कक्षा में आवश्यक व्यवस्था करने के लिए
11. प्रज्ञा भौतिक इकाई में नई मापी जा सकती क्योंकि :
- (A) विभिन्न व्यक्तियों में यह भिन्न होती है  
(B) इसका सार्वभौमीकरण नहीं हो सकता  
(C) यह मूर्त न होकर अमूर्त होती है  
(D) इसका मानक मूल्य नहीं होता
12. आकार की दृष्टि से समूह और आयतन की संकल्पना विकसित हुई :
- (A) संवेदी प्रेरक स्थिति (B) पूर्व-सक्रिया स्थिति  
(C) मूर्त सक्रिया स्थिति (D) औपचारिक सक्रिया स्थिति

13. "Learning is direct, not mediated by ideas". This statement is associated with :  
(A) Thorndike (B) Watson (C) Pavlov (D) Kohler
14. 'Kretschmen's Theory of Personality can be put under the category of :  
(A) Type approach (B) Trait approach  
(C) Psycho-analytical approach (D) Learning approach
15. Personality Inventory is similar to questionnaire except that in personality inventory questions are :  
(A) Worded in second person's form  
(B) Worded in first person's form  
(C) Open ended  
(D) Situational
16. When a group of individuals is studied over a long span of time, it is known as :  
(A) Correlational approach (B) Field survey approach  
(C) Longitudinal approach (D) Cross sectional approach
17. When a researcher combines the findings of several studies systematically and statistically, is known as :  
(A) Critical analysis (B) Meta analysis  
(C) Data analysis (D) Alfa analysis
18. When more than one observer is engaged in research setting, is called as :  
(A) Triangulation (B) Space Triangulation  
(C) Investigator Triangulation (D) Combined Triangulation
19. When one variable is continuous and other is continuous but true dichotomy, the relationships can be measured by the method of :  
(A) Product Moment (B) Rank order  
(C) Biserial (D) Point Biserial
20. Which of the following design provides a less satisfactory degree of control without randomization :  
(A) Pre Experiment (B) Quasi Experimental  
(C) True Experimental (D) Post Experimental

13. 'अधिगम प्रत्यक्ष है, विचारों की मध्यस्थता नहीं होती'। यह कथन जुड़ा है :  
 (A) थार्नडिके (B) वाटसन (C) पॉवलाव (D) कोहलर
14. क्रैट्श्चमैन का व्यक्तित्व का सिद्धान्त श्रेणी में आता है :  
 (A) टाइप उपगम (B) ट्रेट उपगम  
 (C) मनोविश्लेषण उपगम (D) अधिगम उपगम
15. व्यक्तित्व इन्वेंटरी प्रश्नावली के समान है, सिवाय इसके कि व्यक्तित्व इन्वेंटरी में प्रश्न होते हैं :  
 (A) मध्यम पुरुष के रूप में (B) प्रथम पुरुष के रूप में  
 (C) मुक्त (D) स्थिति जन्य
16. जब व्यक्तियों के वर्ग को दीर्घ अवधि तक अध्ययन किया जाता है, इसको कहते हैं :  
 (A) सहसम्बद्ध उपगम (B) क्षेत्र-सर्वेक्षण उपगम  
 (C) अनुदैर्ध्य उपगम (D) प्रतिनिध्यात्मक उपगम
17. एक शोधकर्ता विभिन्न अध्ययनों के परिणामों को व्यवस्थित और सांख्यिकीय तरीके से मिलाता है तो इसको कहा जाता है :  
 (A) समीक्षात्मक विश्लेषण (B) रूपान्तरित विश्लेषण  
 (C) आँकड़ा विश्लेषण (D) अल्फा विश्लेषण
18. जब एक से अधिक पर्यवेक्षक शोधकार्य करता है, इसको कहते हैं :  
 (A) त्रिकोणीय (B) स्थान त्रिकोणीय  
 (C) अन्वेषणीय त्रिकोणीय (D) सम्मिलित त्रिकोणीय
19. यदि एक चर संतत है और दूसरा संतत है परन्तु स्पष्ट रूप से, द्विभागीकरण है उनकी संबंधता मापने की विधि है :  
 (A) उत्पाद क्षणिक (B) श्रेणीक्रम (C) द्विश्रेणीकरण (D) बिन्दुश्रेणीकरण
20. निम्नलिखित में से कौन सा डिजाइन बिना यादृच्छिकता के नियंत्रण की मात्रा की सबसे कम संतुष्टि देता है :  
 (A) पूर्व प्रयोग (B) प्रयोगवत (C) सही प्रयोग (D) पर प्रयोग

21. Indicate which of the following variable falls into discrete series :
- (A) Time (B) Age  
(C) Foot Ball Score (D) Salaries of a Company
22. When the nature of population from which samples are drawn is not known to be normal, the data can be analysed by :
- (A) Parametric Statistics (B) Non-Parametric Statistics  
(C) Descriptive Statistics (D) Fundamental Statistics
23. Which of the following is not a probability sampling
- (A) Simple random sampling (B) Cluster sampling  
(C) Stratified sampling (D) Dimensional sampling
24. When the exact midpoint of the distribution is one third, which of the following is most appropriate measure :
- (A) Mean deviation (B) Mean  
(C) Median (D) Mode
25. Which of the following is the correct formula for coefficient of variation
- (A)  $\frac{\sigma}{M}$  (B)  $\frac{M}{\sigma}$  (C)  $\frac{100 M}{\sigma}$  (D)  $\frac{100 \sigma}{M}$
26. In two throws of a coin, what is the probability of throwing at least one head :
- (A)  $\frac{1}{4}$  (B)  $\frac{4}{4}$  (C)  $\frac{3}{4}$  (D)  $\frac{2}{4}$
27. A normal curve is platikurtic when :
- (A)  $Ku = .263$  (B)  $Ku > .263$  (C)  $Ku < .263$  (D)  $Ku = .236$
28. Which of the following statement is correct ?
- (A) One failed test is used for testing directional hypothesis  
(B) One failed test is used for testing Null hypothesis  
(C) Two failed test is not used for testing Null hypothesis  
(D) Two failed test is used for testing alternate hypothesis

21. निम्नलिखित चर में से कौनसा पृथक श्रेणी में आता है। बताइए।  
 (A) समय (B) आयु  
 (C) फुटबॉल स्कोर (D) कंपनी के वेतन
22. जब जनसंख्या की प्रकृति जिनसे नमूने लिए जाते हैं, सामान्य नहीं कही जाती, आँकड़े विश्लेषित किए जा सकते हैं :  
 (A) पैरामीट्रिक सांख्यिकीय (B) नॉन पैरामीट्रिक सांख्यिकीय  
 (C) वर्णनात्मक सांख्यिकीय (D) आधारभूत सांख्यिकीय
23. निम्नलिखित में से कौनसा संभाव्य नमूना नहीं है :  
 (A) सरल यादृच्छिक नमूना (B) गुच्छ नमूना  
 (C) स्तरित नमूना (D) आयामी नमूना
24. यदि वितरण का सही मध्य बिंदु एक-तिहाई है, निम्नलिखित में से कौनसा सबसे सही मापन है :  
 (A) औसत विचलन (B) औसत (C) मध्यम (D) मोड
25. चर की गुणांक का सही फार्मूला निम्नलिखित में से कौनसा है?  
 (A)  $\frac{\sigma}{M}$  (B)  $\frac{M}{\sigma}$  (C)  $\frac{100 M}{\sigma}$  (D)  $\frac{100 \sigma}{M}$
26. एक सिक्के को दो बार फेंकने से कम से कम एक शीर्ष की फेंकने की सम्भाव्यता क्या होगी :  
 (A)  $\frac{1}{4}$  (B)  $\frac{4}{4}$  (C)  $\frac{3}{4}$  (D)  $\frac{2}{4}$
27. एक सामान्य रेखा प्लैतिकुर्तिक है जब :  
 (A)  $Ku = .263$  (B)  $Ku > .263$  (C)  $Ku < .263$  (D)  $Ku = .236$
28. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?  
 (A) एक पश्च परीक्षण जो दिशात्मक परिकल्पना के परीक्षण के लिए प्रयोग में लाया जाता है।  
 (B) एक पश्च परीक्षण जो Null -परिकल्पना परीक्षण के लिए प्रयोग में लाया जाता है।  
 (C) दो पश्च परीक्षण जो Null परिकल्पना के परीक्षण के लिए प्रयोग में नहीं लाया जाता।  
 (D) दो पश्च परीक्षण जो विकल्प परिकल्पना के परीक्षण के लिए प्रयोग में लाया जाता है।

29. t - test is used when :
- (A) relationship between two variables is to be determined
  - (B) the distribution is skewed
  - (C) means of two groups are to be compared
  - (D) scale of measurement is nominal
30. Which one of the following is not a characteristic of culture
- (A) Cumulative
  - (B) Static
  - (C) Dynamic
  - (D) Diffusive
31. Dissociative process of interaction which literally means “to seek together” is called :
- (A) Accommodation
  - (B) Assimilation
  - (C) Competition
  - (D) Co-operation
32. Which one of the political ideologies is most acceptable by the State of India ?
- (A) Socialism
  - (B) Democracy
  - (C) Democratic Socialism
  - (D) Totalitarianism
33. Modernisation is the process of :
- (A) Capitalisation
  - (B) Change and adaptation
  - (C) Sanskritisation
  - (D) Stratification
34. Which of the following is not an active agency of Education
- (A) School
  - (B) Family
  - (C) State
  - (D) Television
35. Which one of the following is not related to Religious education ?
- (A) Promotion of spiritual values
  - (B) Character building
  - (C) Disharmony
  - (D) Preservation of culture

29. टी-परीक्षण प्रयोग में आता है जब :
- (A) जब दो चरों की सम्बद्धता निर्धारित करनी है।  
 (B) वितरण वैषम्य हो  
 (C) दो वर्गों के औसत की तुलना करनी हो  
 (D) मापन की स्केल नामपत्र हो
30. निम्नलिखित में से कौनसी संस्कृति की विशेषता नहीं है :
- (A) संचयी (B) स्थिरता  
 (C) गतिशीलता (D) विसरणशीलता
31. व्यतिक्रम की विच्छेदन प्रक्रिया जिसका शाब्दिक अर्थ है “साथी ढूँढना” कहा जाता है :
- (A) समायोजन (B) समीकरण  
 (C) प्रतियोगिता (D) सहयोग
32. भारत के राज्यों द्वारा कौन-सी राजनीतिक आदर्श सबसे अधिक स्वीकृत है :
- (A) समाजवाद (B) लोकतंत्र  
 (C) लोकतांत्रिक समाजवाद (D) सर्वसत्तात्मक
33. आधुनिकीकरण प्रक्रिया है :
- (A) पूंजीकरण (B) अनुकूलता और परिवर्तन  
 (C) संस्कृतिकरण (D) स्तरविन्यास
34. निम्नलिखित में से कौनसा शिक्षा में सक्रिय एजेंसी नहीं है :
- (A) स्कूल (B) परिवार (C) राज्य (D) दूरदर्शन
35. निम्नलिखित में से कौन सा धार्मिक शिक्षा से सम्बद्ध नहीं है :
- (A) आध्यात्मिक मूल्यों का उन्नयन  
 (B) चरित्र निर्माण  
 (C) असंगति  
 (D) संस्कृति का संरक्षण

36. 'Tri - Ratna' is the means of liberation according to :  
(A) Vedanta (B) Jainism  
(C) Buddhism (D) Upanishad
37. The 'discipline of Natural Consequences' was insisted by :  
(A) Idealism (B) Pragmatism  
(C) Naturalism (D) Existentialism
38. 'Principle of independence' is considered as a fundamental tenet of :  
(A) Naturalism (B) Realism  
(C) Pragmatism (D) Idealism
39. 'Monastic System' was an important feature of :  
(A) Vedic Education (B) Islamic Education  
(C) Jainistic Education (D) Buddhist Education
40. Which type of Knowledge is the result of the exercise of reason, and based on observation ?  
(A) Empirical Knowledge (B) Rational Knowledge  
(C) Intuitive Knowledge (D) Revealed Knowledge
41. Which of the following is used as a secondary source of data in Historical research ?  
(A) Documents (B) Relics  
(C) Books (D) Oral Testimony
42. Which of the following is the most popular technique for assessment of adjustment ?  
(A) Projective technique (B) Inventory technique  
(C) Sociometric technique (D) Sealing technique
43. Maladaptive behavior may be treated by applying the principles of :  
(A) Conditioning (B) De-conditioning  
(C) Learning (D) Adjustment
44. If a person is equally attracted and repelled by the same goal for the desire to attain some object, then he is facing :  
(A) Approach-Approach conflict  
(B) Avoidance-Avoidance conflict  
(C) Approach-Avoidance conflict  
(D) No conflict at all



36. मुक्ति 'त्रि-रत्न' का माध्यम है। इनमें से किसके अनुसार है :  
 (A) वेदान्त (B) जैनधर्म (C) बौद्ध धर्म (D) उपनिषद
37. 'प्रकृत परिणाम का अनुशासन' है। बल दिया गया :  
 (A) आदर्शवाद (B) व्यवहारवाद (C) प्रकृतिवाद (D) अस्तित्ववाद
38. 'स्वतंत्रता का सिद्धान्त' आधारभूत माना जाता है :  
 (A) प्रकृतिवाद (B) यथार्थवाद (C) व्यवहारवाद (D) आदर्शवाद
39. 'मठ व्यवस्था' महत्त्वपूर्ण तत्व था :  
 (A) वैदिक शिक्षा (B) इस्लाम शिक्षा (C) जैन शिक्षा (D) बौद्ध शिक्षा
40. तार्किकता का परिणाम किस प्रकार का ज्ञान है, और प्रेक्षण पर आधारित है :  
 (A) अनुभवजन्य ज्ञान (B) विवेकपूर्ण ज्ञान  
 (C) संज्ञानात्मक ज्ञान (D) ईश्वरीय ज्ञान
41. ऐतिहासिक शोध के लिए निम्नलिखित में कौन-सा आँकड़ों के गौण स्रोत है :  
 (A) दस्तावेज (B) अवशेष (C) ग्रंथ (D) मौखिक साक्ष्य
42. निम्नलिखित में से समायोजन के आकलन के लिए सबसे अधिक प्रचलित तकनीक कौन सी है ?  
 (A) प्रक्षेप तकनीक (B) तालिका तकनीक  
 (C) सोशियोमैट्रिक तकनीक (D) मुद्रांकन (Sealing) तकनीक
43. मालएड्रैप्टिव व्यवहार सिद्धान्त लागू करने पर होता है :  
 (A) अनुबंधन (B) विअनुबंधन (C) अधिगम (D) समयोजन
44. किसी वस्तु को प्राप्त करने की इच्छा रखना यदि कोई व्यक्ति पूरी तरह से आकर्षित है और उसी उद्देश्य द्वारा रुकता है तब वह सामना करता है :  
 (A) उपगम - उपगम विरोध (B) बचाव - बचाव विरोध  
 (C) उपगम - बचाव विरोध (D) कोई विरोध नहीं

45. P. F. Vernon propounded :
- (A) Group factor theory of intelligence
  - (B) Multi factor theory of intelligence
  - (C) Two factor theory of intelligence
  - (D) Hierarchical structure of intelligence
46. Which one of the following is a threat to internal validity ?
- (A) Hawthorne Effect
  - (B) Maturation
  - (C) Statistical Regression
  - (D) Testing
47. Which of the following statement is not correct :
- (A) Extraneous variables are controlled by randomisation
  - (B) Extraneous variables are controlled by matching
  - (C) Extraneous variables are controlled by external validity
  - (D) Extraneous variables are controlled by analysis of variance
48. The T-score of 64 in a distribution, where Mean and Standard Deviation are 40 and 8 respectively, is found to be :
- (A) 104
  - (B) 80
  - (C) 100
  - (D) 84
49. Which one of the following measure shows greatest stability :
- (A) Quartile deviation
  - (B) Mean
  - (C) Median
  - (D) Mode
50. "That Knowledge which enables us to achieve liberation" is one of the noblest expressions of :
- (A) Sankhya
  - (B) Buddhism
  - (C) Upanishad
  - (D) Jainism

- o O o -

45. पी.एफ.वर्नन ने प्रतिपादित की :
- (A) प्रज्ञा का वर्ग-तत्व सिद्धान्त (B) प्रज्ञा का बहुउद्देशीय सिद्धान्त  
(C) प्रज्ञा का दो तत्वीय सिद्धान्त (D) प्रज्ञा का अनुक्रमित सिद्धान्त
46. आन्तरिक वैधता को ललकारने वाला निम्नलिखित में से कौन-सा है?
- (A) हाउथार्न प्रभाव (B) परिपक्वता  
(C) सांख्यिकीय पश्चगमन (D) परीक्षण
47. निम्नलिखित में कौनसा सही नहीं है?
- (A) बाह्य चर यादृच्छिकता द्वारा नियंत्रित होते हैं।  
(B) बाह्य चर मिलान द्वारा नियंत्रित होते हैं।  
(C) बाह्य चर बाह्य वैधता द्वारा नियंत्रित होते हैं।  
(D) बाह्य चर विविध विश्लेषण द्वारा नियंत्रित होते हैं।
48. वितरण में टी-स्कोर 64 है तो औसत और मानक विचलन क्रमशः 40 और 8 है, यह संबंध है :
- (A) 104 (B) 80 (C) 100 (D) 84
49. निम्नलिखित में कौनसा मापन सबसे अधिक स्थिर है :
- (A) चतुर्थक विचलन (B) औसत  
(C) मध्यम (D) रीति
50. "वह ज्ञान जो हमें मोक्ष प्राप्त करने में मदद करता है" सबसे उदार अभिव्यक्ति है :
- (A) सांख्य (B) बौद्ध (C) उपनिषद् (D) जैन

- o O o -

**Space For Rough Work**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**D-0907****Time : 1¼ hours]****PAPER – II  
EDUCATION****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 16****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
 

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is NO negative marking.**

**Answer Sheet No. : .....**  
(To be filled by the Candidate)**Roll No.**

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)**Roll No.** \_\_\_\_\_  
(In words)**Test Booklet No.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
 

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## EDUCATION

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. "Truth is that which we directly perceive", according to :  
(A) Naturalism (B) Pragmatism  
(C) Realism (D) Existentialism
2. 'Self-restraint, compassion and self-education' are the preachings of :  
(A) Confucius (B) Guru Nanak  
(C) Mahaveera (D) Buddha
3. 'Senses are the gateways of knowledge' was emphasised by :  
(A) Rousseau (B) Bacon  
(C) John Dewey (D) Comenius
4. The founding father of 'Sankhya' philosophy was :  
(A) Gotama (B) Ramanuja  
(C) Kapila (D) Patanjali
5. Deductive-Inductive method was originated by :  
(A) Plato (B) Aristotle  
(C) Socratic (D) Hegel
6. The father of educational sociology was :  
(A) Auguste Comte (B) Max Weber  
(C) George Payne (D) W. Taylor
7. Which one of the following factors does not resist the social change ?  
(A) Cultural inertia (B) Fear of new things  
(C) Vested interests (D) Economic status
8. The group structures are measured most commonly by :  
(A) Sociodrama (B) Sociogram  
(C) Scatterogram (D) Social-status

## शिक्षा

### प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. 'सत्य वह है जो प्रत्यक्ष रूप से देखा जा सके' किसके अनुसार :  
(A) प्रकृतिवाद (B) व्यावहारिकतावाद  
(C) यथार्थवाद (D) अस्तित्ववाद
2. 'आत्मनियंत्रण, संवेदनशीलता और आत्मज्ञान' उपदेश हैं :  
(A) कन्फ्यूशियस (B) गुरु नानक  
(C) महावीर (D) बुद्ध
3. 'इन्द्रियाँ ज्ञान का प्रवेशद्वार हैं', इस पर बल दिया गया है :  
(A) रूसो (B) बेकन  
(C) जॉन दवे (D) कॉमनियस
4. 'सांख्य' दर्शन के जनक :  
(A) गौतम (B) रामानुज  
(C) कपिल (D) पतंजलि
5. निगमनात्मक – आगमनात्मक पद्धति प्रतिपादित हुई :  
(A) प्लेटो (B) अरस्तु  
(C) सुकरात (D) हेगल
6. शैक्षिक समाजशास्त्र के जनक थे :  
(A) अगस्त कॉम्पटे (B) मैक्स वैबर  
(C) जॉर्ज पैने (D) डब्ल्यू. टेलर
7. इनमें से कौन सा तत्व सामाजिक परिवर्तन का विरोध करता है?  
(A) सांस्कृतिक जड़ता (B) नई वस्तुओं का डर  
(C) रुचि विभिन्नता (D) आर्थिक स्तर
8. वर्ग संरचना सामान्यतः मापी जाती है :  
(A) सामाजिक ड्रामा (B) सामाजिक ग्राम  
(C) विच्छिन्नग्राम (D) सामाजिक स्तर

9. The menace of child labour still exists in society due to :
- (A) Teacher assentism
  - (B) Socio-economic conditions
  - (C) Lack of number of schools
  - (D) Lack of political will
10. 'Cultural lag' occurs in society because of :
- (A) the dependence between material and non-material culture
  - (B) the non-material culture is ahead of the material culture
  - (C) the material culture is in advance than non-material culture
  - (D) no relation between the two
11. Educational Psychology is an area of study where :
- (A) Principles of psychology are applied in education
  - (B) Empirical research is being conducted to select the content for school education
  - (C) Knowledge for the all-round development of the learner is acquired through research
  - (D) Knowledge about the learner is acquired
12. All teachers must study educational psychology to :
- (A) develop their teaching skill
  - (B) develop an understanding about the child
  - (C) develop rapport with student and maintain discipline in the class
  - (D) develop an understanding about the teaching-learning process
13. Growth and Development process is best demonstrated as :
- (A) Continuous and comprehensive
  - (B) Cumulative and continuous
  - (C) Directional and cumulative
  - (D) Continuous and directional
14. Causes for individual differences among the learners are :
- (A) emotional and social variations
  - (B) cognition and emotional variables
  - (C) genetic and environmental factors
  - (D) emotional and environmental factors



9. बाल श्रम की धमकी समाज में अब भी प्रचलित है :
- (A) अध्यापक अनुपस्थितता (B) सामाजिक-आर्थिक स्थिति  
(C) विद्यालयों की कमी (D) राजनीतिक इच्छाशक्ति की कमी
10. 'सांस्कृतिक पिछड़ापन' समाज में कारण है :
- (A) भौतिक और अभौतिक संस्कृति की आश्रिता  
(B) अभौतिक संस्कृति भौतिक संस्कृति की अग्रणी  
(C) भौतिक संस्कृति अभौतिक संस्कृति से उन्नत  
(D) दोनों में कोई सम्बन्ध नहीं
11. शैक्षिक मनोविज्ञान अध्ययन क्षेत्र है, जहाँ :
- (A) मनोविज्ञान के सिद्धान्त शिक्षा पर लागू होते हैं।  
(B) स्कूली शिक्षा में विषयवस्तु के चयन के लिए अनुभववादी शोध की जाती है।  
(C) अध्येता का सर्वांगीण विकास के लिए ज्ञान शोध कार्यो द्वारा अर्जित किया जाता है।  
(D) अध्येता का ज्ञान प्राप्त किया जाता है।
12. सब अध्यापकों को शिक्षा-मनोविज्ञान का अध्ययन करना चाहिए :
- (A) अपने अध्यापन कौशलों का विकास  
(B) बच्चे के बारे में समझ का विकास  
(C) छात्रों के साथ सम्बन्ध और कक्षा में अनुशासन बनाए रखने का विकास  
(D) अध्ययन-अध्यापन के बारे में समझ का विकास
13. वृद्धि और विकास प्रक्रिया अच्छी तरह प्रदर्शित की जा सकती है :
- (A) संतत तथा व्यापक  
(B) संचित तथा संतत  
(C) दिशात्मक तथा संचित  
(D) संतत तथा दिशात्मक
14. अध्येताओं में व्यक्ति-भेद के कारण हैं :
- (A) भावात्मक और सामाजिक विभिन्नता  
(B) संज्ञानात्मक और भावात्मक विभिन्नता  
(C) आनुवंशिक और पर्यावरण तत्व  
(D) भावात्मक और पर्यावरण तत्व

15. The systematic process of concept formation involves :  
(A) Generalisation, nomenclature and categorization  
(B) Observation, categorisation and generalisation  
(C) Assimilation, accommodation and classification  
(D) Generalisation, organisation and classification
16. Which of the following deals with method of selecting items in a study ?  
(A) Statistical design  
(B) Observational design  
(C) Sampling design  
(D) Operational design
17. Which of the following is affected when a constant is subtracted to each score in the distribution ?  
(A) Mean  
(B) Median  
(C) Quartile deviation  
(D) Standard deviation
18. Null hypothesis is rejected when it is true. It indicates :  
(A) Sampling error  
(B) Type-II error  
(C) Type-I error  
(D) Standard error
19. Given,  $M=100$  and  $SD=10$ . The raw score corresponding to the T-score of 38 will be :  
(A) 90  
(B) 112  
(C) 100  
(D) 88
20. Analysis of covariance is particularly appropriate when the subjects in two or more groups are found to differ :  
(A) on a post-test  
(B) on a pre-test  
(C) on pre and post tests  
(D) on summative test
21. The philosophy which upholds the 'primacy of the mind over matter' is :  
(A) Pragmatism  
(B) Existentialism  
(C) Realism  
(D) Idealism
22. 'Intelligent productive manual work' is the primary medium of education according to :  
(A) Mahatma Gandhi  
(B) Tagore  
(C) Vinoba Bhave  
(D) Vivekananda

15. विषय-वस्तु निर्माण की व्यवस्थित प्रक्रिया में निहित है :
- (A) सामान्यीकरण, नाम और श्रेणीकरण  
**(B)** प्रेक्षण, श्रेणीकरण और सामान्यीकरण  
(C) समीकरण, अनुकूलन और वर्गीकरण  
(D) सामान्यीकरण, संगठन और वर्गीकरण
16. अध्ययन में विषय के चयन की पद्धति से इनमें से कौन-सा कार्य करता है?
- (A) सांख्यिकीय डिजाइन (B) प्रेक्षण डिजाइन  
**(C)** नमूना डिजाइन (D) संक्रियात्मक डिजाइन
17. अंकों के वितरण में प्राप्तांक में से नियत संख्या निकाल दी जाय तो क्या प्रभावित होती है?
- (A)** औसत (B) माध्यिक  
(C) क्वॉरटाइल विचलन (D) मानक विचलन
18. शून्य परिकल्पना अमान्य हो जाती है जबकि यह सत्य है, यह व्यक्त करती है :
- (A) नमूना गलती (B) टाइप-II गलती  
**(C)** टाइप-I गलती (D) मानक गलती
19. यदि,  $M=100$  और  $SD=10$ , कच्चे प्राप्तांक T-प्राप्तांक 38 का समानान्तर होगा :
- (A) 90 (B) 112  
(C) 100 **(D)** 88
20. सहसंगतियों का विश्लेषण विशेष रूप से उपयुक्त है जब दो और अधिक वर्गों के कर्ताओं में भिन्नता पाई जाती है :
- (A) परपरीक्षण पर (B) पूर्वपरीक्षण पर  
**(C)** पूर्वपरीक्षण और परपरीक्षण पर (D) संक्षिप्त परीक्षण पर
21. 'विषय पर मस्तिष्क की प्रमुखता को जो दर्शन पुष्ट करता है' वह है :
- (A) व्यावहारिकतावाद (B) अस्तित्ववाद  
(C) यथार्थवाद **(D)** आदर्शवाद
22. 'प्रज्ञावान उत्पादक शारीरिक श्रम' शिक्षा का प्रमुख माध्यम है। यह कथन है :
- (A)** महात्मा गांधी (B) टैगोर  
(C) विनोबा-भावे (D) विवेकानन्द

23. Development of 'Authenticity' is considered as the prime aim of education according to :
- (A) Pragmatism (B) Realism  
(C) Existentialism (D) Idealism
24. 'Value consisted in the flowering of innate potentialities of the individual'. Who possesses this view point ?
- (A) Idealist (B) Naturalist  
(C) Pragmatist (D) Existentialist
25. "We want that education by which character is formed, strength of mind is increased, the intellect is expanded and by which one can stand on one's own feet". This was exhorted by :
- (A) Aurobindo (B) Mahatma Gandhi  
(C) Vivekananda (D) Rabindranath Tagore
26. The mid-day meal programme for primary schools was initiated with a view to :
- (A) increase enrolment (B) involve community  
(C) engage teachers (D) increase the employment
27. Modernization is more related to :
- (A) Use of science in industries (B) Adopting western culture  
(C) Reviving ancient culture (D) Developing scientific attitude
28. Psychology is the science to study :
- (A) Nature and development of all living being  
(B) Development of abilities among human being  
(C) Nature and behaviour of human being  
(D) Attitude of children
29. Intelligence is defined as :
- (A) sum total of mental abilities  
(B) abstract thinking to solve problems  
(C) critical thinking required for adjustment  
(D) ability to solve problems and adjustment

23. 'अधिप्रमाणिकता' का विकास शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य माना जाता है, ये कथन है :
- (A) व्यावहारिकतावाद (B) यथार्थवाद  
(C) अस्तित्ववाद (D) आदर्शवाद
24. 'व्यक्ति की सहजात योग्यताओं के विकास में मूल्य निहित है' यह विचार किसका है?
- (A) आदर्शवाद (B) प्रकृतिवाद  
(C) व्यावहारिकतावाद (D) अस्तित्ववाद
25. "हम ऐसी शिक्षा चाहते हैं, जिससे चरित्र का निर्माण हो, मस्तिष्क की शक्ति में वृद्धि, बुद्धि का विकास हो जिससे बच्चा अपने पैरों पर खड़ा हो सके", यह कथन है :
- (A) अरबिन्द (B) महात्मा गांधी  
(C) विवेकानन्द (D) रबिन्द्रनाथ टैगोर
26. मिड-डे मील कार्यक्रम प्राथमिक स्कूलों के लिए इस विचार से प्रारम्भ किया गया :
- (A) नामांकन संख्या बढ़ाने के लिए (B) समुदाय को शामिल करने के लिए  
(C) अध्यापकों को व्यस्त करने के लिए (D) रोजगार बढ़ाने के लिए
27. आधुनिकीकरण अधिक सम्बन्ध है :
- (A) उद्योगों में विज्ञान का उपयोग के लिए (B) पाश्चात्य सभ्यता को अंगीकार करने के लिए  
(C) प्राचीन सभ्यता के पुनर्जागरण के लिए (D) वैज्ञानिक अभिवृत्ति के विकास के लिए
28. मनोविज्ञान अध्ययन के लिए विज्ञान है :
- (A) सभी प्राणियों की प्रकृति और विकास  
(B) मानव की योग्यता का विकास  
(C) मानव की प्रकृति और व्यवहार  
(D) बच्चों का आचरण
29. प्रज्ञा को पारिभाषित किया जा सकता है :
- (A) बौद्धिक योग्यताओं का कुल जमा  
(B) समस्याओं के समाधान के लिए अमूर्त चिन्तन  
(C) समायोजन के लिए आवश्यक समीक्षात्मक चिन्तन  
(D) समायोजन और समस्याओं के समाधान की योग्यता

30. Guilford proposed :
- (A) Three factor theory of intelligence
  - (B) Multiple theory of intelligence
  - (C) Three dimensional theory of intelligence
  - (D) Hierarchical theory of intelligence
31. The Rorschach Inkblot test is used to assess :
- (A) emotional state of an individual
  - (B) intelligence level of an individual
  - (C) personality traits of an individual
  - (D) creative abilities of an individual
32. A gifted child :
- (A) always has a very high IQ
  - (B) is always an exceptional child
  - (C) always performs difficult mental tasks
  - (D) always asks too many questions
33. A creative child is the one who :
- (A) has a good academic record
  - (B) has IQ above normal
  - (C) has a large vocabulary
  - (D) has fluency of expression
34. Learning disabled children lack :
- (A) proper reasoning as thinking abilities
  - (B) social adjustment
  - (C) motor control
  - (D) hyper activity
35. Sampling frame means :
- (A) Defining the population
  - (B) Listing the population
  - (C) Selecting representative sample
  - (D) Selecting adequate sample

30. गिलफोर्ड ने प्रतिपादित किया :
- (A) प्रज्ञा के सिद्धान्त के तीन तत्व  
 (B) प्रज्ञा की बहुदेश्यी सिद्धान्त  
 (C) प्रज्ञा का त्रि-आयाम सिद्धान्त  
 (D) प्रज्ञा का अधिक्रमिक सिद्धान्त
31. रोशाख इंकब्लोट परीक्षण मूल्यांकन करता है :
- (A) व्यक्ति की भावात्मक स्थिति  
 (B) व्यक्ति का बौद्धिक स्तर  
 (C) व्यक्ति का व्यक्तित्व विशिष्टता  
 (D) व्यक्ति की सर्जनात्मक योग्यता
32. प्रतिभावान बालक :
- (A) हमेशा IQ बहुत उच्च होता है  
 (B) हमेशा एक अपवाद बच्चा है  
 (C) हमेशा कठिन बौद्धिक कार्यों को सम्पन्न करता है  
 (D) हमेशा बहुत प्रश्न करता है
33. सर्जन करने वाला बच्चा वह होता है :
- (A) शैक्षिक रिकार्ड अच्छा होता है  
 (B) सामान्य से ऊपर IQ होता है  
 (C) शब्दावली बहुत जानता है  
 (D) अभिव्यक्ति में धाराप्रवाह होता है
34. विकलांग बच्चों में अधिगम कम होता है :
- (A) विचार शक्ति में सही विवेचन  
 (B) सामाजिक समायोजन  
 (C) गति नियंत्रण  
 (D) अत्यधिक क्रियाकलाप
35. नमूने का ढाँचा का अर्थ है :
- (A) जनसंख्या को पारिभाषित करना  
 (B) जनसंख्या का सूचीकरण  
 (C) प्रतिनिधि नमूने का चयन  
 (D) सही नमूनों का चयन

36. Which of the following measurement scale has absolute zero point :
- (A) Ordinal scale (B) Interval scale  
(C) Ratio scale (D) Nominal scale
37. Equivalence is one aspect of the following :
- (A) Reliability (B) Objectivity  
(C) Validity (D) Practicability
38. Prediction about dependent variable based on covariance of more than two independent variable is possible in :
- (A) Canonical analysis (B) Multivariate analysis  
(C) Multivariate regression analysis (D) Multivariate discriminant analysis
39. Every individual has an equal chance of being selected by the method of :
- (A) Quota sampling (B) Purposive sampling  
(C) Non-probability sampling (D) Probability sampling
40. Which one of the following tools will provide more valid informations ?
- (A) Interview (B) Observation  
(C) Questionnaire (D) Self-report
41. Which of the following method of correlation can be used when data of both the variables are on ordinal scale ?
- (A) Biserial correlation method  
(B) Point biserial correlation method  
(C) Product moment correlation method  
(D) Rank difference method
42. Which is not related to principles of experimental design ?
- (A) Replication (B) Randomisation  
(C) Regulation (D) Local control
43. Which of the following is a nonparametric test ?
- (A) Chi-square test (B) t-test  
(C) ANOVA (D) F-test



36. निम्नलिखित में से कौन सा मापनदण्ड बिल्कुल शून्य बिन्दु होता है?
- (A) क्रमसूचक माप (B) अभ्यंतर माप  
(C) अनुपात माप (D) नामिक माप
37. समतुल्यता निम्नलिखित में से किसका एक पक्ष है?
- (A) विश्वसनीयता (B) वस्तुनिष्ठता  
(C) वैद्यता (D) व्यावहारिकता
38. दो से अधिक स्वतंत्र चरों के सहचरों पर आधारित आश्रित चरों का अनुमेय सम्भव है :
- (A) नियमानुकूल विश्लेषण (B) बहुचर विश्लेषण  
(C) बहुचर पश्चगामी विश्लेषण (D) बहुचर विभेदी विश्लेषण
39. प्रत्येक व्यक्ति को चयन के समान अवसर इस पद्धति से मिलते हैं :
- (A) कोटा चयन (B) प्रयोजनपरक चयन  
(C) असंभाव्य चयन (D) संभाव्य चयन
40. निम्नलिखित में से कौन सा उपकरण सबसे अधिक सही सूचना (आकलन) करता है?
- (A) साक्षात्कार (B) पर्यवेक्षण  
(C) प्रश्नावली (D) स्व-रिपोर्ट
41. यदि दोनों चरों के आँकड़े क्रमसूचक मापन पर हो तो निम्नलिखित में से कौन सी सहसंबंधी पद्धति प्रयोग में लाई जा सकती है?
- (A) द्विश्रेणिक सहसंबंध पद्धति  
(B) बिन्दु द्विश्रेणिक सहसंबंध पद्धति  
(C) उत्पाद क्षणिक सहसंबंध पद्धति  
(D) श्रेणी भेद पद्धति
42. प्रायोगिक डिजाइन का सिद्धान्त से कौन सा संबंध नहीं है?
- (A) पुनरावृत्ति (B) यादृच्छिककरण  
(C) अधिनियम (D) स्थानीय नियंत्रण
43. निम्नलिखित में कौनसा अप्राचलिक परीक्षण है?
- (A) ची-स्क्वेयर परीक्षण (B) टी-टेस्ट  
(C) अनोवा (D) एफ-परीक्षण

44. To study the effect of 'x' on 'y', which type of research is appropriate ?  
(A) Historical (B) Survey  
(C) Experimental (D) Philosophical
45. Who among the following has not proposed a theory of adjustment ?  
(A) S. Freud (B) Watson. John. B  
(C) Lazarus, R.S. (D) Carl G. Jung
46. Defense mechanism is :  
(A) conscious behaviour  
(B) shifting one's responsibility  
(C) a mean of defending arguments  
(D) a protection shield to one's personality
47. Insightful learning results from :  
(A) Stimulus - response (B) Gestalt perception  
(C) Reinforcement (D) Stimulus generalization
48. 'Education means training for country and love of the nation' said by :  
(A) John Dewey (B) Gandhi  
(C) Vivekananda (D) Kautilya
49. What nutrition and reproduction are to psychological life, education is to social, said by :  
(A) Herbert spencer (B) W. Taylor  
(C) John Dewey (D) James Ross
50. A standard score which has mean zero and standard deviation unity is denoted by :  
(A) T-score (B) ζ-score  
(C) Z-score (D) Beta-score

- o O o -

44. 'x' का 'y' पर प्रभाव अध्ययन करने के लिए किस प्रकार की शोध उपयुक्त है ?  
 (A) ऐतिहासिक (B) सर्वेक्षण  
 (C) प्रायोगिक (D) दार्शनिक
45. निम्नलिखित में से किसने समायोजन सिद्धान्त प्रस्तावित नहीं किया ?  
 (A) एस. फ्रायड (B) वाटसन. जॉन. B.  
 (C) लाजारस, आर.एस. (D) कार्ल जी. जंग
46. प्रतिरक्षा प्रक्रिया है :  
 (A) सचेतन व्यवहार  
 (B) उत्तरदायित्वों का स्थानान्तरण  
 (C) प्रतिरक्षा विवाद का साधन  
 (D) व्यक्तित्व की रक्षा शील्ड
47. अंतर्दृष्टि अधिगम परिणाम है :  
 (A) उद्दीपन - प्रत्युत्तर (B) समग्राकृति प्रत्यक्षण  
 (C) पुनर्बलन (D) उद्दीपन सामान्यीकरण
48. 'शिक्षा से तात्पर्य है राष्ट्र प्रेम और देश का प्रशिक्षण' कथन है :  
 (A) जॉन दवे (B) गांधी  
 (C) विवेकानन्द (D) कौटिल्य
49. पोषण और पुनोत्पादन मनोवैज्ञानिक जीवन के लिए है तो शिक्षा सामाजिक है, कथन है :  
 (A) हर्बट स्पेंसर (B) डब्ल्यू. टेलर  
 (C) जॉन दवे (D) जेम्स रॉस
50. मानक प्राप्तांक जिसका औसत शून्य होता है और मानक विचलन इकाई को व्यक्त किया जाता है :  
 (A) टी-स्कोर (B) ५-स्कोर  
 (C) जैड-स्कोर (D) बिटा-स्कोर

- o O o -

**Space For Rough Work**

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**J-0908**

**PAPER – II**  
**EDUCATION**

**Test Booklet No.**

**Time : 1¼ hours]**

**[Maximum Marks : 100**

**Number of Pages in this Booklet : 16**

**Number of Questions in this Booklet : 50**

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## EDUCATION

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Epistemology deals with :  
(A) Problems of values (B) Reasoning  
(C) Source of knowledge (D) Something beyond physical matter
2. "Education is the dynamic side of Philosophy". This statement is associated with :  
(A) James Ross (B) John Adams (C) John Dewey (D) Froebel
3. How many Tirthankars are there in Jain Religion ?  
(A) 24 (B) 25 (C) 26 (D) 27
4. Sri Aurobindo favoured mostly to one of the following methods of teaching :  
(A) Action method (B) Step by step method  
(C) Direct method (D) Indirect method
5. First sermonin by Mahavir, the founder of Jain religion was given in \_\_\_\_\_.  
(A) Pawa puri (B) Shravasti (C) Rajgriha (D) Vaishali
6. In the constitution, the following article was not concerned with religious education :  
(A) Article 15 (3) (B) Article 28 (1)  
(C) Article 28 (2) (D) Article 28 (3)
7. Individual aim of education aims at making a child :  
(A) Co-operative individual (B) Self realised individual  
(C) Isolated individual (D) Follower of God
8. The word pragmatism has been derived from the word 'Pragma' which means :  
(A) Action (B) Reaction  
(C) Passive behaviour (D) Thoughtless behaviour
9. Which one book of the followings is not written by Dewey ?  
(A) The child and the curriculum  
(B) How we think  
(C) The discovery of the child  
(D) Schools of tomorrow
10. Aim of complete living in Education was supported by :  
(A) Herbart (B) Herbert spencer  
(C) John Dewey (D) Plato

## शिक्षा

### प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- ज्ञानशास्त्र का सम्बन्ध है :  
(A) मूल्यों की समस्याओं से (B) तर्कशास्त्र से  
(C) ज्ञान के श्रोत से (D) भौतिक द्रव्य से परे कुछ
- “दर्शन का गत्यात्मक पहलू शिक्षा है।” इस कथन का सम्बन्ध है :  
(A) जेम्स रॉस से (B) जॉन एडम्स से (C) जॉन डीवी से (D) फ्रोबेल से
- जैन दर्शन में कितने तीर्थंकर हुए हैं ?  
(A) 24 (B) 25 (C) 26 (D) 27
- निम्नलिखित शिक्षण विधियों में से, श्री अरविन्द द्वारा सर्वाधिक समर्थित विधि क्या थी ?  
(A) क्रिया विधि (B) चरण बद्ध विधि (C) प्रत्यक्ष विधि (D) अप्रत्यक्ष विधि
- जैन धर्म के संस्थापक स्वामी महावीर द्वारा प्रथम धर्मोपदेश कहाँ दिया गया था ?  
(A) पावापुरी में (B) श्रावस्ती में (C) राजगृह में (D) वैशाली में
- संविधान के निम्नलिखित अनुच्छेदों में से धार्मिक शिक्षा से सम्बन्धित कौन सा नहीं था ?  
(A) अनुच्छेद 15 (3) (B) अनुच्छेद 28 (1)  
(C) अनुच्छेद 28 (2) (D) अनुच्छेद 28 (3)
- शिक्षा का वैयक्तिक लक्ष्य बालक को क्या बनाता है ?  
(A) सहयोगी व्यक्ति (B) आत्मानुभूत व्यक्ति  
(C) वियुक्त व्यक्ति (D) ईश्वरानुयायी
- प्रयोजनवाद शब्द की व्युत्पत्ति ‘प्रैग्मा’ शब्द से हुई है, जिसका अर्थ है :  
(A) क्रिया (B) प्रतिक्रिया  
(C) निष्क्रिय व्यवहार (D) विचारशून्य व्यवहार
- निम्नलिखित में से कौन सी एक पुस्तक डीवी द्वारा नहीं लिखी गई है ?  
(A) दि चाइल्ड एण्ड दि करीकुलम (B) हाऊ वी थिंक  
(C) दि डिसकवरी ऑफ दि चाइल्ड (D) स्कूल्स आफ टुमारो
- शिक्षा में पूर्ण जीवन की तैयारी के लक्ष्य का समर्थन किसने किया था ?  
(A) हरबार्ट (B) हरबर्ट स्पेंसर (C) जॉन डीवी (D) प्लेटो

11. "No body can live without a metaphysics, it is true even of the most thought less." This statement is associated with :

- (A) Plato (B) A. Huxley (C) Rousseau (D) Dewey

12. Match *List-I* with *List-II* in the following :

- | <i>List-I</i>                | <i>List-II</i> |
|------------------------------|----------------|
| (a) Gitanjali                | (i) Rousseau   |
| (b) My Experiment with Truth | (ii) Plato     |
| (c) Social Contract          | (iii) Gandhiji |
| (d) The Republic             | (iv) Tagore    |
|                              | (v) Vivekanand |

*Codes :*

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|------|-------|-------|------|
| (A) | (i)  | (v)   | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (C) | (iv) | (ii)  | (i)   | (v)  |
| (D) | (v)  | (i)   | (iv)  | (ii) |

13. Match the following :

- | X                          | Y                                |
|----------------------------|----------------------------------|
| (a) Library                | (i) Difference in rate of change |
| (b) Culture                | (ii) Human resource development  |
| (c) Cultural lag           | (iii) Religion specific          |
| (d) Functions of education | (iv) Governs aims of education   |
|                            | (v) Formal agency of education   |

*Codes :*

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (iv)  | (iii) | (i)   |
| (B) | (ii) | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (C) | (v)  | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (D) | (v)  | (iii) | (i)   | (ii)  |

14. (a) **Assertion :** Scheduled caste children have tendency to drop out before finishing their schooling.

(b) **Reason :** Earning members of their family are not well employed.

- (A) (a) and (b) both are correct  
(B) (a) and (b) both are wrong  
(C) Only (a) is correct  
(D) Only (b) is correct



11. "तत्वमीमांसा के बिना कोई रह नहीं सकता है, यह विचारशून्य लोगों के लिए भी सत्य है।" यह कथन सम्बन्धित है :

- (A) प्लेटो (B) एडुलस हक्सले (C) रूसो (D) डीवी

12. निम्नलिखित में सूची-I का सूची-II के साथ मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) गीताँजली	(i) रूसो
(b) माई एक्सपेरीमेन्ट्स विद टुथ	(ii) प्लेटो
(c) सोशल कन्ट्रैक्ट	(iii) गाँधी
(d) दि रिपब्लिक	(iv) टैगोर
	(v) विवेकानन्द

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(v)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(v)
(D)	(v)	(i)	(iv)	(ii)

13. निम्न का मिलान कीजिए :

X	Y
(a) लाइब्रेरी	(i) परिवर्तन की दर में अंतर
(b) संस्कृति	(ii) मानव संसाधन का विकास
(c) सांस्कृतिक पश्चता	(iii) धर्म विशिष्ट
(d) शिक्षा के कार्य	(iv) शिक्षा के उद्देश्य निर्धारित करता है
	(v) औपचारिक संस्था

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(v)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(v)	(iii)	(i)	(ii)

14. (a) दृढ़ कथन : अनुसूचित के बच्चों में स्कूली शिक्षा पूर्ण करने से पहले ही विरत करने की प्रवृत्ति होती है।

(b) कारण : उनके परिवार के आय आर्जित करने वाले सदस्य सुनियुक्त कर्मचारी नहीं होते।

(A) दृढ़कथन (a) और कारण (b) दोनों सही हैं।

(B) दृढ़कथन (a) और कारण (b) दोनों गलत हैं।

(C) केवल दृढ़कथन (a) सही है।

(D) केवल कारण (b) सही है।

15. Adjustment to social situation is easily possible by the individual, with the help of :
- (A) Cultural values learnt in the school
  - (B) Skills and knowledge acquired in the classroom
  - (C) Modern technologies known to the child
  - (D) Exposure to social change in the schools
16. Which of the following is not a non-formal agency of education ?
- (A) Gyan Darshan
  - (B) EduSat
  - (C) Virtual classroom
  - (D) Play ground
17. Which of the following helps in the process of socialisation ?
- (A) Printed material
  - (B) Meditation process
  - (C) Playmates
  - (D) Self centered living
18. Which of the following is not a barrier in social change ?
- (A) Poverty
  - (B) Population Explosion
  - (C) Aristocracy
  - (D) Parochialism
19. The concept of life long learning is the outcome of :
- (A) Shortage of schools in the country
  - (B) People's desire to learn more
  - (C) Country's need for a large number of educated people
  - (D) Dynamics of expansion of knowledge
20. Sociology of Education means :
- (A) Application of principles of sociology to classroom
  - (B) Application of principles of social learning to education
  - (C) Application of principles of sociology to cultural learning
  - (D) Application of principles of sociology to education
21. The formal agencies of education came into being due to :
- (A) Society becoming quite complex and culture developing various specialised expressions.
  - (B) Society being in need of transforming knowledge from one generation to another
  - (C) Society and culture came together with time
  - (D) Society realising the contribution of every individual towards its development
22. Learning to live peacefully with others as a pillar of education gets its support from :
- (A) Political Science
  - (B) Economics
  - (C) Education
  - (D) Sociology

15. किसी व्यक्ति द्वारा सामाजिक स्थिति से समायोजन किस की सहायता से आसानी से सम्भव है?
- (A) स्कूल में सीखे गए सांस्कृतिक मूल्यों द्वारा  
 (B) कक्षा में आर्जित कौशल एवं ज्ञान द्वारा  
 (C) बच्चों को ज्ञात अधुनिक तकनीकी की जानकारी द्वारा  
 (D) स्कूल में सामाजिक परिवर्तन का उद्भासन
16. निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षा का औपचारिकतर संस्था नहीं है?
- (A) ज्ञान दर्शन (B) एजुसैट  
 (C) आभासी क्लासरूम (D) खेल मैदान
17. निम्नलिखित में कौन सा सामाजीकरण प्रक्रिया में सहायक है?
- (A) छपी सामग्री (B) ध्यानासन प्रक्रिया  
 (C) खेल साथी (D) स्व: केन्द्रित रहन सहन
18. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक परिवर्तन में अवरोधक का काम नहीं करता?
- (A) गरीबी (B) जनसंख्या विस्फोट  
 (C) अभिजात (D) पल्ली संकीर्णता
19. जीवन भर सीखने की संकल्पना की उत्पत्ति का आधार क्या है?
- (A) देश में स्कूलों की कमी।  
 (B) लोगों की अधिक-से-अधिक सीखने की इच्छा  
 (C) देश को आवश्यकता है कि अधिक शिक्षित लोगों की संख्या हो  
 (D) ज्ञान का गतिक विकास
20. शिक्षा के सामाजिक शास्त्र का क्या अर्थ है?
- (A) समाजशास्त्र के सिद्धान्तों का कक्षा में प्रयोग  
 (B) सामाजिक अधिगम के सिद्धान्तों का शिक्षा में प्रयोग  
 (C) समाजशास्त्र के सिद्धान्तों का सांस्कृतिक अधिगम में प्रयोग  
 (D) समाजशास्त्र के सिद्धान्तों का शिक्षा में प्रयोग
21. शिक्षा की औपचारिक संस्थाएँ अस्तित्व में आने का कारण क्या है?
- (A) समाज अत्याधिक संश्लिष्ट हो गया और संस्कृति में विशिष्ट अभिव्यक्ति विकसित हो गई  
 (B) एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक ज्ञान का रूपान्तरिकरण समाज के लिए आवश्यक हो गया  
 (C) समाज और संस्कृति समय के साथ एकत्र हो गए  
 (D) समाज समझ गया कि हर व्यक्ति समाज के विकास में योगदान देता है।
22. 'दूसरों के साथ शांतिपूर्वक रहना सीखना' शिक्षा का एक स्तंभ है। इसको निम्नलिखित में से किस से सहारा मिलता है?
- (A) राजनीति शास्त्र (B) अर्थ शास्त्र (C) शिक्षा शास्त्र (D) समाज शास्त्र

23. Existence of Private, Public schools and Government schools side by side strengthen :
- (A) social relations in the community  
 (B) barrier between rich and poor  
 (C) interaction between government and private sector  
 (D) learning of teaching methodology by teachers
24. Which of the following is *not* a characteristic of modernisation ?
- (A) Participation in technological development  
 (B) Changing religious faith  
 (C) Empathy  
 (D) Mobility
25. Moral development proceeds in stages, was advocated by :
- (A) Erickson (B) Kohlberg (C) Bandura (D) Havighurst
26. Identify the *wrong* statement from the following :
- (A) growth does not continue throughout the life  
 (B) heredity sets the limits for development in terms of potential  
 (C) development proceeds from specific to general  
 (D) correlation and not compensation is the rule in development
27. Long term memory is to a large extent assisted by :
- (A) meaningful learning (B) rote learning  
 (C) massed practice (D) distributed practice
28. Which of the following is *not* a category in Gagne's learning hierarchy ?
- (A) Chain learning (B) Concept learning  
 (C) Symbolic Association (D) Problem solving
29. Which one of the following is *not* a characteristic of language development ?
- (A) semanticity (B) productivity  
 (C) tactfulness (D) displacement
30. "Constructivist approach" is the outcome of :
- (A) behaviouristic psychology (B) social psychology  
 (C) cognitive psychology (D) both (B) and (C)
31. The first person to devise a workable series of intelligence tests was :
- (A) Binet (B) Raven (C) Wechsler (D) Spearman
32. TAT is a tool which is :
- (A) observational (B) self-reporting  
 (C) situational (D) self-rating
33. The right order of the structure of mind according to Freud is :
- (A) Super Ego - ID - Ego (B) ID - Ego - Super Ego  
 (C) Ego - Super Ego - ID (D) ID - Super Ego - Ego

23. प्राईवेट, पब्लिक तथा सरकारी स्कूलों का साथ-साथ होने से निम्न में से किस का प्रबलन होता है?  
 (A) समुदाय में सामाजिक सम्बन्ध  
 (B) अमीर और गरीब में अवरोध  
 (C) सरकारी और प्राईवेट तन्त्र में अंतर्क्रियाएँ  
 (D) अध्यापकों का पढ़ाने के तरीकों के विषय में सीखना
24. निम्नलिखित में से कौन सी आधुनिकीकरण की विशेषता **नहीं** है?  
 (A) तकनीकी के विकास में प्रतिभागिता (B) धार्मिक विश्वास में परिवर्तन  
 (C) तदनुभूति (D) गतिशीलता
25. 'नैतिकता का विकास चरणों में होता है, यह कथन किसका है?  
 (A) एरिकसन (B) कोहलबर्ग (C) बन्दुरा (D) हेभीगस्ट
26. निम्नलिखित में से **गलत** कथन का चयन करो।  
 (A) वृद्धि सारी जिन्दगी सतत् नहीं होती  
 (B) अनुवांशिकता संभाव्यता के संदर्भ में विकास की सीमाएँ तय करती है।  
 (C) विकास विशिष्टता से समान्यता की तरफ अग्रसर होता है।  
 (D) सहसम्बन्ध, न कि प्रतिपूरकता, विकास का सिद्धान्त है।
27. दीर्घ कालिक स्मृति बहुत हद तक किस के सहयोग से पूर्ण होती है?  
 (A) अर्थपूर्ण अधिगम (B) रटने द्वारा (C) संकलित अभ्यास (D) वितरित अभ्यास
28. निम्नलिखित में कौन सा संवर्ग गैने के अधिगम अनुक्रम में **नहीं** है?  
 (A) श्रृंखला अधिगम (B) संतत्यय अधिगम  
 (C) प्रतीकात्मक सहचर्य (D) समस्या समाधान
29. निम्नलिखित में से कौनसी भाषा-विकास की विशेषता **नहीं** है?  
 (A) अर्थपूरकता (B) उत्पादकता (C) व्यवहारशीलता (D) विस्थापन
30. 'रचनात्मकता उपागम' का उद्गम है :  
 (A) व्यावहारिक मनोविज्ञान (B) सामाजिक मनोविज्ञान  
 (C) संज्ञानवादी मनोविज्ञान (D) दोनों (B) तथा (C)
31. बुद्धि परीक्षण की कार्यकारी श्रृंखला बनाने वाले प्रथम व्यक्ति कौन थे?  
 (A) बिनै (B) रबेन (C) वेक्सलर (D) स्पीयरमैन
32. TAT किस प्रकार का उपकरण है?  
 (A) प्रेक्षण मूलक (B) स्वसूचनापेक्षी  
 (C) स्थितिपेक्षी (D) स्वमूल्यानिर्धारण
33. फ्रायड के अनुसार मन की संरचना की सही कोटी है :  
 (A) अतिअहंम् - इदम् - अहंम् (B) इदम् - अहंम् - अतिअहंम्  
 (C) अहंम् - अतिअहंम् - इदम् (D) इदम् - अतिअहंम् - अहंम्

34. Match *Column-I* with *Column-II* in the following :

<i>Column-I</i>	<i>Column-II</i>
(a) Introversion	(i) Maslow
(b) Primary mental abilities	(ii) Vernon
(c) Self actualisation	(iii) Raven
(d) Progressive metrices	(iv) Allport
	(v) Thurstone

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(v)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(v)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(v)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)

35. The term 'inclusive education' refers to :

- (A) education of SC/ST children
- (B) education of children with disabilities along with normal ones
- (C) education in multigrade setting
- (D) education of children from minority groups

36. The least important qualification for a successful guidance officer is that he/she :

- (A) possesses patience and perseverance
- (B) has good academic qualifications
- (C) is well adjusted to self and others
- (D) believes in experimentation

37. Which of the following is the *major advantage* of conducting a related literature review ?

- (A) places a study in a historical and associated perspective
- (B) identifies variables and tools of research
- (C) encourages unnecessary duplication of research
- (D) provides an idea of the research design

38. The lists are being given. You have to find suitable match for the term in *List-A* from the *List-B* :

<i>List-A</i>	<i>List-B</i>
(a) Predictive validity	(i) Measure of fair representation
(b) Content validity	(ii) Measure of theoretical processes
(c) Concurrent validity	(iii) Measure of product/performance
	(iv) Measure of agreement with known results

*Codes :*

	(a)	(b)	(c)
(A)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)

34. कालम्-I और कालम्-II का सही मिलान कीजिए :

कालम्-I	कालम्-II
(a) अंतः मुखिता	(i) मासलॉअ
(b) प्राथमिक मानसिक योग्यताएँ	(ii) वरणन
(c) आत्मसिद्धि	(iii) रेवन
(d) प्रगामी मैट्रिक्स	(iv) आलपोर्ट
	(v) थर्सटन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(v)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(v)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(v)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)

35. 'समावेशित शिक्षा' से अभिप्राय है :

- (A) SC/ST बच्चों की शिक्षा (B) अपंग एवं सामान्य बच्चों की एक साथ शिक्षा  
(C) बहुकोटी विन्यास द्वारा शिक्षा (D) अल्पसंख्यक बच्चों की शिक्षा

36. एक सफल निर्देशक के लिए कौनसी योग्यता न्यूनतम् महत्व रखती है?

- (A) धैर्य एवं दृढ़प्रतिज्ञ होना चाहिए।  
(B) अच्छी शैक्षिक योग्यता है।  
(C) अपनेआप से तथा दूसरों के साथ अच्छा समायोजन रखता है।  
(D) प्रयोग में विश्वास रखता है।

37. निम्नलिखित में से संबंधित साहित्य पुर्नावलोकन का मुख्य गुण क्या है?

- (A) अध्ययन को एक ऐतिहासिक और सहचर्य परिपेक्ष में रखना  
(B) शोध के उपकरण व चरों को पहचान करना  
(C) शोध के अनावश्यक दोहराने को प्रोत्साहन देना  
(D) शोध डिजाइन का एक विचार देना

38. निम्नलिखित तालिका-A में दिए पदों का मेल तालिका-B में दिए तथ्यों से करें :

तालिका-A	तालिका-B
(a) प्रागुक्ति वैधता	(i) निष्पक्ष प्रतिनिधित्व का मापन
(b) विषय वैधता	(ii) सैद्धांतिक प्रक्रियाओं का मापन
(c) समवर्ती वैधता	(iii) फल/निष्पादन का मापन
	(iv) ज्ञात-तथ्यों/परिणामों के साथ तालमेल का मापन

कूट :

	(a)	(b)	(c)
(A)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)

39. "Those who enroll themselves in an exploratory vocational programme will contribute more to the development of society than those not enrolled in the programme." Which one of the important characteristics of a good hypothesis is violated in the above hypothesis ? (Select the most suitable answer)
- (A) A hypothesis should be logically acceptable
  - (B) A hypothesis should be concise
  - (C) A hypothesis should be defined in operational terms
  - (D) A hypothesis should be testable

40. Standardised tests are different from locally devised instruments in the way that standardised tests :
- (A) have norms as well as technical support
  - (B) have greater flexibility
  - (C) are more valid and easy
  - (D) have inform administration and scoring procedure

41. There are two lists. You have to match the statement given in the *List-'A'* with the terms given in *List-'B'* :

**List-A**

- (a) Research by the user for the user
- (b) Research for applicability
- (c) Research for general abstract knowledge

**List-B**

- (i) Evaluative Research
- (ii) Fundamental Research
- (iii) Applied Research
- (iv) Action Research

**Codes :**

- (a) (b) (c)
- (A) (iv) (ii) (i)
- (B) (iv) (iii) (i)
- (C) (iii) (iv) (ii)
- (D) (iv) (iii) (ii)

42. A statement that a researcher inserts in his Ph.D thesis which he believes to be a fact but he cannot verify. He will term this as :
- (A) a delimitation
  - (B) an axiom
  - (C) an assumption
  - (D) a hypothesis

43. Observer's bias cannot be controlled by :
- (A) choosing observers carefully
  - (B) informing the observer of the nature of the study
  - (C) carefully training observers
  - (D) using two or more observers in each situation



39. "जो लोग अंवेषणात्मक व्यावसायिक कार्यक्रमों में भाग लेते हैं वे उन लोगों की अपेक्षा जो ऐसे कार्यक्रमों में भाग नहीं लेते हैं, समाज के विकास में अधिक योगदान करते हैं।" एक अच्छी परिकल्पना के किस सिद्धांत की अवहेलना उपरोक्त परिकल्पना में है।

- (A) परिकल्पना तार्किक रूप से स्वीकार्य होनी चाहिए।  
(B) परिकल्पना संक्षिप्त होनी चाहिए।  
(C) परिकल्पना परिचलित पदों में परिभाषित होनी चाहिए।  
(D) परिकल्पना परीक्षण योग्य होनी चाहिए।

40. मानक परीक्षण तथा स्थानीय बने परीक्षणों में अंतर है कि मानक परीक्षण :

- (A) के मानक ज्ञात हैं और इन्हें तकनीकी समर्थन प्राप्त है।  
(B) में अधिक लचीलापन है।  
(C) सहज तथा वैध हैं।  
(D) का एक स्वरूप संचालन तथा अंकन विधि होती है।

41. नीचे दो तालिकाएँ दी गई हैं। **तालिका-A** में दिए कथनों का मेल **तालिका-B** में दिए पदों से करें :

<b>तालिका-A</b>	<b>तालिका-B</b>
(a) उपभोक्ता द्वारा उपभोक्ता के लिए शोध	(i) मूल्यांकन शोध
(b) प्रयोजनीयता के लिए शोध	(ii) मौलिक शोध
(c) सामान्य अमूर्त ज्ञान के लिए शोध	(iii) प्रायोगिक शोध
	(iv) क्रियात्मक शोध

**कूट :**

- (a) (b) (c)  
(A) (iv) (ii) (i)  
(B) (iv) (iii) (i)  
(C) (iii) (iv) (ii)  
(D) (iv) (iii) (ii)

42. एक शोध अपनी Ph.D शोध रिपोर्ट में एक ऐसा कथन लिखता है जिसे वह मानता है कि यह एक ऐसा तथ्य है जिसे प्रमाणित नहीं किया जा सकता है। इस पद को वह कहेगा।

- (A) परिसीमन (B) स्वयंसिद्ध (C) अभिगृहीत (D) परिकल्पना

43. निम्नलिखित में से किसके द्वारा अवलोकन/प्रेक्षक के अभिनति को नियंत्रित नहीं करता है?

- (A) प्रेक्षकों का सावधानी पूर्वक चयन  
(B) अध्ययन की प्रकृति के बारे में प्रेक्षकों को बताना  
(C) प्रेक्षकों का सावधानी पूर्वक प्रशिक्षण  
(D) प्रत्येक परिस्थिति में दो या दो से अधिक प्रेक्षकों का उपयोग

44. Which one of the following statements is *not* true ?
- (A) A phenomenon which can neither be presented nor be manipulated by the researcher but has occurred in the past is a subject of Historical Research
  - (B) To study a phenomenon by the researcher 'as it where' status is a subject of 'Descriptive Research'
  - (C) Manipulation of dependent variable is key to an experimental study
  - (D) A study which studies concomitant variation of independent and dependent variables without being manipulated by researcher, is an 'Ex-post-facto research'
45. If mean and median of a distribution are equal and range is equal to  $6\sigma$  then we can say that the distribution is :
- (A) Normal
  - (B) Lepto Kurtic
  - (C) Plato Kurtic
  - (D) Symmetrical
46. A researcher has decided to test his hypothesis only at .05 level of significance. He is likely to commit :
- (A) type I error
  - (B) type II error
  - (C) both type I & type II error
  - (D) neither of the two errors
47. A t-test is to test the significance of difference between :
- (A) two means
  - (B) two co-efficients of correlation
  - (C) two standard deviations
  - (D) all the above
48. One of the limitations of ANOVA would be its inability to indicate :
- (A) interaction among variables under study
  - (B) effects of different variables under study
  - (C) independence of source(s) of variation
  - (D) none of the above
49. If a researcher wants to study attitudes towards a social phenomenon with respect to gender, then he has to take :
- (A) One variable in Ordinal scale and other in Interval scale
  - (B) One variable in Nominal scale and other in Ratio scale
  - (C) One variable in Nominal scale and other Interval scale
  - (D) One variable in Ordinal scale and other in Ratio scale
50. At the time of analysing the data, a researcher noticed that there is a mistake in scoring. There is a constant error in the score (real score is higher than the observed). Therefore, he should :
- (A) ignore the mistake
  - (B) rescore the data
  - (C) add error in each score
  - (D) subtract error in each score

- o O o -

44. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सत्य नहीं है?
- (A) एक ऐसी घटना, जो शोधकर्ता द्वारा न तो दोबारा प्रस्तुत की जा सकती है और न ही इसका परिचालन किया जा सकता हो, का विषय ऐतिहासिक शोध का विषय है।
- (B) 'जो जैसा है' में किसी घटना का अध्ययन होगा वर्णनात्मक शोध का विषय
- (C) प्रायोगिक शोध का प्रमुख अंग होगा आश्रित चरो का परिचालन
- (D) जो आश्रित और अनाश्रित चरों के सहपरिवर्तन का अध्ययन करते हैं जिसमें चरों का परिचालन न हो "कार्योत्तर (एक्स पोस्ट फैक्टो) शोध" हैं।
45. किसी वितरण के मध्यमान व मध्यांक बराबर हैं और उनकी वितरण  $6\sigma$  है, तो कहा जा सकता है कि यह वितरण :
- (A) सामान्य है (B) लेप्टो कर्टिक है
- (C) प्लेटो कर्टिक है (D) संतुलित
46. एक शोधकर्ता ने अपनी परिकल्पना का परीक्षण .05 सार्थकता स्तर पर करने का फैसला किया। ऐसी हालत में उसके \_\_\_\_\_ प्रकार की त्रुटि करने की संभावना है।
- (A) त्रुटि प्रकार-I (B) त्रुटि प्रकार-II
- (C) त्रुटि प्रकार-I व II दोनों (D) दोनों में से कोई भी नहीं
47. t - परीक्षण किसके अंतर की सार्थकता का परीक्षण करता है :
- (A) दो मध्यमानों के मध्य (B) दो सहसंबंध गुणांको के मध्य
- (C) दो मानक विचलनों के मध्य (D) ऊपर के सभी
48. ANOVA की सीमाओं में से एक असमर्थता है :
- (A) अध्ययनरत चरों में अंतर्क्रिया (B) अध्ययनरत विभिन्न चरों के प्रभाव
- (C) विचरण के श्रोतों का स्वातंत्र्य (D) ऊपर के कोई भी नहीं
49. एक शोधकर्ता लिंग के परिपेक्ष में किसी सामाजिक घटना के प्रति अभिवृत्ति का अध्ययन करना चाहता है इसलिए उसे :
- (A) एक चर क्रम सूचक स्केल तथा दूसरा अंतराल स्केल में
- (B) एक चर नामिक स्केल तथा दुसरा अनुपातिक स्केल में
- (C) एक चर नामिक स्केल तथा दूसरा अंतराल स्केल में
- (D) एक चर क्रम सूचक स्केल तथा दूसरा अनुपातिक स्केल में
50. आंकड़े विश्लेषण के समय, शोधकर्ता ने यह पाया कि अंक देने में एक गलती है। प्राप्तांक में एक स्थिर अंतर है। (वास्तविक प्राप्तांक प्रेक्षित प्राप्तांक से अधिक है) :
- (A) गलती को जा दे। (B) आंकड़ो पुनः जांचे।
- (C) प्राप्तांकों में त्रुटि जोड़ दें। (D) प्राप्तांकों में त्रुटि घटा दें।

- o O o -

**Space For Rough Work**

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Test Booklet No.

**D-0908**

**PAPER – II**  
**EDUCATION**

Time : 1¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लागू टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## EDUCATION

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

- Who has said this - "Education is the manifestation of divine perfection already existing in Man" ?  
(A) Mahatma Gandhi (B) Swami Vivekananda  
(C) Tagore (D) Sri Aurobindo
- Which Philosophy believes in the five principles of conduct - (Truth, Non-stealing, Non-violence, No sex life, Non-attachment) ?  
(A) Buddhism (B) Jainism (C) Vedic (D) Islamic
- Which one of the following is the main source of educational progress ?  
(A) Educational Theory (B) Educational Practice  
(C) Educational Philosophy (D) Educational History
- Functions of Educational Philosophy is :  
(A) Normative (B) Critical  
(C) Speculative (D) All the above
- Weakest point of idealistic education is \_\_\_\_\_ .  
(A) Aims (B) Curriculum  
(C) Methods of Teaching (D) Discipline
- The moral values of life are associated with which problem of Philosophy ?  
(A) Metaphysics (B) Epistemology  
(C) Axiology (D) Cosmology
- Which one of the following is not a form of Naturalism ?  
(A) Physical Naturalism (B) Psychological Naturalism  
(C) Mechanical Naturalism (D) Biological Naturalism
- The main aim of idealistic education is \_\_\_\_\_ .  
(A) Self realization (B) Physical development  
(C) Creation of intuition (D) To be practical
- "Integration of the learning process" is the key note of the philosophy of the school :  
(A) Idealism (B) Realism  
(C) Existentialism (D) Pragmatism
- Which school of Philosophy describes Philosophy as an activity having no content ?  
(A) Logical Positivism (B) Naturalism  
(C) Marxism (D) Sankhya Darshan

## शिक्षा

### प्रश्न पत्र—II

**नोट :** इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. यह कथन किसके द्वारा कहा गया है –“शिक्षा मानव में पहले से विद्यमान दैवी पूर्णता का प्रकटन है”?  
(A) महात्मा गाँधी (B) स्वामी विवेकानन्द (C) टैगोर (D) श्री अरविन्द
2. कौन सा दर्शन आचरण के पाँच सिद्धान्तों –(सत्य, आस्तेय, अहिंसा, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह) पर विश्वास करता है?  
(A) बौद्ध दर्शन (B) जैन दर्शन (C) वैदिक दर्शन (D) इस्लाम दर्शन
3. निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की प्रगति को प्रदर्शित करने का मुख्य स्रोत है?  
(A) शैक्षिक सिद्धान्त (B) शैक्षिक व्यवहार (C) शैक्षिक दर्शन (D) शैक्षिक इतिहास
4. शिक्षा दर्शन का कार्य है :  
(A) आदर्शात्मक (B) आलोचनात्मक (C) परिकल्पनीय (D) उपरोक्त सभी
5. आदर्शवादी शिक्षा का सबसे कमजोर बिन्दु है :  
(A) उद्देश्य (B) पाठ्यक्रम (C) शिक्षण विधियाँ (D) अनुशासन
6. जीवन के नैतिक मूल्य, दर्शन की किस समस्या से सम्बन्धित हैं?  
(A) तत्वशास्त्र (B) ज्ञान शास्त्र (C) मूल्य शास्त्र (D) विश्व शास्त्र
7. निम्नलिखित में से एक कौन सा प्रकृतिवाद का स्वरूप नहीं है?  
(A) भौतिक प्रकृतिवाद (B) मनोवैज्ञानिक प्रकृतिवाद  
(C) यन्त्रवादी प्रकृतिवाद (D) जीव वैज्ञानिक प्रकृतिवाद
8. आदर्शवादी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है :  
(A) आत्मानुभूति (B) शारीरिक विकास  
(C) अन्तर्दृष्टि का सृजन (D) व्यावहारिक होना
9. “सीखने की प्रक्रिया का समन्वय” किस दार्शनिक चिन्तन धारा की प्रमुख विचार धारा है?  
(A) आदर्शवाद (B) यथार्थवाद (C) अस्तित्ववाद (D) प्रयोजनवाद
10. दर्शन शास्त्र की किस चिन्तन धारा (स्कूल) ने दर्शन शास्त्र को बिना विषयवस्तु का क्रियाकलाप कहा है?  
(A) तार्किक प्रत्यक्षवाद (B) प्रकृतिवाद (C) मार्क्सवाद (D) साँख्य दर्शन

11. Education should be vocational in character is advocated by :

- (A) Naturalism  
(B) Realism  
(C) Pragmatism  
(D) Idealism

12. Match out correctly the following names in **List - A** with **List - B** :

**List - A**

- (a) Sankhya  
(b) Vedanta  
(c) Buddhism  
(d) Jainism

**List - B**

- (i) Swami Mahavira  
(ii) Gautam Buddha  
(iii) Kapil  
(iv) Shankaracharya  
(v) Kanad

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)  
(A) (i) (v) (iii) (ii)  
(B) (iv) (i) (ii) (v)  
(C) (iii) (iv) (ii) (i)  
(D) (v) (ii) (i) (iii)

13. Match the following :

**List - X**

- (a) Navodaya Vidyalaya  
(b) Home  
(c) Changing way of life  
(d) Social stratification

**List - Y**

- (i) Culturally Decided  
(ii) Socialisation  
(iii) Equality of educational opportunities  
(iv) Modernisation

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)  
(A) (i) (ii) (iii) (iv)  
(B) (iii) (ii) (iv) (i)  
(C) (iii) (iv) (ii) (i)  
(D) (i) (iii) (iv) (ii)

14. **Assertion (A) :** Girls from poor families usually drop out of the school.

**Reason (R) :** Girls look after their younger brothers and sisters at home.

- (A) (A) and (R) both are correct  
(B) (A) and (R) both are wrong  
(C) Only (A) is correct  
(D) Only (R) is correct

15. The skills and knowledge acquired in the classroom are actually utilised by the individual in his/her adjustment to :

- (A) Social Situation  
(B) Social Science  
(C) Social Culture  
(D) Social Behaviour

16. Which of the following is informal agency of education ?

- (A) Play ground  
(B) Library  
(C) Seminar  
(D) Classroom



11. शिक्षा के व्यावसायिक स्वरूप का समर्थक है :  
 (A) प्रकृतिवाद (B) यथार्थवाद (C) प्रयोजनवाद (D) आदर्शवाद

12. नीचे लिखी सूची - A के नामों को सूची - B नामों के साथ सही मिलान कीजिए :

सूची - A	सूची - B
(a) साँख्य	(i) स्वामी महावीर
(b) वेदान्त	(ii) गौतम बुद्ध
(c) बौद्ध	(iii) कपिल
(d) जैन	(iv) शंकराचार्य
	(v) कनाद

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(v)	(iii)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(v)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(v)	(ii)	(i)	(iii)

13. निम्न का मिलान कीजिए :

सारणी - X	सारणी - Y
(a) नवोदय विद्यालय	(i) संस्कृति द्वारा निर्धारित
(b) घर	(ii) सामाजीकरण
(c) जीवन शैली बदलना	(iii) शैक्षिक अवसरों की समानता
(d) सामाजिक स्तरीकरण	(iv) आधुनिकीकरण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

14. दृढ़ कथन (A) : आमतौर पर गरीब परिवारों की लड़कियां स्कूल से विरत होती हैं।  
 कारण (R) : लड़कियां घरों में अपने छोटे भाई बहनों की देख भाल करती हैं।  
 (A) दृढ़ कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं। (B) दृढ़ कथन (A) और कारण (R) दोनों गलत हैं।  
 (C) केवल दृढ़ कथन (A) सही है। (D) केवल कारण (R) सही है।

15. कक्षा में अर्जित कौशल एवं ज्ञान असल में व्यक्ति द्वारा किस के समायोजन में उपयोग किए जाते हैं?

(A) सामाजिक स्थिति	(B) सामाजिक ज्ञान
(C) सामाजिक संस्कृति	(D) सामाजिक व्यवहार

16. निम्नलिखित में से कौन सी अनौपचारिक संस्था है?

(A) खेल मैदान	(B) लाइब्रेरी	(C) सैमिनार	(D) क्लास रूम
---------------	---------------	-------------	---------------

17. Which one of the following is *not* an agency of socialisation ?  
(A) Kin group (B) Neighbourhood  
(C) Playmates (D) Printed material
18. Which of the following is a barrier to social change ?  
(A) Aristocracy (B) Thinking  
(C) Pragmatic outlook (D) Poverty
19. The concept of 'Continuous learning' is the outcome of :  
(A) need to educate large number of illiterates  
(B) people's desire to learn more  
(C) dynamics of expansion of knowledge  
(D) need to apprise oneself with latest knowledge
20. Sociology of education includes :  
(A) Social relations by which an individual gains experiences.  
(B) Social development in the country.  
(C) Society and its relationship with the individual.  
(D) Communication of individual with society.
21. Which of the following is included in the implied concept of school as a social agency ?  
(A) Curriculum should be organized in terms of social values.  
(B) Curriculum should be organized in terms of development of knowledge.  
(C) Curriculum should be organized as per needs of the individual child.  
(D) Curriculum should be organized in terms of local needs
22. Which of the following is *not* one of the four pillars of education ?  
(A) Learning to be (B) Learning to live peacefully with others  
(C) Learning to work (D) Learning to know
23. "Educational change and social change are independent, but which is the cause and which is the effect cannot be determined" are the views of :  
(A) Gandhiji (B) Dewey  
(C) Auguste Comte (D) Ottoway
24. Stratification in society is based on :  
(A) Power, Property and Prestige  
(B) Culture, Caste and Class  
(C) Education, Earning and Empowerment  
(D) Motivation, Mobility and Material possession
25. Educational psychology is *not* :  
(A) a behavioural science (B) an applied science  
(C) a normative science (D) a social science

17. निम्नलिखित में से कौन सी सामाजीकरण की संस्था **नहीं** है?  
 (A) नातेदार समूह (B) पड़ोसी (C) खेल साथी (D) छपी सामग्री
18. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक परिवर्तन में अवरोधक है।  
 (A) अभिजात (B) विचारण (C) यथार्थ दृष्टिकोण (D) गरीबी
19. सतत् सीखने की संकल्पना की उत्पत्ति का आधार है :  
 (A) अशिक्षित लोगों की अत्याधिक संख्या को शिक्षित करने की आवश्यकता।  
 (B) लोगों की अधिक सीखने की इच्छा।  
 (C) ज्ञान का गतिक विकास।  
 (D) अपने आपको नवीनतम ज्ञान से अवगत करने की आवश्यकता।
20. शिक्षा के सामाजिक शास्त्र में निहित है :  
 (A) सामाजिक सम्बन्ध जिनके द्वारा व्यक्ति अनुभव प्राप्त करता है।  
 (B) देश में सामाजिक विकास।  
 (C) समाज और उसके व्यक्ति से सम्बन्ध।  
 (D) व्यक्ति का समाज से सम्प्रेषण।
21. स्कूल के सामाजिक संस्था की संकल्पना के लिए निम्नलिखित में से कौन सा निहित है?  
 (A) पाठ्यचर्या का आयोजन सामाजिक मूल्यों के संदर्भ में होना चाहिए।  
 (B) पाठ्यचर्या का आयोजन ज्ञान के विकास के संदर्भ में होना चाहिए।  
 (C) पाठ्यचर्या का आयोजन बालक की व्यक्तिगत आवश्यकताओं के संदर्भ में होना चाहिए।  
 (D) पाठ्यचर्या का आयोजन स्थानीय आवश्यकताओं के संदर्भ में होना चाहिए।
22. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा के चार स्तंभों में **नहीं** है?  
 (A) भविष्य के लिए सीखना (B) दूसरों के साथ शांतिपूर्वक रहना सीखना  
 (C) काम के लिए सीखना (D) ज्ञान के लिए सीखना
23. “शैक्षिक परिवर्तन एवं सामाजिक परिवर्तन अन्योन्याश्रित हैं लेकिन यह निर्धारित नहीं किया जा सकता कि कारण क्या है और उसका प्रभाव क्या है” यह मत किस का है?  
 (A) गांधीजी (B) ड्युवी (C) आगस्तस कॉमटे (D) ऑटवेज
24. समाज के स्तरीकरण का आधार क्या है?  
 (A) शक्ति, सम्पत्ति और गौरव (B) संस्कृति, जाति और वर्ग  
 (C) शिक्षा, उपार्जन और सशक्तिकरण (D) अभिप्रेरणा, गतिशीलता और भौतिक अधिपत्य
25. शैक्षिक मनोविज्ञान क्या **नहीं** है?  
 (A) व्यावहारिक विज्ञान (B) अनुप्रयुक्त विज्ञान  
 (C) आदर्शमूलक विज्ञान (D) सामाजिक विज्ञान

26. Identify the *true* statement from the following :
- (A) A certain level of intelligence is essential for being creative  
 (B) A highly intelligent person is highly creative  
 (C) A person with low intelligence can be creative  
 (D) Intelligence and creativity are not related to each other.
27. "Negative reinforcement" means :
- (A) not presenting any stimulus  
 (B) presenting an unpleasant stimulus  
 (C) punishment  
 (D) terminating an unpleasant stimulus
28. 'Programmed learning' is based on :
- (A) field theory  
 (B) operant conditioning  
 (C) gestalt learning theory  
 (D) classical conditioning
29. Enquiry learning is conducive for development of :
- (A) memory  
 (B) imagination  
 (C) cognitive skills  
 (D) creativity
30. Match **List - I** with **List - II** :
- | <b>List - I</b>                | <b>List - II</b> |
|--------------------------------|------------------|
| (a) Schedules of Reinforcement | (i) Maslow       |
| (b) Equilibration              | (ii) Carl Rogers |
| (c) Student centred learning   | (iii) Piaget     |
| (d) Self actualisation         | (iv) Skinner     |
|                                | (v) Bandura      |
- Code :**
- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (iii)      | (ii)       | (i)        | (iv)       |
| (B) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |
| (C) | (iv)       | (i)        | (v)        | (iii)      |
| (D) | (v)        | (ii)       | (i)        | (iv)       |
31. Experiential learning is advocated by :
- (A) Humanists  
 (B) Behaviourists  
 (C) Cognitive psychologists  
 (D) Gestaltians
32. Which of the following is *not* a defence mechanism ?
- (A) Regression  
 (B) Sublimation  
 (C) Association  
 (D) Compensation

26. निम्नलिखित में से सत्य कथन चुनिए :
- (A) सृजनशील होने के लिए कुछ स्तर की बुद्धि आवश्यक है।  
 (B) उच्च बुद्धिमता वाला व्यक्ति उच्च स्तर की सृजनशीलता रखता है।  
 (C) निम्न स्तर की बुद्धि वाला व्यक्ति सृजनशील हो सकता है।  
 (D) बुद्धिमता तथा सृजनशीलता एक दूसरे से सम्बंधित नहीं है।
27. “नकारात्मक पुनर्बलन” का अर्थ है :
- (A) कोई भी उद्दीपन प्रस्तुत न करना  
 (B) अप्रिय उद्दीपन प्रस्तुत करना  
 (C) दण्ड देना  
 (D) अप्रिय उद्दीपन को खत्म करना
28. अभिक्रमित अधिगम निम्न में से किस पर आधारित है?
- (A) क्षेत्र (फील्ड) सिद्धान्त  
 (B) क्रियाप्रसूत अनुकूलन  
 (C) गेस्टाल्ट अधिगम सिद्धान्त  
 (D) क्लासिकी अनुबन्धन
29. परिप्रश्न अधिगम निम्न में से किसके विकास के लिए सहायक है?
- (A) स्मृति  
 (B) कल्पना  
 (C) संज्ञानात्मक कौशल  
 (D) सृजनशीलता
30. सूची- I तथा सूची- II के पदों का मिलान कीजिए तथा सही मिलान दिए गए विकल्पों में से चुनिये :
- | सूची - I                  | सूची - II         |
|---------------------------|-------------------|
| (a) पुनर्बलन अनुसूची      | (i) मैस्लो        |
| (b) संतुलन की प्रक्रिया   | (ii) कार्ल रोजर्स |
| (c) छात्र केन्द्रित अधिगम | (iii) पियाजे      |
| (d) आत्मसिद्धि            | (iv) स्किनर       |
|                           | (v) बंदूरा        |
- कूट :
- | (a)       | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----------|-------|------|-------|
| (A) (iii) | (ii)  | (i)  | (iv)  |
| (B) (iv)  | (iii) | (ii) | (i)   |
| (C) (iv)  | (i)   | (v)  | (iii) |
| (D) (v)   | (ii)  | (i)  | (iv)  |
31. प्रयोगात्मक अधिगम के अधिवक्ता हैं :
- (A) मानवतावादी  
 (B) व्यवहारवादी  
 (C) संज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक  
 (D) समग्रवादी
32. निम्नलिखित में से कौन रक्षात्मक प्रतिक्रिया नहीं है?
- (A) प्रतिगमन  
 (B) उदात्तीकरण  
 (C) साहचर्य  
 (D) क्षतिपूर्ति

33. It is a self-reporting technique of assessing personality :
- (A) Observation (B) Rorschach inkblot test  
 (C) Questionnaire (D) Draw-a-man test
34. 'Learning disabled' children are mostly :
- (A) aggressive (B) organised  
 (C) consistent (D) underachievers
35. A child's attitude 'I don't care' is a type of behaviour which can be called :
- (A) aggression (B) defence  
 (C) denial (D) retrogression
36. Which of the following statements is *not* correct about guidance ?
- (A) Guidance worker maintains confidentiality of information.  
 (B) Guidance workers does not need any special training.  
 (C) Minimum guidance programme depends only on budget available in the school.  
 (D) Group guidance is a co-operative venture.
37. A researcher wants to test the hypothesis that 'there is no significant difference between means of control and experimental groups.' At the time of analysing the data, he noticed that there is a constant error in the score where real score is higher than the observed. What should he do ?
- (A) ignore the mistake (B) rescore the data  
 (C) add error in each score (D) any of the above
38. Which one of the following statements is *not true* ?
- (A) Historical research uses criticism of data  
 (B) Correlational studies have low validity  
 (C) Findings of an experimental study can be reverified  
 (D) Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experiment control
39. Which one of the following does not belong to the construct that other three belong to ?
- (A) t - test (B) F - test  
 (C)  $r$  (D)  $X^2$
40. A researcher has decided to test his one-tailed hypothesis at .01 level of significance. The critical value expected for rejection of Null Hypothesis would be a value equivalent to \_\_\_\_\_ level of significance for a two-tailed hypothesis.
- (A) .01 (B) .02  
 (C) .005 (D) None of the above

33. व्यक्तित्व परीक्षण का कौन सा तरीका स्वविवरण से सम्बन्धित है?  
 (A) अवलोकन (B) रोशा इंक बलॉट  
 (C) प्रश्नावली (D) मानव चित्रांकन परीक्षण
34. अधिगम-विकलांग बच्चे अधिकतर।  
 (A) आक्रमक होते हैं। (B) संगठित होते हैं।  
 (C) संगत होते हैं। (D) निम्न उपलब्धि वाले होते हैं।
35. 'मैं किसी की परवाह नहीं करता' ऐसी अभिवृति वाले बच्चों के व्यवहार को क्या कहते हैं?  
 (A) आक्रमिक (B) सुरक्षात्मक (C) अस्वीकरण (D) पश्चगनात्मक
36. निम्नलिखित में से कौन सा कथन निर्देशन के विषय में सही नहीं है?  
 (A) निर्देशक सूचना को गोपनीय रखता है।  
 (B) निर्देशक को विशेष परीक्षण की आवश्यकता नहीं होती है।  
 (C) न्यूनतम निर्देशन कार्यक्रम स्कूल में उपलब्ध धनराशि पर निर्भर करता है।  
 (D) समूह निर्देशन सहयोगी कार्य है।
37. कोई शोधकर्ता एक परिकल्पना का परीक्षण करना चाहता है कि 'नियंत्रित व प्रायोगिक समूहों के औसत में सार्थक-अंतर नहीं है।' आंकड़े विश्लेषण के समय उसे पता चलता है कि प्राप्तांकों में एक स्थिर अंतर है। वास्तविक प्राप्तांक प्रेक्षित अंकों से अधिक है। उसे क्या करना चाहिये?  
 (A) गलती को जाने दे (B) आंकड़ों को पुनः जाँचे  
 (C) प्रेक्षित प्राप्तांक में त्रुटि जोड़ दे (D) ऊपर में से कोई भी
38. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही नहीं है?  
 (A) आंकड़ों की आलोचना का उपयोग ऐतिहासिक अनुसंधान करता है।  
 (B) सहसंबंधन वाले अध्ययनों की वैधता कम होती है।  
 (C) प्रायोगिक अनुसंधानों के निष्कर्ष पुनः जाँचे जा सकते हैं।  
 (D) प्रायोगिक डिजाइन में यादृच्छिक क्रियाविधियों से प्रायोगिक नियंत्रण काफी हो जाता है।
39. निम्नलिखित में से कौन सा संप्रत्यय अन्य तीन से भिन्न है?  
 (A) t - परीक्षण (B) F - परीक्षण (C) r (D)  $X^2$
40. किसी शोधकर्ता ने यह फैसला किया कि वह सार्थकता के .01 स्तर पर अपनी एक-छोर की परिकल्पना का सत्यापन करेगा। शून्य परिकल्पना की अस्वीकृति के लिए क्रांतिक मान द्वि-छोर की परिकल्पना के लिए आवश्यक \_\_\_\_\_ सार्थकता स्तर के मान के बराबर होगा।  
 (A) .01 (B) .02 (C) .005 (D) ऊपर का कोई भी नहीं

41. A researcher is developing items bank for an achievement test in subject A, where item can be either right or wrong. He has selected upper (top 27%) and lower (bottom 27%) of the group for item analysis. Which of the following would be the most appropriate method for determining directly validity of an item ?
- (A) Point Bi-serial (B) Phi-coefficient  
(C) Chi-square (D) Tetrachoric
42. A researcher wants to study association between variable X and variable Y whereas there is a variable Z which influences both. If he wants to study the real value, he can do so by :
- (A) Calculating partial correlation  
(B) Calculating multiple correlation  
(C) Calculating product-moment correlation  
(D) Using  $X^2$
43. If a researcher wants to study achievement in a school subject with respect to the intelligence than he has to take :
- (A) One variable in Nominal scale and other in Interval scale  
(B) Both the variables in Interval scale  
(C) Both the variables in Ratio scale  
(D) One variable in Interval scale and other in Ratio scale
44. Purposeful sampling refers to :
- (A) strategies to find information-rich cases simultaneously  
(B) sampling procedure designed before data collection  
(C) the least desirable strategy of comprehensive sampling  
(D) a type of probability sampling
45. Match **Column - A** with **Column - B** and select the correct combination from the list provided :
- | <b>Column - A</b>   | <b>Column - B</b>         |
|---|---------------------------|
| (a) Tests theories and explains relations in behavioural sciences             | (i) Applied research      |
| (b) Tests usefulness of scientific theories in a given field                  | (ii) Basic research       |
| (c) Establishes an accepted body of research-based knowledge in a given field | (iii) Evaluation research |
| (d) Assesses the merit and worth of a particular practice at a given site     |                           |

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (ii)       | (i)        | (iii)      | (ii)       |
| (B) | (i)        | (ii)       | (ii)       | (iii)      |
| (C) | (iii)      | (i)        | (ii)       | (ii)       |
| (D) | (iii)      | (i)        | (ii)       | (iii)      |



41. एक शोधकर्ता किसी विषय A में उपलब्धि परीक्षण के लिए एक पद बैंक का विकास करना चाहता है जिसमें प्रश्न के उत्तर सही या गलत है। इसके लिए उसने अपर (27%) और निम्नतर (27%) छात्रों का चयन किया। निम्नलिखित में से पद की वैधता के लिए कौन सी विधि सही होगी ?
- (A) पायट बाई - सीरियल (B) फाइ - गुणांक  
(C) कार्ड - स्कायर (D) टेट्राकोरिक
42. एक शोधकर्ता चर X तथा चर Y के मध्य संबंध का अध्ययन करना चाहता है जबकि दोनों चर Z द्वारा प्रभावित है। वह यदि सहसंबंध का वास्तविक मान अध्ययन करना चाहे तो उसे ?
- (A) आंशिक सहसंबंध की गणना करनी चाहिए (B) बहुविध सहसंबंध गणना करनी चाहिए  
(C) गुणक-घूर्ण सहसंबंध की गणना करनी चाहिए (D)  $X^2$  का उपयोग करनी चाहिए
43. यदि कोई शोधकर्ता विद्यालय के किसी विषय की उपलब्धि बुद्धि के संदर्भ में करना चाहता है, तो वह मापन करेगा ?
- (A) एक चर नामिक तथा दूसरा चर अंतराल स्केल में ।  
(B) दोनों अन्तराल स्केल में ।  
(C) दोनों अनुपातिक स्केल में ।  
(D) एक अन्तराल तथा दूसरा अनुपातिक में ।
44. साद्देश्य नमूना दर्शता है।
- (A) सूचना से पूर्ण सदस्यों को चुनने की प्रक्रिया। (B) आंकड़े इकट्ठे करने से पहले नमूने की प्रक्रिया।  
(C) विस्तृत नमूने के न्यूनतम वाँछनीय प्रक्रिया। (D) संभावता नमूने की एक किस्म
45. स्तंभ - A तथा स्तंभ - B में दिए गए सूचना व पदों का सही मेल कराएँ और सही चयन करें।
- | स्तंभ - A   | स्तंभ - B           |
|---|---------------------|
| (a) व्यावहारिक विज्ञान में सिद्धांत की जाँच व व्याख्या करना।      | (i) प्रायोगिक शोध   |
| (b) किसी क्षेत्र में वैज्ञानिक सिद्धांत की उपयोगिता की जाँच करना। | (ii) बुनियादी शोध   |
| (c) किसी क्षेत्र में शोध आधारित स्वीकृत ज्ञान को स्थापित करना।    | (iii) मूल्यांकन शोध |
| (d) किसी जगह में विशेष प्रचलन के गुण व मान का मूल्यांकन करना।     |                     |
- कूट :
- |     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (A) | (ii)  | (i)  | (iii) | (ii)  |
| (B) | (i)   | (ii) | (ii)  | (iii) |
| (C) | (iii) | (i)  | (ii)  | (ii)  |
| (D) | (iii) | (i)  | (ii)  | (iii) |

46. Two characteristics of ex post facto research are :
- (A) randomization and comparison of groups
  - (B) non-randomization and manipulation of independent variable
  - (C) non-manipulation and non-randomization
  - (D) non-manipulation and randomization
47. Which of the following circumstances necessitates the use of a quasi-experimental design ?
- (A) Experimenter has to collect data by himself
  - (B) A pretest has to be administered
  - (C) When more than one independent variable has to be introduced
  - (D) Experimenter cannot assign subjects randomly
48. Preparation of a research proposal involves :
- (A) Using the first person voice in writing
  - (B) Using a unique format and style
  - (C) Letting the typist decide the format and style
  - (D) Carefully following the required format and style
49. Given below are two lists, you have to find the best match for the term in **List - A** from the **List - B**. Select the correct match :
- | <b>List - A</b>         | <b>List - B</b>                              |
|-------------------------|--|
| (a) Construct validity  | (i) measure of fair representation           |
| (b) Content validity    | (ii) measure of theoretical processes        |
| (c) Concurrent validity | (iii) measure of product/performance         |
|                         | (iv) measure of agreement with known results |
- Code :**
- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> |
|-----|------------|------------|------------|
| (A) | (ii)       | (i)        | (iv)       |
| (B) | (i)        | (ii)       | (iii)      |
| (C) | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (D) | (iii)      | (iv)       | (i)        |
50. For quantitative research, the external validity refers to :
- (A) the use of research results in only the setting of that study
  - (B) how well the research was done
  - (C) the characteristics of the subjects of the study
  - (D) the generalizability of the results of the study

- o O o -

46. कार्योत्तर (एक्स पोस्ट फेक्टो) शोध के दो प्रमुख गुण है :
- (A) समूहों का यादृच्छिकीकरण व तुलना।  
 (B) स्वतंत्र चर का गैर यादृच्छिकीकरण व परिचालन  
 (C) गैर-परिचालन और गैर-यादृच्छिकीकरण।  
 (D) गैर-परिचालन और यादृच्छिकीकरण।
47. निम्नलिखित में से कौन सी हालात में अर्ध-प्रायोगिक परिरूप (डिजाइन) उपयोग करने की आवश्यकता है ?
- (A) प्रयोगकर्ता को स्वयं आंकड़े इकट्ठे करने है।  
 (B) एक पूर्व-परीक्षण देने की आवश्यकता है।  
 (C) जब एक से अधिक स्वतंत्र चर प्रस्तुत करने हों।  
 (D) प्रयोगकर्ता नमूने को यादृच्छिक तरीके से व्यवस्थित न कर सकता हो।
48. शोध प्रस्तावना प्रस्तुति में निहित है।
- (A) लिखने में प्रथम पुरुष का उपयोग।  
 (B) एक अद्वितीय रूपरेखा शैली  
 (C) रूपरेखा व शैली का फैसला टाइपिस्ट पर छोड़ना।  
 (D) अपेक्षित रूपरेखा व शैली को सावधानी पूर्वक मानना।
49. नीचे दो तालिकाएँ दी गई हैं। तालिका - A में दिये गये मेल तालिका - B में दिए शब्दों से करें। सर्वाधिक-उपयुक्त मेल कराएं। सही मेल का चयन करें :
- | तालिका - A          | तालिका - B                               |
|---------------------|--|
| (a) संप्रत्यय वैधता | (i) निष्पक्ष प्रतिनिधित्व का मापन        |
| (b) विषय वैधता      | (ii) सैद्धांतिक प्रक्रियाओं का मापन      |
| (c) समवर्ती वैधता   | (iii) फल/निष्पादन का मापन                |
|                     | (iv) ज्ञात तथ्यों तालमेल परिणामों के साथ |
- कूट :
- | (a)       | (b)   | (c)   |
|-----------|-------|-------|
| (A) (ii)  | (i)   | (iv)  |
| (B) (i)   | (ii)  | (iii) |
| (C) (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (D) (iii) | (iv)  | (i)   |
50. गुणात्मक शोध में बाह्य वैधता का अर्थ :
- (A) केवल उसी स्थिति में ही शोध परिणामों का उपयोग  
 (B) शोध कितना अच्छा किया गया  
 (C) अध्ययन के विषय की विशेषताएँ  
 (D) अध्ययन के परिणामों का सामन्यीकरण

**Space For Rough Work**

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J-0909**

Time : 1¼ hours]

**PAPER – II**  
**EDUCATION**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Test Booklet No.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि वे पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लागू टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## EDUCATION

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Which of the following is not a specific characteristic of Gandhian education ?  
(A) Community living and teacher as a model  
(B) Intelligent productive manual labour  
(C) Raise up non-violent men and non-violent society  
(D) Mastery over material science and technology.
2. Tri-Ratna or three-gems is the means for liberation for :  
(A) Buddhism (B) Jainism  
(C) Sankhya (D) Nyaya
3. The validity of emperical data as a source of knowledge is generally accepted by :  
(A) Pragmatism (B) Idealism  
(C) Naturalism (D) Existentialism
4. Sankhya philosophy was propounded by :  
(A) Gotama (B) Kapila  
(C) Patenjali (D) Brahaspathi
5. 'Principle of independence ' is a fundamental tenet of :  
(A) Idealism (B) Pragmatism  
(C) Realism (D) Existentialism
6. Which of the following is not an existentialistic thinker?  
(A) Kierkegaard (B) Frederic Nietzsche  
(C) Bertrand Russell (D) Jean Paul Sastre
7. Advaita Vedanta was consolidated by  
(A) Ramanuja (B) Madhva  
(C) Gaudapada (D) Sankara

## शिक्षा

### प्रश्न पत्र—II

**नोट :** इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- निम्न में से कौनसी गाँधीजी की शिक्षा प्रणाली की विशेषता नहीं है ?  
(A) समाज में रहना तथा अध्यापक आदर्श के रूप में।  
(B) बृद्धिमन्तापूर्ण उत्पादक शारीरिक कार्य  
(C) अहिंसा प्रिय लोग तथा समाज  
(D) द्रव्य विज्ञान में दक्षता तथा प्रौद्योगिकी
- 'तीन रत्न' द्वारा मुक्ति होती है, किस धर्म के अनुसार :-  
(A) बौद्ध धर्म (B) जैन धर्म  
(C) सांख्य (D) न्याय
- निम्न में से कौनसा प्रत्यक्ष आँकड़ों की वैधता को स्वीकार करता है :-  
(A) व्यवहार वाद (B) आदर्श वाद  
(C) प्रकृति वाद (D) अस्तित्व वाद
- सांख्य दर्शक के प्रवर्तक थे :-  
(A) गौतम (B) कपिल  
(C) पतांजली (D) ब्रह्मर्षी
- स्वतन्त्रता का सिद्धान्त एक मूल अवयव है :-  
(A) आदर्शवाद का (B) व्यवहार वाद का  
(C) यथार्थ वाद का (D) अस्तित्व वाद का
- निम्न में से कौनसा अस्तित्ववादी विचारक नहीं है ?  
(A) किरकीगार्ड (B) फ्रेडरिक नीशे  
(C) बर्टरेण्ड रस्सल (D) जीन पॉल सात्रे
- अद्वैत वेदान्त को संचित किया था :-  
(A) रामानुजन ने (B) माधव ने  
(C) गौदपदा ने (D) शंकर ने

8. 'Reality is still in the making' is a principle of :  
(A) Realism (B) Pragmatism  
(C) Naturalism (D) Existentialism
9. Which of the following concepts is emphasized by Swami Vivekananda ?  
(A) Integral education (B) Man making education  
(C) Education for harmony (D) Citizenship education
10. "Man is nothing but what he makes of himself " is the fundamental view point of :  
(A) Idealism (B) Naturalism  
(C) Pragmatism (D) Existentialism
11. " Let nature and experience be your guide" is a declared dictum of :  
(A) Pragmatism (B) Realism  
(C) Naturalism (D) Existentialism
12. The Indian school of philosophy close to realism is :  
(A) Sankhya (B) Nyaya  
(C) Buddhism (D) Jainism
13. 'Education of the instinct' is considered as an unique contribution of :  
(A) Pragmatic Education (B) Idealistic Education  
(C) Existentialistic Education (D) Naturalistic Education
14. Which of the following is **not** a form of a culture ?  
(A) material (B) non-material  
(C) intellectual (D) industrial
15. Most educated women today face many problems. Which of the following is not applicable ?  
(A) they are paid less as compared to men  
(B) have jobs of lower status  
(C) consider traditional role unfit for them  
(D) enjoy equal rights in the family



8. 'यथार्थ अभी भी बन रहा है।' यह किस दर्शन का सिद्धान्त है ?  
 (A) यथार्थवाद (B) व्यवहारवाद  
 (C) प्रकृतिवाद (D) अस्तित्ववाद
9. स्वामी विवेकानन्द ने निम्न में से कौनसे प्रत्यय पर जोर दिया ?  
 (A) ऐकीकृत शिक्षा (B) मनुष्य निर्माणाकारी शिक्षा  
 (C) समरसता के लिए शिक्षा (D) नागरिकता के लिए शिक्षा
10. "मनुष्य जो कुछ स्वयं को बनाता है उसके अतिरिक्त और कुछ नहीं है।" यह कथन किस का मूल विचार है:-  
 (A) आदर्शवाद (B) प्रकृतिवाद  
 (C) व्यवहारवाद (D) अस्तित्ववाद
11. "प्रकृति और अनुभव को अपना निर्देशक बनने दो।" यह कथन निम्न से किस का धोषित सूत्र है ?  
 (A) व्यवहारवाद (B) यथार्थवाद  
 (C) प्रकृतिवाद (D) अस्तित्ववाद
12. यथार्थवाद के निकटतम भारतीय दर्शन निम्न में से कौनसा है ?  
 (A) सांख्य (B) न्याय  
 (C) बौद्ध-वाद (D) जैन-वाद
13. प्रवृत्तियों की शिक्षा निम्न में से किसका पृथक योगदान है ?  
 (A) व्यवहारिक शिक्षा (B) आदर्शवादी शिक्षा  
 (C) अस्तित्ववादी शिक्षा (D) प्रकृतिवादी शिक्षा
14. निम्न लिखित में से कौन सा संस्कृतिका स्वरूप नहीं है ?  
 (A) भौतिक वस्तु (B) बिन भौतिक वस्तु  
 (C) बौद्धिक (D) औद्योगिक
15. वर्तमान परिस्थिति में शिक्षित महिलाएँ काफी समस्याओं का सामना कर रही हैं। निम्न में कौनसा इसका कारण नहीं है ?  
 (A) आदमी की तुलनामें उन्हें कम पैसा दिया जाता है।  
 (B) निम्नतर नौकरी मिलती है।  
 (C) महिला से स्वयं को परंपरागत भूमिका के लिये अयोग्य मानने लगी है  
 (D) परिवार में समान हक पा रही है।

16. Dr. Radhakrishnan University Education Commission's Report said the following about religious education :
- (A) Religious education should lead to spiritual education
  - (B) Moral and religious education are the two poles of social education
  - (C) Religious education is a must at the higher education stage
  - (D) We do not want religious education , but education about religions.
17. Population education means :
- (A) education for family planning
  - (B) sex education from scientific point of view
  - (C) knowledge of the problems imposed by population growth
  - (D) to understand the characteristics of different groups of population
18. The UGC was established in our country in the year :
- (A) 1956
  - (B) 1949
  - (C) 1953
  - (D) 1962
19. A democratic society is one which :
- (A) follows the principles of equality, freedom, fraternity and justice
  - (B) respects the enlightened individuals
  - (C) believes in equal opportunities
  - (D) All of the above
20. The 'modernisation of education' could be achieved through :
- (A) vocationalising the educational institutions
  - (B) including current scientific and technological development in the curricula
  - (C) changing the curricula as frequently as possible
  - (D) improving the schools and colleges
21. The social heritage of the people could be described by which of the following term ?
- (A) culture
  - (B) social norms
  - (C) transmission
  - (D) human involvement

16. डा. राधाकृष्णन आयोग की रिपोर्ट में धार्मिक शिक्षाके बारे में निम्न लिखितमें से कौन सा तथ्य बताया गया है।
- (A) धार्मिक शिक्षा आध्यत्मिक शिक्षाकी ओर ले जानी चाहिये।  
 (B) सामाजिक शिक्षाके दो ध्रुव नैतिक और धार्मिक शिक्षा है।  
 (C) उच्च शिक्षा स्तर पर धार्मिक शिक्षा आवश्यक है।  
 (D) हमें धार्मिक शिक्षा नहीं चाहिये, किंतु धर्म संबंधी शिक्षा आवश्यक है।
17. जन संख्या शिक्षाका अर्थ है।
- (A) परिवार नियोजनके लिये शिक्षा  
 (B) वैज्ञानिक दृष्टिकोणसे योग्य शिक्षा  
 (C) जनसंख्या वृद्धि के कारण उत्पन्न हुई समस्याओंका ज्ञान।  
 (D) जनसंख्या के विविध वर्गों की विशिष्टताओं की समझ।
18. युजीसी की स्थापना हमारे देशमें किस साल में हुई ?
- (A) 1956 (B) 1949  
 (C) 1953 (D) 1962
19. लोकतांत्रिक समाज वह है.....
- (A) जो समानता, स्वतंत्रता, बंधुत्व और न्यायके सिद्धांतों का पालन करे।  
 (B) जो प्रबुद्ध व्यक्तियोंका सम्मान करे।  
 (C) जो समान अवसरों को मान्यता दे।  
 (D) ऊपर लिखे हुए सभी।
20. शैक्षिक आधुनिकीकरण की प्राप्ति हो सकती है \_\_\_\_\_
- (A) शैक्षिक संस्थाओंके व्यावासायीकरण द्वारा।  
 (B) पाठचर्या में वर्तमान वैज्ञानिक और तकनीकी विकासको स्थान देकर।  
 (C) पाठचर्या के सतन परिवर्तन करके।  
 (D) विद्यालयों और महाविद्यालयों की उन्नति करके।
21. निम्न लिखित में से कौनसी संकल्पना द्वारा लोगोंकी सामाजिक विरासतका वर्णन हो सकता है ?
- (A) संस्कृति (B) सामाजिक मानक  
 (C) प्रसारण (D) मानवीय सम्मिलन

22. The term 'sub-culture' is used to indicate :
- (A) The culture of the lower strata of the society
  - (B) The beliefs and customs of traditional social groups
  - (C) The culture of different groups of societies
  - (D) The traditions and ideas of tribal groups of a society
23. Which of the following is *not* a characteristic of modernisation?
- (A) religious faith
  - (B) participation
  - (C) empathy
  - (D) mobility
24. Talcott Parson's theory of functionalism considers the significance of which of the following systems as not appropriate ?
- (A) economic system
  - (B) personal system
  - (C) cultural system
  - (D) social system
25. Adult education's main objective is to :
- (A) enable the adults to read and write
  - (B) teach adults to be able to understand what they read
  - (C) help adults achieve literacy along with personal development
  - (D) socialise the adults to move about freely
26. To help young children acquire performance skills the teachers should set :
- (A) Time limit for performance
  - (B) Proximal goals for skills
  - (C) Distal goals for skills
  - (D) Minimum standards of performance
27. Who has said \_\_\_\_ "Personality is located in the brain , \_\_\_\_No brain, no personality"?
- (A) Raymond Bernard Cattell
  - (B) Henrey A Murray
  - (C) Hans J. Eysenck
  - (D) Kurt Lewin
28. Who among the following psychologists developed first systematic theory of personality?
- (A) Erik H. Erikson
  - (B) Sigmond Freud
  - (C) Harry Stack Sullivan
  - (D) Carl Gustav Jung
29. Who was the author of the 'Principle of Synchronicity' ?
- (A) Carl Gustav Jung
  - (B) Sigmund Freud
  - (C) Erick H. Erikson
  - (D) Henrey A. Murray

22. 'उपसंस्कृति' की संकल्पना के उपयोग का अर्थ है।  
 (A) समाजके निम्नतर स्तरकी संस्कृति।  
 (B) परंपरागत सामाजिक समूहों की धारणा और रूढ़ियाँ।  
 (C) समाजके विविध समुदायोंकी संस्कृति।  
 (D) अनुसूचित जनजाति समुदायोंकी रूढ़ियाँ और विचार।
23. निम्न में से कौनसी आधुनिकी करणा की विशेषता नही है ?  
 (A) धार्मिक विश्वास (B) प्रतिभागन  
 (C) अनुभूति (D) गतिशीलता
24. टालकोट पारसन को क्रिया शिलता सिद्धांत निम्नलिखित व्यवस्थाओं में से किसको आयोग्य मानता है।  
 (A) आर्थिक व्यवस्था (B) व्यक्तिगत व्यवस्था  
 (C) सांस्कृतिक व्यवस्था (D) सामाजिक व्यवस्था
25. प्रौढ़ शिक्षा के मुख्य उद्देश्य है कि.....  
 (A) प्रौढ़ लोगोंको पढ़ना और लिखना सिखाना।  
 (B) प्रौढ़ लोगोंको जो वह लोग पढ़ते हैं, उसे समझ सके ऐसी शिक्षा देना।  
 (C) व्यक्तिगत विकासके साथ प्रौढ़ लोगोंको साक्षरता पाने में मदद करना।  
 (D) मुक्त तरीके से धूम सके इसलिये प्रौढ़ोंका सामाजिकरण करना।
26. छोटे बच्चों को निष्पादन कौशलता की प्राप्ति में सहायता करने के लिए अध्यापिका को चाहिए कि वह तय करे...  
 (A) निष्पादन के लिए समय सीमा। (B) कौशलता के निकटस्थ उद्देश्य।  
 (C) कौशलता के दूरस्थ उद्देश्य। (D) निष्पादन के न्यूनतम मानक।
27. किस ने कहा था "व्यक्तित्व मस्तिष्क में स्थित होता है, मस्तिष्क नहीं तो व्यक्तित्व नहीं?"  
 (A) रेमण्ड वरनार्ड कैटल (B) हैन्री ए. मुरें  
 (C) हैन्स जे. आई जैन्क (D) कर्ट लेविन।
28. निम्नलिखित में से किस मनोविज्ञानिक ने व्यक्तित्व का पहला व्यवस्थित सिद्धांत दिया था ?  
 (A) एरिक एच. एरिकसन (B) साईमंड फ्राईड  
 (C) हैरी स्ट्याक सलवियन (D) कार्ल गस्टव जंग।
29. एक सूत्रता का सिद्धांत किस ने दिया था ?  
 (A) कार्ल गस्टव जंग (B) साईमंड फ्राईड  
 (C) एरिक एच. एरिकसन (D) हैन्री ए. मुरें

30. Programmed instruction is an example of auto-instruction. It is based on the theory given by :
- (A) David Ausubel (B) Albert Bandura  
(C) B.F. Skinner (D) Benjamin S. Bloom
31. The causes of Aggression among adolescents may be psychological rather than :
- (A) physiological (B) Social  
(C) Biological (D) Environmental
32. The processes involved in concept formation are :
- (A) Observation and Generalisation  
(B) Observation and Categorisation  
(C) Generalisation and Inferences  
(D) Observation, Categorisation and Generalisation
33. The causes of individual differences are always :
- (A) Hereditary  
(B) Social and Economic  
(C) Emotional and personal  
(D) Environmental and Hereditary
34. A learner is faced with a unique problem. To solve the problem she applied a combination of rules already known to her. She is displaying the 'learning out comes ' of intellectual skills suggested by Robert Gagni as :
- (A) Concrete concepts  
(B) Rules  
(C) Higher order rules  
(D) Defined concepts
35. A teacher has conducted a 'sociometric - test ' in her class. The most popular student of her class is labelled as :
- (A) Isolate (B) Star  
(C) Moon (D) Leader
36. Stand ford-Binnet Test of Intelligence is a :
- (A) Verbal Test (B) Performance Test  
(C) Non-verbal Test (D) Group Test
37. The most Basic category in "Maslow's Hierarchy of Human needs" is :
- (A) Belonging ness (B) Love needs  
(C) Physiological needs (D) Social needs

30. प्रोग्राम अनुदेशन एक स्व.अनुदेशन का उदाहरण है. यह....द्वारा दिए गए सिद्धांत पर आधारित है।
- (A) डेविड औसोबेल (B) एलबर्ट बंडूरा  
(C) बी. एफ. स्किनर (D) बैन्जामिन एस. ब्लूम
31. नवयुवको में आक्रामकता के कारण मनोविज्ञानिक हो सकते हैं बजाए....
- (A) शरीरक्रियात्मक कारणों के। (B) सामाजिक कारणों के।  
(C) जैविक कारणों के। (D) पर्यावरणीय कारणों के।
32. संप्रत्यय निर्माण में निहित प्रक्रियाएँ हैं.....:
- (A) प्रेक्षण एवं सामान्यीकरण। (B) प्रेक्षण एवं वर्गीकरण।  
(C) सामान्यीकरण एवं निष्कर्ष। (D) प्रेक्षण वर्गीकरण एवं सामान्यीकरण।
33. व्यक्तिगत भिन्नता के कारक सदैव ही होते हैं... ?
- (A) वंशागत। (B) समाजिक एवं आर्थिक।  
(C) संवेगात्मक एवं व्यक्तिगत। (D) पर्यावरणीय एवं वंशागत।
34. एक छात्र के सामने एक अद्भुत समस्या आती है। उसने उसका हल पूर्वज्ञात नियमों के समुहों के द्वारा निकाला। उसने निम्न में से किस रूप में गायने के बौद्धिक कौशलों के “अधिगम फलों” को प्रदर्शित किया:-
- (A) स्थूल प्रत्यय (B) नियम  
(C) उच्च श्रेणी नियम (D) परिभाषित प्रत्यय
35. एक अध्यापिका ने अपनी कक्षा में समाज मिति परीक्षण किया। कक्षा में सबसे लोकप्रिय छात्र को कहेंगे:-
- (A) पृथक (B) सितारा  
(C) चाँद (D) नेता
36. बुद्धि मापन के लिए प्रयुक्त स्टैनफोर्ड बिनै परीक्षण को कहते हैं:-
- (A) शाब्दिक परीक्षण (B) निष्पादनात्मक परीक्षण  
(C) अशाब्दिक परीक्षण (D) सामूहिक परीक्षण
37. मास्लो की मानव आवश्यकताओं की श्रृंखला में सबसे मूलभूत वर्ग में है:-
- (A) अपनापन की आवश्यकता। (B) प्रेम की आवश्यकता।  
(C) शारीरिक आवश्यकता। (D) सामाजिक आवश्यकता।

38. The type of validity that can be expressed in terms of correlation coefficient is :
- (A) Content validity (B) Concurrent validity  
(C) Construct validity (D) Curricular validity
39. The variables which are unrated to the study, but may affect the dependent variable are known as :
- (A) background variables (B) extraneous variables  
(C) internal variables (D) antecedent variables
40. Which of the following is the median of the-distribution ?
- |          |   |   |   |   |    |
|----------|---|---|---|---|----|
| Scores : | 2 | 5 | 7 | 8 | 10 |
| Freq :   | 1 | 3 | 5 | 2 | 1  |
- (A) 6.0 (B) 6.5  
(C) 6.7 (D) 6.9
41. Which of the following objectives belongs to affective domain ?
- (A) Developing reading comprehension  
(B) Developing skills to drive a car  
(C) Developing a set of concepts  
(D) Developing favourable attitude towards education
42. The internal validity of an experimental research is related to
- (A) Variation in the dependent variable  
(B) Effective control of Intervening variables  
(C) Variation in the independent variable  
(D) Accuracy of measurement methods
43. In a distribution, 27% scores are below the raw score of 36. Which of the following statements is true ?
- (A) 36 students have a score of 27  
(B) 36 is the score of 27 students  
(C) Percentile Rank of 36 is 27  
(D) Percentile Rank of 27 is 36
44. A set of scores has a mean 'M' and standard deviation 's' if every score is tripled the new mean and standard deviation would be :
- (A) (M, s) (B) (3 M, s)  
(C) (M, 3s) (D) (3 M, 3s)
45. If deviation of each score of a distribution from the mean is divided by standard deviation, the resulting scores are called:
- (A) t - scores (B) Z - scores  
(C) T - scores (D) d - scores



38. वह वैधता जिसे सहसम्बन्ध के रूप में व्यक्त किया जा सकता है ?  
 (A) विषयवस्तु वैधता है। (B) संगामी वैधता है।  
 (C) रचनात्मक वैधता है। (D) पाठचर्या सम्बन्धी वैधता है।
39. ऐसे चर जिनका सम्बन्ध अनुसन्धान से नहीं होता किन्तु वे आश्रित चर को प्रभावित कर सकते हैं। उन्हें :-  
 (A) पृष्ठभूमि सम्बन्धी चर कहते हैं। (B) बाह्य चर कहते हैं।  
 (C) आन्तरिक चर कहते हैं। (D) पूर्वगत चर कहते हैं।
40. निम्न वितरण की मध्यका का मान कौनसा है ?  
 प्राप्तांक : 2 5 7 8 10  
 आवृत्ति: 1 3 5 2 1  
 (A) 6.0 (B) 6.5 (C) 6.7 (D) 6.9
41. निम्न में से कौनसा वस्तु निष्ठ प्रभावकारी क्षेत्र में आता है ?  
 (A) पठन-बोध का विकास (B) कार चलाने के कौशल का विकास  
 (C) कुछ अवधारनाओं का विकास (D) शिक्षाके प्रति समुचित अभिवृत्ति का विकास
42. किसी प्रयोगात्मक अनुसन्धान की आन्तरिक वैधता का सम्बन्ध होता है:-  
 (A) आश्रित चर में परिवर्तन से (B) अवरोधी चरों के प्रतिबन्ध से।  
 (C) स्वतन्त्र चर में परिवर्तन से (D) मापन विधियों की शुद्धता से।
43. एक वितरण में 27% प्राप्तांक 36 से नीचे हैं। यहां निम्न में से कौनसा कथन सही है ?  
 (A) 36 छात्रों के अंक 27 है (B) प्राप्तांक 36,27 छात्रों का प्राप्तांक है।  
 (C) 36 का शतांक-क्रम 27 है। (D) 27 का शतांक क्रम 36 है।
44. किसी वितराणा के प्राप्तांको का मध्यमान 'M' तथा मानक विचलन 's' है। यदि प्रत्येक प्राप्तांक को तिगुना कर दिया जाये तो नये मध्यमान तथा मानक विचलन का मान होगा:-  
 (A) (M,s) (B) (3M,s)  
 (C) (M,3s) (D) (3M,3s)
45. यदि किसी बंटन के प्रत्येक प्राप्तांक के उसके मध्यमान से विचलन को मानक विचलन से विभाजित किया जाये तो प्राप्त प्राप्तांकों को कहत हैं।  
 (A) t - प्राप्तांक (B) Z - प्राप्तांक  
 (C) T - प्राप्तांक (D) d - प्राप्तांक

46. Correlation between a continuous variable and a dichotomized variable is computed by using :

- (A) Biserial Correlation Method (B) Product Moment Method  
(C) Rank-Difference Method (D) Multiple Correlation Method

47. Likert's method is used to prepare an :

- (A) Achievement Test (B) Aptitude Test  
(C) Ability Test (D) Attitude Test

48. A study aimed at finding out the feasibility of a new method of teaching may be classified as :

- (A) Action research (B) Descriptive research  
(C) Experimental research (D) Survey research

49. Which combination of the following points is true of non-parametric methods ?

- (i) Do not demand assumptions about population  
(ii) Actual scores are used in calculation  
(iii) Generalizations do not seem to be realistic  
(iv) They are also called distribution free methods

**Codes :**

- (A) (i) (ii) (iv)  
(B) (i) (iii) (iv)  
(C) (ii) (iii) (iv)  
(D) (ii) (iii) (i)

50. Match the following *List-I* with *List-II* :

**List-I**

**(Terminology)**

- (a) Standard Deviation  
(b) Quartile Deviation  
(c) Score Deviation  
(d) Mean Deviation

**List-II**

**(Concept)**

- (i) Difference between mean and a score  
(ii) Difference between highest score and lowest score  
(iii) Average of all the deviations  
(iv) Root mean square deviation  
(v) Semi interquartile range

**Code:**

- (a) (b) (c) (d)  
(A) (ii) (iv) (i) (iii)  
(B) (iii) (i) (v) (ii)  
(C) (v) (iii) (iv) (i)  
(D) (iv) (v) (i) (iii)

- o O o -

46. एक सतत् तथा एक द्विभाजीकृत चर में सहसम्बन्ध ज्ञात करने के लिए उपयुक्त है:-

- (A) द्विक्रमिय सहसम्बन्ध विधि (B) गुणित-धुरी विधि  
(C) क्रमान्तर विधि (D) बहुसहसम्बन्ध विधि

47. लिक्वेट की विधि का प्रयोग किया जाता है:-

- (A) उपलब्धि परीक्षण बनाने में। (B) अभिक्षमता परीक्षण बनाने में।  
(C) योग्यता परीक्षण बनाने में। (D) अभिवृत्ति परीक्षण बनाने में।

48. किसी नई शिक्षा विधि की उपयोगिता जाँचने के लिए किए गए अनुसन्धान को कहेंगे:-

- (A) क्रियात्मक अनुसन्धान (B) वर्णनात्मक अनुसन्धान  
(C) प्रयोगात्मक अनुसन्धान (D) सर्वेक्षणात्मक अनुसन्धान

49. अप्राचलीय विधियों के लिए निम्न में से कौनसा समूह ठीक है ?

- (i) इनमें समष्टि के बारे में मान्यताओं की आवश्यकता नहीं  
(ii) गणना करने में वास्तविक प्राप्तांक की आवश्यकता नहीं होती  
(iii) सामान्यीकरण वास्तविकता पूर्ण नहीं दिखते।  
(iv) इनके वितरण-स्वातंत्र्य विधियाँ भी कहते हैं।

कोड :

- (A) (i) (ii) (iv)  
(B) (i) (iii) (iv)  
(C) (ii) (iii) (iv)  
(D) (ii) (iii) (i)

50. सूची I के पदों को सूची II के पदों से मिलान कीजिये।

**सूची I**

( शब्दावली )

- (a) मानक विचलन  
(b) चतुर्थक  
(c) प्राप्तांक विचलन  
(d) माध्य विचलन

**सूची II**

( संकल्पना )

- (i) मध्यमान तथा किसी प्राप्तांक के अन्तर  
(ii) सर्वाधिक तथा सर्वाल्य प्राप्तांक में अन्तर  
(iii) सभी विचलनों का मध्यमान  
(iv) वगमूल-माध्यवर्ग विचलन  
(v) अर्द्ध-चतुर्थांक अन्तर

कोड :

- (a) (b) (c) (d)  
(A) (ii) (iv) (i) (iii)  
(B) (iii) (i) (v) (ii)  
(C) (v) (iii) (iv) (i)  
(D) (iv) (v) (i) (iii)

- o O o -

**Space For Rough Work**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)Roll No. 

--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

**D-0909****Test Booklet No.**

Time : 1 ¼ hours]

**PAPER-II  
EDUCATION**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :**

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

 where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- Negative Marking :- For each incorrect answer, 0.5 marks shall be deducted.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :**

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

 जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- नेगेटिव अंक प्रणाली : प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 0.5 अंक काटे जाएँगे ।

**D-0909****1****P.T.O.**

## EDUCATION

### Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt all the questions.

1. Which of the following is not a task of Philosophy ?  
(A) Speculation (B) Description and Analysis  
(C) Prescription (D) Observation
2. Which of the following is not a unique feature of education envisaged by Swami Vivekananda ?  
(A) Cultivation of heart and physical strength.  
(B) Residential programme of education.  
(C) Intelligent productive manual labour  
(D) Importance to concentrations.
3. 'Intuitive Knowledge' is attained through  
(A) External experiences  
(B) Internal experiences  
(C) Both internal and external experiences  
(D) Neither internal or external experiences
4. 'The child is an integral part of the ultimate universe' is the view point of  
(A) Realism (B) Pragmatism  
(C) Existentialism (D) Idealism
5. Which of the following is not a suited connotation for 'Equality of educational opportunity' ?  
(A) A policy of open access to education to all.  
(B) Equitable rationing and distribution of available resources to all.  
(C) Equalisation of educational attainment by providing resources in favour of less able and less motivated group.  
(D) Investing more funds on education.
6. 'Learning in communion with nature' was propagated by  
(A) Swami Vivekananda (B) Sri Aurobindo  
(C) Rabindranath Tagore (D) Mahatma Gandhi

**शिक्षा**  
**प्रश्नपत्र – II**

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निम्न में से कौन सा काम दर्शनशास्त्र का नहीं है ?  
(A) दूरकल्पना (B) वर्णन तथा विश्लेषण  
(C) निर्धारण (D) अवलोकन
2. निम्न में से कौन सा, स्वामी विवेकानंद द्वारा प्रतिपादित शिक्षा पद्धति का अनुपम गुण नहीं है ?  
(A) हृदय तथा शारीरिक शक्ति का विकास  
(B) शिक्षा के आवासी कार्यक्रम  
(C) सुबुद्धि तथा उत्पादनशील शारीरिक श्रम  
(D) एकाग्रता का महत्त्व
3. 'अन्तर्मुखी ज्ञान' प्राप्त होता है  
(A) बाह्य अनुभवों द्वारा  
(B) आन्तरिक अनुभवों द्वारा  
(C) बाह्य तथा आन्तरिक दोनों अनुभवों द्वारा  
(D) न बाह्य तथा न ही आन्तरिक अनुभवों द्वारा
4. 'बच्चा परम ब्रह्म का अभिन्न अंग है।' यह विचार निम्न में से किसका है ?  
(A) यथार्थवाद (B) व्यवहारवाद  
(C) अस्तित्ववाद (D) आदर्शवाद
5. निम्न में से कौन सी युक्ति 'शैक्षिक अवसरों की समानता' के संदर्भ में उपयुक्त नहीं है ?  
(A) सबके लिए शिक्षा के दरवाजे खुले होना ।  
(B) उपलब्ध साधनों का साम्य वितरण करना ।  
(C) कम योग्यता तथा अल्पप्रेरित वर्गों के पक्ष में शैक्षिक अवसरों का बराबर वितरण ।  
(D) शिक्षा पर और अधिक खर्च ।
6. 'प्रकृति के संसर्ग में अधिगम' को निम्न में से किसने प्रसारित किया था ?  
(A) स्वामी विवेकानन्द (B) श्री अरविन्द  
(C) रवीन्द्रनाथ टैगोर (D) महात्मा गांधी

7. The founder of Pragmatism was  
(A) John Dewey (B) William James  
(C) Kilpatrick (D) Charles Sanders Peirce
8. Rousseau's conception of 'freedom' was not accepted by  
(A) Pestalozzi (B) Jean Paul Sartre  
(C) Paulo Freire (D) John Dewey
9. "Discipline through direct consequence" was propagated by  
(A) Existentialist (B) Pragmatist  
(C) Naturalist (D) Realist
10. The School of Philosophy which upholds the primacy of 'mind over matter' is  
(A) Existentialism (B) Realism  
(C) Pragmatism (D) Idealism
11. The teacher is very much concerned with epistemology because his aim is to promote  
(A) Values (B) Truth  
(C) Knowledge (D) Skills
12. Which School of Philosophy maintains that the 'universe is an expression of intelligence and will' ?  
(A) Pragmatism (B) Realism  
(C) Idealism (D) Existentialism
13. "Education according to interest rather than the caste, creed, race or religion" was propagated by  
(A) Vedantic Education (B) Islamic Education  
(C) Jainistic Education (D) Buddhistic Education
14. The major constraint of social change is  
(A) caste (B) education  
(C) religion (D) poverty
15. Modernisation of 'educational programmes' has posed many issues in the society. Which one of the following is not applicable ?  
(A) Increasing numbers of crimes in teenagers.  
(B) Increasing number of suicides in students.  
(C) Misuse of media by youngsters.  
(D) Reduced status of teachers.



7. व्यवहारवाद का प्रवर्तक था  
 (A) जॉन ड्यूवी (B) विलियम जेम्स  
 (C) किलपैट्रिक (D) चार्ल्स साण्डर्स पीयर्स
8. रूसो की 'स्वतन्त्रता' की अवधारणा को निम्न में से किसने स्वीकृत नहीं किया था ?  
 (A) पेस्टोलॉजी (B) जीन पॉल सरत्रे  
 (C) पौलो फ्रीयर (D) जॉन ड्यूवी
9. "सीधे परिणाम द्वारा अनुशासन" को किसने प्रतिपादित किया ?  
 (A) अस्तित्ववादी (B) व्यवहारवादी  
 (C) प्रकृतिवादी (D) यथार्थवादी
10. दर्शन जो 'द्रव्य से अधिक मस्तिष्क' को वरीयता देता है, वह है  
 (A) अस्तित्ववाद (B) यथार्थवाद  
 (C) व्यवहारवाद (D) आदर्शवाद
11. अध्यापक का अधिक सम्बन्ध ज्ञान-दर्शन से है क्योंकि उसका उद्देश्य है  
 (A) मूल्यों का विकास (B) सत्य का विकास  
 (C) ज्ञान का विकास (D) कौशल का विकास
12. 'ब्रह्माण्ड बुद्धि तथा इच्छा की अभिव्यक्ति है।' यह कौन से दर्शन का विचार है ?  
 (A) व्यवहारवाद (B) यथार्थवाद  
 (C) आदर्शवाद (D) अस्तित्ववाद
13. "रुचि के अनुसार शिक्षा न कि जाति, धर्म तथा कार्य के अनुसार" यह कथन  
 (A) वेदान्तिक शिक्षा का है। (B) इस्लामिक शिक्षा का है।  
 (C) जैन धर्म का है। (D) बौद्ध धर्म का है।
14. सामाजिक परिवर्तन के लिए सबसे बड़ी रुकावट है  
 (A) जातिप्रथा (B) शिक्षा  
 (C) धर्म (D) निर्धनता
15. 'शैक्षिक कार्यक्रमों' के आधुनिकीकरण ने समाज के सामने बहुत से मुद्दे रखे हैं। निम्न में से कौन सा इनमें शामिल नहीं है ?  
 (A) किशोरों में बढ़ती अपराध प्रवृत्ति  
 (B) बच्चों में बढ़ती आत्महत्या की प्रवृत्ति  
 (C) छोटे बच्चों द्वारा संचार माध्यमों का दुरुपयोग  
 (D) अध्यापकों की प्रस्थिति में गिरावट

16. Analysis of the sociological processes involved in the educational institutions could be known as
- (A) Social foundations of Education
  - (B) Sociology of Education
  - (C) Educational Sociology
  - (D) Social Science of Education
17. According to Talcott Parson, social change deals with
- (A) Spiritual upliftment
  - (B) Economic upliftment
  - (C) Cultural revolution
  - (D) Functional needs of the society
18. Caste system can create a
- (A) closed society
  - (B) changing society
  - (C) dead society
  - (D) open society
19. It is often complained that there is a 'brain drain' in our country. The implication is that
- (A) the brains of educated persons are being washed in unnecessary pursuits.
  - (B) students' brains are burdened with education unnecessarily.
  - (C) education today is creating strain to the brains of students.
  - (D) educated and capable people are seeking jobs in other countries for better opportunities and economic benefits.
20. Some sociologists have given importance to the functioning factors of social interaction. These factors are concerned with
- (A) the proximity and similarity of the societies
  - (B) the purpose and common facts of societies.
  - (C) the needs and past experiences of the societies.
  - (D) goodness, common cause and economy of the societies.
21. National Reconstruction in any country should be based on
- (A) improvement of adjustability and adaptability of people.
  - (B) familiarising the children with the nation's culture and philosophy.
  - (C) weeding out the unsocial and unscientific practices at the top level.
  - (D) developing ambitious outlooks among administrator.
22. Which of the following is not an attribute of culture ?
- (A) Shared
  - (B) Transmittable
  - (C) Innate
  - (D) Learnt

16. शैक्षिक संस्थाओं में निहित सामाजिक प्रक्रियाओं के विश्लेषण को कहा जा सकता है
- (A) शिक्षा की सामाजिक पृष्ठभूमि  
**(B)** शिक्षा का समाजशास्त्र  
(C) शैक्षिक समाजशास्त्र  
(D) शिक्षा का समाज विज्ञान
17. टालकोट पारसन के अनुसार सामाजिक परिवर्तन का संबंध है
- (A) आध्यात्मिक उत्थान से (B) आर्थिक उत्थान से  
(C) सांस्कृतिक क्रांति से **(D)** समाज की क्रियाशील आवश्यकताओं से
18. जाति प्रथा उत्पन्न कर सकती है
- (A)** संकुचित समाज (B) परिवर्तनशील समाज  
(C) मृत समाज (D) मुक्त समाज
19. अकसर शिकायत होती है कि हमारे देश से 'दिमागी बहिर्गमन' हो रहा है। निहितार्थ यह है कि
- (A) शिक्षित लोग अपना दिमाग अनावश्यक प्रयत्नों में व्यर्थ गवाँ रहे हैं।  
(B) छात्रों के दिमाग अनावश्यक शिक्षा के बोझ के नीचे दबे हुए हैं।  
(C) विद्यार्थियों के दिमाग पर आज की शिक्षा तनाव पैदा करती है।  
**(D)** शिक्षित और सक्षम लोग और-अधिक अच्छे अवसर और आर्थिक लाभ पाने के लिये दूसरे देशों में नौकरी ढूँढ़ते हैं।
20. सामाजिक अंतःक्रिया के क्रियाशील कारकों को कुछ समाजशास्त्रियों ने महत्त्व दिया है। यह कारक संबंधित हैं
- (A) समाज की निकटता और समानता के साथ  
(B) समाज के समान तथ्य और उद्देश्य के साथ  
**(C)** समाज की आवश्यकताओं और भूतकालीन अनुभवों के साथ  
(D) समाज की अच्छाइयाँ, सामान्य कारण और अर्थव्यवस्था के साथ
21. किसी भी देश का राष्ट्रीय पुनर्निर्माण आधारित होना चाहिए
- (A) लोगों की समायोजिकता और अनुकूलनशीलता के सुधार पर  
**(B)** राष्ट्र की संस्कृति और दर्शनशास्त्र से बच्चों को परिचित कराने पर  
(C) उच्च स्तर पर प्रचलित असामाजिक और अवैज्ञानिक प्रथाओं को निकाल देने पर  
(D) प्रशासकों में महत्वाकांक्षी दृष्टिकोण का विकास करने पर
22. निम्नलिखित में से कौन सा संस्कृति गुणधर्म नहीं है ?
- (A) सम्मिलित (B) संचारणीय  
**(C)** अंतर्निहित (D) अधिगृहित

23. The Kothari Commission's report was entitled as  
(A) Education and National Development  
(B) Learning to Be  
(C) Diversification of Education  
(D) Education and social change in Democracy.
24. Acculturation is the process of  
(A) developing qualities affecting the culture of a nation.  
(B) accepting the innovations required for the development of nation's culture.  
(C) being influenced by the cultural imperatives of a nation.  
(D) following the latest trends of a culture as opposed to the past traditions.
25. The SUPW has been introduced in the school curriculum due to the recommendation of  
(A) The Kothari Education Commission's Report  
(B) The Ishverbhai Patel Educational Review Committee  
(C) The Secondary Education Commission's Report  
(D) The University Education's Committee Report
26. For Harmonious development of the personality of the child, parents should  
(A) Over-protect the child.  
(B) Regularly compare the child with other children.  
(C) Provide conducive environment at home.  
(D) Engage qualified teachers for Her.
27. During early phases of Development, Educational Psychology has drawn its content from the researches in  
(A) Physical Sciences  
(B) Medical Sciences  
(C) Social Sciences  
(D) Natural Sciences
28. Who among the following described the intellectual development as age related development ?  
(A) Jerome S. Bruner  
(B) Jean Piaget  
(C) David Ausubel  
(D) Hilda Taba
29. Most important factor(s) in the development of child are  
(A) Physical and moral environment of the child.  
(B) Social and Economic status of the family.  
(C) Educational and social status of parents.  
(D) Socio-economic and intellectual environment of the child.

23. कोठारी कमीशन की रिपोर्ट का शीर्षक था  
 (A) शिक्षा और राष्ट्रीय विकास  
 (B) होने की शिक्षा  
 (C) शिक्षा का वैविधिकरण  
 (D) लोकशाही में शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन
24. संस्कृति-संक्रमण की प्रक्रिया का अर्थ है  
 (A) देश की संस्कृति पर असर करने वाले गुणधर्मों का विकास करना ।  
 (B) देश की संस्कृति का विकास करने के लिये आवश्यक नवाचारों को ग्रहण करना ।  
 (C) देश की सांस्कृतिक अनिवार्यताओं से प्रभावित होना ।  
 (D) संस्कृति की भूतकालीन परंपराओं के विरुद्ध आधुनिक प्रवृत्तियों का पालन करना ।
25. विद्यालय-पाठचर्या में SUPW का समावेश निम्नलिखित में से किस आयोग की सिफारिशों के आधार पर किया गया था ?  
 (A) कोठारी कमीशन  
 (B) ईश्वरभाई पटेल कमिटी  
 (C) माध्यमिक शिक्षा आयोग  
 (D) विश्वविद्यालय शिक्षा समिति
26. बच्चे के व्यक्तित्व के एकसूत्रीय विकास के लिए माँ-बाप को चाहिए कि वह  
 (A) बच्चे को अतिसुरक्षित रखें ।  
 (B) बच्चे की तुलना लगातार दूसरे बच्चों से करें ।  
 (C) घर में अनुकूल्य वातावरण प्राप्त करवाएँ ।  
 (D) बच्चे के लिए योग्य अध्यापिका का प्रबंध करें ।
27. अपने विकास के आरम्भिक चरणों में शिक्षा मनोविज्ञान ने अपनी विषय सामग्री जिस क्षेत्र के संशोध कार्यों से ली वह है :  
 (A) भौतिक विज्ञान  
 (B) चिकित्सा विज्ञान  
 (C) सामाजिक विज्ञान  
 (D) प्राकृतिक विज्ञान
28. निम्नलिखित में से किसने बौद्धिक विकास को आयु से सम्बन्धित विकास बताया है ?  
 (A) जेरोम एस. ब्रूनर  
 (B) जीन पियाजे  
 (C) डेविड औसोबल  
 (D) हिल्दा ताबा
29. बालक के विकास में सबसे महत्वपूर्ण कारक है  
 (A) बालक का भौतिक एवं नैतिक वातावरण ।  
 (B) परिवार की सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति ।  
 (C) माता-पिता का शैक्षिक एवं सामाजिक स्तर ।  
 (D) बालक का सामाजिक-आर्थिक एवं बौद्धिक वातावरण ।

30. Differences in 'Learning Styles' among learners may be attributed to  
(A) Socialisation process of learner.  
(B) Thinking strategies adopted by learner.  
(C) Economic conditions of the family.  
(D) Parenting of the child.
31. Two-factor theory of intelligence is given by  
(A) Alfred Binnet and L. Simon (B) C.E. Spearman  
(C) J.P. Guilford (D) L.M. Terman
32. Children whose mental age is lower than chronological age are called  
(A) Gifted children (B) Normal children  
(C) Learning disabled (D) Retarded children
33. Concepts are important vehicles in  
(A) Learning communication (B) Thinking processes  
(C) Motivating the learner (D) Achievement of learner
34. The meaningful reception learning was explained by  
(A) Robert Gagne (B) David Ausubel  
(C) Jean Piaget (D) Jerom S. Bruner
35. The type of learning explained by Albert Bandura is also known as  
(A) Insight learning (B) Observational learning  
(C) Sign learning (D) Verbal learning
36. A child is working very hard for her examination. Her behaviour is an indicator of her  
(A) Sharp cognitive abilities  
(B) High achievement motivation  
(C) Very busy schedule  
(D) Desire to impress her parents
37. The purpose of instructional theory is  
(A) Descriptive (B) Instructive  
(C) Prescriptive (D) Evaluative

30. विद्यार्थियों में पाए जाने वाली 'अधिगम शैलियों' में भिन्नता का कारण हो सकते हैं  
 (A) विद्यार्थी के सामाजीकरण की प्रक्रिया ।  
 (B) विद्यार्थी द्वारा अपनाई जाने वाली 'चिन्तन की युक्तियाँ' ।  
 (C) परिवार का आर्थिक स्तर ।  
 (D) बालक का पालन पोषण ।
31. बुद्धि का दो-कारक सिद्धांत दिया था  
 (A) एल्फ्रेड विने एवं एल. साईमन (B) सी.ई. स्पीअरमैन  
 (C) जे.पी. गिल्फोर्ड (D) एल. एम. टरमैन
32. वह बच्चे जिनकी मानसिक आयु उनकी कालानुक्रमिक आयु से कम होती है, कहलाते हैं  
 (A) प्रतिभाशाली बालक (B) सामान्य बालक  
 (C) अधिगम अपंगता (D) मंदित बालक
33. संप्रत्य महत्त्वपूर्ण वाहन है :  
 (A) संप्रेषण अधिगम के लिए (B) चिन्तन प्रक्रम के लिए  
 (C) विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए (D) विद्यार्थी की उपलब्धि में
34. अर्थग्रहण अधिगम स्पष्ट किया गया  
 (A) रॉबर्ट गाएने ने (B) डेविड ओसोबल ने  
 (C) जीन पियाजे ने (D) जेरोम एस. ब्रूनर ने
35. अलबर्ट बनडूरा द्वारा बताए गए अधिगम के प्रकार को \_\_\_\_\_ भी कहते हैं ।  
 (A) अंतर्दृष्टि अधिगम (B) अवलोकनात्मक अधिगम  
 (C) चिह्न (साईन) अधिगम (D) मौखिक अधिगम
36. एक बालिका अपनी परीक्षा के लिए बहुत मेहनत करती है । उसका यह व्यवहार उसकी \_\_\_\_\_ का संकेतक है ।  
 (A) तीक्ष्ण संज्ञानात्मक योग्यता  
 (B) उच्च उपलब्धि अभिप्रेरणा  
 (C) अधिक व्यस्त कार्यक्रम  
 (D) माता-पिता को प्रभावित करने की इच्छा
37. अनुदेशीय सिद्धांत का उद्देश्य है  
 (A) वर्णनात्मक (B) अनुदेशी  
 (C) आदेशात्मक (D) मूल्यांकनात्मक

38. The quality of questions in a test is assessed by using the method of  
 (A) Item Analysis (B) Task Analysis  
 (C) Content Analysis (D) Trend Analysis
39. The size of a population is 100 and every 5<sup>th</sup> person is selected to form a sample. This technique of sampling is known as  
 (A) Random (B) Stratified  
 (C) Cluster (D) Systematic
40. The operational definition of a variable indicates as to how that variable may be  
 (A) observed (B) described  
 (C) measured (D) explain
41. If a test measures mastery level achievement in a subject, it is known as  
 (A) Criterion-referenced test (B) Diagnostic test  
 (C) Norm-referenced test (D) Prognostic test
42. In an ethnographical study which of the following technique is most appropriate ?  
 (A) Psychological testing (B) Questionnaire  
 (C) Observation (D) Sociometry
43. The correlation between X and Y is significant. It means that  
 (A) X causes variation in Y. (B) X and Y vary together.  
 (C) Y causes variation in X. (D) X and Y vary independently.
44. If  $Q_1$ ,  $Q_2$  and  $Q_3$  represent 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> quartiles respectively and  $Q$  semi intrinsic quartile then  $Q$  may be written as  
 (A)  $Q_1 - Q_3$  (B)  $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$   
 (C)  $\frac{Q_3 + Q_1}{2}$  (D)  $Q_2 - Q_1$
45. If  $K$  is added to every score of a distribution with mean 'M' and standard deviation 's', the new standard deviation will be  
 (A)  $K$  (B)  $s$   
 (C)  $s + K$  (D)  $Ks$



38. किसी परीक्षण के प्रश्नों की गुणवत्ता का मूल्यांकन करने के लिए प्रयुक्त विधि को कहते हैं  
 (A) नग विश्लेषण (B) कार्य-विश्लेषण  
 (C) विषयवस्तु विश्लेषण (D) रुझान विश्लेषण
39. एक समष्टि का आकार 100 है तथा उसमें से प्रत्येक 5वें व्यक्ति को न्यादर्श में शामिल किया गया। न्यादर्श चयन की इस विधि को कहते हैं  
 (A) अकस्मात्/यादृच्छिक (B) स्तरीकृत  
 (C) सामूहिक (D) व्यवस्थित
40. किसी चर की कार्यान्वित परिभाषा यह बताती है कि उस चर को किस प्रकार  
 (A) प्रेक्षित किया जा सकता है (B) वर्णित किया जा सकता है  
 (C) मापा जा सकता है (D) स्पष्ट किया जा सकता है
41. यदि कोई परीक्षण किसी विषय में दक्षता स्तर की उपलब्धि का मापन करता है तो उसे  
 (A) निकष-संदर्भित परीक्षण कहते हैं (B) निदानात्मक परीक्षण कहते हैं  
 (C) मानक-संदर्भित परीक्षण कहते हैं (D) भविष्यवाची परीक्षण कहते हैं
42. किसी जातिशास्त्रीय अध्ययन में निम्न में से कौन सी तकनीक का उपयोग सर्वोचित है ?  
 (A) मनोवैज्ञानिक परीक्षण (B) प्रश्नावली  
 (C) पर्यवेक्षण (D) समाजमिती
43. X तथा Y में सहसम्बन्ध सार्थक है। इसका अर्थ है कि  
 (A) X, Y में परिवर्तन का कारण है। (B) X तथा Y साथ-साथ परिवर्तित होते हैं।  
 (C) Y, X में परिवर्तन का कारण है। (D) X तथा Y स्वतन्त्र रूप से परिवर्तित होते हैं।
44. यदि  $Q_1$ ,  $Q_2$  तथा  $Q_3$  क्रमशः प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय चतुर्थक हैं तथा Q अर्धान्तरिक चतुर्थक परास है तो Q को लिख सकते हैं  
 (A)  $Q_1 - Q_3$  (B)  $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$   
 (C)  $\frac{Q_3 + Q_1}{2}$  (D)  $Q_2 - Q_1$
45. यदि किसी वितरण के प्रत्येक प्राप्तांक में K जोड़ दिया जाये तो इस प्रकार प्राप्त अंकों का नया मानक विचलन कितना होगा यदि मूल मध्यमान तथा मानक विचलन M तथा s हों।  
 (A) K (B) s  
 (C) s + K (D) Ks

46. If each z-score of a distribution of scores is multiplied by 10 and the result increased by 50, the standard deviation of the resulting numbers would be
- (A) 50 (B) 40  
(C) 10 (D) 5
47. Which of the following types of test-items make a 'supply type' test ?
- (A) Multiple choice (B) Matching  
(C) Classification (D) Completion
48. Which of the following purposes demands Action Research ?
- (A) Developing a theory (B) Writing a thesis  
(C) Solving a classroom problem (D) Testing a theory
49. Median is also known as
- a. 5% point  
b. 50<sup>th</sup> percentile  
c. 2<sup>nd</sup> quartile  
d. 5<sup>th</sup> decile
- (A) acb (B) bca  
(C) bcd (D) cda

50. Match the following List-I with List-II.

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
<b>(Type of Correlation)</b>	<b>(Nature of Variables)</b>
(a) Biserial Correlation	(i) Continuous v/s continuous
(b) Pie coefficient	(ii) Continuous v/s Dichotomous
(c) Point-biserial correlation	(iii) Dichotomous v/s Dichotomous
(d) Tetrachoric correlation	(iv) Dichotomized v/s Dichotomized
	(v) Continuous v/s Dichotomized

**Code :**

- |     | a   | b   | c  | d  |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | iv  | i   | v  | ii |
| (B) | v   | iii | ii | iv |
| (C) | iii | ii  | v  | ii |
| (D) | v   | iv  | ii | i  |

46. यदि किसी बंटन के प्रत्येक z-प्राप्तांक को 10 से गुणा करके उसमें 50 जोड़ दिया जाये तो इस प्रकार प्राप्त अंकों का मानक विचलन होगा

- (A) 50 (B) 40  
(C) 10 (D) 5

47. 'आपूर्ति प्रकार' का परीक्षण तैयार करने के लिए उपयुक्त प्रश्न होंगे

- (A) बहु-विकल्पी प्रश्न (B) तुल्यात्मक प्रश्न  
(C) वर्गीकरण सम्बन्धी प्रश्न (D) पूरक प्रश्न

48. निम्नलिखित में से कौन से उद्देश्य की प्राप्ति के लिए क्रियात्मक अनुसन्धान की आवश्यकता होगी ?

- (A) सिद्धान्त का विकास (B) शोध प्रबन्ध लेखन  
(C) कक्षा की समस्या का समाधान (D) किसी सिद्धान्त का परीक्षण

49. मध्यका को कहा जा सकता है

- a. 5% बिन्दु  
b. 50वाँ शतांक  
c. दूसरा चतुर्थक  
d. पाँचवाँ दशांक
- (A) acb (B) bca  
(C) bcd (D) cda

50. निम्नलिखित सूची-I तथा सूची-II के पदों का मिलान कीजिए :

सूची-I (सहसंबंध प्रकार)	सूची-II (चरों की प्रकृति)
(a) द्विक्रमिय सह-सम्बन्ध	(i) सतत बनाम सतत
(b) पाई गुणांक	(ii) सतत बनाम द्विक्रमिय
(c) बिन्दु-द्विक्रमिय सह-सम्बन्ध	(iii) द्विक्रमिय बनाम द्विक्रमिय
(d) चतुष्क्रमित सहसम्बन्ध	(iv) द्विक्रमित बनाम द्विक्रमित
	(v) सतत बनाम द्विक्रमित

कोड :

- |     | a   | b   | c  | d  |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | iv  | i   | v  | ii |
| (B) | v   | iii | ii | iv |
| (C) | iii | ii  | v  | ii |
| (D) | v   | iv  | ii | i  |

**Space for Rough Work**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)Roll No. 

--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

**J 0 9 1 0****Test Booklet No.**

Time : 1 ¼ hours]

**PAPER-II  
EDUCATION**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :**

A	B	C	D
---	---	---	---

  
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :**

A	B	C	D
---	---	---	---

  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**EDUCATION**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt all of them.

1. Education is \_\_\_\_\_ aspect of philosophy and philosophy is the \_\_\_\_\_ aspect of education.  
(A) theoretical, practical  
**(B) practical, theoretical**  
(C) dynamic, dormant  
(D) dormant, dynamic
2. The book “The Life Divine” was written by \_\_\_\_\_.  
(A) Tagore (B) Vivekananda  
**(C) Aurobindo** (D) Gandhiji
3. Pragmatism professes for \_\_\_\_\_ as a school of philosophy.  
(A) idea **(B) action**  
(C) reality (D) programme
4. Secularism means \_\_\_\_\_.  
(A) The State is to give patronage to any one religion.  
**(B) Respect all religions without favouring any one religion.**  
(C) Lacking religious emotion, doctrines and practices.  
(D) To impose any particular religion upon the rest of the people.
5. ‘Astamarg’ has been practised by the philosophy of \_\_\_\_\_.  
(A) Vedanta  
(B) Islam  
(C) Jainism  
**(D) Buddhism**
6. “The most important outward factor is the formation of nationalities in the State.” To which philosophy do you attribute this statement ?  
**(A) Marxism** (B) Capitalism  
(C) Fascism (D) Socialism
7. Which one of the following principles is not correct regarding pragmatism ?  
(A) Pragmatism accepts any definite/eternal truth or principle.  
(B) According to pragmatists truth is man made.  
**(C) Pragmatists support spiritualism.**  
(D) Pragmatists stress more on acts rather than thoughts.
8. Who has formally initiated the concept of Naturalism in Modern Indian Education ?  
**(A) Tagore** (B) Vivekananda  
(C) Gandhiji (D) Aurobindo
9. “There cannot be educated people without educated women.” This was indicated by \_\_\_\_\_.  
(A) The Resolution of the National Policy on Education (1968)  
(B) The United Nations Declaration on the Elimination of Discrimination against Women (1967)  
**(C) The University Education Commission (1948-49)**  
(D) New Policy on Education (1986)
10. Analytical School of Philosophy was propounded by  
(A) Theodor Brameld  
**(B) Bertrand Russell**  
(C) R.S. Piters  
(D) Vitzenstine

**शिक्षा**  
**प्रश्नपत्र – II**

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. शिक्षा दर्शन का \_\_\_\_\_ पक्ष है एवं दर्शन शिक्षा का \_\_\_\_\_ पक्ष है ।  
(A) सैद्धान्तिक, प्रयोगात्मक  
(B) प्रयोगात्मक, सैद्धान्तिक  
(C) गतिशील, सुषुप्त  
(D) सुषुप्त, गतिशील
2. “द लाइफ डिवाइन” पुस्तक लिखी गई है  
(A) टैगोर द्वारा (B) विवेकानन्द द्वारा  
(C) अरविन्द द्वारा (D) गांधीजी द्वारा
3. दर्शन के एक सम्प्रदाय के रूप में प्रयोगवाद \_\_\_\_\_ का प्रदर्शन करता है ।  
(A) विचार (B) क्रिया  
(C) यथार्थता (D) कार्यक्रम
4. धर्म-निरपेक्षता का अर्थ है  
(A) राष्ट्र द्वारा किसी एक धर्म को प्रश्रय देना ।  
(B) किसी एक धर्म का पक्ष लिए बिना सभी धर्मों का आदर करना ।  
(C) धार्मिक संवेगों, सिद्धान्तों एवं अभ्यासों का अभाव ।  
(D) अन्य धर्म के लोगों पर किसी एक विशेष धर्म को आरोपित करना ।
5. ‘अष्टमार्ग’ \_\_\_\_\_ दर्शन द्वारा अभ्यास में लाया जाता रहा है ।  
(A) वेदान्त (B) इस्लामिक  
(C) जैनमत (D) बौद्धमत
6. “राष्ट्र में राष्ट्रिकता का निर्माण सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण बहिर्गामी कारक है ।” इस कथन को आप किस दर्शन पर आरोपित करेंगे ?  
(A) मार्क्सवाद (B) पूँजीवाद  
(C) फासीवाद (D) समाजवाद
7. निम्नलिखित सिद्धान्तों में से कौन सा सिद्धान्त प्रयोगवाद के संदर्भ में सही नहीं है ?  
(A) प्रयोगवाद कोई भी निश्चित/चिरंतन सत्य अथवा उपसिद्धान्त को स्वीकार करता है ।  
(B) प्रयोगवादियों के अनुसार सत्य मनुष्य द्वारा निर्मित है ।  
(C) प्रयोगवादी अध्यात्मवाद को समर्थन देते हैं ।  
(D) प्रयोगवादी विचारों की अपेक्षा क्रिया पर अधिक बल देते हैं ।
8. आधुनिक भारतीय शिक्षा में किसने प्रकृतिवाद के सम्प्रत्यय को औपचारिक रूप से प्रारम्भ किया ?  
(A) टैगोर ने (B) विवेकानन्द ने  
(C) गांधीजी ने (D) अरविन्द ने
9. “शिक्षित नारियों के बिना शिक्षित लोग नहीं हो सकते ।” इसका उल्लेख किया गया है  
(A) शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (1968) के प्रस्ताव में ।  
(B) महिलाओं के प्रति विभेदीकरण को हटाने के लिए संयुक्त राष्ट्र घोषणा (1967) में ।  
(C) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) में ।  
(D) शिक्षा पर नई नीति (1986) में ।
10. दर्शन का विश्लेषणात्मक सम्प्रदाय प्रतिपादित किया  
(A) थियोडोर ब्रमेल्ड ने  
(B) बर्ट्रेन्ड रसेल ने  
(C) आर.एस. पिटर्स ने  
(D) वितसेन्टाइन ने

11. "Women are human beings and hence as much right to full development as men have." This statement was made by \_\_\_\_\_.
- (A) Mahatma Gandhi  
**(B) S. Radhakrishnan**  
 (C) Rabindranath Tagore  
 (D) Smt. Hansa Mehta
12. Aim of complete living in Education was propounded by
- (A) F. Herbert  
**(B) Herbert Spencer**  
 (C) John Dewey  
 (D) Plato
13. Who wrote the book "School and Society" ?
- (A) Auguste Comte  
**(B) John Dewey**  
 (C) Emile Durkheim  
 (D) Robert Merton
14. "Educational Sociology is neither education nor sociology alone but joins them in a new Science by applying sociological principles to the whole process of education." Whose statement is this ?
- (A) A.K.C. Ottaway  
 (B) George Payne  
**(C) F.J. Brown**  
 (D) Herbert Spencer
15. Which of the following is not a sub-system ?
- (A) Political sub system  
**(B) Terrorist outfit**  
 (C) Economic organizations  
 (D) Family sub system
16. When does the process of socialization start for a child ?
- (A) As a school child  
 (B) As a member in the neighbourhood  
**(C) As a member of the family**  
 (D) As a member of the society
17. Which of the following is a primary group ?
- (A) Peer group  
 (B) Classroom group  
**(C) Familial group**  
 (D) Basketball group
18. Which of the following is the best mobility multiplier ?
- (A) Income **(B) Education**  
 (C) Social status (D) Caste
19. What is horizontal mobility associated with ?
- (A) Upliftment in the same stratum  
 (B) Upliftment in the upper stratum  
 (C) Change in the stratification  
**(D) Consistency in the stratification**
20. From sociological point of view the process of education is supposed to serve two fundamental functions. What are they ?
- (A) Selection and Allocation  
**(B) Conservation and Creation**  
 (C) Preservation and Conservation  
 (D) Creation and Dislocation
21. Arrange the following books in the chronological order in which they appeared.
- I. Education and Sociology  
 II. School and Society  
 III. Principles of Educational Sociology : An outline  
 IV. Dynamic Sociology
- (A) IV, II, I and III  
 (B) I, III, IV and II  
 (C) III, II, IV and I  
**(D) II, I, III and IV**



11. “नारियाँ भी मनुष्य हैं अतः उन्हें भी पुरुषों के समान पूर्ण विकास का अधिकार है ।” यह कथन है  
 (A) महात्मा गांधी का  
 (B) एस. राधाकृष्णन का  
 (C) रविन्द्रनाथ टैगोर का  
 (D) श्रीमती हंसा मेहता का
12. शिक्षा में पूर्ण जीवन के लक्ष्य को प्रतिपादित किया गया है  
 (A) एफ. हरबर्ट द्वारा  
 (B) हरबर्ट स्पेन्सर द्वारा  
 (C) जॉन डीवी द्वारा  
 (D) प्लेटो द्वारा
13. ‘द स्कूल एण्ड सोसाइटी’ पुस्तक के लेखक कौन हैं ?  
 (A) ऑगस्ट कॉम्पे (B) जॉन डीवी  
 (C) ईमाइल दुर्खीम (D) रॉबर्ट मर्टन
14. “शैक्षिक समाजशास्त्र न तो सिर्फ शिक्षाशास्त्र है, न ही समाजशास्त्र । यह तो दोनों को मिलाकर एक नए शास्त्र का निर्माण करता है, जिसमें समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों को शिक्षा की पूरी प्रक्रिया पर लागू किया जाता है ।” यह किसका कथन है ?  
 (A) ए.के.सी. ऑटवे का  
 (B) जॉर्ज पेन का  
 (C) एफ.जे. ब्राउन का  
 (D) हरबर्ट स्पेन्सर का
15. निम्नलिखित में से किसे पूरी सामाजिक प्रणाली की उप-प्रणाली नहीं माना जाता ?  
 (A) राजनीतिक उप-प्रणाली  
 (B) आतंकवादियों की उप-प्रणाली  
 (C) आर्थिक उप-प्रणाली  
 (D) पारिवारिक उप-प्रणाली
16. एक बालक के लिए समाजीकरण की प्रक्रिया कब प्रारम्भ होती है ?  
 (A) विद्यालयी बालक के रूप में  
 (B) पड़ोस के सदस्य के रूप में  
 (C) परिवार के सदस्य के रूप में  
 (D) समाज के सदस्य के रूप में
17. निम्नलिखित में से कौन सा समूह प्राथमिक समूह के अन्तर्गत आता है ?  
 (A) साथी समूह  
 (B) कक्षा समूह  
 (C) पारिवारिक समूह  
 (D) बास्केटबॉल समूह
18. गतिशीलता में अधिकाधिक वृद्धि करने हेतु निम्नलिखित में से कौन सा कारक सर्वोत्तम है ?  
 (A) आय  
 (B) शिक्षा  
 (C) सामाजिक प्रतिष्ठा  
 (D) जाति
19. क्षेत्रीय गतिशीलता निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?  
 (A) समान स्तर में उन्नयन  
 (B) ऊपर के स्तर में उन्नयन  
 (C) स्तरीकरण में परिवर्तन  
 (D) स्तरीकरण में अविचलता
20. समाजशास्त्रीय दृष्टि से शिक्षा की प्रक्रिया को दो आधारभूत प्रकार्य पूरे करने चाहिए । वे दो प्रकार्य कौन से हैं ?  
 (A) चयन एवं आबंटन  
 (B) संरक्षण एवं सृजन  
 (C) परिरक्षण एवं संरक्षण  
 (D) सृजन एवं विस्थापन
21. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के कालानुक्रम के अनुरूप व्यवस्थित कीजिए :  
 I. एजुकेशन एण्ड सोशियोलॉजी  
 II. स्कूल एण्ड सोसाइटी  
 III. प्रिन्सिपल्स ऑफ एजुकेशनल सोशियोलॉजी : एन आउटलाइन  
 IV. डायनेमिक सोशियोलॉजी  
 (A) IV, II, I एवं III  
 (B) I, III, IV एवं II  
 (C) III, II, IV एवं I  
 (D) II, I, III एवं IV

22. Match items under Column-I with those under Column-II.

Column – I	Column – II
I. R.J. Brown	1. Education and Sociology
II. A.K.C. Ottaway	2. What knowledge is of most worth ?
III. Herbert Spencer	3. Education and Society : An Introduction to Sociology of Education.
IV. E. Durkheim	4. Educational Sociology 5. A Sociology of Education

Code :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	and 1
(B)	1	2	3	and 4
(C)	3	2	1	and 5
(D)	2	5	4	and 3

23. The term “Untouchability” has been abolished according to an Article in Constitution. What is that Article ?

(A) Article 46 (B) Article 17  
(C) Article 25 (D) Article 16

24. Why is the school considered a Social Institution ?

(A) Because it is concerned with the welfare of the society.  
(B) It is concerned with burning social issues.  
(C) It is concerned with social evils.  
(D) It is concerned with the shaping of the future society.

25. Which of the following stages of cognitive development is not described by Bruner ?

(A) Enactive (B) Iconic  
(C) Heteronomy (D) Symbolic

26. The first intelligence test was developed by

(A) Francis Galton  
(B) Binet and Simon  
(C) Lavator  
(D) William Stern

27. Match the following lists :

List – I (Specific Characteristics)	List – II (Category of Children)
--	-------------------------------------

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| (a) One who shows consistently remarkable performance.                         | (i) Creative child            |
| (b) One who is more sensitive to environmental stimuli.                        | (ii) Under achiever child     |
| (c) One who does not show educational success commensurate with his abilities. | (iii) Mentally retarded child |
| (d) One who shows sub-average general intellectual functioning.                | (iv) Gifted child             |
|  | (v) Delinquent child          |

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

28. Rearrange the following hierarchy of needs as given by Maslow :

a. Safety and security needs.  
b. Physiological needs.  
c. Self-esteem needs.  
d. Love and belongingness needs.

(A) b, a, d, c (B) d, a, b, c  
(C) a, b, d, c (D) b, a, c, d

22. कॉलम एक के पदों का कॉलम दो के पदों से मिलान कीजिए :

कॉलम-I		कॉलम-II	
I. एफ.जे. ब्राउन	1. एजुकेशन सोशियोलॉजी	एण्ड	
II. ए.के.सी. ऑटवे	2. वाट नॉलेज इज़ ऑफ़ मोस्ट वर्थ ?		
III. हरबर्ट स्पेन्सर	3. एजुकेशन सोसाइटी : एन इन्ट्रोडक्शन सोशियोलॉजी ऑफ़ एजुकेशन	एण्ड	
IV. ई. दुर्खीम	4. एजुकेशनल सोशियोलॉजी		
	5. ए सोशियोलॉजी ऑफ़ एजुकेशन		

कोड :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	एवं 1
(B)	1	2	3	एवं 4
(C)	3	2	1	एवं 5
(D)	2	5	4	एवं 3

23. संविधान के किस अनुच्छेद के अनुसार 'अस्पृश्यता' शब्द को समाप्त कर दिया गया है ?

- (A) अनुच्छेद 46 (B) अनुच्छेद 17  
(C) अनुच्छेद 25 (D) अनुच्छेद 16

24. विद्यालय को एक सामाजिक संस्था कहा जाता है, क्योंकि

- (A) यह समाज के कल्याण से सम्बन्धित है ।  
(B) यह ज्वलंत सामाजिक मुद्दों से जुड़ा है ।  
(C) यह सामाजिक बुराइयों से सम्बन्धित है ।  
(D) यह भविष्य के समाज के निर्माण से सम्बन्धित है ।

25. संज्ञानात्मक विकास की निम्नलिखित अवस्थाओं में से कौन सी अवस्था का वर्णन ब्रूनर द्वारा नहीं किया गया है ?

- (A) सक्रिय (B) मूर्त  
(C) पराधीनता (D) प्रतीकात्मक

26. प्रथम बुद्धि परीक्षण का विकास किया था

- (A) फ्रान्सिस गाल्टन ने  
(B) बिनो एवं साइमन ने  
(C) लेवेटर ने  
(D) विलियम स्टर्न ने

27. निम्नलिखित सूचियों का मिलान कीजिए :

सूची - I (विशिष्ट विशेषताएँ) सूची - II (बालकों की श्रेणी)

- a. एक जो लगातार उल्लेखनीय उपलब्धि प्रदर्शित करता है । (i) सृजनशील बालक
- b. एक जो पर्यावरणीय उद्दीपकों के प्रति अधिक संवेदनशील है । (ii) अल्प उपलब्धि वाले बालक
- c. एक जो अपनी योग्यताओं के अनुरूप शैक्षिक सफलता प्रदर्शित नहीं करता है । (iii) मानसिक रूप से मंदित बालक
- d. एक जो औसत से कम बौद्धिक प्रकार्य का प्रदर्शन करता है । (iv) प्रतिभाशाली बालक

(v) बाल अपराधी

कोड :

	a	b	c	d
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

28. मास्लो के द्वारा दी गई आवश्यकताओं के अधिक्रम को पुनर्व्यवस्थित कीजिए :

- a. रक्षा एवं सुरक्षा आवश्यकताएँ  
b. शारीरिक आवश्यकताएँ  
c. आत्मसम्मान आवश्यकताएँ  
d. प्रेम एवं तदीयत्व की आवश्यकताएँ

कोड :

- (A) b, a, d, c (B) d, a, b, c  
(C) a, b, d, c (D) b, a, c, d

29. According to type theory of personality, a tall, thin and stoop shouldered person will come under the category of  
 (A) Endomorphic (B) Ectomorphic  
 (C) Athletic (D) Pyknic
30. The concept of emotional intelligence does not involve the ability to  
 (A) understand emotions  
 (B) regulate emotions  
 (C) appraise and express emotions  
 (D) arouse emotions
31. In the formula  $S^E R = D \times S^H R \times K - 1$ , K denotes  
 (A) Habit strength  
 (B) Incentive  
 (C) Drive  
 (D) Excitatory potential
32. The correct sequence of the following items of Gague's hierarchy of learning is  
 a. Signal learning  
 b. Problem solving  
 c. Rule learning  
 d. Multiple discrimination  
 (A) d, c, b, a (B) c, d, a, b  
 (C) a, d, c, b (D) b, c, d, a
33. Which of the following is not the axiom of learning ?  
 (A) Simple to Complex  
 (B) Specific to General  
 (C) Tangible to Intangible  
 (D) Known to Unknown
34. Critically judge the following :  
**Assertion (A)** : Learning of principles has to be given utmost importance in the classrooms.  
**Reason (R)** : Knowledge of principles facilitates transfer of learning to a greater extent.  
 (A) Both (A) and (R) are incorrect.  
 (B) Only (R) is correct.  
 (C) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not a correct explanation for (A).  
 (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A).
35. Critically judge the following :  
**Assertion (A)** : Early admission to school is not scientific.  
**Reason (R)** : It is against democratic principles.  
 (A) Only (A) is correct.  
 (B) Only (R) is correct.  
 (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A).  
 (D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not a correct explanation for (A).
36. Critically judge the following :  
**Assertion (A)** : Classroom instruction should involve variety of strategies.  
**Reason (R)** : There are individual differences in Learning styles among students.  
 (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation for (A).  
 (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation for (A).  
 (C) Only (R) is correct.  
 (D) Only (A) is correct.
37. A researcher studies the effect of peer group interaction on Learning styles. The variable 'Learning style' in this study functions as :  
 (A) Independent variable  
 (B) Dependent variable  
 (C) Controlled variable  
 (D) Intervening variable
38. Which of the following may be most appropriately used for measuring self confidence ?  
 (A) An Aptitude test  
 (B) An Archival test  
 (C) An Attitudinal test  
 (D) An Achievement test

29. व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धान्त के अनुसार, एक लम्बा, पतला एवं झुके हुए कंधों वाला व्यक्ति जिस श्रेणी में आयेगा, वह श्रेणी है  
 (A) स्थूलाकार (B) लम्बाकार  
 (C) एथ्लेटिक (D) पिकनिक
30. संवेगात्मक बुद्धि की अवधारणा में निम्न में से कौन सी योग्यता सम्मिलित नहीं है ?  
 (A) संवेगों को समझना ।  
 (B) संवेगों को नियमित करना ।  
 (C) संवेगों की अभिव्यक्ति और मूल्यांकन ।  
 (D) संवेगों को जाग्रत करना ।
31. सूत्र  $S^E R = D \times S^H R \times K - 1$ , में K का अर्थ है  
 (A) आदत बल (B) प्रेरणा  
 (C) प्रणोदन (D) उत्तेजनात्मक क्षमता
32. अधिगम की गाइने की शृंखला में निम्न पदों का सही क्रम क्या है ?  
 a. संकेत अधिगम  
 b. समस्या समाधान  
 c. सिद्धांत अधिगम  
 d. बहुविकल्पीय विभेदीकरण  
 (A) d, c, b, a (B) c, d, a, b  
 (C) a, d, c, b (D) b, c, d, a
33. निम्न में से कौन सा अधिगम का सूत्र नहीं है ?  
 (A) सरल से कठिन की ओर  
 (B) विशिष्ट से सामान्य की ओर  
 (C) मूर्त से अमूर्त की ओर  
 (D) ज्ञात से अज्ञात की ओर
34. निम्न की समीक्षा कीजिए :  
**आधार-कथन (A)** : कक्षा में सिद्धांतों के अधिगम को सबसे अधिक महत्ता दी जानी चाहिए ।  
**कारण (R)** : सिद्धांतों का ज्ञान काफी हद तक अधिगम के स्थानांतरण में सहायक है ।  
 (A) दोनों (A) तथा (R) सही नहीं हैं ।  
 (B) केवल (R) सही है ।  
 (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) का सही कारण नहीं है ।  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही कारण भी है ।
35. निम्न की समीक्षा कीजिए :  
**आधार-कथन (A)** : स्कूल में जल्दी प्रवेश वैज्ञानिक नहीं है ।  
**कारण (R)** : यह लोकतांत्रिक सिद्धांतों के विरुद्ध है ।  
 (A) केवल (A) सही है ।  
 (B) केवल (R) सही है ।  
 (C) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही कारण है ।  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) का सही कारण नहीं है ।
36. निम्न की समीक्षा कीजिए :  
**आधार-कथन (A)** : कक्षा में अध्यापन-कार्य में तरह-तरह की युक्तियाँ सम्मिलित होनी चाहिए ।  
**कारण (R)** : छात्रों की अधिगम शैली में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ हैं ।  
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही कारण है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) का सही कारण नहीं है ।  
 (C) केवल (R) सही है ।  
 (D) केवल (A) सही है ।
37. कोई शोधकर्ता अधिगम शैली पर सहपाठी अंतःक्रिया के प्रभाव का अध्ययन करना चाहता है । इस अध्ययन में अधिगम शैली  
 (A) स्वतंत्र चर है ।  
 (B) आश्रित चर है ।  
 (C) नियंत्रित चर है ।  
 (D) मध्यवर्ती चर है ।
38. निम्न में से किसको आत्मविश्वास के मापन में प्रयुक्त किया जा सकता है ?  
 (A) अभिक्षमता परीक्षण  
 (B) अभिलेखात्मक परीक्षण  
 (C) अभिवृत्ति परीक्षण  
 (D) उपलब्धि परीक्षण

39. Which of the following statements is not applicable on the data in a descriptive research ?  
 (A) It may be qualitative, in verbal symbols.  
 (B) It may be quantitative, in mathematical symbols.  
 (C) It may be qualitative and quantitative both.  
 (D) It is only qualitative, never quantitative.
40. Which one of the following indicates the higher level of significance ?  
 (A) 0.10 (B) 0.001  
 (C) 0.01 (D) 1.00
41. Which of the following statements is not correct ?  
 (A) A test cannot be valid without being reliable.  
 (B) A test can be reliable without being valid.  
 (C) A test can be reliable and valid both.  
 (D) A test can be valid without being reliable.
42. Two characteristics of Ex Post Facto research are  
 (A) Randomization and comparison of groups.  
 (B) Non-manipulation and randomization.  
 (C) Non-randomization and manipulation of independent variables.  
 (D) Non-manipulation and non-randomization.
43. Which of the following is a non-parametric correlation ?  
 (A) Product moment  
 (B) Rank difference  
 (C) Point Biserial  
 (D) Partial
44. What percent of IQ scores lie between 85 and 130 in a normal distribution with a mean of 100 and SD of 15 points ?  
 (A) 79.85 (B) 80.85  
 (C) 82.85 (D) 81.85
45. When is the Type-I error increased ?  
 (A) When alpha-level decreases  
 (B) When alpha-level increases  
 (C) When the sample size increases  
 (D) When the sample size decreases
46. Which of the following poses a threat to internal validity ?  
 (A) Interference of prior treatments.  
 (B) Interaction effect of independent variables.  
 (C) Interaction of treatment variables.  
 (D) Interaction of selection and maturation.
47. If the alpha level of a particular test is lowered from 0.05 to 0.001, then the risk of committing Type-I error will  
 (A) increase  
 (B) remain unchanged  
 (C) decrease  
 (D) not be predictable
48. In case of ANOVA, what is between sum of squares ?  
 (A) The variance caused by treatment variable  
 (B) The variance caused by the difference within subjects  
 (C) The variance caused by the extraneous factors  
 (D) Total variance of the dependent variable
49. Which of the following methods should be used for establishing reliability of the Questionnaire ?  
 (A) Test-retest method  
 (B) Split-half method  
 (C) Parallel form method  
 (D) Rational equivalence method
50. Which of the following is an example of a qualitative research ?  
 (A) Descriptive survey  
 (B) Experimental study  
 (C) Ex Post Facto study  
 (D) Case study

39. निम्न में से कौन सा कथन विवरणात्मक अध्ययन के तथ्यों के लिए सही नहीं है ?  
 (A) यह शब्द-प्रतीकों में गुणात्मक हो सकता है ।  
 (B) यह गणितीय प्रतीकों में परिमाणात्मक हो सकता है ।  
 (C) यह गुणात्मक तथा परिमाणात्मक दोनों हो सकता है ।  
 (D) यह केवल गुणात्मक हो सकता है, परिमाणात्मक कभी नहीं ।
40. निम्न में से कौन सा सर्वोच्च कोटि की सार्थकता का स्तर दर्शाता है ?  
 (A) 0.10 (B) 0.001  
 (C) 0.01 (D) 1.00
41. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?  
 (A) कोई परीक्षण विश्वसनीयता के बिना वैध नहीं हो सकता ।  
 (B) कोई परीक्षण वैधता के बिना विश्वसनीय हो सकता है ।  
 (C) कोई परीक्षण वैध तथा विश्वसनीय दोनों हो सकता है ।  
 (D) कोई परीक्षण विश्वसनीयता के बिना भी वैध हो सकता है ।
42. किसी कार्योत्तर शोध की दो विशेषताएँ निम्न में से कौन सी हैं ?  
 (A) यादृच्छिकीकरण तथा समूहों की तुलना  
 (B) चरों का हेरफेर नहीं, यादृच्छिकीकरण  
 (C) यादृच्छिकीकरण नहीं तथा स्वतंत्र चरों का हेरफेर  
 (D) हेरफेर नहीं, यादृच्छिकीकरण भी नहीं
43. निम्न में से कौन सा अप्राचलिक सहसंबंध है ?  
 (A) प्रोडक्ट मोमेंट  
 (B) क्रम अंतर  
 (C) पॉइंट बाई सीरियल  
 (D) आंशिक
44. एक सामान्य वितरण में, जिसका मध्यमान 100 तथा मानक विचलन 15 है, 85 तथा 130 के बीच कितने प्रतिशत प्राप्तांक होंगे ?  
 (A) 79.85 (B) 80.85  
 (C) 82.85 (D) 81.85
45. प्रथम प्रकार की त्रुटि कब बढ़ती है ?  
 (A) जब अल्फा-स्तर घटता है ।  
 (B) जब अल्फा-स्तर बढ़ता है ।  
 (C) जब न्यादर्श बढ़ता है ।  
 (D) जब न्यादर्श घटता है ।
46. निम्न में से कौन सा आंतरिक वैधता के लिए चुनौती है ?  
 (A) पूर्व-उपाय का दखल  
 (B) स्वतंत्र चरों की अंतःक्रिया का प्रभाव  
 (C) उपाय-चरों की अंतःक्रिया  
 (D) चयन तथा परिपक्वता की अंतःक्रिया
47. यदि किसी परीक्षण के अल्फा-स्तर को 0.05 से 0.001 तक नीचे लाया जाए तो प्रथम प्रकार की त्रुटि होने का खतरा  
 (A) बढ़ेगा ।  
 (B) अपरिवर्तित रहेगा ।  
 (C) घटेगा ।  
 (D) कुछ नहीं कहा जा सकता ।
48. ANOVA के प्रयोग में 'बिटवीन सम ऑफ स्क्वेयर्स' क्या है ?  
 (A) उपाय चर द्वारा सृजित प्रसरण  
 (B) व्यक्तियों में अंतर द्वारा सृजित प्रसरण  
 (C) बाह्य चरों द्वारा सृजित प्रसरण  
 (D) आश्रित चर का पूर्ण प्रसरण
49. किसी प्रश्नावली की विश्वसनीयता निर्धारित करने के लिए निम्न में से कौन सी विधि उपयुक्त है ?  
 (A) परीक्षण-पुनर्परीक्षण विधि  
 (B) अर्ध-विच्छेदन विधि  
 (C) समानांतर प्रारूप विधि  
 (D) तार्किक समरूपता विधि
50. निम्न में से कौन सा गुणात्मक शोध का उदाहरण है ?  
 (A) वर्णनात्मक सर्वेक्षण  
 (B) प्रयोगात्मक अध्ययन  
 (C) कार्योत्तर अध्ययन  
 (D) व्यष्टि-अध्ययन

**Space For Rough Work**



## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**D 0 9 1 0**

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :**

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
उदाहरण : 

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**EDUCATION**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt all of them.

1. Which branch of Philosophy does examine the issue pertaining to the nature of reality ?  
(A) Axiology  
(B) Aesthetics  
(C) **Metaphysics**  
(D) Epistemology
2. Which book was written by Plato on Education ?  
(A) **'The Republic'**  
(B) 'Educational Philosophy'  
(C) 'Education of Plato'  
(D) 'Emile'
3. Existentialism believes more in \_\_\_\_\_ than in \_\_\_\_\_.  
(A) **Essence, Existence**  
(B) **Existence, Essence**  
(C) Action, Intuition  
(D) Intuition, Action
4. Democracy as an ideology is based on the premise that  
(A) **Integrity of the individual is worth protecting at all costs.**  
(B) The group is more important than the individual.  
(C) The state is more important than the individual.  
(D) The individual must be willing to sacrifice his life for the protection of State.
5. Four noble truths frame the basic tenets of the Philosophy of  
(A) Sankhya (B) Vedanta  
(C) **Buddhism** (D) Jainism
6. Who has said that mode of production is the sole determinant of the culture of people ?  
(A) **Karl Marx**  
(B) Max Weber  
(C) R.M. MacIver  
(D) Lundberg
7. Which one of the following educational systems supports scientific progress ?  
(A) Idealistic education  
(B) **Realistic education**  
(C) Naturalistic education  
(D) All of the above
8. Who has suggested the concept of integral education for Indian people ?  
(A) Gandhiji  
(B) Tagore  
(C) Vivekananda  
(D) **Aurobindo**
9. The National Policy on Education 1986 envisages Education as  
(A) **Investment**  
(B) Return  
(C) National Programme  
(D) Social Programme
10. According to Quran, education is compulsory for  
(A) All men  
(B) All women  
(C) **All men and women**  
(D) None of the above
11. Under which Article of the Constitution, the Indian States are given right to promote the educational interests of the Scheduled Castes and Scheduled Tribes and Other Backward Classes of India ?  
(A) **Article 46** (B) Article 17  
(C) Article 14 (D) Article 16
12. "The most important outward factor is the formation of nationalities in the State." To whom do you attribute this statement ?  
(A) Ramsay Muir  
(B) R.M. MacIver  
(C) Hansa Mehta  
(D) **Hans Kohn**

## शिक्षाशास्त्र

### प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

- दर्शनशास्त्र की किस शाखा में यथार्थ की प्रकृति के बारे में जाँच-पड़ताल की जाती है ?  
(A) मूल्यमीमांसा  
(B) सौंदर्यशास्त्र  
(C) तत्त्वमीमांसा  
(D) ज्ञानमीमांसा
- प्लेटो ने शिक्षा पर कौन सी पुस्तक लिखी थी ?  
(A) 'द रिपब्लिक'  
(B) 'एजुकेशनल फिलॉसफी'  
(C) 'एजुकेशन ऑफ़ प्लेटो'  
(D) 'एमौल'
- अस्तित्ववाद \_\_\_\_\_ की अपेक्षा \_\_\_\_\_ में अधिक विश्वास रखता है।  
(A) सार, अस्तित्व  
(B) अस्तित्व, सार  
(C) कर्म, अंतःप्रज्ञा  
(D) अंतःप्रज्ञा, कर्म
- एक विचारधारा के रूप में लोकतंत्र इस आधार-वाक्य पर आधारित है :  
(A) व्यक्ति की सत्यनिष्ठा की रक्षा हर हालत में की जानी चाहिए।  
(B) व्यक्ति की अपेक्षा समूह का महत्त्व अधिक है।  
(C) व्यक्ति की अपेक्षा राष्ट्र का महत्त्व अधिक है।  
(D) राष्ट्र की रक्षा के लिए व्यक्ति को हर हालत में अपना जीवन निछावर करने के लिए तैयार रहना चाहिए।
- निम्नलिखित में से किस दर्शन के सिद्धांत चार आर्य सत्यों पर आधारित हैं ?  
(A) सांख्य (B) वेदांत  
(C) बौद्ध मत (D) जैन मत
- उत्पादन पद्धति लोगों की संस्कृति का एकमात्र निर्धारक तत्त्व है, यह कथन किसका है ?  
(A) कार्ल मार्क्स  
(B) मैक्स वेबर  
(C) आर.एम. मैकाइवर  
(D) लुंडबर्ग
- निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षा प्रणाली वैज्ञानिक प्रगति को समर्थन देती है ?  
(A) आदर्शवादी शिक्षा  
(B) यथार्थवादी शिक्षा  
(C) प्रकृतिवादी शिक्षा  
(D) उपर्युक्त सभी
- किसने भारतीय लोगों के लिए समग्र शिक्षा की धारणा को प्रस्तावित किया है ?  
(A) गांधीजी  
(B) टैगोर  
(C) विवेकानंद  
(D) अरबिंद
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में शिक्षा पर विचार किया गया है  
(A) निवेश के रूप में  
(B) प्रत्यागमन के रूप में  
(C) राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में  
(D) सामाजिक कार्यक्रम के रूप में
- कुरान के अनुसार शिक्षा अनिवार्य है  
(A) सभी पुरुषों के लिए  
(B) सभी स्त्रियों के लिए  
(C) सभी स्त्री-पुरुषों के लिए  
(D) उपर्युक्त में से किसी के लिए नहीं
- संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत भारतीय राज्यों को यह अधिकार दिया गया है कि वे भारत की अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों और अन्य पिछड़े वर्गों के शैक्षिक हितों को बढ़ावा दे सकते हैं ?  
(A) अनुच्छेद 46 (B) अनुच्छेद 17  
(C) अनुच्छेद 14 (D) अनुच्छेद 16
- “राष्ट्र में राष्ट्रिकताओं का निर्माण सबसे महत्वपूर्ण बाह्य कारक है।” यह कथन किसका है ?  
(A) रैम्जे म्योर  
(B) आर.एम. मैकाइवर  
(C) हंसा मेहता  
(D) हंस कोहन

13. Who is regarded as the Father of Sociology ?  
 (A) Auguste Comte  
 (B) Robert Payne  
 (C) Ivor Morrish  
 (D) MacIver
14. Which of the following are agencies of social change ?  
 (a) Family  
 (b) School  
 (c) National Army  
 (d) National Calamity  
 (A) (a) and (b) (B) (b) and (c)  
 (C) (c) and (d) (D) (d) and (a)
15. What does the term “Society” imply for governance ?  
 (A) Checks and Balances  
 (B) Equalising Educational Opportunities  
 (C) Mutual Help  
 (D) Law-abiding citizens
16. What factors are responsible for today’s caste distinction in India ?  
 (a) Poverty  
 (b) English Education  
 (c) Family Occupation  
 (d) Religion  
 (A) (a), (b) and (c)  
 (B) (a), (c) and (d)  
 (C) (b), (c) and (d)  
 (D) (d), (a) and (b)
17. “School is a community in miniature, a micro-society.” What do the terms “community” and “society” mean in this quote ?  
 (a) Community means uniformity  
 (b) Community means freedom  
 (c) Society means control  
 (d) Society means oneness  
 (A) (a) and (b) (B) (a) and (d)  
 (C) (b) and (c) (D) (b) and (d)
18. Arrange the following in sequential order to describe complete socialization. Use the Roman Numbers given as codes.  
 I. Man to society, Man to country  
 II. Man to Relatives, Man to Friends  
 III. Man to Mankind, Man to Universe  
 IV. Man to self, Man to family  
 (A) III, I, II and IV  
 (B) IV, I, III and II  
 (C) II, III, I and IV  
 (D) IV, II, I and III
19. What is the division of people based on their social status known as ?  
 (A) Social Group  
 (B) Social Stratification  
 (C) Social Cohesion  
 (D) Social Mobility
20. What is meant by “Society” ?  
 (A) Network of Social Relationships  
 (B) Group of People  
 (C) People with Common Features  
 (D) Nation
21. What does social change mean ?  
 (A) Social Mobility  
 (B) Change in Education System  
 (C) Change in Government  
 (D) Social Progress
22. What change in Education is necessitated by Globalization ?  
 (A) Equality of Educational Opportunities  
 (B) Modernization of Education  
 (C) Vertical Mobility  
 (D) Cultural Diffusion

13. समाजशास्त्र का जनक किसे माना जाता है ?  
 (A) ऑगस्त कॉम्टे  
 (B) रॉबर्ट पेन  
 (C) इवर मॉरिश  
 (D) मैकाइवर
14. निम्नलिखित में से कौन से सामाजिक परिवर्तन के अभिकरण हैं ?  
 (a) परिवार  
 (b) विद्यालय  
 (c) राष्ट्रीय सेना  
 (d) राष्ट्रीय आपदा  
 (A) (a) और (b) (B) (b) और (c)  
 (C) (c) और (d) (D) (d) और (a)
15. शासन के संदर्भ में 'समाज' शब्द से क्या आशय है ?  
 (A) नियंत्रण और संतुलन  
 (B) शैक्षिक अवसरों की समानता  
 (C) परस्पर सहायता  
 (D) विधिपालक नागरिक
16. भारत में आज जाति-भेद के लिए कौन से कारक उत्तरदायी हैं ?  
 (a) गरीबी  
 (b) अंग्रेजी शिक्षा  
 (c) पुत्र द्वारा पैतृक व्यवसाय अपनाया जाना  
 (d) धर्म  
 (A) (a), (b) और (c)  
 (B) (a), (c) और (d)  
 (C) (b), (c) और (d)  
 (D) (d), (a) और (b)
17. "विद्यालय समुदाय का लघुरूप है, यह समाज का सूक्ष्म रूप है ।" यहाँ 'समुदाय' और 'समाज' का क्या अर्थ है ?  
 (a) समुदाय का अर्थ है एकरूपता  
 (b) समुदाय का अर्थ है स्वतंत्रता  
 (c) समाज का अर्थ है नियंत्रण  
 (d) समाज का अर्थ है एकता  
 (A) (a) और (b) (B) (a) और (d)  
 (C) (b) और (c) (D) (b) और (d)

18. पूर्ण समाजीकरण के लक्षण बताने के लिए निम्नलिखित का अनुपूर्वी क्रम में विन्यास कीजिए । कोड के रूप में रोमन संख्याओं का प्रयोग कीजिए ।  
 I. मनुष्य समाज के लिए, मनुष्य देश के लिए ।  
 II. मनुष्य नाते-रिश्तेदारों के लिए, मनुष्य दोस्तों के लिए ।  
 III. मनुष्य मानवता के लिए, मनुष्य विश्व के लिए ।  
 IV. मनुष्य स्वयं अपने लिए, मनुष्य परिवार के सदस्यों के लिए ।  
 (A) III, I, II और IV  
 (B) IV, I, III और II  
 (C) II, III, I और IV  
 (D) IV, II, I और III
19. सामाजिक पद-प्रतिष्ठा पर आधारित लोगों का विभाजन क्या कहलाता है ?  
 (A) सामाजिक समूह  
 (B) सामाजिक स्तरीकरण  
 (C) सामाजिक संसक्ति  
 (D) सामाजिक गतिशीलता
20. 'समाज' का क्या अर्थ है ?  
 (A) सामाजिक संबंधों का जाल  
 (B) लोगों का समूह  
 (C) सामान्य नाक-नक्श वाले लोग  
 (D) राष्ट्र
21. सामाजिक परिवर्तन का क्या अर्थ है ?  
 (A) सामाजिक गतिशीलता  
 (B) शिक्षा-प्रणाली में परिवर्तन  
 (C) सरकार में परिवर्तन  
 (D) सामाजिक विकास
22. भूमंडलीकरण के कारण शिक्षा में क्या परिवर्तन आवश्यक हो गया है ?  
 (A) शिक्षा के अवसर की समानता  
 (B) शिक्षा का आधुनिकीकरण  
 (C) ऊर्ध्व गतिशीलता  
 (D) सांस्कृतिक प्रसार

23. "Society and Education are interconnected and intricately connected, so that one cannot thrive in the absence of the other." Why ?

- (A) Education modernizes Agriculture, Industry, Science and Technology and National Defence.
- (B) Education helps to do away with Social Divisions.
- (C) Education makes people self-employable.

(D) Education sustains human life, preserves existing culture, creates new culture and integrates both.

24. Countries, small and big, are spending colossal amounts on Education. Investment in Education is the single, largest item of expenditure, next to defence, in many countries." What is the educational and sociological justification for this ?

- (A) Education raises the standard of living of people.
- (B) Education has become a pressing need under Globalization.

(C) Education helps to procure security, prosperity and social well-being to all.

(D) Education produces competent people to handle Defence Equipments.

25. The first psychological laboratory was established by

- (A) Galton
- (B) Cattell
- (C) Pestalozzi
- (D) Wundt

26. According to Piaget the third stage of cognitive development is

- (A) Concrete operational
- (B) Sensory motor
- (C) Pre-operational
- (D) Formal operational

27. A child was pricked by the thorn of a red rose and got hurt. Later on he/she started expressing fear towards a red dress and now anything red in colour. This is an example of

- (A) A stimulus generalization
- (B) A response generalization
- (C) Both a stimulus and a response generalization
- (D) Neither a stimulus generalization nor a response generalization

28. Match the following :

<b>List – I (Stages of development)</b>	<b>List – II (Psychological crisis)</b>
I. Infancy	1. Initiative Vs Guilt
II. Adolescence	2. Trust Vs. Mistrust
III. Young Adulthood	3. Identity Vs. Role Confusion
IV. Middle Adulthood	4. Intimacy and solidarity Vs. Isolation
	5. Generativity Vs. Stagnation

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	5
(B)	3	4	2	1
(C)	5	3	2	4
(D)	4	5	1	2

29. Match the following :

<b>List – I (Psychological Test)</b>	<b>List – II (Constructed by)</b>
I. Standard Progressive Matrices	1. Cattell
II. 16 Personality Factor Test	2. Murray & Morgan
III. Thematic Apperception Test	3. Ravan
IV. Inkblot Test	4. Rosengweig
	5. Rorschach

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	1	5	3
(B)	3	1	2	5
(C)	3	4	2	5
(D)	5	1	4	3



23. "समाज और शिक्षा एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं और घनिष्ठ रूप से जुड़े हुए हैं, इसलिए एक के बिना दूसरे का अस्तित्व संभव नहीं है।" ऐसा क्यों ?

- (A) कृषि, उद्योग, विज्ञान और प्रौद्योगिकी और राष्ट्रीय सुरक्षा – इन सभी का शिक्षा आधुनिकीकरण करती है।  
 (B) शिक्षा से सामाजिक भेदभाव दूर करने में मदद मिलती है।  
 (C) शिक्षा लोगों को स्व-रोजगार के योग्य बनाती है।

(D) शिक्षा मानव जीवन का पोषण करती है, मौजूदा संस्कृति को सुरक्षित रखती है, नई संस्कृति का सृजन करती है और इन दोनों को एकीकृत करती है।

24. देश चाहे छोटे हों या बड़े, वे शिक्षा पर भारी व्यय कर रहे हैं। रक्षा के बाद शिक्षा ही ऐसा मद है जिसमें अनेक देश अपने राष्ट्रीय बजट का सबसे बड़ा भाग निवेश कर रहे हैं। इसका शैक्षिक और समाजशास्त्रीय औचित्य क्या है ?

- (A) शिक्षा लोगों का जीवन-स्तर ऊँचा उठाती है।  
 (B) भूमंडलीकरण के दौर में शिक्षा बहुत जरूरी चीज़ हो गई है।  
 (C) शिक्षा से सभी को सुरक्षा, संपन्नता और सामाजिक कल्याण हासिल करने में मदद मिलती है।  
 (D) शिक्षा सुरक्षा उपकरणों की जिम्मेदारी संभालने में समर्थ लोगों को सामने लाती है।

25. पहली मनोविज्ञान प्रयोगशाला की स्थापना की थी

- (A) गाल्टन ने (B) कोटेल ने  
 (C) पेस्टालॉन्जी ने (D) वुन्ट ने

26. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की तीसरी अवस्था है

- (A) मूर्त सक्रियात्मक  
 (B) संवेदी पेशीय  
 (C) पूर्व-सक्रियात्मक  
 (D) औपचारिक सक्रियात्मक

27. एक बच्चे को लाल गुलाब का काँटा चुभ गया जिससे उसे काफी चोट पहुँची। आगे चलकर वह लाल पोशाक या किसी भी लाल रंग की चीज़ को देखकर डरने लगा/लगी। यह उदाहरण है

- (A) उद्दीपक सामान्यीकरण  
 (B) अनुक्रिया सामान्यीकरण  
 (C) उद्दीपक और अनुक्रिया दोनों का सामान्यीकरण  
 (D) न तो उद्दीपक सामान्यीकरण और न ही अनुक्रिया सामान्यीकरण

28. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची - I (विकास की अवस्थाएँ)	सूची - II (मनोसामाजिक संकट)
I. शैशावावस्था	1. पहल बनाम दोष
II. किशोरावस्था	2. विश्वास बनाम अविश्वास
III. युवा वयस्कता	3. पहचान बनाम पहचान दुविधा
IV. मध्य प्रौढ़ावस्था	4. घनिष्ठता बनाम अकेलापन
	5. प्रजनकता बनाम अवरोधन

कोड :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	5
(B)	3	4	2	1
(C)	5	3	2	4
(D)	4	5	1	2

29. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची - I (मनोवैज्ञानिक परीक्षण)	सूची - II (के द्वारा निर्मित)
I. स्टैंडर्ड प्रोग्रेसिव मैट्रिसेज़	1. कैटेल
II. 16 पर्सनेलिटी फैक्टर टेस्ट	2. मरे तथा मॉरगन
III. थीमेटिक एपरसेप्शन टेस्ट	3. रवन
IV. इंक ब्लॉट टेस्ट	4. रोज़ेनविग
	5. रोरशा

कोड :

	I	II	III	IV
(A)	2	1	5	3
(B)	3	1	2	5
(C)	3	4	2	5
(D)	5	1	4	3

30. Imposition of one's own feelings on others is the defence mechanism called
- (A) Introjection  
 (B) Identification  
 (C) Projection  
 (D) Displacement

31. Critically judge the following :  
**Assertion (A) :** Preschool period is crucial for language development.

**Reason (R) :** Brain is relatively more plastic during early stages of development.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.  
 (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct answer for (A).  
 (C) Only (A) is true, but (R) is false.  
 (D) Only (R) is true.

32. Match the following :

List – I (Basic concepts)	List – II (Psychologist)
I. Unconditional Stimulus	1. Tolman
II. Successive approximation	2. Hull
III. Habit strength	3. Skinner
IV. Latent learning	4. Pavlov
	5. Thorndike

**Codes :**

- |     |   |    |     |    |
|-----|---|----|-----|----|
|     | I | II | III | IV |
| (A) | 2 | 5  | 4   | 1  |
| (B) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (C) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (D) | 5 | 3  | 4   | 2  |

33. Rearrange the stages of concept attainment :

- I. Formal level  
 II. Concrete level  
 III. Classificatory level  
 IV. Identity level

**Codes :**

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | I   | III | IV  | II  |
| (B) | II  | IV  | I   | III |
| (C) | III | II  | I   | IV  |
| (D) | II  | IV  | III | I   |

34. Rearrange the stages of creative process :

- I. Illumination  
 II. Incubation  
 III. Preparation  
 IV. Verification

**Codes :**

- |     |     |    |    |     |
|-----|-----|----|----|-----|
| (A) | III | II | I  | IV  |
| (B) | III | I  | II | IV  |
| (C) | II  | IV | I  | III |
| (D) | I   | II | IV | III |

35. The four contents included in the Guilford's model are

- (A) Figural, Symbolic, Semantic, Behavioural  
 (B) Figural, Semantic, Behavioural, Symbolic  
 (C) Semantic, Symbolic, Behavioural, Figural  
 (D) Figural, Behavioural, Symbolic, Semantic

36. Rearrange the sequence of cognitive development :

- I. Decentration  
 II. Objective permanence  
 III. Propositional thinking  
 IV. Transductive thinking

**Codes :**

- |     |     |     |    |     |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | II  | III | IV | I   |
| (B) | II  | IV  | I  | III |
| (C) | III | IV  | I  | II  |
| (D) | I   | III | II | IV  |

37. A researcher studying the development of self-esteem among primary school children can interview only 35 students in each grade. Which of the following approaches to sampling is most appropriate ?

- (A) Systematic sampling  
 (B) Stratified sampling  
 (C) Non-proportionate random sampling  
 (D) Quota sampling



30. दूसरों पर अपनी भावनाएँ आरोपित करने की युक्ति कहलाती है

- (A) अंतःक्षेपण (B) पहचान  
(C) प्रक्षेपण (D) विस्थापन

31. निम्नलिखित आधार-वाक्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए :

**आधार-कथन (A) :** पूर्व-विद्यालय अवधि भाषा के विकास की दृष्टि से बहुत महत्वपूर्ण है ।

**कारण (R) :** विकास के आरंभिक चरणों में मस्तिष्क अपेक्षाकृत अधिक लचीला होता है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) इसका सही स्पष्टीकरण है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही उत्तर नहीं है ।  
(C) केवल (A) सत्य है, किंतु (R) मिथ्या ।  
(D) केवल (R) ही सत्य है ।

32. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

**सूची - I (आधारभूत संप्रत्यय)**      **सूची - II (मनोवैज्ञानिक)**

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| I. अननुबंधित उद्दीपक | 1. टॉलमैन    |
| II. क्रमिक उपगमन     | 2. हल्ल      |
| III. आदत बल          | 3. स्किनर    |
| IV. अव्यक्त अधिगम    | 4. पावलोव    |
|                      | 5. थॉर्नडाइक |

**कोड :**

- |     |   |    |     |    |
|-----|---|----|-----|----|
|     | I | II | III | IV |
| (A) | 2 | 5  | 4   | 1  |
| (B) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (C) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (D) | 5 | 3  | 4   | 2  |

33. संप्रत्यय संप्राप्ति के इन चरणों का पुनर्विन्यास कीजिए :

- I. औपचारिक स्तर  
II. मूर्त स्तर  
III. वर्गीकरण स्तर  
IV. पहचान स्तर

**कोड :**

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | I   | III | IV  | II  |
| (B) | II  | IV  | I   | III |
| (C) | III | II  | I   | IV  |
| (D) | II  | IV  | III | I   |

34. सृजन-प्रक्रिया के इन चरणों का पुनर्विन्यास कीजिए :

- I. प्रदीप्तावस्था  
II. प्रसुप्तावस्था  
III. तैयारी  
IV. सत्यापन

**कोड :**

- |     |     |    |    |     |
|-----|-----|----|----|-----|
| (A) | III | II | I  | IV  |
| (B) | III | I  | II | IV  |
| (C) | II  | IV | I  | III |
| (D) | I   | II | IV | III |

35. गिलफोर्ड मॉडल में शामिल चार विषय हैं

- (A) आकृत्यात्मक, प्रतीकात्मक, अर्थपरक, व्यवहारपरक  
(B) आकृत्यात्मक, अर्थपरक, व्यवहारपरक, प्रतीकात्मक  
(C) अर्थपरक, प्रतीकात्मक, व्यवहारपरक, आकृत्यात्मक  
(D) आकृत्यात्मक, व्यवहारपरक, प्रतीकात्मक, अर्थपरक

36. संज्ञानात्मक विकास के इस अनुक्रम का पुनर्विन्यास कीजिए :

- I. विकेन्द्रण  
II. वस्तुपरक स्थायित्व  
III. तर्कवाक्य चिंतन  
IV. पारगमनात्मक चिंतन

**कोड :**

- |     |     |     |    |     |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | II  | III | IV | I   |
| (B) | II  | IV  | I  | III |
| (C) | III | IV  | I  | II  |
| (D) | I   | III | II | IV  |

37. प्राथमिक विद्यालय के बच्चों में आत्मसम्मान का अध्ययन करने वाला शोधार्थी हर ग्रेड के अंतर्गत केवल 35 विद्यार्थियों का साक्षात्कार कर सकता है । इस संदर्भ में निम्नलिखित में से न्यादर्शीकरण का कौन सा उपागम सबसे उपयुक्त है ?

- (A) व्यवस्थित न्यादर्शीकरण  
(B) स्तरीकृत न्यादर्शीकरण  
(C) अननुपातिक यादृच्छिक न्यादर्शीकरण  
(D) कोटा न्यादर्शीकरण

38. What is the purpose of reviewing the related literature for conducting an action research ?  
 (A) To determine the contribution of the study to scientific literature.  
 (B) To clarify the design of the study.  
 (C) To identify the effective ideas and practices.  
 (D) To ascertain whether the study is of quantitative or qualitative nature.
39. What type of validity is least precisely quantifiable ?  
 (A) Content validity  
 (B) Concurrent validity  
 (C) Construct validity  
 (D) Predictive validity
40. Which of the following is the main characteristics of the interval scale ?  
 (A) No fixed zero point and unequal intervals.  
 (B) Fixed zero point and equal intervals.  
 (C) Fixed zero point and unequal intervals.  
 (D) No fixed zero point and equal intervals.
41. Standard error is an index of  
 (A) Errors due to measurements  
 (B) Sampling errors  
 (C) Level of significance  
 (D) Standard deviation
42. Multiple correlation studies  
 (A) Comparison of beta weights and regression coefficients.  
 (B) Use of many independent variables.  
 (C) Comparison of R and beta weights.  
 (D) Use of many dependent variables.
43. Identify the dependent variable in the following hypothesis : "Boys learn non-sense syllables slower than Girls" ?  
 (A) Speed of learning  
 (B) Meanings of syllables  
 (C) Gender  
 (D) Syllables
44. What does the denominator in the F-ratio measure ?  
 (A) Between groups variance  
 (B) Error variance  
 (C) Mean square variance  
 (D) Sums of squares
45. Use of product moment coefficient of correlation is appropriate for the pairs of scores obtained from which type of scales ?  
 (A) Nominal and Interval  
 (B) Ordinal and Nominal  
 (C) Interval and Interval  
 (D) Ordinal and Interval
46. Which of the following tools of research gives most precise measurements ?  
 (A) Questionnaire  
 (B) Observation schedule  
 (C) Rating scale  
 (D) Information schedule
47. Which of the following is NOT the goal of scientific method of acquiring knowledge ?  
 (A) Exploration of truth  
 (B) Fact finding  
 (C) Control of variables  
 (D) Prediction of events
48. Which of the following is least important for any action research ?  
 (A) Quantitative data collection  
 (B) Qualitative content analysis  
 (C) Triangulation  
 (D) Reflection
49. In a study on children's' social behaviour, what type of reliability would be considered important ?  
 (A) Equivalent forms  
 (B) Inter-rater  
 (C) Internal consistency  
 (D) Stability
50. Which of the following is indicative of the weakest correlation between two variables ?  
 (A) - 0.92  
 (B) 0.15  
 (C) 0.40  
 (D) - 0.10

38. क्रियात्मक अनुसंधान में संबंधित साहित्य के अवलोकन का क्या उद्देश्य है ?  
 (A) वैज्ञानिक साहित्य में अध्ययन का योगदान ज्ञात करना ।  
 (B) अध्ययन के अभिकल्प को स्पष्ट करना ।  
 (C) प्रभावी विचारों तथा क्रियाकलापों की पहचान करना ।  
 (D) यह सुनिश्चित करना कि अध्ययन गुणात्मक है या परिमाणात्मक ।
39. किस प्रकार की वैधता को सबसे कम सटीक रूप में परिमाणीकृत करना संभव है ?  
 (A) विषय-वस्तु वैधता  
 (B) समवर्ती वैधता  
 (C) संरचनात्मक वैधता  
 (D) पूर्वानुमेय वैधता
40. निम्नलिखित में से कौन सी वर्गान्तराल-मापनी की मुख्य विशेषता है ?  
 (A) निश्चित शून्य का अभाव और असमान वर्गान्तर ।  
 (B) निश्चित शून्य तथा समान वर्गान्तर ।  
 (C) निश्चित शून्य तथा असमान वर्गान्तर ।  
 (D) निश्चित शून्य का अभाव तथा समान वर्गान्तर ।
41. मानक त्रुटि निम्नलिखित में से किसकी माप है ?  
 (A) मापन त्रुटि  
 (B) न्यादर्श त्रुटि  
 (C) सार्थकता स्तर  
 (D) मानक विचलन
42. बहुचर सहसंबंध निम्नलिखित में से किसका अध्ययन करता है ?  
 (A) बीटाभार तथा अवनति गुणांकों की तुलना  
 (B) अनेक मुक्त चरों का उपयोग  
 (C) बीटाभार तथा R की तुलना  
 (D) अनेक आश्रित चरों का उपयोग
43. निम्नलिखित परिकल्पना में आश्रित चरों को पहचानिए :  
 “बालक, बालिकाओं की अपेक्षा, निरर्थक अक्षरों को धीमी गति से सीखते हैं ।”  
 (A) अधिगम गति  
 (B) अक्षरों के अर्थ  
 (C) लिंग-भेद  
 (D) अक्षर
44. F-अनुपात में हर निम्न में से क्या दर्शाता है ?  
 (A) समूहों के बीच प्रसरण  
 (B) त्रुटि-प्रसरण  
 (C) मध्यमान वर्ग प्रसरण  
 (D) वर्णों का योग
45. निम्न में से किन मापनियों में प्रोडक्ट मोमेंट सहसंबंध गुणांक का प्रयोग सही होगा ?  
 (A) नाममात्रक तथा अंतराल  
 (B) क्रमात्मक तथा नाममात्रक  
 (C) अंतराल तथा अंतराल  
 (D) क्रमात्मक तथा अंतराल
46. निम्न में से कौन सा शोधयंत्र सबसे सटीक माप देता है ?  
 (A) प्रश्नावली  
 (B) अवलोकन सूची  
 (C) रेटिंग मापनी  
 (D) सूचना सूची
47. निम्न में से कौन सा वैज्ञानिक विधि द्वारा ज्ञान प्राप्त करने का उद्देश्य नहीं है ?  
 (A) सत्य की खोज  
 (B) यथार्थ की खोज  
 (C) चरों का नियंत्रण  
 (D) घटनाओं की भविष्यवाणी
48. निम्न में से कौन सा क्रियात्मक अनुसंधान में सबसे कम महत्वपूर्ण है ?  
 (A) परिमाणात्मक डेटा संग्रह  
 (B) गुणात्मक विषय-वस्तु विश्लेषण  
 (C) त्रिभुजन  
 (D) परावर्तन
49. बच्चों के सामाजिक व्यवहार के किसी अध्ययन में निम्न में से कौन सी विश्वसनीयता महत्वपूर्ण है ?  
 (A) समतुल्य प्रतिरूप  
 (B) अंतर-मूल्य निर्धारक  
 (C) आंतरिक सुसंगति  
 (D) स्थिरता
50. निम्न में से कौन सा दो चरों में सबसे कमजोर सहसंबंध दर्शाता है ?  
 (A) -0.92  
 (B) 0.15  
 (C) 0.40  
 (D) -0.10

## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

J 0 9 1 1

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :**

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :**

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपको पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

## EDUCATION

### Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Fine arts and aesthetics are given top priority in the curriculum by
  - (A) Naturalism
  - (B) Existentialism
  - (C) Idealism
  - (D) Pragmatism
2. Identify the functions of educational philosophy :
  - (i) To integrate divinity into education of man.
  - (ii) To provide theoretical bases for teacher's behaviour.
  - (iii) To generate the principles of curriculum framework.
  - (iv) To answer all ultimate 'why' questions regarding educational practices.
  - (A) ii and iii
  - (B) i and iv
  - (C) i, ii and iv
  - (D) ii, iii and iv
3. Pragmatism is instrumentalist by nature, because
  - (A) It considers education as an instrument to social change.
  - (B) It insists on using lot of teaching aids for enhancing students' learning.
  - (C) Education is used by democracy as its instrument.
  - (D) It considers knowledge and values as means and not as ends.
4. Socialism as a constitutional value implies education for
  - (A) Social equity
  - (B) Social equality
  - (C) Social reconstruction
  - (D) Social mobility
5. What will a teacher who believes in naturalism not do ?
  - (A) Allow her students to venture freely.
  - (B) Give instruction for developing higher values.
  - (C) Expose her students to experiences leading to sense-development.
  - (D) Wait for students to get mature before teaching the prescribed content.
6. What is the content of logical analysis ?
  - (A) Empirical truths
  - (B) Scientific truths
  - (C) Cognitive knowledge
  - (D) All of above
7. Which Indian School of Philosophy says that : "I am not a semblance of body, mind and intellect" ?
  - (A) Jainism
  - (B) Buddhism
  - (C) Sankhya
  - (D) Islam
8. Which of the following is not an aim of education according to Vivekanand ?
  - (A) To bring about the innate perfection
  - (B) To integrate spirituality and science
  - (C) To develop national character
  - (D) To prepare the young students as social beings

## शिक्षाशास्त्र

### प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. ललित कलाओं तथा सौंदर्य शास्त्र को पाठ्यक्रम में उच्च वरीयता देने की बात कौन कहता है ?  
(A) प्रकृतिवाद  
(B) अस्तित्ववाद  
(C) आदर्शवाद  
(D) प्रयोजनवाद
2. शैक्षिक दर्शन के कार्यों की पहचान करें ।  
(i) मनुष्य की शिक्षा में देवत्व का एकीकरण ।  
(ii) शिक्षकों के व्यवहार के लिए सैद्धान्तिक आधार उपलब्ध कराना ।  
(iii) पाठ्यक्रम की रूपरेखा के लिए सिद्धान्तों की रचना करना ।  
(iv) शैक्षिक व्यवहारों से संबंधित सभी अंतिम 'क्यों' प्रकार के प्रश्नों का उत्तर देना ।  
(A) ii तथा iii  
(B) i तथा iv  
(C) i, ii तथा iv  
(D) ii, iii तथा iv
3. प्रयोजनवाद की प्रकृति करणवादी है, क्योंकि  
(A) यह शिक्षा को सामाजिक परिवर्तन का उपकरण मानता है ।  
(B) छात्रों के अधिगम के संवर्धन के लिए यह प्रचुर मात्रा में शिक्षण-सहायक सामग्रियों के उपयोग पर बल देता है ।  
(C) लोकतंत्र द्वारा शिक्षा का प्रयोग अपने उपकरण के रूप में किया जाता है ।  
(D) यह ज्ञान तथा मूल्यों को साधन मानता है, साध्य नहीं ।
4. संवैधानिक मूल्य के रूप में समाजवाद का निहितार्थ \_\_\_\_\_ के लिए शिक्षा है ।  
(A) सामाजिक साम्या  
(B) सामाजिक समानता  
(C) सामाजिक पुनर्निर्माण  
(D) सामाजिक गतिशीलता
5. प्रकृतिवाद में विश्वास रखने वाला शिक्षक क्या नहीं करेगा ?  
(A) अपने छात्रों को उन्मुक्त क्रियाकलापों की अनुमति देना ।  
(B) उच्चतर मूल्यों को विकसित करने की हिदायत देना ।  
(C) ज्ञानेन्द्रियों को विकसित करने वाले अनुभवों के प्रति उद्भासित करना ।  
(D) निर्धारित पाठ को पढ़ाने से पहले छात्रों के परिपक्व होने की प्रतीक्षा करना ।
6. तार्किक विश्लेषण की अंतर्वस्तु क्या है ?  
(A) आनुभविक सत्य  
(B) वैज्ञानिक सत्य  
(C) संज्ञानात्मक ज्ञान  
(D) उपर्युक्त सभी
7. "मैं शरीर, मन तथा बुद्धि का प्रतिरूप नहीं हूँ" – भारतीय दर्शन की किस विचारधारा में यह कहा गया है ?  
(A) जैन दर्शन  
(B) बौद्ध दर्शन  
(C) सांख्य दर्शन  
(D) इस्लाम
8. विवेकानन्द के अनुसार निम्नलिखित में से कौन शिक्षा का लक्ष्य नहीं है ?  
(A) अंतर्जात पूर्णता को उद्भासित करना ।  
(B) आध्यात्मिकता एवं विज्ञान का एकीकरण ।  
(C) राष्ट्रीय चरित्र विकसित करना ।  
(D) सामाजिक प्राणी के रूप में युवा छात्रों को विकसित करना ।

9. "Freedom of choice is the highest value for a person." What does this idea mean ?
- (A) If you are not free, you cannot have your choice.
- (B) A good life is impossible without independence of thought.
- (C) Only free choice is a real choice.
- (D) In human life nothing is greater than man's freedom from all ignorance.

10. Marxism does not believe in
- (A) Education for productivity
- (B) Religious education
- (C) Education for equality and equity
- (D) Mass education

11. What is the ultimate reality for realism ?
- (A) Thoughts
- (B) Feelings
- (C) Social relations
- (D) Objective world

12. Match items in List – I with those in List – II :

List – I	List – II
I. Jainism	1. Indeterminacy of knowledge
II. Buddhism	2. Inferential knowledge
III. Islam	3. Law of causation
IV. Sankhya	4. Inadequacy of individual interpretation

**Codes :**

	I	II	III	IV
(A)	1	4	2	3
(B)	4	2	1	3
(C)	1	3	4	2
(D)	2	3	4	1

13. Which of the following disciplines is concerned with depravity of human action ?

- (A) Anthropology
- (B) Ethics
- (C) Philosophy
- (D) Sociology

14. Which of the following represents appropriately the current stage of the modern society in social evolution ?

- (A) The Theological-Military Stage
- (B) The Metaphysical-Legalistic stage
- (C) The Positive Industrial-Materialistic stage
- (D) The Positive Industrial stage

15. What kind of empowerment of women will be more sustaining ?

- (A) Empowering women through Education
- (B) Empowering women through Personality Development
- (C) Empowering women through the provision of some kind of job
- (D) Empowering women by appointing women as heads in Government and Private Bodies

16. Which of the following customs are powerful in regulating social behaviour of people ?

- (A) Simple, Rural societies
- (B) Complex, Urban societies
- (C) Industrialized societies
- (D) Ultra-modern societies



9. “वरण-स्वातंत्र्य व्यक्ति के लिए सर्वोच्च मूल्य है।” इस विचार से तात्पर्य क्या है ?

- (A) यदि आप स्वतंत्र नहीं हैं, आप वरण नहीं कर सकते ।  
**(B)** विचार की स्वतंत्रता के बिना उत्तम जीवन असम्भव है ।  
 (C) स्वतंत्र वरण वास्तविक वरण है ।  
 (D) मनुष्य के जीवन में सभी प्रकार के अज्ञान से मुक्ति से महत्तर और कुछ नहीं है ।

10. मार्क्सवाद इनमें से किसमें विश्वास नहीं रखता ?

- (A) उत्पादकता के लिए शिक्षा  
**(B)** धार्मिक शिक्षा  
 (C) समानता तथा साम्या के लिए शिक्षा  
 (D) जन-शिक्षा

11. यथार्थवाद के लिए अंतिम सत्ता क्या है ?

- (A) विचार  
 (B) अनुभूति  
 (C) सामाजिक संबंध  
**(D)** वस्तुनिष्ठ जगत्

12. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
I. जैन दर्शन	1. ज्ञान की अनिर्धार्यता
II. बौद्ध दर्शन	2. आनुमानिक ज्ञान
III. इस्लाम	3. कार्य-कारण का सिद्धांत
IV. सांख्य दर्शन	4. व्यक्तिगत व्याख्या की अपर्याप्तता

कोड :

	I	II	III	IV
(A)	1	4	2	3
(B)	4	2	1	3
(C)	1	3	4	2
<b>(D)</b>	2	3	4	1

13. निम्न विद्याशाखाओं में से कौन सा मानवीय व्यवहार के नैतिक पतन से सम्बन्धित है ?

- (A) मानव विद्या  
**(B)** नीति शास्त्र  
 (C) दर्शन शास्त्र  
 (D) समाज शास्त्र

14. सामाजिक उत्क्रान्ति में आधुनिक समाज के समकालीन सोपान को निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त रूप से निरूपित करता है ?

- (A) धर्मशास्त्रीय-सेना सोपान  
 (B) तत्त्वमीमांसा-विधिशास्त्रीय सोपान  
**(C)** प्रत्यक्षवादी-औद्योगिक-पदार्थवादी सोपान  
 (D) प्रत्यक्षवादी-औद्योगिक सोपान

15. महिलाओं का किस तरह का सशक्तिकरण ज्यादा टिकाऊ होगा ?

- (A)** शिक्षा द्वारा महिलाओं का सशक्तिकरण ।  
 (B) व्यक्तित्व विकास के द्वारा महिलाओं का सशक्तिकरण ।  
 (C) कोई व्यवसाय के प्रावधान द्वारा महिलाओं का सशक्तिकरण ।  
 (D) सरकारी व निजी क्षेत्रों में अध्यक्षीय स्थान पर नियुक्त करके महिलाओं का सशक्तिकरण ।

16. निम्न में से कौन से रीति-रिवाज लोगों के सामाजिक व्यवहारों के नियमन करने में सबसे प्रबल है ?

- (A) सरल, ग्रामीण समाज  
**(B)** संकुल, शहरी समाज  
 (C) औद्योगिक समाज  
 (D) अति-आधुनिक समाज



17. How is education related to culture ?  
Choose the best.
- (A) Education preserves old culture.
  - (B) Education creates new culture.
  - (C) Education sustains old culture and ushers in new ones.
  - (D) Education and culture are mutually supporting each other.
18. Which of the following does not represent an institution ?
- (A) A political party which is not recognized as a national party by the Election Commission
  - (B) Students Union of an Arts College
  - (C) An Angelican Church
  - (D) Family
19. Why is Sharda Act important in the Indian context ?
- (A) Because it prevents child labour.
  - (B) Because it bans child marriage in girls.
  - (C) Because it recommends supply of free study materials to girls.
  - (D) Because it recommends free education for girls upto the school stage.
20. Which of the following do not represent organisations ?
- I. Drivers of the Delhi Transport Corporation
  - II. Spectators of a Match of Football
  - III. Foreigners in Delhi
  - IV. Prison
- Codes :**
- (A) I and II
  - (B) III and IV
  - (C) II and IV
  - (D) II and III
21. What are the two vital functions, a national system of education has to perform ?
- (A) Tradition preserving and growth facilitating.
  - (B) Termination for some students and preparation for others at the end of secondary stage of Education.
  - (C) Amassing information and knowledge and passing on to future generation.
  - (D) Helping the learners to get a livelihood and helping him to gain scholarship.
22. Which of the following is a powerful barrier against vertical mobility in India ?
- (A) Occupations
  - (B) Salary and other income resources
  - (C) Caste distinction
  - (D) Not knowing the national language
23. What is meant by the term socialization ?
- (A) Participation in social service.
  - (B) Teaching rural masses how to keep their homes and streets clean.
  - (C) Process of interaction among members of the society and imbibing social values.
  - (D) Influence exerted on the illiterate, rural masses, by social organizations to send their children to schools.

17. शिक्षा संस्कृति से किस प्रकार जुड़ी है ? सर्वोत्तम उत्तर का चयन करें ।

- (A) शिक्षा पुरानी संस्कृति की सुरक्षा बनाये रखती है ।  
(B) शिक्षा नई संस्कृति का सृजन करती है ।  
(C) शिक्षा पुरानी संस्कृति को टिकाये रखती है तथा नई संस्कृति का सृजन करती है ।  
(D) शिक्षा व संस्कृति पारस्परिक रूप से एक दूसरे को समर्पित करते हैं ।

18. निम्न में से कौन किसी संस्था का निरूपण नहीं करता ?

- (A) चुनाव आयोग द्वारा राष्ट्रीय दल के रूप में अमान्य राजनैतिक दल  
(B) कला महाविद्यालय का विद्यार्थी संघ  
(C) एन्जेलिक गिरजाघर  
(D) परिवार

19. भारतीय परिप्रेक्ष्य में शारदा अधिनियम क्यों महत्त्वपूर्ण है ?

- (A) क्योंकि यह बाल मजदूरी को रोकता है ।  
(B) क्योंकि यह लड़कियों में बाल विवाह को रोकता है ।  
(C) क्योंकि यह लड़कियों को मुक्त अध्ययन सामग्री देने की अनुशंसा करता है ।  
(D) क्योंकि यह बालिकाओं की विद्यालय तक की मुफ्त शिक्षा की अनुशंसा करता है ।

20. निम्न में से कौन सा एक संगठन का निरूपण नहीं करता है ?

- I. दिल्ली परिवहन निगम के चालक  
II. फुटबाल मैच के दर्शक  
III. दिल्ली में आये विदेशी  
IV. जेल

कोड :

- (A) I व II  
(B) III व IV  
(C) II व IV  
(D) II व III

21. राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के वह दो कौन से कार्य अति आवश्यक हैं ?

- (A) परंपरा का संरक्षण व वृद्धि को बढ़ावा देना ।  
(B) माध्यमिक शिक्षा के सोपान की समाप्ति पर अंत करना व तैयारी करना ।  
(C) सूचना व ज्ञान का समुच्चय करना व भावी पीढ़ी को संक्रमित करना ।  
(D) आजीविका प्राप्ति हेतु व ज्ञान प्राप्ति हेतु अध्ययनों की सहायता करना ।

22. निम्न में से कौन सा भारत में ऊर्ध्वाधर गतिशीलता का प्रबल अवरोधक है ?

- (A) व्यवसाय  
(B) वेतन और आय के अन्य स्रोत  
(C) जाति विभेदीकरण  
(D) राष्ट्रीय भाषाओं का अज्ञान

23. समाजीकरण से क्या अभिप्राय है ?

- (A) समाज सेवा में सहभागिता  
(B) ग्रामीण समाज को ये सिखाना कि उनके घर व सड़कें कैसे साफ सुथरी रखें ।  
(C) समाज के सदस्यों के बीच चलती अन्तःक्रिया की प्रक्रिया एवं सामाजिक मूल्यों का अधिग्रहण  
(D) बच्चों को विद्यालय में भेजने के लिए सामाजिक संगठनों के द्वारा अशिक्षितों, ग्रामीण समुदायों पर पड़ता प्रभाव

24. Which of the following is not a primary function of secondary schools ?
- (A) Reorganization and Reconstruction of human experiences.
- (B) Making children self-reliant.
- (C) Development of personality.
- (D) Advancement of culture.

25. You are being given a list of psychologists (Col. – A) and some terms (Col. – B) associated with them. You have to match them.

Col. – A	Col. – B
i. Allport	1. Fictional Finalism
ii. Jung	2. Analytic Psychology
iii. Eysenk	3. Sex
iv. Adler	4. Functional Autonomy
	5. Dimensions of Personality

**Codes :**

	i	ii	iii	iv
(A)	1	2	3	5
(B)	4	5	2	1
(C)	4	2	5	1
(D)	2	3	4	5

26. Which of the following best describes a motive ?
- (A) A desire for social approval.
- (B) An object or condition which can be used to induce desirable behaviour.
- (C) The object towards which an organisation is drawn to satisfy a need.
- (D) Some form of inner impulsion to certain behaviour.

27. Which of the following best accounts for the development of self concept ?

- (A) Individual's need for approval.
- (B) An apparently inborn drive towards self-concept.
- (C) An apparently inborn sense of right and wrong.
- (D) An apparently inborn drive towards avoidance of conflict in one's personality.

28. The best way to motivate a child to learn is

- (A) to appeal to his/her sense of pride and self-respect.
- (B) to rechannel the motives he/she already has.
- (C) to threaten him/her with failure and punishment.
- (D) to tempt him/her with praise.

29. For maximum reinforcement effect, a given reward should

- (A) be applied immediately upon the response.
- (B) be applied immediately preceding the response.
- (C) be applied simultaneously with the response.
- (D) follow the response only after a substantial delay.

30. Transfer of learning occurs most rapidly when there are \_\_\_\_\_ between two situations.

- (A) associative cues
- (B) identical elements
- (C) logical relationships
- (D) invariant relationships

24. निम्न में से कौन सा माध्यमिक स्कूल का प्राथमिक कार्य नहीं है ?

- (A) मानवीय अनुभवों का पुनःसंगठन व पुनर्रचना  
(B) बच्चों को स्वावलम्बी बनाना  
(C) व्यक्तित्व का विकास  
(D) संस्कृति की प्रगति

25. नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं। सूची – A में मनोवैज्ञानिकों के नाम हैं तथा सूची – B में उनसे संबंधित पद हैं। उन्हें सुमेलित कीजिए।

सूची – A	सूची – B
i. आलपोर्ट	1. कल्पित हेतुवाद
ii. यूंग	2. विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान
iii. आइजैक	3. लिंग
iv. औडलर	4. कार्यात्मक स्वायत्तता
	5. व्यक्तित्व के आयाम

कोड :

	i	ii	iii	iv
(A)	1	2	3	5
(B)	4	5	2	1
(C)	4	2	5	1
(D)	2	3	4	5

26. निम्नलिखित में से कौन सा किसी प्रेरक का सर्वोत्तम वर्णन करता है ?

- (A) सामाजिक समर्थन की इच्छा  
(B) एक वस्तु या अवस्थिति जिस का प्रयोग वांछनीय व्यवहार उत्पन्न करने के लिए किया जा सकता है।  
(C) वह पदार्थ जिस की ओर कोई जीव अपनी आवश्यकता की पूर्ति हेतु खिंचा चला जाता है।  
(D) किसी विशेष व्यवहार के प्रति आंतरिक प्रेरण

27. आत्म संप्रत्यय के विकास के लिए निम्नलिखित में कौन सा सर्वोत्तम रूप में उत्तरदायी है ?

- (A) व्यक्ति की समर्थन के लिए आवश्यकता  
(B) आत्म-संप्रत्यय की ओर जन्मजात आभासी प्रेरणा  
(C) 'अच्छा' और 'बुरा' के प्रति एक जन्मजात आभासी भाव  
(D) अपने व्यक्तित्व में द्वंद्व के परिहार के लिए एक जन्मजात आभासी प्रेरणा

28. किसी बच्चे को अधिगम (सीखना) के लिए अभिप्रेरित करने की सर्वोत्तम विधि है :

- (A) उसके आत्म गौरव व आत्म सम्मान के भाव को आकर्षित करना।  
(B) उन प्रेरकों, जो उसके पास पहले से विद्यमान हैं, को पुनः प्रणालित करना।  
(C) असफलता तथा दंड का डर दिखाना  
(D) उसे प्रशंसा के लिए ललचाना

29. अधिकतम प्रबलन प्रभाव के लिए पुरस्कार

- (A) अनुक्रिया के तुरंत पश्चात् दिया जाए  
(B) अनुक्रिया के तुरंत पहले दिया जाए  
(C) अनुक्रिया के साथ साथ दिया जाए  
(D) अनुक्रिया के पर्याप्त विलम्ब के पश्चात् दिया जाए

30. अधिगमान्तरण के घटित होने की गति अत्यधिक तीव्र होगी यदि दोनों अवस्थितियों के मध्य \_\_\_\_\_ हैं।

- (A) सहचारी संकेत  
(B) समरूप तत्त्व  
(C) तार्किक संबंध  
(D) निश्चर संबंध

31. The one essential element in situations involving fear reaction is  
(A) a potential danger  
(B) personal inadequacy  
(C) insecurity  
(D) prevailing conditions to fear stimuli
32. Boasting is a form of  
(A) Compensation  
(B) Projection  
(C) Rationalization  
(D) Sublimation
33. A dominated overprotective child is likely to be  
(A) aggressive  
(B) delinquent  
(C) quarrelsome  
(D) withdrawn
34. Counselling is a process of  
(A) allocation of round peg in round holes and square pegs in square holes  
(B) Orientation of pupils towards social expectation  
(C) helping students towards self-direction  
(D) diagnosis and prescription
35. Rationalization is a concept in which the individual  
(A) tends to give real reasons in place of true reasons.  
(B) tends to give true reasons in place of real reason.  
(C) gives true and real reason both.  
(D) None of the above.
36. One of the most important ways of fostering problem solving on the part of students is  
(A) to stimulate the formation of critical attitude  
(B) to emphasize problems that are real to them  
(C) to provide them with formal reasoning techniques  
(D) to refuse to give or to accept pat answers
37. The limitation of ANOVA would be its inability to indicate  
(A) interaction among variables under study.  
(B) effects of different variables under study.  
(C) interrelation among the variables.  
(D) all the above.
38. You are given two statements :  
(a) Research should always be focussed on discovering new facts.  
(b) Research should always validate results in a new setting.  
Which of the following is most suitable in case of educational research ?  
(A) Only statement (a) is true.  
(B) Only statement (b) is true.  
(C) Both the statements (a) and (b) are true.  
(D) None of the statement is true.

31. डर की प्रतिक्रिया में सम्मिलित एक अनिवार्य तत्त्व है :

- (A) संभावित खतरा
- (B) वैयक्तिक अपर्याप्तता
- (C) असुरक्षा
- (D) डर-उद्दीपनों की प्रभावोत्पादक स्थितियाँ

32. शेखी बघारना निम्नलिखित में से किसका रूप है ?

- (A) क्षतिपूर्ति
- (B) प्रक्षेपण
- (C) यौक्तिकीकरण
- (D) ऊर्ध्वीकरण

33. एक दमित तथा अतिसंरक्षी बालक की निम्नलिखित में कैसा होने की संभावना है ?

- (A) आक्रामक
- (B) अपराधी
- (C) झगड़ालू
- (D) विलग

34. परामर्श किस प्रकार की प्रक्रिया है ?

- (A) व्यक्ति के गुण अनुसार उसे मार्ग दिखाना
- (B) सामाजिक अपेक्षाओं के प्रति बच्चों का अभिमुखीकरण
- (C) स्व: निदेशन की ओर बच्चों की सहायता करना
- (D) निदान और उपचार

35. यौक्तिकीकरण एक ऐसी अवधारणा है जिस में व्यक्ति

- (A) सत्य कारणों की बजाए वास्तविक कारणों को देने का प्रयास करता है ।
- (B) वास्तविक कारणों की बजाए सत्य कारण देने का प्रयास करता है ।
- (C) वास्तविक तथा सत्य दोनों कारण देता है ।
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

36. विद्यार्थियों में समस्या समाधान योग्यता के पोषण का एक महत्त्वपूर्ण तरीका है :

- (A) विमर्शक अभिवृत्ति निर्माण को उत्प्रेरित करना ।
- (B) उन समस्याओं पर बल देना जो उनके लिए वास्तविक हैं ।
- (C) औपचारिक तर्कणा तकनीक का प्रशिक्षण देना ।
- (D) सर्वमान्य उत्तर देने या स्वीकार करने से इन्कार करना ।

37. ANOVA की सीमाबद्धता इस बात में है कि यह \_\_\_\_\_ बताने में अक्षम है ।

- (A) अध्ययन किए जा रहे चरों में परस्पर क्रिया
- (B) अध्ययन किए जा रहे चरों का प्रभाव
- (C) चरों में परस्पर संबंध
- (D) उपर्युक्त सभी

38. आपको दो कथन दिए गए हैं :

- (a) अनुसंधान में सर्वदा नए तथ्यों की खोज करनी चाहिए ।
- (b) अनुसंधान सर्वदा नई अवस्थिति में परिणामों की वैधता जाँचे ।

शैक्षिक अनुसंधान में से निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर सबसे अधिक सही है ?

- (A) केवल (a) सही है ।
- (B) केवल (b) सही है ।
- (C) (a) तथा (b) दोनों सही हैं ।
- (D) दोनों में से कोई भी सही नहीं है ।

39. Which of the following approaches to sampling seems to be most appropriate when a researcher wishes to obtain a sample that will sustain accurate generalization about gender and ethnic differences in scores on a standardised test ?

- (A) Systematic sampling
- (B) Proportionate stratified sampling
- (C) Incidental sampling
- (D) Extreme case sampling

40. Why causal comparative research is not considered a kind of experimental research ?

- (A) It studies cause-effect relationship between the variables.
- (B) It is just a correlational type of study.
- (C) Its method is comparative and analytical.
- (D) It neither controls extraneous variables, nor does it manipulate independent variables.

41. A curve is platykurtic when

- (A)  $K_U = 0.263$
- (B)  $K_U > 0.263$
- (C)  $K_U < 0.263$
- (D)  $K_U = 0.236$

42. If null hypothesis is rejected when it is true, it indicates

- (A) Sampling error
- (B) Type II error
- (C) Standard error
- (D) Type I error

43. Find correct match for the term in List – I with that in List – II :

List – I	List – II
i. Predictive validity	1. Measure of theoretical processes
ii. Concurrent validity	2. Measure of fair representation of content
iii. Construct validity	3. Measure of Performance/Product
	4. Measure of Agreement with known results

**Codes :**

	i	ii	iii
(A)	2	3	1
(B)	4	2	1
(C)	3	4	2
(D)	3	4	1

44. A researcher wishes to study achievement in a school subject with respect to the intelligence. In this case, he has to select

- (A) one variable in nominal scale and other in interval scale.
- (B) one variable in ratio scale and other in nominal scale.
- (C) both the variables in interval scale.
- (D) both the variables in ratio scale.

39. यदि कोई अनुसंधानकर्ता किसी मानकीकृत परीक्षण के प्राप्तांकों में लिंग भेद व नृजातिभेद के सही सामान्यीकरण के परिणाम जानना चाहता है तो उसके लिए किस प्रकार का प्रतिदर्श सबसे अधिक उपयुक्त प्रतिदर्श होगा ?
- (A) स्तरित प्रतिदर्श  
**(B) समानुपातिक प्रतिदर्श**  
 (C) सांयोगिक प्रतिदर्श  
 (D) अत्यंतिक व्यक्ति प्रतिदर्श
40. कारण-तुलनात्मक अनुसंधान को क्यों प्रायोगिक अनुसंधान नहीं कहते ?
- (A) यह चरों के मध्य संबंधों का अध्ययन करते हैं ।  
 (B) यह मात्र एक सह-संबंध तरह का अध्ययन है ।  
 (C) इसकी विधि तुलनात्मक व विश्लेषणात्मक है ।  
**(D) यह न तो बाह्य चरों पर नियंत्रण करता है और न ही स्वतंत्र चरों को प्रचालित करता है ।**
41. कोई वक्र प्लाटीकार्टिक होगी यदि
- (A)  $K_U = 0.263$   
 (B)  $K_U > 0.263$   
**(C)  $K_U < 0.263$**   
 (D)  $K_U = 0.236$
42. यदि शून्य परिकल्पना अस्वीकृत की जाती है जबकि यह सही है तो यह \_\_\_\_\_ दर्शाती है ।
- (A) परिदर्श त्रुटि  
 (B) Type-II त्रुटि  
 (C) मानक त्रुटि  
**(D) Type-I त्रुटि**

43. सूची – I में दिए गए पदों को सूची – II में दिए पदों से जोड़ मिलाएँ :

सूची – I	सूची – II
i. पूर्वानुमानिक वैधता	1. सैद्धांतिक प्रक्रियाओं का मापन
ii. संगामी वैधता	2. उचित विषय वस्तु का मापन
iii. कन्स्ट्रैक्ट वैधता (संप्रत्यय वैधता)	3. उत्पाद/निष्पादन का मापन
	4. ज्ञात परिणामों से सहमति का मापन

कोड :

	i	ii	iii
(A)	2	3	1
(B)	4	2	1
(C)	3	4	2
<b>(D)</b>	3	4	1

44. एक शोधकर्ता बुद्धि के संदर्भ में उपलब्धि का अध्ययन करना चाहता है । इसके लिए उसे चुनना है :
- (A) एक चर नामिक मापनी में से व दूसरा अंतराल मापनी में से ।  
 (B) एक चर अनुपात मापनी में से व दूसरा नामिक मापनी में से ।  
**(C) दोनों चर अंतराल मापनी में से ।**  
 (D) दोनों चर अनुपात मापनी में से ।



45. Which of the following tests will you use to find out whether children's motivation to succeed at school is related to size, ethnicity and socio-economic status of their families ?
- (A) Chi-square  
**(B) Kruskal-Wallis test**  
 (C) Multiple regression  
 (D) Two-way ANOVA
46. In a correlational study between two variables, a researcher obtained 'r' from 17 subjects. Which one of the following minimum values he should take for the 'r' to be significant at 0.01 level ?
- [Given, at  $d_f = 17$ ,  $r_{0.01} = 0.575$ ;  
 $d_f = 16$ ,  $r_{0.01} = 0.590$ ;  
 $d_f = 15$ ,  $r_{0.01} = 0.606$  and  $d_f = 14$ ,  
 $r_{0.01} = 0.623$ ]
- (A) 0.606 and above  
**(B) 0.590 and above**  
 (C) 0.575 and above  
 (D) 0.623 and above
47. A researcher has evaluated responses of the students and committed a constant error of 3 by overmarking. How will the mean of the group be affected ?
- (A) It would increase by 3.**  
 (B) It would decrease by 3.  
 (C) It would increase by 3 divided by number in the group.  
 (D) It will remain unaffected.
48. Which one of the following assumptions cannot be tested through a research hypothesis ?
- (A) Growth of intellect does not depend on age and training of any child.  
**(B) Prejudiced people develop negative attitude towards an object they dislike.**  
 (C) Academic aptitude is contributory function of academic achievement.  
 (D) Learning is facilitated by advance organizers.
49. A researcher has developed a personality inventory. He has got data from normal and abnormal persons on items in the form of 'Agree' and 'Disagree' with the statement. Which of the following would be the best technique to determine item discrimination ?
- (A) Tetrachoric  
**(B) Phi-coefficient**  
 (C) Point-biserial  
 (D) Biserial
50. Which of the following is the definitive characteristic of qualitative research ?
- (A) Researcher's subjective reflectivity.  
 (B) Use of Interview as the major technique.  
 (C) Ambiguity in generalizations.  
**(D) Convenient sampling.**

45. निम्नलिखित तकनीकों में से कौन सी तकनीक एक शोधकर्ता उपयोग करेगा, यदि वह आकार, नृजातीय व सामाजिक-आर्थिक स्थिति के संदर्भ में शिशुओं की अभिप्रेरणा का अध्ययन करना चाहे।

- (A) काई-स्क्वेर  
**(B) क्रसकल-वालिस परीक्षण**  
 (C) बहुआयामी समाश्रयण  
 (D) द्वि-चर ANOVA

46. किसी अनुसंधानकर्ता को सहसंबंध अध्ययन में 17 व्यक्तियों से  $r$  का मान प्राप्त हुआ। निम्नलिखित दिए गए मानों में से  $r$  का न्यूनतम मान कितना हो कि प्राप्त  $r$  0.01 स्तर पर सार्थक हो?

[दिया गया :  $d_f = 17$ ,  $r_{0.01} = 0.575$ ;  
 $d_f = 16$ ,  $r_{0.01} = 0.590$ ;

$d_f = 15$ ,  $r_{0.01} = 0.606$  और  $d_f = 14$ ,  
 $r_{0.01} = 0.623$ ]

- (A) 0.606 व अधिक  
**(B) 0.590 व अधिक**  
 (C) 0.575 व अधिक  
 (D) 0.623 व अधिक

47. अनुसंधानकर्ता ने उत्तरों को अंक देते समय 3 अंक सभी को अधिक देने की गलती की। ऐसे में समूह मध्यमान कैसे प्रभावी होगा?

- (A) मान 3 बढ़ जाएगा।**  
 (B) मान 3 घट जाएगा।  
 (C) तीन की वृद्धि को समूह की संख्या से भाग देने पर आया भागफल।  
 (D) इस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

48. निम्नलिखित पूर्वधारणा में से कौन सी पूर्वधारणा का अनुसंधान परिकल्पना द्वारा परीक्षण संभव नहीं है?

- (A) बुद्धि की वृद्धि आयु व प्रशिक्षण पर आश्रित नहीं है।  
**(B) पूर्वाग्रह से ग्रसित व्यक्ति में किसी अरूचिपूर्ण विषय के प्रति ऋणात्मक अभिवृत्ति विकसित होती है।**  
 (C) शैक्षणिक उपलब्धि में शैक्षिक अभिक्षमता एक सहायक कारक है।  
 (D) अग्रिम संगठक अधिगम को सुसाध्य बनाता है।

49. एक शोधकर्ता ने एक व्यक्तित्व तालिका का विकास किया। उसने सामान्य व असामान्य व्यक्तियों से व्यक्तित्व तालिका के पदों से सहमत या असहमत के रूप में आँकड़े एकत्र किए। पद विभेदीकरण के लिए निम्नलिखित तकनीक में से कौन सी तकनीक सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (A) टेट्राकोरिक  
**(B) पाई-गुणांक**  
 (C) प्वांट-बाइ सिरियल (बिन्दु द्विश्रेणी)  
 (D) बाई सिरियल (द्वि श्रेणी)

50. निम्नलिखित में से गुणात्मक शोध का निश्चयात्मक गुण कौन सा है?

- (A) शोधकर्ता का आत्मलक्षी विमर्शन  
 (B) साक्षात्कार का उपयोग एक मुख्य तकनीक के रूप में  
 (C) सामान्यीकरण में अस्पष्टता  
**(D) सुविधाजनक प्रतिदर्श**

**Space For Rough Work**

## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**D 0 9 1 1**

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :**

A	B		D
---	---	--	---

  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :**

A	B		D
---	---	--	---

  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**EDUCATION**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Which of the following schools of philosophy integrates students' capacities, interests, habits with social participation ?  
 (A) Pragmatism  
 (B) Realism  
 (C) Naturalism  
 (D) Idealism
  
2. Which of the following is the common belief held by Tagore, Gandhi and Aurobindo ?  
 (A) Self-reliance  
 (B) International harmony  
 (C) Socialisation of children  
 (D) National character
  
3. Arrange the four noble truths given by Lord Buddha in proper sequence :  
(i) Misery is the reality of life.  
(ii) Every misery has a cause.  
(iii) Freedom from misery is possible.  
(iv) There is a remedy for every misery.  
 (A) (i), (iii), (iv), (ii)  
 (B) (i), (ii), (iv), (iii)  
 (C) (ii), (iv), (iii), (i)  
 (D) (iii), (ii), (iv), (i)
  
4. Today there is a lot of emphasis on ICT in education – it is the implication of  
 (A) Realism  
 (B) Logical analysis  
 (C) Pragmatism  
 (D) Marxism
  
5. The statement : 'Education is the dynamic side of philosophy.' means  
 (A) No education can proceed without having an ideological basis.  
 (B) The ultimate aim of education is to teach philosophical wisdom.  
 (C) Education keeps philosophy moving.  
 (D) Theoretical tenets are translated into practice by education.
  
6. We can call Gandhi an idealist because  
 (A) He believed that truth is the ultimate value.  
 (B) He emphasised character-building.  
 (C) For him education means bringing out the best.  
 (D) He saw education as a tool of social revolution.

## शिक्षाशास्त्र

### प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निम्नलिखित में से कौन सी दार्शनिक विचारधारा सामाजिक सहभागिता के साथ छात्रों की क्षमताओं, रुचियों तथा आदतों का एकीकरण करती है ?  
(A) प्रयोजनवाद  
(B) यथार्थवाद  
(C) प्रकृतिवाद  
(D) आदर्शवाद
2. निम्नलिखित में से किस पर टैगोर, गांधी तथा अरविंद समान रूप से विश्वास रखते थे ?  
(A) आत्म-निर्भरता  
(B) अंतर्राष्ट्रीय सद्भाव  
(C) बच्चों का समाजीकरण  
(D) राष्ट्रीय चरित्र
3. भगवान बुद्ध द्वारा बतलाए गए निम्नलिखित आर्य-सत्त्यों को उपयुक्त क्रम में व्यवस्थित कीजिए :  
(i) दुःख जीवन की वास्तविकता है ।  
(ii) प्रत्येक दुःख का एक कारण होता है ।  
(iii) दुःखों से मुक्ति संभव है ।  
(iv) प्रत्येक दुःख का उपचार है ।  
(A) (i), (iii), (iv), (ii)  
(B) (i), (ii), (iv), (iii)  
(C) (ii), (iv), (iii), (i)  
(D) (iii), (ii), (iv), (i)
4. आजकल शिक्षा में आई सी टी पर बहुत जोर दिया जाता है - यह निम्नलिखित में से किसका निहितार्थ है ?  
(A) यथार्थवाद  
(B) तार्किक विश्लेषण  
(C) प्रयोजनवाद  
(D) मार्क्सवाद
5. 'शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पक्ष है' इस कथन का अर्थ है  
(A) किसी वैचारिक आधार से विहीन शिक्षा चल नहीं सकती ।  
(B) शिक्षा का अंतिम लक्ष्य दार्शनिक विवेक सिखाना है ।  
(C) शिक्षा दर्शन को गति प्रदान करती है ।  
(D) शिक्षा सैद्धान्तिक मतों को व्यावहारिक रूप प्रदान करती है ।
6. हम गांधीजी को आदर्शवादी कह सकते हैं क्योंकि  
(A) वे मानते थे कि सत्य परम-मूल्य है ।  
(B) उन्होंने चरित्र-निर्माण पर बल दिया ।  
(C) उनके विचार से शिक्षा का अर्थ सर्वोत्तम को बाहर लाना है ।  
(D) वे शिक्षा को सामाजिक क्रांति के साधन के रूप में देखते थे ।

7. What is the educational implication of the Vedant Sutra : ब्रह्म सत्यं जगत् मिथ्या ?

(A) Search for individual truth is the ultimate goal of education.

(B) Spirituality is the ultimate purpose of all education.

(C) The students should be instructed to renounce worldly life.

(D) The disciples should follow the Guru's example.

8. Which of the following is the belief of Islamic epistemology ?

(A) True knowledge is temporal.

(B) Intuitional knowledge is not real until substantiated by the scripture.

(C) Personal experience is the main source of knowledge.

(D) The knowledge based on reasoning is universally true.

9. Which of the following is an implication of Logical positivism ?

(A) Students should know about the ultimate reality.

(B) A teacher needs to be an example of positive attitudes.

(C) Analysis of language should be the central part of education.

(D) The metaphysical aspects must be converted into life-principles.

10. Why is Aurobindo's educational thinking called 'integral-education' ?

(A) Because it integrates Indian and western thinking.

(B) Because it does not neglect any of physical, psychic and spiritual dimension of a child.

(C) Because it believes that truth is innate and therefore nothing can be taught.

(D) It teaches us to live in harmony with nature as well as God.

11. Match the items in List-I with those in List-II.

**List – I**

I. Idealism

II. Realism

III. Pragmatism

IV. Naturalism

**List – II**

1. Heuristic approach

2. Deductive method

3. Experiential learning

4. Inductive method

**Code :**

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	2	4	3	1
(D)	2	3	4	1

12. Which of the following is an epistemological tenet of existentialism ?

(A) Knowledge is in things and thoughts.

(B) Knowledge is affective and inter-subjective.

(C) Knowledge is temporal and cognitive.

(D) Nothing can be known.

13. Which of the following is the most healthy principle of social functioning of the school ?

(A) Laissez Faire.

(B) Just Democracy.

(C) Democracy as a compromise between persuasion and permission.

(D) Democracy as a compromise between Autocratic and Laissez Faire.

14. "Though all the following four exponents of sociology exerted great influence on sociological thought, all of them were not sociologists in the proper sense. Only one was a true sociologist." Who is that one ?

(A) Sigmund Freud

(B) Karl Marx

(C) Charles Durkheim

(D) Emile Durkheim

7. वेदान्त सूत्र : ब्रह्म सत्य जगत् मिथ्या का शैक्षिक निहितार्थ क्या है ?
- (A) व्यक्तिगत सत्य की खोज शिक्षा का चरम लक्ष्य है ।
- (B) हर प्रकार की शिक्षा का अंतिम उद्देश्य आध्यात्मिकता है ।
- (C) छात्रों को दुनियादारी का परित्याग करने की हिदायत देना चाहिए ।
- (D) शिष्यों को गुरु के आदर्श का अनुसरण करना चाहिए ।
8. इस्लामी ज्ञानमीमांसा की धारणा निम्नलिखित में से कौन सी है ?
- (A) सत्य ज्ञान कालिक होता है ।
- (B) अन्तर्ज्ञान तब तक वास्तविक नहीं है जब तक वह धर्मग्रंथों द्वारा पुष्ट नहीं हो ।
- (C) व्यक्तिगत अनुभव ज्ञान का मुख्य स्रोत है ।
- (D) तर्क पर आधारित ज्ञान सार्वभौमिक रूप में सत्य होता है
9. निम्नलिखित में से कौन सा तार्किक प्रत्यक्षवाद का निहितार्थ है ?
- (A) छात्रों को अंतिम वास्तविकता से अवगत होना चाहिए ।
- (B) एक शिक्षक को सकारात्मक अभिवृत्ति की आदर्श-मूर्ति होना चाहिए ।
- (C) भाषा का विश्लेषण शिक्षा का केंद्रीय भाग होना चाहिए ।
- (D) तत्त्वमीमांसात्मक पक्षों को अनिवार्यतः जीवन-सिद्धांतों में परिवर्तित करना चाहिए ।
10. अरविंद के शैक्षिक चिंतन को 'समग्र-शिक्षा' क्यों कहा जाता है ?
- (A) क्योंकि यह भारतीय तथा पाश्चात्य चिंतन को एकीकृत करता है ।
- (B) क्योंकि यह बच्चों के किसी भी शारीरिक, मानसिक तथा आध्यात्मिक आयाम की उपेक्षा नहीं करता ।
- (C) क्योंकि यह मानता है कि सत्य अंतर्जात होता है और इसलिए कोई भी चीज सिखाई नहीं जा सकती
- (D) यह हमें प्रकृति तथा ईश्वर के साथ सद्भाव रखकर जीना सिखाता है ।

11. सूची-I के मदों को सूची-II के मदों के साथ सुमेलित कीजिए :

**सूची-I**

- I आदर्शवाद  
II यथार्थवाद  
III प्रयोजनवाद  
IV प्रकृतिवाद

**सूची-II**

1. स्वतःशोधात्मक उपागम  
2. निगमनात्मक विधि  
3. प्रयोगात्मक अधिगम  
4. आगमनात्मक विधि

**कोड :**

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	2	4	3	1
(D)	2	3	4	1

12. निम्नलिखित में से कौन अस्तित्ववाद का एक ज्ञानमीमांसात्मक सिद्धांत है ?
- (A) ज्ञान वस्तुओं तथा विचारों में होता है ।
- (B) ज्ञान भावात्मक तथा अंतर-वैयक्तिक है ।
- (C) ज्ञान कालिक तथा संज्ञानात्मक होता है ।
- (D) कुछ भी ज्ञेय नहीं है ।
13. निम्नलिखित में से कौन विद्यालय की सामाजिक कार्यशैली का सर्वाधिक फलदायी सिद्धांत है ?
- (A) ताटस्थ्य (स्वेच्छाचार)
- (B) न्यायसंगत लोकतंत्र
- (C) अनुनय तथा अनुमति के बीच का मध्यमार्गीय लोकतंत्र
- (D) निरंकुशता तथा ताटस्थ्य के बीच का मध्यमार्गीय लोकतंत्र
14. यद्यपि समाजशास्त्र के निम्नलिखित चार व्याख्याताओं ने समाजशास्त्रीय विचारों पर गहन प्रभाव डाला है, तथापि ये सभी सही अर्थ में समाजशास्त्री नहीं थे । इनमें से केवल एक ही यथार्थतः समाजशास्त्री था । वह कौन है ?
- (A) सिग्मण्ड फ्रायड
- (B) कार्ल मार्क्स
- (C) चार्ल्स दुर्खेम
- (D) एमिल दुर्खेम



15. A teacher finds out, by Sociometry, that her class comprises cliques groups, stars, mutuals and isolates. Who is an isolate ?
- (A) One who is liked by most classmates.
- (B) One who is not at liked by any classmate.
- (C) One who is not liked by anybody and who does not like anybody.
- (D) One who likes a person and the second one likes him reciprocating.
16. Which of the following is responsible for social stratification in India ?
- (A) Poverty
- (B) Class system
- (C) Illiteracy
- (D) Socio-economic status
17. Which of the following are considered progressive social changes ?
- I. Changes brought about by Home and School.
- II. Changes brought about by Natural Calamities.
- III. Changes brought about by social organizations.
- IV. Changes brought about by wars.
- Codes :**
- (A) I and II are correct.
- (B) I and III are correct.
- (C) II and III are correct.
- (D) II and IV are correct.
18. Which of the following has a direct bearing with "Cultural Lag" ?
- (A) Social changes taking place at a slow speed.
- (B) Social changes taking place at a coping speed.
- (C) Social changes taking place at a steady speed.
- (D) Social changes taking place at a high speed.
19. What is the aim of a modern society which has faith in Philosophical, Sociological and Psychological Principles of Education ?
- (A) Establishing a society which is ethically and morally sound.
- (B) Ushering in security, Prosperity and Social-wellbeing for all.
- (C) Transforming all educands into "huvine" (human + divine) beings
- (D) Admitting changes in all fields before other countries do it.
20. Which two of the following characteristics are essentially required on the part of a teacher for developing intercultural understanding in children ?
- I. Possession of knowledge of various cultures and subcultures.
- II. Being progressive and having openmindedness.
- III. Having deep knowledge in one's subject.
- IV. Possessing high academic qualification in the field.
- Codes :**
- (A) I and II are required
- (B) II and III are required
- (C) III and IV are required
- (D) IV and I are required
21. Which one of the following is an example of a closed society ?
- (A) A society in which people are conservatives.
- (B) A society in which inter-caste marriages are prohibited.
- (C) A society in which people are illiterates.
- (D) A society in which people are poor.

15. समाजमिति की सहायता से एक शिक्षक को यह पता लगता है कि उसकी कक्षा में गुट, समूह, तारक, अन्योन्य तथा विलग हैं। विलग कौन होता है ?
- (A) वह जिसे अधिसंख्यक सहपाठी पसंद करते हैं।
- (B) वह जिसे कोई सहपाठी पसंद नहीं करता।
- (C) वह जिसे कोई पसंद नहीं करता, न ही वह किसी को पसंद करता है।
- (D) वह जो किसी को पसंद करता है तथा वह दूसरा भी उसे पारस्परिक रूप में पसंद करता है।
16. सामाजिक स्तरीकरण के लिए भारत में निम्नलिखित में से कौन जिम्मेदार है ?
- (A) गरीबी
- (B) वर्ग व्यवस्था
- (C) निरक्षरता
- (D) सामाजिक-आर्थिक दर्जा
17. निम्नलिखित में से किन्हें प्रगतिशील सामाजिक परिवर्तन माना जाता है ?
- I. घर तथा विद्यालय द्वारा लाए गए परिवर्तन
- II. प्राकृतिक आपदाओं द्वारा उत्पन्न परिवर्तन
- III. सामाजिक संगठनों द्वारा लाए गए परिवर्तन
- IV. युद्धों द्वारा उत्पन्न परिवर्तन
- कोड :**
- (A) I तथा II सही हैं।
- (B) I तथा III सही हैं।
- (C) II तथा III सही हैं।
- (D) II तथा IV सही हैं।
18. निम्नलिखित में से कौन 'सांस्कृतिक पिछड़ापन' को प्रत्यक्षतः प्रभावित करता है ?
- (A) सामाजिक परिवर्तन मंद गति से हो रहे हैं
- (B) सामाजिक परिवर्तन सामंजस्यपूर्ण गति से हो रहे हैं
- (C) सामाजिक परिवर्तन नियमित धीरे गति से हो रहे हैं
- (D) सामाजिक परिवर्तन तीव्र गति से हो रहे हैं
19. शिक्षा के दार्शनिक, समाजशास्त्रीय तथा मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों पर विश्वास रखने वाले एक आधुनिक समाज का लक्ष्य क्या है ?
- (A) आचारशास्त्रीय तथा नैतिक रूप में सबल समाज की स्थापना।
- (B) सभी के लिए सुरक्षा, समृद्धि तथा सामाजिक कल्याण के लिए प्रयास
- (C) सभी शिक्षार्थी (शिक्षा प्राप्त करने वालों) को 'दैवमानव' (मानव + देवी) में रूपांतरित करना
- (D) सभी क्षेत्रों में हो रहे परिवर्तनों को अन्य देशों के पहले स्वीकार करना।
20. बच्चों में बुद्धिमत्तापूर्ण समझ को विकसित करने के लिए एक शिक्षक को किन अभिलक्षणों की आवश्यकता होती है ?
- I. विविध संस्कृतियों तथा उप-संस्कृतियों का ज्ञान।
- II. प्रगतिशील होना तथा खुली मानसिकता रखना।
- III. अपने विषय का गहन ज्ञान होना
- IV. अपने विषय-क्षेत्र में उच्च शैक्षिक योग्यता होना
- कोड :**
- (A) I तथा II की आवश्यकता होती है।
- (B) II तथा III की आवश्यकता होती है।
- (C) III तथा IV की आवश्यकता होती है।
- (D) IV तथा I की आवश्यकता होती है।
21. निम्नलिखित में से कौन सा एक अवरुद्ध समाज का उदाहरण है ?
- (A) ऐसा समाज जिसमें लोग रूढ़िवादी हों।
- (B) ऐसा समाज जिसमें अंतर-जातीय विवाह पर प्रतिबंध हो।
- (C) ऐसा समाज जिसमें लोग निरक्षर हों।
- (D) ऐसा समाज जिसमें लोग गरीब हों।

22. One of the following statements on character education is agreeable to many Educational Sociologists. Which is the statement ?
- (A) Character Education is impossible without religious, denominational doctrines.
- (B) Character Education is best handled by giving youth ready-made judgements.
- (C) Character Education should involve the direct discussions of moral issues.
- (D) Character Education is exclusive province of the church and the home.
23. Children of today are under greater emotional stress than the emotional stress of children a century ago. Why ?
- (A) Society today is more complex.
- (B) Bonds with members of the family are weakened.
- (C) Schools have not adjusted to children.
- (D) Parents take less interest in children.
24. Why are mass media such as Cinema, T.V, Press, etc. considered passive agencies of education ?
- (A) Because they provide informal education.
- (B) Because they cannot come closer to the learner like human teachers.
- (C) Because the learner cannot react to these agencies directly.
- (D) Because they do not clarify doubts in the course of learning.
25. Eclectic theory of learning was propounded by
- (A) Gagne (B) Tolman  
(C) Skinner (D) Hull
26. The emphasis upon psychology in teacher education is best justified on the basis of the need
- (A) to prevent abnormal behaviour on the part of children.
- (B) to promote intelligent behaviour on the part of children.
- (C) to understand human behaviour.
- (D) to define what constitutes acceptable behaviour.
27. Purposive behaviour is the behaviour that is
- (A) oriented towards the attainment of a goal.
- (B) based on needs.
- (C) essentially effective with respect to need satisfaction.
- (D) insightful i.e. logical with respect to means-ends relationship.
28. Human behaviour is determined primarily by
- (A) an objective reality
- (B) the phenomenal field including the phenomenal self
- (C) social pressures
- (D) physiological needs
29. For learning to be effective, the goal must be meaningful in terms of
- (A) the curricular objectives
- (B) the learner's needs and purposes
- (C) the intellectual ideas involved
- (D) None of the above

22. चरित्र शिक्षा पर निम्नलिखित में से एक कथन अनेक शैक्षिक समाजशास्त्रियों द्वारा स्वीकार्य है। वह कथन कौन सा है ?
- (A) धार्मिक तथा मत-मतान्तर परक सिद्धान्तों के बिना चरित्र-शिक्षा असम्भव है।
- (B) युवाओं को तय-शुदा निर्णयों को देकर चरित्र-शिक्षा को सर्वोत्तम रीति से संचालित किया जा सकता है।
- (C) नैतिक मुद्दों का प्रत्यक्ष विवेचन चरित्र शिक्षा में शामिल होना चाहिए।
- (D) चरित्र शिक्षा केवल धार्मिक संस्थाओं तथा घर का क्षेत्र है।
23. एक शताब्दी पूर्व के बच्चों की अपेक्षा आज के बच्चों पर अधिक संवेगात्मक दबाव है। क्यों ?
- (A) आज का समाज अधिक जटिल है।
- (B) परिवार के सदस्यों के साथ जुड़ाव कमजोर पड़ गया है।
- (C) विद्यालय बच्चों के साथ समंजित नहीं हो सके हैं।
- (D) माता-पिता बच्चों में कम रुचि ले रहे हैं।
24. जनसंचार के माध्यमों, जैसे सिनेमा, टेलीविजन, प्रेस इत्यादि को क्यों शिक्षा के निष्क्रिय माध्यम माना जाता है ?
- (A) क्योंकि वे अनौपचारिक शिक्षा उपलब्ध कराते हैं।
- (B) क्योंकि प्रत्यक्ष पढ़ानेवाले शिक्षकों की भाँति वे अध्येताओं के निकट नहीं आ सकते।
- (C) क्योंकि अध्येता इन माध्यमों के साथ प्रत्यक्ष प्रतिक्रिया नहीं कर सकता।
- (D) क्योंकि ज्ञानप्राप्ति के दौरान ये शंका-समाधान नहीं कर सकते।
25. अधिगम के संकलक (Eclectic) सिद्धान्त का प्रतिपादक था
- (A) गैने (B) टॉलमैन
- (C) स्किनर (D) हल
26. निम्नलिखित में से किसके आधार पर शिक्षक-शिक्षा में मनोविज्ञान पर बल देने के औचित्य को समुचित रूप में सिद्ध किया जा सकता है ?
- (A) बच्चों के असामान्य व्यवहार को रोकने के लिए
- (B) बच्चों के बुद्धिमत्तापूर्ण व्यवहार को बढ़ावा देने के लिए
- (C) मानव-व्यवहार को समझने के लिए
- (D) स्वीकार्य व्यवहार कैसे निर्मित होता है इसे परिभाषित करने के लिए
27. सोद्देश्यतापूर्ण व्यवहार वह व्यवहार है जो
- (A) किसी लक्ष्य की प्राप्ति के प्रति अभिमुख हो
- (B) आवश्यकताओं पर आधारित हो
- (C) आवश्यकता की तुष्टि के संदर्भ में अनिवार्यतः प्रभावी हो
- (D) अंतर्दृष्टि युक्त हो, अर्थात् साधन-साध्य संबंध के परिप्रेक्ष्य में तर्कसंगत हो
28. मानव व्यवहार का निर्धारण \_\_\_\_\_ के द्वारा होता है
- (A) वस्तुनिष्ठ वास्तविकता
- (B) गोचर क्षेत्र (गोचर-स्व सहित)
- (C) सामाजिक दबाव
- (D) शारीरिक आवश्यकताओं
29. अधिगम को प्रभावशील होने के लिए लक्ष्य को अनिवार्यतः \_\_\_\_\_ के संदर्भ में सार्थक होना चाहिए
- (A) पाठ्यक्रम के उद्देश्य
- (B) अध्येता की आवश्यकताएँ एवं प्रयोजन
- (C) सन्निहित बौद्धिक विचार
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

30. Which of the following best describes the extent of effect of heredity upon development ?

- (A) Heredity determines how far an individual will develop.
- (B) Heredity determines how far an individual can develop.
- (C) Heredity is the primary determinant of how far an individual will develop.

(D) Heredity is the primary determinant of how far an individual can develop.

31. Which of the following best characterizes the process of emotional growth ?

- (A) Gradual suppression of all emotional reactions.
- (B) Restriction of new emotional capacity.
- (C) Acquisition of new emotional capacity.

(D) A gradual substitution of intellectual responses for emotional responses.

32. Social development is essentially a matter of

- (A) conformity to the demands of social order.
- (B) integration of one's purposes with those of the social order.
- (C) achievement of social security and acceptance.
- (D) the development of social skills.

33. A 'Sour-grapes' attitude is an example of

- (A) Projection
- (B) Selective perception
- (C) Rationalization
- (D) Identification

34. The rejected child is likely to be

- (A) aggressive
- (B) negative
- (C) truant
- (D) withdrawn

35. Spearman's theory of intelligence is to Thorndike's as

- (A) innate is to acquired
- (B) culture free is to culture-fair
- (C) verbal is to performance
- (D) qualitative is to quantitative

36. You are being given a list of Psychologists (Col. A) and some terms (Col. B) associated with them. You have to match them.

Col. A	Col. B
I. Freud	1. 16 PF
II. Eysenk	2. Analytic Psychology
III. Cattell	3. Phallic Type
IV. Jung	4. Life Style
	5. Psychoticism

Code :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (B) | 3 | 5  | 1   | 2  |
| (C) | 2 | 5  | 3   | 4  |
| (D) | 3 | 1  | 2   | 5  |

30. विकास की प्रक्रिया में आनुवंशिकता की प्रभाव-सीमा का निम्नलिखित में से कौन सर्वोपयुक्त रीति से वर्णन करता है ?

- (A) व्यक्ति का विकास किस सीमा तक होगा, इसका निर्धारण आनुवंशिकता करती है ।  
 (B) व्यक्ति का विकास किस सीमा तक हो सकता है, इसका निर्धारण आनुवंशिकता करती है ।  
 (C) व्यक्ति का विकास किस सीमा तक होगा, आनुवंशिकता इसका प्रमुख निर्धारक है ।  
 (D) व्यक्ति का विकास किस सीमा तक हो सकता है, आनुवंशिकता इसका प्रमुख निर्धारक है ।

31. निम्नलिखित में से कौन संवेगात्मक विकास की प्रक्रिया का वर्णन सर्वोपयुक्त रीति से करता है ?

- (A) समस्त संवेगात्मक प्रतिक्रियाओं का क्रमिक दमन  
 (B) नवीन संवेगात्मक क्षमताओं पर रोक  
 (C) नवीन संवेगात्मक क्षमताओं का अर्जन  
 (D) संवेगात्मक अनुक्रियाओं के लिए बौद्धिक अनुक्रियाओं का प्रतिस्थापन

32. सामाजिक विकास किससे अनिवार्यतः संबंधित है ?

- (A) सामाजिक व्यवस्था की मांग से संगतता  
 (B) अपने उद्देश्यों का सामाजिक व्यवस्था के उद्देश्यों से अनुकूलन  
 (C) सामाजिक सुरक्षा तथा स्वीकार्यता की प्राप्ति  
 (D) सामाजिक कौशलों का विकास

33. 'खट्टे-अंगूर' की अभिवृत्ति \_\_\_\_\_ का उदाहरण है

- (A) प्रक्षेपण  
 (B) चयनित अनुबोध  
 (C) यौक्तिकीकरण  
 (D) तादात्म्य

34. निराकृत बालक के \_\_\_\_\_ हो जाने की संभावना होती है

- (A) आक्रामक  
 (B) नकारात्मक  
 (C) भगोड़ा  
 (D) अन्यमनस्क

35. स्पियरमैन के बुद्धि के सिद्धांत तथा थॉर्नडाइक के सिद्धांत के बीच वही अंतर है जो \_\_\_\_\_ के बीच है

- (A) अंतर्जात तथा उपार्जित  
 (B) संस्कृति मुक्त तथा संस्कृति निरपेक्ष  
 (C) शाब्दिक तथा कार्य निष्पादन  
 (D) गुणात्मक तथा भावात्मक

36. नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं । सूची A में मनोवैज्ञानिकों के नाम हैं तथा सूची B में उनसे संबंधित पद हैं । इन्हें सुमेलित कीजिए :

सूची A	सूची B
I फ्रायड	1. 16 पी एफ
II आइजेंक	2. विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान
III कतेल	3. लैंगिक प्रकार
IV युंग	4. जीवन शैली
	5. मनोविक्षिप्तता

कोड :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	3	5	1	2
(C)	2	5	3	4
(D)	3	1	2	5

37. Ethnographic studies in educational settings are characterised by  
 (A) integrating very close inter-personal notes  
 (B) copious field notes  
 (C) participant observations  
 (D) conversation and participant observation
38. If in a situation every individual has an equal chance of being selected, there it is a case of  
 (A) Quota sampling  
 (B) Non-probability sampling  
 (C) Purposive sampling  
 (D) Probability sampling
39. A qualitative study does not intend to  
 (A) Bring out human subjectivity  
 (B) Generalize the findings  
 (C) Establish credibility of conclusions  
 (D) Use indicative methods of analysis
40. Other conditions being equal, which of the following coefficients of correlation is indicative of the weakest relation between two variables ?  
 (A) 0.26 (B) - 0.85  
 (C) 0.40 (D) 0.10
41. To test significance of difference between two means, t-test can be used only when  
 (A) Scale of measurement is nominal.  
 (B) Scale of measurement is interval and distribution is not badly skewed.  
 (C) Scale of measurement is ordinal and distribution is normal.  
 (D) Scale of measurement is interval and badly distribution is skewed.

42. If the only hypothesis of a study were to see the effect of a method on the performance of 8 year olds and 10 year olds, what type of research would it be ?  
 (A) Experimental  
 (B) Ex Post Facto  
 (C) Causal comparative  
 (D) Correlational study
43. A test manual gives detailed information about reliability, validity and percentiles. This is a part of  
 (A) Descriptive statistics  
 (B) Inferential statistics  
 (C) Descriptive and inferential statistics  
 (D) None of the above
44. From the List-I match the statements given in List-II.

List-I	List-II
(i) Research for analysis	1. Fundamental Research
(ii) Research for solution by the user	2. Applied Research
(iii) Research for theory construction	3. Evaluative Research
	4. Action Research

**Code :**

- |     |     |      |       |
|-----|-----|------|-------|
|     | (i) | (ii) | (iii) |
| (A) | 1   | 3    | 2     |
| (B) | 3   | 4    | 1     |
| (C) | 3   | 4    | 2     |
| (D) | 3   | 1    | 4     |

37. शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में नृजाति अध्ययन की विशेषता किसमें है ?

- (A) अति नजदीकी अन्तर्वैयक्तिक सूचना एकत्र करना  
(B) क्षेत्र से प्रचुर सूचना एकत्र करना  
(C) भागग्राही प्रेक्षण  
(D) वार्तालाप तथा भागग्राही प्रेक्षण

38. प्रत्येक पात्र की नमूने में चयन की संभावना यदि बराबर हो तो यह होगा

- (A) नियतांश प्रतिदर्श  
(B) गैर संभाव्य प्रतिदर्श  
(C) सोद्देश्य प्रतिदर्श  
(D) संभाव्य प्रतिदर्श

39. गुणात्मक अध्ययन का उद्देश्य यह नहीं होगा

- (A) मानवीय व्यक्ति निष्ठता को उभारना  
(B) परिणामों का सामान्यीकरण  
(C) निष्कर्षों की विश्वसनीयता स्थापित करना  
(D) विश्लेषण की निर्दिशित विधि का उपयोग

40. अन्य शर्तें यदि वहीं हों तो दो चरों के मध्य निम्नलिखित में से कौन सा सहसंबंध सबसे कमजोर होगा ?

- (A) 0.26 (B) - 0.85  
(C) 0.40 (D) 0.10

41. दो मध्यमानों के मध्य अन्तर को सार्थक सिद्ध करने के लिए 't' परीक्षण का उपयोग कर सकते हैं यदि

- (A) मापनी नामिक स्केल हो  
(B) मापनी अंतराल स्केल हो और वितरण अत्यधिक वैषम्य नहीं हो  
(C) मापनी कम स्केल हो और वितरण सामान्य हो  
(D) मापनी अंतराल स्केल हो और वितरण अधिक वैषम्य हो

42. किसी शोध में 8 वर्ष एवं 10 वर्ष के निष्पादन पर विधि के प्रभाव की जाँच की परिकल्पना के अध्ययन के लिए \_\_\_\_\_ विधि होगी

- (A) प्रायोगिक  
(B) पश्चादृशी (एक्स पोस्ट फैक्टो)  
(C) कारण तुलनात्मक  
(D) सहसंबंध अध्ययन

43. एक परीक्षण पुस्तिका में परीक्षण की विश्वसनीयता, वैधता व शतमक सूचनाएँ दी गई हैं। यह भाग है

- (A) वर्णनात्मक सांख्यिकी  
(B) आनुमानिक सांख्यिकी  
(C) आनुमानिक व वर्णनात्मक सांख्यिकी  
(D) उपर्युक्त कोई भी नहीं

44. सूची-I में से सूची-II के कथन से जोड़ें :

सूची-I	सूची-II
(i) विश्लेषण के लिए शोध	1. मूल शोध
(ii) उपभोक्ता द्वारा समाधान के लिए शोध	2. अनुप्रयुक्त शोध
(iii) सिद्धांत के लिए शोध	3. मूल्यांकनात्मक शोध
	4. क्रियात्मक शोध

कोड :

	(i)	(ii)	(iii)
(A)	1	3	2
(B)	3	4	1
(C)	3	4	2
(D)	3	1	4



45. Which one of the following is a necessary condition to use 'r' (product moment correlation) in regression equation ?

(A) Sample should be heterogeneous.

(B) Sample should not be more than 30.

(C) Relationship should be linear.

(D) Relationship should be curvilinear.

46. A researcher has developed an achievement test. He has got the data of upper group and lower group on this test. In order to find the reliability of an item, which of the following would be the most suitable test ?

(A) Biserial

(B) Point Biserial

(C) Phi-coefficient

(D) Partial coefficient of correlation

47. A researcher has evaluated responses of the students and committed a constant error of 2 by overmarking. How will the variability of the group be affected ?

(A) Variability would increase by 2

(B) Variability would increase by  $\sqrt{2}$

(C) Variability would increase by 4

(D) It will remain unaffected.

48. Match the items in List-I with those in List-II.

**List – I**

**List – II**

(i) Historical research

1. Clinical data

(ii) Descriptive research

2. Longitudinal studies

(iii) Experimental research

3. Internal inconsistencies

4. External criticism of data

5. External validity

**Codes :**

(i) (ii) (iii)

(A) 2 1 5

(B) 4 2 5

(C) 1 2 4

(D) 5 3 4

49. When the nature of population from which samples is drawn is not known to be normally distributed the data can be analysed with the help of

(A) Parametric statistics

(B) Descriptive statistics

(C) Non-parametric statistics

(D) None of the above

50. Which of the following types of validity is least quantifiable ?

(A) Content

(B) Concurrent

(C) Construct

(D) Predictive

45. निम्नलिखित में से कौन सी दशा समाश्रवण समीकरण में 'r' (उत्पादगुणक सहसंबंध) के प्रयोग के लिए आवश्यक है ?

- (A) प्रतिदर्श विषम होना चाहिए  
 (B) प्रतिदर्श 30 से अधिक नहीं होना चाहिए  
 (C) संबंध रैखिक हो ।  
 (D) संबंध वक्र-रैखिक हो ।

46. एक शोधकर्ता ने एक उपलब्धि परीक्षण का विकास किया । इस प्रश्नपत्र के आधार पर उच्च व निम्न समूह के आंकड़े उसे मिले । किसी पद की विश्वसनीयता जानने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?

- (A) बाईसीरियल (द्वि-श्रेणी)  
 (B) प्वांट बाईसीरियल (बिन्दु द्वि-श्रेणी)  
 (C) फाई-गुणांक  
 (D) आंशिक सहसंबंध गुणांक

47. किसी शोधकर्ता ने छात्रों के उत्तर देखते समय प्रत्येक को दो अंक अधिक देने की गलती की । ऐसा करने से प्रसारण पर क्या प्रभाव पड़ेगा

- (A) प्रसारण में 2 की वृद्धि होगा  
 (B) प्रसारण में  $\sqrt{2}$  की वृद्धि होगा  
 (C) प्रसारण में 4 की वृद्धि होगी  
 (D) यह अप्रभावित रहेगा

48. सूची-I में दिए गए पदों को सूची-II में दिए पदों से जोड़ें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| (i) ऐतिहासिक शोध    | 1. नैदानिक आंकड़े          |
| (ii) वर्णनात्मक शोध | 2. अनुदैर्घ्य अध्ययन       |
| (iii) प्रयोगिक शोध  | 3. अंतरिक असामंजस्य        |
|                     | 4. आंकड़ों की बाह्य आलोचना |
|                     | 5. बाह्य वैधता             |

कोड :

- |     |     |      |       |
|-----|-----|------|-------|
|     | (i) | (ii) | (iii) |
| (A) | 2   | 1    | 5     |
| (B) | 4   | 2    | 5     |
| (C) | 1   | 2    | 4     |
| (D) | 5   | 3    | 4     |

49. जिस जनसंख्या से प्रतिदर्श लिया गया हो, यदि उसका वितरण सामान्य नहीं है तो उसके आंकड़े को किसकी सहायता से विश्लेषित करेंगे ?

- (A) प्राचलिक सांख्यिकी  
 (B) वर्णनात्मक सांख्यिकी  
 (C) गैर-प्राचलिक सांख्यिकी  
 (D) ऊपर में से कोई भी नहीं

50. निम्नलिखित में से कौन सी वैधता न्यूनतम परिमाण योग्य है ?

- (A) अंतर्वस्तु  
 (B) समवर्ती  
 (C) संप्रत्यय  
 (D) अनुमानित

**Space For Rough Work**

## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J 0 9 1 2**

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

#### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

#### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**EDUCATION**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Match the following :

<b>List – I</b> <b>(Characteristic)</b>	<b>List – II</b> <b>(Philosophy)</b>
I. Learning by doing	1. Naturalism
II. Education through Environment	2. Idealism
III. Realization of truth, beauty and goodness	3. Pragmatism
IV. “World as it is here and now”	4. Realism
	5. Existentialism

**Code :**

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	1	4	2	3
(C)	1	3	2	4
(D)	3	2	4	5

2. “No disinterested pursuit of knowledge and no intellectual education for its own sake” was the slogan of the

- (A) Realists
- (B) Idealists
- (C) Pragmatists
- (D) Naturalists

3. Critically judge the following :

**Assertion (A) :** Marx advocated the creation of a classless society.

**Reason (R) :** There are too many classes which are struggling with each other.

- (A) Both (A) and (R) are false.
- (B) Both (A) and (R) are true.
- (C) Only (A) is true.
- (D) Only (R) is true.

4. The process of attaining one’s existence as per existentialism is

- (A) Essence, struggle, pain and pleasure, loneliness
- (B) Lonliness, pain and pleasure, struggle, essence
- (C) Lonliness, struggle, pain and pleasure, essence
- (D) Essence, pain and pleasure, struggle, loneliness

5. Which philosophy says “Do not care to know various theories about God and Soul; do good and be good; that will take you to whatever truth there is” ?

- (A) Sankhya
- (B) Buddhism
- (C) Vedanta
- (D) Jainism

6. Critically judge the following :

**Assertion (A) :** There is nothing wrong in getting attached to Maya.

**Reason (R) :** Though opposite to Brahma, Maya has been created by Brahma only.

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) Both (A) and (R) are incorrect.
- (C) Only (A) is correct.
- (D) Only (R) is correct.

**शिक्षा**  
**प्रश्नपत्र – II**

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

<b>सूची – I</b> (गुण)	<b>सूची – II</b> (दर्शन)
I. करके सीखना	1. प्रकृतिवाद
II. पर्यावरण के जरिये शिक्षा	2. आदर्शवाद
III. सत्य, शिव और सुन्दर की प्राप्ति	3. प्रयोजनवाद
IV. जगत आज और अभी जैसा भी है	4. यथार्थवाद
	5. अस्तित्ववाद

**कूट :**

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	1	4	2	3
(C)	1	3	2	4
(D)	3	2	4	5

2. “ज्ञान का कोई अरुचिपूर्ण अनुगमन नहीं और न ही अपने लाभ के लिए बौद्धिक शिक्षा,” यह किसका नारा है

- (A) यथार्थवादी  
(B) आदर्शवादी  
(C) प्रयोजनवादी  
(D) प्रकृतिवादी

3. निम्नलिखित आधार वाक्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए

**अभिकथन (A) :** मार्क्स ने एक वर्ग विहीन समाज की रचना करने की वकालत की ।

**कारण (R) :** बहुत से वर्ग हैं जो आपस में संघर्ष करते रहते हैं ।

- (A) दोनों (A) तथा (R) असत्य हैं ।  
(B) दोनों (A) तथा (R) सत्य हैं ।  
(C) केवल (A) सत्य है ।  
(D) केवल (R) सत्य है ।

4. अस्तित्ववाद के अनुसार अपने अस्तित्व को पाने की प्रक्रिया है :

- (A) सार, संघर्ष, दुःख और सुख, एकाकीपन  
(B) एकाकीपन, दुःख और सुख, संघर्ष, सार  
(C) एकाकीपन, संघर्ष, दुःख और सुख, सार  
(D) सार, दुःख और सुख, संघर्ष, एकाकीपन

5. किस दर्शन का कहना है कि प्रभु एवं आत्मा के बारे में भिन्न सिद्धान्तों को जानने की चिन्ता न करें; अच्छा करो तथा अच्छे बनो; यह आपको जो कुछ भी सत्य अस्तित्व में है उसकी ओर ले जायेगा ?

- (A) सांख्य  
(B) बौद्धधर्म  
(C) वेदांत  
(D) जैनधर्म

6. निम्नलिखित आधार वाक्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए

**अभिकथन (A) :** माया से लिप्त होने में कुछ बुराई नहीं है ।

**कारण (R) :** हालांकि माया ब्रह्म के विपरीत है, पर यह स्वयं ब्रह्म द्वारा बनाई गई है ।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं ।  
(C) केवल (A) सत्य है ।  
(D) केवल (R) सत्य है ।

7. Which statement/s is/are true as per Buddhist philosophy ?

- I. Maya is root cause of all troubles.
- II. Sorrow is the root cause of all troubles.
- III. Birth and death are causes of troubles.
- IV. Getting involved in worldly pursuits is the cause of all troubles.

- (A) All I, II, III and IV are true.
- (B) Only I and II are true.
- (C) Only II and III are true.
- (D) Only II, III and IV are true.

8. Which philosophy developed the monitorial system in classrooms ?

- (A) Vedic (B) Vedant
- (C) Islam (D) Buddhism

9. Match the following :

List – I (Thinker)	List – II (Type of Education)
I. Gandhi	1. Shantiniketan
II. Tagore	2. Integral Yoga
III. Aurbindo	3. Gurukul
IV. Vivekananda	4. Man making education
	5. Wardha Scheme

Code :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 5 | 1  | 2   | 4  |
| (B) | 5 | 1  | 4   | 2  |
| (C) | 3 | 4  | 2   | 5  |
| (D) | 4 | 2  | 3   | 5  |

10. The aim of basic education, as per the dream of Gandhiji is to

- I. Create a classless society
- II. Create a Sarvodaya Society
- III. Create a society respecting all religions
- IV. Create a society where a rich and poor can live together

- (A) All I, II, III and IV are correct.
- (B) Statements I, II and III are correct.
- (C) Statements II, III and IV are correct.
- (D) Statements I, II and IV are correct.

11. Which part of Indian Constitution allows every citizen to impart education as per ones own religion ?

- (A) Directive Principles
- (B) Concurrent list of centre and the States
- (C) Democratic rights
- (D) Fundamental Rights

12. Who is not in favour of logical analysis ?

- (A) Kant
- (B) Bertrand Russel
- (C) Ludwig Wittgenstein
- (D) G.E. Moore

13. The great sociologist who held the view that “education doesn’t bring about social change; rather the social change results into an educational change” was

- (A) McDougal
- (B) Aristotle
- (C) Durkheim
- (D) Dewey

7. बौद्ध दर्शन के अनुसार कौन सा/से कथन सही है/हैं

- I. सभी समस्याओं की जड़ माया है
- II. सभी समस्याओं की जड़ दुःख है
- III. जन्म और मृत्यु समस्याओं के कारण हैं
- IV. सभी समस्याओं का कारण सांसारिक चेष्टाओं में लिप्त रहना है

- (A) सभी I, II, III तथा IV सत्य हैं ।  
 (B) केवल I तथा II सत्य हैं ।  
 (C) केवल II तथा III सत्य हैं ।  
 (D) केवल II, III तथा IV सत्य हैं ।

8. किस दर्शन ने कक्षाओं में मानीटर पद्धति विकसित की ?

- (A) वैदिक (B) वेदान्त  
 (C) इस्लाम (D) बौद्ध धर्म

9. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची - I

(चिंतक)

- I. गाँधी
- II. टैगोर
- III. अरविन्द
- IV. विवेकानन्द

सूची - II

(शिक्षा का प्रकार)

1. शांति निकेतन
2. समग्र योग
3. गुरुकुल
4. मानव बनाने वाली शिक्षा
5. वर्धा योजना

कोड :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 5 | 1  | 2   | 4  |
| (B) | 5 | 1  | 4   | 2  |
| (C) | 3 | 4  | 2   | 5  |
| (D) | 4 | 2  | 3   | 5  |

10. गाँधीजी के सपनों के अनुसार बुनियादी शिक्षा का उद्देश्य है

- I. एक वर्ग विहीन समाज का निर्माण
- II. एक सर्वोदय समाज का निर्माण
- III. सभी धर्मों का आदर करने वाले समाज का निर्माण
- IV. एक ऐसे समाज का निर्माण जहाँ अमीर और गरीब साथ साथ रह सकें

- (A) सभी कथन I, II, III तथा IV सही हैं ।  
 (B) कथन I, II और III सही हैं ।  
 (C) कथन II, III और IV सही हैं ।  
 (D) कथन I, II और IV सही हैं ।

11. भारतीय संविधान के किस भाग में प्रत्येक नागरिक को अपने धर्म के अनुसार शिक्षा देने की अनुमति है ?

- (A) दिशा निर्देशक सिद्धान्त  
 (B) केन्द्र और राज्यों की समवर्ती सूची  
 (C) प्रजातांत्रिक अधिकार  
 (D) मूलभूत अधिकार

12. कौन तार्किक विश्लेषण का समर्थक नहीं है ?

- (A) कांट  
 (B) बर्ट्रेण्ड रसल  
 (C) लुडविग विटगिन्स्टीन  
 (D) जी. ई. मूर

13. वह महान समाजशास्त्री जो मानता है कि "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन नहीं लाती अपितु सामाजिक परिवर्तन शैक्षिक परिवर्तन में परिणित होता है", कौन था ?

- (A) मैकडूगल  
 (B) अरस्तू  
 (C) दुर्खीम  
 (D) डिवी



14. Why is school considered a miniature society ?
- (A) Though small in number, school inmates come from society only
  - (B) School children are of lower age group than society members
  - (C) Like a chicken develops into an adult, school children develop into adult society members
  - (D) The number of school inmates is less than the number of society members
15. Why is mother regarded as the first teacher of a child ?
- I. The basic learning of the child occurs in the company of mother only.
  - II. Informal learning of the child with the mother is more effective than the formal learning in later years of life.
  - III. The child lives in the womb of the mother for 9 months.
  - IV. The mother tries to impart her best to the child.
- (A) All the above four statements are correct.
  - (B) Only statements II and III are correct.
  - (C) Only statements II and IV are correct.
  - (D) Only statements I and II are correct.
16. By community we mean a group of people with
- (A) Same caste, class, religion or profession
  - (B) People with similar aim
  - (C) Similar aim and at least one factor as common among caste, class, religion, profession or belief
  - (D) None of the above
17. Teaching Political Science to learners helps in
- I. Developing leadership skills in them.
  - II. Developing political consciousness among them.
  - III. Inculcating democratic values in them.
  - IV. Developing awareness about social issues in them.
- (A) All the above statements are correct.
  - (B) Only statements I, II and III are correct.
  - (C) Only statements II, III and IV are correct.
  - (D) Only statements, I, II and IV are correct.
18. Religion is an institution because
- (A) It teaches religion to people
  - (B) It discharges an important social function
  - (C) It imparts moral and spiritual education to people
  - (D) It gives respect to the individual in society.
19. Which of the following mobility is not related to modernization ?
- (A) Psychic mobility
  - (B) Scientific mobility
  - (C) Social mobility
  - (D) Physical mobility
20. Teaching how to respect elders and talk to them is an example of
- (A) Social cohesion
  - (B) Social change
  - (C) Socialization
  - (D) Social adjustment

14. स्कूल को एक लघु समाज क्यों माना जाता है ?
- (A) संख्या में कम होते हुए भी स्कूलवासी समाज में से ही आते हैं ।
- (B) समाज के लोगों की अपेक्षा स्कूली बच्चों का आयुस्तर कम होता है ।
- (C) जैसे एक चूजा वयस्क में परिवर्तित होता है, स्कूली बच्चे भी समाज के वयस्क सदस्यों के रूप में विकसित होते हैं ।
- (D) स्कूल वासियों की संख्या समाज के सदस्यों की संख्या से कम होती है ।
15. माँ को बालक की प्रथम शिक्षक क्यों माना जाता है ?
- I. बालक का आधारभूत सीखना माँ के सांनिध्य में ही होता है ।
- II. माँ के साथ बालक का अनौपचारिक अधिगम, भावी जीवन के औपचारिक अधिगम से ज्यादा प्रभावी होता है ।
- III. बच्चा माँ के गर्भ में 9 मास तक रहता है ।
- IV. माँ बच्चे को अपना सर्वश्रेष्ठ प्रदान करने की चेष्टा करती है ।
- (A) उपरोक्त चारों कथन सही हैं ।
- (B) केवल कथन II और III सही हैं ।
- (C) केवल कथन II और IV सही हैं ।
- (D) केवल कथन I और II सही हैं ।
16. समुदाय से आशय समाज के उस समूह से हैं जिसमें
- (A) एक ही जाति, वर्ग, धर्म तथा व्यवसाय के लोग हों
- (B) एक ही लक्ष्य के लोग हों
- (C) एक ही लक्ष्य तथा जाति, वर्ग, धर्म, व्यवसाय और विश्वासों में से कम से कम एक कारक की समानता वाले लोग
- (D) उपरोक्त से कोई भी नहीं

17. अधिगमकर्ताओं को राजनीति विज्ञान पढ़ाना लाभदायक है
- I. उनमें नेतृत्व कौशल विकसित करने में
- II. उनमें राजनैतिक चेतना विकसित करने में
- III. उनमें प्रजातांत्रिक मूल्यों के आत्मसातीकरण में
- IV. उनमें सामाजिक मुद्दों के बारे में जागरूकता विकसित करने में
- (A) उपरोक्त सभी कथन सही हैं
- (B) केवल कथन I, II और III सही हैं ।
- (C) केवल कथन II, III और IV सही हैं ।
- (D) केवल कथन I, II और IV सही हैं ।
18. धर्म एक संस्था है क्योंकि :
- (A) यह लोगों को धर्म सिखाता है ।
- (B) यह महत्त्वपूर्ण सामाजिक कार्य करता है ।
- (C) यह लोगों को नैतिक तथा आध्यात्मिक शिक्षा प्रदान करता है ।
- (D) यह समाज में व्यक्ति को सम्मान प्रदान करता है ।
19. इनमें से कौन सी गतिशीलता आधुनिकीकरण से संबंधित नहीं है ?
- (A) मानसिक गतिशीलता
- (B) वैज्ञानिक गतिशीलता
- (C) सामाजिक गतिशीलता
- (D) भौतिक गतिशीलता
20. यह सिखाना कि बड़ों का आदर कैसे किया जाए तथा उनसे बात किस तरह की जाए, एक उदाहरण है
- (A) सामाजिक संसक्ति का
- (B) सामाजिक परिवर्तन का
- (C) सामाजिकीकरण का
- (D) सामाजिक समायोजन का

21. Which of the following is not a factor for social change in India ?
- (A) Caste
  - (B) Regionalism
  - (C) Language
  - (D) Census
22. Religion acts as a great barrier in social change because
- (A) It preaches values
  - (B) It depends on social gathering
  - (C) It expects participation of all age groups
  - (D) It is based on faith
23. Equality of Educational opportunities is possible by
- (A) Extending portals of educational institutions to all without any discrimination
  - (B) Opening more educational institutions
  - (C) Privatizing the education system in the country
  - (D) Public funding of Education
24. Children of some minority communities are unable to fully participate in Indian educational institutions because
- (A) Minority communities have not been spending on education of their children.
  - (B) There is exclusion process in educational institutions.
  - (C) Minority communities lack faith in Indian education system.
  - (D) Indian educational institutions do not have required infrastructure.
25. “Give me a dozen of healthy children I can make them Doctor, Judge, Beggar and even a Thief” – Comment made by
- (A) J.B. Watson
  - (B) Hull
  - (C) Jung
  - (D) Guthrie
26. Which doesn't belong to the group of the other three ?
- (A) Operant Conditioning Theory of Learning
  - (B) Classical Conditioning Theory of Pavlov
  - (C) Learning Theory of Watson
  - (D) Guthrie's Theory of Learning
27. The view that “Anything can be taught at any stage of development” was expressed by
- (A) Piaget
  - (B) Asubel
  - (C) Bruner
  - (D) Gagne
28. The IQ of a 25 years old boy, whose mental age 16 will be
- (A) 64
  - (B) 75
  - (C) 80
  - (D) 100

21. भारत में सामाजिक परिवर्तन का निम्न में से कौन सा एक कारक नहीं है ?
- (A) जाति  
(B) क्षेत्रीयवाद  
(C) भाषा  
(D) जनगणना
22. सामाजिक परिवर्तन में धर्म एक बड़ा अवरोध है क्योंकि
- (A) यह मूल्यों का उपदेश देता है ।  
(B) यह सामाजिक जनसमूह पर निर्भर है ।  
(C) यह सभी आयु समूहों की भागीदारी की अपेक्षा करता है ।  
(D) यह निष्ठा पर आधारित है ।
23. शिक्षा में अवसरों की समानता कैसे संभव है ?
- (A) बिना किसी भेदभाव के शैक्षिक संस्थाओं के द्वार सभी के लिए खोलना  
(B) और अधिक शैक्षिक संस्थान खोलना  
(C) देश में शिक्षाप्रणाली का निजीकरण करना  
(D) शिक्षा का लोक वित्तीकरण
24. भारतीय शैक्षिक संस्थानों में अल्पसंख्यक समुदायों के बच्चे पूरी तरह से भागीदारी नहीं करते क्योंकि
- (A) अल्प संख्यक समुदाय अपने बच्चों की शिक्षा पर खर्च नहीं करते ।  
(B) शिक्षा संस्थानों में अपवर्जन प्रक्रिया है ।  
(C) अल्पसंख्यक समुदाय भारतीय शिक्षा प्रणाली में निष्ठा नहीं रखते ।  
(D) भारतीय शिक्षा संस्थानों में बुनियादी ढाँचा नहीं होता ।
25. “मुझे एक दर्जन स्वस्थ बच्चे दो, मैं उन्हें डाक्टर, जज, भिखारी तथा चोर भी बना सकता हूँ” – यह टिप्पणी किसने की है :
- (A) जे. बी. वॉटसन  
(B) हल  
(C) जंग  
(D) गुथरी
26. कौन सा अन्य तीन के समूह का नहीं है ?
- (A) अधिगम का क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त  
(B) पावलव का क्लासीकीय अनुकूलन सिद्धान्त  
(C) वॉटसन का अधिगम सिद्धान्त  
(D) गुथरी का अधिगम का सिद्धान्त
27. यह विचार कि “विकास की किसी भी अवस्था पर कुछ भी सिखाया जा सकता है” किसने व्यक्त किया :
- (A) पियाजे  
(B) औसुबेल  
(C) ब्रूनर  
(D) गैने
28. 25 वर्षीय लड़का जिसकी मानसिक आयु 16 है का आई क्यू होगा :
- (A) 64  
(B) 75  
(C) 80  
(D) 100

29. Which of the following is an incorrect pair ?

- (A) Sign Theory – Tolman of Learning
- (B) Field Theory – Lewin of Learning
- (C)** social Learning Theory – Bruner
- (D) Trial and Error Theory of Learning – Thorndike

30. Critically judge the following :

**Assertion (A) :** Pleasure or displeasure resulting from a learning experience decides the degree of its effectiveness.

**Reason (R) :** All pleasant experiences have a lasting influence and are remembered for a long-time while the unpleasant ones are soon forgotten.

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A).
- (B) Only (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are incorrect.
- (D)** Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation for (A).

31. The Rorschach Inkblot-Test consists of

- (A) Five black and five coloured cards
- (B) Ten black and ten white cards
- (C)** Five black & white and five multicoloured cards
- (D) Ten multicoloured cards

32. If Ram is taller than Mohan and Mohan is taller than Sohan, Ram is the tallest. This statement comes under which type of reasoning ?

- (A) Inductive Reasoning
- (B) Deductive Reasoning
- (C)** Linear Reasoning
- (D) Conditioned Reasoning

33. Name of different psychological theories are given in List – I and name of psychologists who were the exponent of the theory are given in List – II. Match the correct name of the psychologists with the theories developed by them :

- | List – I                      | List – II       |
|-------------------------------|-----------------|
| (a) Theory of Instinct        | (i) M.C. Dougal |
| (b) Drive Reduction Theory    | (ii) Hall       |
| (c) Social urges Theory       | (iii) Adler     |
| (d) Self Actualization Theory | (iv) Maslow     |
|                               | (v) Freud       |

**Code :**

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
- (B) (v) (iv) (i) (ii)
- (C) (i) (v) (ii) (iv)
- (D)** (i) (ii) (iii) (iv)

29. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म गलत है ?

- (A) अधिगम का चिन्ह – टोलमैन सिद्धान्त  
(B) अधिगम का – लेविन क्षेत्रीय सिद्धान्त  
(C) सामाजिक अधिगम – ब्रूनर सिद्धान्त  
(D) प्रयत्न त्रुटि – थोर्नडाइक अधिगम सिद्धान्त

30. निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए :

**अभिकथन (A) :** सीखने के अनुभव से परिणित प्रसन्नता तथा अप्रसन्नता उसकी प्रभावपूर्णता की श्रेणी (डिग्री) तय करती है ।

**कारण (R) :** सभी सुखद अनुभवों का चिरस्थायी प्रभाव होता है और उन्हें लम्बे समय तक स्मरण किया जाता है जबकि असुखद अनुभवों को तुरन्त ही भुला दिया जाता है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) केवल (R) सही है ।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

31. रोशां इंक्ब्लॉट - परीक्षण में क्या शामिल है ?

- (A) पाँच काले तथा पाँच रंगीन कार्ड  
(B) दस काले तथा दस सफेद कार्ड  
(C) पाँच काले – सफेद तथा पाँच बहुविध रंगीन कार्ड  
(D) दस बहुविध रंगीन कार्ड

32. यदि राम मोहन से लम्बा है, और मोहन, सोहन से लम्बा है, तो राम सबसे लम्बा है । यह कथन किस प्रकार की तर्कणा के अंतर्गत आता है ?

- (A) निगमनात्मक तर्कणा  
(B) आगमनात्मक तर्कणा  
(C) रैखिक तर्कणा  
(D) अनुकूलित तर्कणा

33. सूची-I में भिन्न मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त दिये गये हैं और सूची-II में उन प्रतिपादकों जो सिद्धान्तों के प्रतिपादक हैं के नाम दिये गये हैं । सही नाम को सिद्धान्त के साथ सुमेलित कीजिये :

**सूची – I**

**सूची – II**

- (a) मूल प्रवृत्ति का सिद्धान्त (i) एम. सी. डूगल  
(b) प्रेरणा हास सिद्धान्त (ii) हॉल  
(c) सामाजिक प्रेरणा सिद्धान्त (iii) एडलर  
(d) अंतःप्रेरण सिद्धान्त (iv) मासलो  
(v) फ्रॉयड

**कोड :**

- (a) (b) (c) (d)  
(A) (i) (iii) (iv) (ii)  
(B) (v) (iv) (i) (ii)  
(C) (i) (v) (ii) (iv)  
(D) (i) (ii) (iii) (iv)

34. Which one of the statement is incorrect in the context of determinants of attention ?
- (A) All types of stimuli are not able to bring forth the same degree of attention.
  - (B) It is always better to introduce novelty to secure attention.
  - (C) Moving stimulus catches our attention quickly.
  - (D) Too much repetition of a stimulus captures our attention.
35. In the conditioning approach to learning :
- (A) The subject should be in readiness to receive the unnatural stimulus.
  - (B) The unnatural stimulus follows the natural stimulus.
  - (C) Response to natural stimulus required to be reinforced.
  - (D) The natural stimulus follows the unnatural stimulus.
36. If a group of children learns a lot of arithmetic skills by way of completing a project on 'Celebration of Deepawali festival'. This will be known as a kind of
- (A) Incidental learning
  - (B) Formal learning
  - (C) Informal learning
  - (D) Non-formal learning
37. Which of the following is a method of qualitative research ?
- (A) Experimental research
  - (B) Normative Survey
  - (C) Ethenomethodology
  - (D) Ex-post factor Research
38. Which of the following is not common to experimental and Ex-post Facto designs of research ?
- (A) Cause and Effect relationship
  - (B) Manipulation of independent variable
  - (C) Controlling extraneous variables
  - (D) Observation of dependent variable
39. An operational definition of a construct is the one which defines it in terms of
- (A) Other constructs
  - (B) Implied behaviour pattern
  - (C) Activities necessary to measure it
  - (D) Other equivalent words in the dictionary
40. Which of the following is not a characteristic feature of research process ?
- (A) Empirical approach
  - (B) Systematic endeavour
  - (C) Uncontrolled conditions
  - (D) Critical analysis
41. Read the following statements about field studies :
- I. A field study is conducted in a real life setting.
  - II. It effectively uses scientific method.
- Which of the following is true ?
- (A) I is correct, but II is not.
  - (B) II is correct, but (I) is not.
  - (C) Both I and II are true.
  - (D) None of the two is true.

34. अवधान के निर्धारको की विषयवस्तु के सम्बन्ध में कौन सा कथन गलत है ?
- (A) सभी प्रकार के उद्दीपन एक ही कोटि का अवधान नहीं उत्पन्न करते हैं ।
- (B) अवधान पाने के लिये नवीनता लाना हमेशा बेहतर होता है ।
- (C) गतिशील उद्दीपन हमारा ध्यान तुरन्त पकड़ लेते हैं ।
- (D) उद्दीपन की अत्याधिक पुनरावृत्ति हमारा ध्यान पकड़ती है ।
35. अधिगम के अनुकूलन उपागम में :
- (A) व्यक्ति विशेष अस्वाभाविक उद्दीपन प्राप्त करने के लिये तैयार होना चाहिये ।
- (B) अस्वाभाविक उद्दीपन स्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है ।
- (C) स्वाभाविक उद्दीपन के प्रति अनुक्रिया को पुनर्बलित करने की आवश्यकता है ।
- (D) स्वाभाविक उद्दीपन अस्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है ।
36. यदि 'दिपावली त्यौहार समारोह' पर प्रायोजना पूरा करके बच्चों का समूह बहुत से गणितीय कौशल सीख लेता है, तो इसे क्या कहा जायेगा :
- (A) प्रार्संगिक अधिगम
- (B) औपचारिक अधिगम
- (C) अनौपचारिक अधिगम
- (D) औपचारिकेतर अधिगम
37. निम्न में से कौन गुणवत्तात्मक अनुसंधान की विधि है ?
- (A) प्रायोगिक अनुसंधान
- (B) आदर्शक सर्वेक्षण
- (C) नृजाति प्रणाली विज्ञान
- (D) कार्योत्तर अनुसंधान
38. प्रयोगात्मक तथा कार्योत्तर शोध - विधियों में निम्न में से कौन सी बात सामान्य नहीं है ?
- (A) कारण-प्रभाव सम्बन्ध
- (B) स्वतन्त्र चर में स्वेच्छित बदलाव
- (C) बाह्य चरों का नियन्त्रण
- (D) आश्रित चर का अवलोकन
39. किसी कारक की संक्रियात्मक परिभाषा वह है जो उसे परिभाषित करती है :
- (A) दूसरे कारकों के सम्बन्ध में
- (B) निहित व्यवहार अभिरचना के सम्बन्ध में
- (C) उसके मापन के लिये आवश्यक प्रक्रिया के सम्बन्ध में
- (D) शब्दकोष में दिए दूसरे समतुल्य शब्दों के सम्बन्ध में
40. निम्नलिखित में से कौन सी बात किसी शोध-प्रक्रिया की विशेषता नहीं है ?
- (A) आनुभविक उपागम
- (B) क्रमबद्ध प्रयास
- (C) अनियन्त्रित परिस्थितियाँ
- (D) समालोचनात्मक विश्लेषण
41. क्षेत्रीय अध्ययन के सम्बन्ध में निम्न कथनों को पढ़े ।
- I. क्षेत्रीय अध्ययन वास्तविक जीवन की परिस्थिति में किया जाता है ।
- II. इसमें वैज्ञानिक विधि का प्रभावी उपयोग होता है ।
- निम्न में कौन सा विकल्प सही है ?
- (A) I सही है, किन्तु II नहीं ।
- (B) II सही है, किन्तु (I) नहीं ।
- (C) I तथा II दोनों सही हैं ।
- (D) दोनों में से कोई सही नहीं ।



42. Read the following :
- I. Correlation coefficient may be negative as well as positive.
  - II. Reliability of a test can be negative.
- Which of the following is correct ?
- (A) I is wrong, but II is correct.
  - (B) Both I and II are correct.
  - (C) I is correct, but II is wrong.**
  - (D) Both I and II are wrong.

43. Which of the following is not correctly matched ?
- (A) Test-Retest : Stability
  - (B) Split-Half : Internal consistency
  - (C) KR-20 : Stability**
  - (D) Parallel Form : Equivalence

44. Read the following two lists of items :

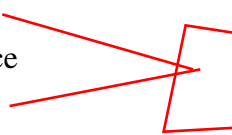
List – I	List – II
(a) Intelligence	(1) Alfred Binet
(b) Attitude	(2) L.L. Thurstone
(c) Projective Techniques	(3) Rorschach
(d) Semantic Differential	(4) Osgood
	(5) Guilford

Which of the following is the correct matching ?

- |            | (a) | (b) | (c) | (d) |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| (A)        | 4   | 3   | 2   | 5   |
| (B)        | 2   | 4   | 3   | 1   |
| (C)        | 5   | 2   | 1   | 4   |
| <b>(D)</b> | 1   | 2   | 3   | 4   |

45. Which of the following is NOT a measure of dispersion ?
- (A) Range
  - (B) Mode**
  - (C) Mean Deviation
  - (D) Standard Deviation

46. The variance reflecting a systematic difference between groups of measures is termed as
- (A) Total Variance
  - (B) Error Variance
  - (C) Experimental Variance**
  - (D) Within Groups Variance

47. The difference between a statistical average based on the entire population and the one based on a sample is known as
- (A) Standard Error
  - (B) Mean Difference
  - (C) Sampling Error**
  - (D) Mean Deviation
- 

48. The standard deviation of sampling distribution of a statistic is known as
- (A) Sampling Variance
  - (B) Standard Error**
  - (C) Sampling Error
  - (D) Standard Variance

49. In the process of statistical inference, the Type II Error is committed when we
- (A) Accept a true null hypothesis
  - (B) Reject a true null hypothesis
  - (C) Reject a false null hypothesis
  - (D) Accept a false null hypothesis**

50. If a researcher conducts a research on finding out which administrative style contributes more to institutional effectiveness. This will be an example of
- (A) Basic Research
  - (B) Action Research
  - (C) Applied Research**
  - (D) Fundamental Research

42. निम्नलिखित को पढ़ो :

- I. सहसम्बन्ध गुणांक धनात्मक तथा ऋणात्मक दोनों हो सकता है ।  
II. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता ऋणात्मक हो सकती है ।

निम्न में से कौन सा सही है ?

- (A) I सही नहीं हैं, किन्तु II सही है ।  
(B) I तथा II दोनों सही हैं  
(C) I सही है, किन्तु II सही नहीं है ।  
(D) I तथा II दोनों सही नहीं हैं ।

43. निम्न में से कौन सा मिलान सही नहीं है ?

- (A) परीक्षण - पुनर्परीक्षण : स्थिरता  
(B) अर्द्ध विच्छेदन : आन्तरिक अनुरूपता  
(C) के. आर. - 20 : स्थिरता  
(D) समान्तर प्रारूप : समरूपता

44. नीचे दी गई दोनों सूचियों को पढ़े ।

सूची - I

सूची - II

- (a) बुद्धि (1) आल्फ्रेड ब्रिने  
(b) अभिवृत्ति (2) एल. एल. थर्सटन  
(c) प्रक्षेपी विधियाँ (3) रोर्शा  
(d) शब्दार्थ विभेदक (4) ओसगुड  
(5) गिलफोर्ड

निम्न में से कौन सा मिलान सही हैं ?

- | (a)   | (b) | (c) | (d) |
|-------|-----|-----|-----|
| (A) 4 | 3   | 2   | 5   |
| (B) 2 | 4   | 3   | 1   |
| (C) 5 | 2   | 1   | 4   |
| (D) 1 | 2   | 3   | 4   |

45. निम्न में से कौन सा प्रसरण का माप नहीं है ?

- (A) प्रसार  
(B) बहुलक  
(C) माध्य विचलन  
(D) मानक विचलन

46. वह प्रसरण जो आंकड़ों के समूहों में व्यवस्थित अन्तर को व्यक्त करता है -

- (A) पूर्ण प्रसरण कहलाता है ।  
(B) त्रुटि प्रसरण कहलाता है ।  
(C) प्रयोगात्मक प्रसरण कहलाता है ।  
(D) अन्तः समूह प्रसरण कहलाता है ।

47. सम्पूर्ण समष्टि पर आधारित सांख्यिकीय माध्य तथा न्यादर्श पर आधारित माध्य के बीच अन्तर को क्या कहते हैं ?

- (A) मानक त्रुटि  
(B) माध्य अन्तर  
(C) प्रतिचयन त्रुटि  
(D) माध्य विचलन

48. आँकड़े के प्रतिचयन बंटन का मानक विचलन क्या कहलाता है ?

- (A) प्रतिचयन प्रसरण  
(B) मानक त्रुटि  
(C) प्रतिचयन त्रुटि  
(D) मानक प्रसरण

49. सांख्यिकीय निष्कर्ष की प्रक्रिया में, टाईप II त्रुटि तब होती है जब हम :

- (A) यथार्थ शून्य प्राक्कल्पना स्वीकार कर लेते हैं ।  
(B) यथार्थ शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार कर देते हैं ।  
(C) मिथ्या शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार करते हैं ।  
(D) मिथ्या शून्य प्राक्कल्पना स्वीकार लेते हैं ।

50. जब शोधकर्ता यह ज्ञात करने के लिए शोध करता है कि सांस्थानिक प्रभाविता के प्रति कौन सी प्रशासनिक शैली ज्यादा योगदान करती है, तो यह उदाहरण होगा :

- (A) मूलभूत शोध का  
(B) कार्यात्मक शोध का  
(C) प्रयुक्त शोध का  
(D) मौलिक शोध का

**Space For Rough Work**

## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

D 0 9 1 2

Time : 1 ¼ hours]

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**EDUCATION**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Epistemology is the branch of philosophy which deals with the theories of
- (A) Reality  
(B) Existence  
(C) Knowledge  
(D) Values
2. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).
- Assertion (A) :** Philosophy helps in determining aims of education.
- Reason (R) :** Education depends mostly on Philosophy.
- In the context of the two statements, which one of the following is correct ?
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true.  
(B) Both (A) and (R) are false.  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.
3. “Things as they are and as they are likely to be encountered in life rather than words” was the slogan of the
- (A) Pragmatists  
(B) Realists  
(C) Idealists  
(D) Existentialists
4. An existentialistic teacher should emphasize on
- I. Freedom  
II. Responsibility  
III. Subjective feelings  
IV. Cooperative living
- In the above which combination is correct ?
- Codes :**
- (A) I & II are correct.  
(B) I & III are correct.  
(C) I, II & III are correct.  
(D) II, III & IV are correct.
5. Who advocated the creation of a classless society ?
- (A) Plato  
(B) Auguste Comte  
(C) M.K. Gandhi  
(D) Karl Marx
6. The Vedas teach us that
- (A) Creation is without beginning  
(B) Creation is without an end.  
(C) Creation is without beginning and without an end.  
(D) Creation has a definite beginning and also an end.
7. According to Samkhya philosophy, the sequence of creation is as under :
- (A) Purusa, Prakrati, Ahankar, Mahat  
(B) Prakrati, Purusa, Ahankar, Mahat  
(C) Prakrati, Purusa, Mahat, Ahankar  
(D) Purusa, Prakrati, Mahat, Ahankar

**शिक्षा**  
**प्रश्नपत्र – II**

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. दर्शन की एक शाखा ईपिस्टेमोलोजी किसके सिद्धान्तों से संबंध रखती है ?

- (A) यथार्थता
- (B) अस्तित्व
- (C) ज्ञान**
- (D) मूल्य

2. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) कहा गया है तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** शिक्षा के उद्देश्यों को तय करने में दर्शन सहायक है ।

**कारण (R) :** शिक्षा दर्शन पर अत्यधिक निर्भर है ।  
उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सही है ?

**कूट :**

- (A)** (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (C) (A) सत्य है, पर (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, पर (R) सत्य है ।

3. “शब्दों की बजाए जो कुछ जैसा भी है और जैसा भी जीवन में उनसे सामना होने की संभावना है ।” किसका नारा है ?

- (A) प्रयोजनवादी
- (B) यथार्थवादी**
- (C) आदर्शवादी
- (D) अस्तित्ववादी

4. एक अस्तित्ववादी अध्यापक को किस पर महत्ता देनी चाहिए ?

- I. स्वतंत्रता
- II. उत्तरदायित्व
- III. व्यक्तिपरक भावनाएँ
- IV. मिलजुलकर रहना

उपरोक्त में से कौन सा संयोजन सही है ?

**कूट :**

- (A) I और II सही हैं ।
- (B) I और III सही हैं ।
- (C) I, II और III सही हैं ।**
- (D) II, III और IV सही हैं ।

5. एक वर्गविहीन समाज बनाने की वकालत किसने की ?

- (A) प्लेटो
- (B) ऑगस्ट काम्टे
- (C) महात्मा गाँधी
- (D) कार्ल मार्क्स**

6. वेद हमें सिखाते हैं कि :

- (A) सृष्टि का प्रारम्भ नहीं है ।
- (B) सृष्टि का अन्त नहीं है ।
- (C) सृष्टि का आदि एवं अन्त नहीं है ।**
- (D) सृष्टि का निश्चित आदि व अन्त है ।

7. सांख्य दर्शन के अनुसार सृष्टि का अनुक्रम निम्नानुसार है :

- (A) पुरुष, प्रकृति, अहंकार, महत
- (B) प्रकृति, पुरुष, अहंकार, महत
- (C) प्रकृति, पुरुष, महत, अहंकार
- (D) पुरुष, प्रकृति, महत, अहंकार**

8. Match the following :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
<b>(Buddhist Concept)</b>	<b>(Meaning/Example)</b>
a. Arya Satya	1. Namrupa
b. Dwadash Nidan	2. Samadhi
c. Ashtanga Marg	3. Samyaka Vyayam
d. Nirvana	4. Controlling of breath
	5. Sorrow in life

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	2	4	1	3
(B)	5	1	3	2
(C)	5	1	4	2
(D)	1	5	4	3

9. Critically judge the following :

**Assertion (A) :** All Muslim Women need to go to school.

**Reason (R) :** Muslim Philosophy lays emphasis on the equality of all-men or women.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true.  
(B) Both (A) and (R) are false.  
(C) Statement (A) is true, but (R) is false.  
(D) Statement (A) is false, but (R) is true.

10. In Tagorian Education System the child learns better by

- I. Debates and Discussion
- II. Reading, Writing and Speaking
- III. Dance, Drama and Music
- IV. Travelling and interacting with nature.

In the context of the above, which statements are true ?

- (A) All I, II, III and IV are true.  
(B) Statements I, III and IV are true.  
(C) Statements I, II and III are true.  
(D) Statements II, III and IV are true.

11. The right to free and compulsory education for children between age group of 6 to 14 has been inserted in Indian Constitution as

- (A) Article 46  
(B) Article 16  
(C) Article 45A  
(D) Article 21A

12. Who advocated the logical analysis of language for getting the true meaning ?

- (A) A.J. Ayer  
(B) Bertrand Russel  
(C) Morris L. Biggie  
(D) G.E. Moore

13. Sociology of Education is

- (A) A branch of Anthropology  
(B) A study of the Society  
(C) An analysis of Sociological processes involved in the institutions of Education.  
(D) A science which studies primitive societies.

8. निम्न की सही जोड़ी बनाइए :

सूची – I (बौद्ध संकल्पना)	सूची – II (अर्थ/उदाहरण)
a. आर्य सत्य	1. नामरूप
b. द्वादश निदान	2. समाधि
c. अष्टांग मार्ग	3. सम्यक व्यायाम
d. निर्वाण	4. श्वास नियंत्रण
	5. जीवन में दुःख

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	4	1	3
(B)	5	1	3	2
(C)	5	1	4	2
(D)	1	5	4	3

9. निम्नलिखित आधारवाक्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए :

**अभिकथन (A) :** सभी मुस्लिम महिलाओं को स्कूल जाना चाहिए ।

**कारण (R) :** मुस्लिम दर्शन सभी-पुरुषों अथवा स्त्रियों, की समानता पर जोर देता है ।

कूट :

- (A) दोनों (A) तथा (R) सत्य हैं ।  
(B) दोनों (A) तथा (R) असत्य हैं ।  
(C) कथन (A) सत्य है, पर (R) असत्य है ।  
(D) कथन (A) असत्य है, पर (R) सत्य है ।

10. टैगोर की शिक्षा व्यवस्था में बालक किससे बेहतर सीखता है ?

- I. वादविवाद और चर्चा से  
II. पढ़ना, लिखना और बोलने से  
III. नृत्य, नाटक और संगीत से  
IV. पर्यटन और प्रकृति के साथ अन्योन्यक्रिया से  
उपरोक्त के संदर्भ में कौन से कथन सत्य हैं ?  
(A) सभी कथन I, II, III तथा IV सत्य हैं ।  
(B) कथन I, III तथा IV सत्य हैं ।  
(C) कथन I, II तथा III सत्य हैं ।  
(D) कथन II, III तथा IV सत्य हैं ।

11. भारतीय संविधान में 6 से 14 वर्ष की आयु के बालकों हेतु निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार किस अनुच्छेद के अंतर्गत लाया गया है ?

- (A) अनुच्छेद 46  
(B) अनुच्छेद 16  
(C) अनुच्छेद 45A  
(D) अनुच्छेद 21A

12. सही अर्थ हेतु भाषा के तार्किक विश्लेषण की वकालत किसने की ?

- (A) ए. जे. ऐयर  
(B) बर्ट्रेण्ड रसेल  
(C) मॉरिस एल. बिग्गी  
(D) जी. ई. मूर

13. शिक्षा का समाजविज्ञान है :

- (A) मानव विज्ञान की शाखा  
(B) समाज का अध्ययन  
(C) शिक्षा की संस्थाओं से जुड़ी समाज-विज्ञानीय प्रक्रियाओं का विश्लेषण  
(D) एक विज्ञान जो आदिकालीन समाजों का अध्ययन करता है ।



14. Schools are basically social institutions as
- (A) They preserve and instil the values of our culture in future generations.
  - (B) They suggest ways and means for social progress.
  - (C) They suggest solutions to social problems.
  - (D) They are established by the society.
15. Which is not a criterion used consistently for placing people in a particular social class ?
- (A) Race
  - (B) Religion
  - (C) Knowledge
  - (D) Wealth
16. Beginning with family as the lowest unit which of the following constitutes correctly sequenced hierarchy of social group ?
- (A) Nation – Race – Class – Tribe – Family.
  - (B) Family – Class – Tribe – Race – Nation.
  - (C) Family – Tribe – Race – Class – Nation.
  - (D) Family – Race – Class – Tribe – Nation.
17. Use of Science and Technology in replacing existing social practices is termed as
- (A) Socialization
  - (B) Westernization
  - (C) Sanskritization
  - (D) Modernization
18. The process of imbibing one's own culture in one's personality is termed as
- (A) enculturation
  - (B) acculturation
  - (C) socialization
  - (D) sanskritization
19. Critically judge the following :
- Assertion (A) :** My religion is the best religion.
- Reason (R) :** The democratic philosophy allows me to think and live with freedom.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
  - (B) Both (A) and (R) are false.
  - (C) Only (A) is true, but (R) is false.
  - (D) Only (R) is true.
20. Which of the following chains represents the change processes underlying educational system of Free India ?
- (A) Psychological change – Social change – Political change – Educational change.
  - (B) Political change – Social change – Psychological change – Educational change.
  - (C) Social change – Psychological change – Political change – Educational change.
  - (D) Educational change – Social change – Psychological change.
21. The son of a rickshaw puller struggles and becomes an engineer. This is an example of
- (A) Social change
  - (B) Social stratification
  - (C) Social mobility
  - (D) Social cohesion

14. विद्यालय मूलभूत रूप से सामाजिक संस्था है क्योंकि :

- (A) वे हमारी संस्कृति के मूल्यों को बनाए रखते हैं और भावी पीढ़ियों के मन में बैठा देते हैं ।  
(B) वे सामाजिक प्रगति के तरीकें तथा साधन बताते हैं ।  
(C) वे सामाजिक समस्याओं का हल बताते हैं ।  
(D) वे समाज द्वारा स्थापित किये जाते हैं ।

15. लोगों को एक विशेष सामाजिक वर्ग में रखने के लिये सुसंगत रूप से उपयोग किया गया मानदंड कौन सा नहीं है ?

- (A) प्रजाति  
(B) धर्म  
(C) ज्ञान  
(D) सम्पदा

16. परिवार को एक छोटी इकाई मानते हुए निम्न में कौन सा सामाजिक समूह उठता सोपानिक अनुक्रम है ?

- (A) राष्ट्र – प्रजाति – वर्ग – जनजाति – परिवार  
(B) परिवार – वर्ग – जनजाति – प्रजाति – राष्ट्र  
(C) परिवार – जनजाति – प्रजाति – वर्ग – राष्ट्र  
(D) परिवार – प्रजाति – वर्ग – जनजाति – राष्ट्र

17. विद्यमान सामाजिक प्रथाओं के प्रतिस्थापन में विज्ञान और तकनीकी के उपयोग को क्या कहा जाता है ?

- (A) सामाजीकरण  
(B) पश्चिमीकरण  
(C) संस्कृतिकरण  
(D) आधुनिकीकरण

18. किसी के व्यक्तित्व में अपनी खुद की संस्कृति के आत्मसातीकरण की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है ?

- (A) सांस्कृतिकरण  
(B) परसंस्कृतिकरण  
(C) सामाजीकरण  
(D) संस्कृतिकरण

19. निम्नलिखित का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए :

**अभिकथन (A) :** मेरा धर्म सर्वश्रेष्ठ धर्म है ।

**कारण (R) :** प्रजातांत्रिक दर्शन मुझे स्वतंत्रतापूर्वक सोचने और रहने की अनुमति देता है ।

**कूट :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R) सही व्याख्या है ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं ।  
(C) केवल (A) सत्य है और (R) असत्य है ।  
(D) केवल (R) सत्य है ।

20. निम्नलिखित में से कौन सी शृंखला, स्वतन्त्र भारत की शैक्षिक पद्धति की मूल परिवर्तन प्रक्रिया को निरूपित करती है ?

- (A) मनोवैज्ञानिक परिवर्तन – सामाजिक परिवर्तन – राजनीतिक परिवर्तन – शैक्षिक परिवर्तन  
(B) राजनीतिक परिवर्तन – सामाजिक परिवर्तन – मनोवैज्ञानिक परिवर्तन – शैक्षिक परिवर्तन  
(C) सामाजिक परिवर्तन – मनोवैज्ञानिक परिवर्तन – राजनीतिक परिवर्तन – शैक्षिक परिवर्तन  
(D) शैक्षिक परिवर्तन – सामाजिक परिवर्तन – मनोवैज्ञानिक परिवर्तन

21. एक रिक्शाचालक का पुत्र संघर्ष करता है और एक इंजीनियर बन जाता है । यह एक उदाहरण है

- (A) सामाजिक परिवर्तन का  
(B) सामाजिक स्तरीकरण का  
(C) सामाजिक गतिशीलता का  
(D) सामाजिक संसक्ति का

22. An example of Social Stratification is
- I. People with different status living in an area.
  - II. A society divided into different social status.
  - III. A separate colony in which only class III government employees live.
  - IV. A society consisting of upper and lower castes.
- (A) All the above statements are correct.  
**(B)** Statements I, II and IV are correct.  
 (C) Statements I, II and III are correct.  
 (D) Statements II, III and IV are correct.
23. Equality of opportunities in education implies that each student
- (A) passes examination with first division.
  - (B) gets equal number of books and stationery.
  - (C)** gets facilities according to his abilities and interests.
  - (D) gets facilities according to his potential and level in the society.
24. Disadvantaged sections of society consist of
- I. Scheduled Castes and Scheduled Tribes
  - II. Women
  - III. Physically handicapped
  - IV. Rural people
- (A)** All the above  
 (B) Only I, II and III  
 (C) Only II, III and IV  
 (D) Only I, II and IV
25. Introspection method lacks in
- (A) Reliability
  - (B) Validity
  - (C) Objectivity
  - (D)** All the above three
26. Which of the following is not a principle of development ?
- (A) Principle of continuity.
  - (B) Principle of individual difference.
  - (C)** Principle of proceeding from specific to general response.
  - (D) Principle of integration.
27. Development of language in children, according to B.F. Skinner, is the result of
- (A) Training in grammar
  - (B)** Imitation and reinforcement
  - (C) Innate abilities
  - (D) Maturation
28. Behaviour pattern that increases in frequency when followed by a reward is known as
- (A) Shaping
  - (B) Classical Conditioning
  - (C) Generalization
  - (D)** Operant Conditioning
29. Find out the odd one :
- (A) Originality
  - (B)** Punctuality
  - (C) Flexibility
  - (D) Fluency

22. सामाजिक स्तरीकरण का उदाहरण निम्नांकित में से क्या है ?

- I. एक क्षेत्र में विभिन्न स्तर के लोगों का रहना ।
  - II. एक समाज का विभिन्न सामाजिक स्तरों में विभाजन ।
  - III. एक अलग कॉलोनी जिसमें केवल वर्ग III के सरकारी कर्मचारी रहते हों ।
  - IV. ऊँची और नीची जातियों वाला समाज ।
- (A) उपरोक्त सभी कथन सही हैं ।  
(B) कथन I, II तथा IV सही हैं ।  
(C) कथन I, II तथा III सही हैं ।  
(D) कथन II, III तथा IV सही हैं ।

23. शिक्षा में अवसरों की समानता से अभिप्राय है कि प्रत्येक छात्र

- (A) परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण करे ।  
(B) समान संख्या में पुस्तकें तथा स्टेशनरी पाए ।  
(C) अपनी योग्यताओं तथा रुचियों के अनुसार सुविधाएँ प्राप्त करे ।  
(D) अपनी क्षमताओं तथा समाज में स्तर के अनुसार सुविधाएँ प्राप्त करें ।

24. समाज का वंचित वर्ग बना है

- I. अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों से
  - II. महिलाओं से
  - III. शारीरिक रूप से विकलांगों से
  - IV. ग्रामीण लोगों से
- (A) उपरोक्त सभी  
(B) केवल I, II तथा III  
(C) केवल II, III तथा IV  
(D) केवल I, II तथा IV

25. अन्तर्निरीक्षण पद्धति में किसका अभाव है ?

- (A) विश्वसनीयता  
(B) वैधता  
(C) वस्तुपरकता  
(D) उपर्युक्त सभी

26. निम्नांकित में से कौन सा विकास का सिद्धान्त नहीं है ?

- (A) निरन्तरता का सिद्धान्त  
(B) व्यक्तिगत भेद का सिद्धान्त  
(C) विशिष्ट से सामान्य प्रतिक्रिया तक बढ़ने का सिद्धान्त  
(D) एकीकरण का सिद्धान्त

27. बी.एफ.स्किन्नर के अनुसार, बच्चों में भाषा का विकास निम्नलिखित का परिणाम है :

- (A) व्याकरण में प्रशिक्षण  
(B) अनुकरण तथा पुनर्बलन  
(C) अंतर्जात योग्यताएँ  
(D) परिपक्वण

28. पुरस्कृत होने पर जिस व्यवहार प्रतिमान की बारम्बारता बढ़ जाती है, क्या कहलाता है ?

- (A) अनुकूलन (गढ़ना)  
(B) क्लासीकीय अनुकूलन  
(C) सामान्यीकरण  
(D) क्रियाप्रसूत अनुकूलन

29. विषम मद ज्ञात कीजिये :

- (A) मौलिकता  
(B) समयनिष्ठा  
(C) नम्यता  
(D) धाराप्रवाहिता

30. Who propounded Self Theory of Personality ?

- (A) Kretschmer
- (B) Allport
- (C) Eysenck
- (D) Roger

31. Archimedes found the solution of his problem when he was in his bath tub. This will come under which step of process of creativity ?

- (A) Preparation
- (B) Incubation
- (C) Illumination
- (D) Verification

32. **Assertion (A)** : Motivation is important in the process of teaching and learning.

**Reason (R)** : Motivation is attraction towards a goal and clarifies its meaning.

**Codes :**

- (A) Only (A) is correct and (R) is incorrect.
- (B) Only (A) is correct.
- (C) Only (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are correct.

33. The pioneer of functionalism is

- (A) Wilhelm Wundt
- (B) William James
- (C) J.B. Watson
- (D) Kurt Lewin

34. Names of different types of intelligence tests are given in List – I and examples of questions are given in List – II. Match the correct name of the test to questions.

**List – I**

**List – II**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| a. Vocabulary test  | 1. In what ways animals and plants are alike ?        |
| b. Memory test      | 2. Where is Tajmahal situated ?                       |
| c. Information test | 3. What is the meaning of the word “Eventually” ?     |
| d. Association test | 4. What is the mobile number of your class teacher ?  |
|                     | 5. Why are nights longer and days shorter in winter ? |

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 3 | 5 | 4 | 1 |
| (B) | 3 | 1 | 5 | 2 |
| (C) | 1 | 4 | 2 | 5 |
| (D) | 3 | 4 | 2 | 1 |

35. Re-arrange the following steps of social learning theory as given by Bandura.

- a. Remembering the behaviour.
- b. Converting the memory into action.
- c. Reinforcement of the imitated behaviour.
- d. Attending to and perceiving the behaviour.

- (A) a, b, d, c
- (B) d, a, b, c
- (C) d, a, c, b
- (D) a, d, b, c

30. व्यक्तित्व का स्व सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया है ?

- (A) क्रिस्चमर  
(B) आलपोर्ट  
(C) आईजेंक  
(D) रोजर

31. आर्कमीडिस ने अपनी समस्या का हल तब पाया जब वह अपने स्नान-टब में था । यह सृजनात्मकता की प्रक्रिया के किस सोपान के अंतर्गत आता है ?

- (A) तैयारी  
(B) उद्भवन  
(C) प्रदीपन  
(D) सत्यापन

32. अभिकथन (A) : अध्यापन तथा अधिगम की प्रक्रिया में अभिप्रेरणा महत्वपूर्ण है ।

कारण (R) : अभिप्रेरणा लक्ष्य के प्रति आकर्षण है तथा उसके अर्थ को स्पष्ट करती है ।

कूट :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
(B) केवल (A) सही है ।  
(C) केवल (R) सही है ।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

33. प्रकार्यवाद का अग्रणी कौन है ?

- (A) विल्हेम वूड  
(B) विलियम जेम्स  
(C) जे.बी. वॉटसन  
(D) कर्ट लेविन

34. सूची – I में भिन्न प्रकार के बुद्धि परीक्षणों के नाम दिये गये हैं और प्रश्नों के उदाहरण सूची – II में दिये गये हैं । परीक्षण के सही नाम को प्रश्न से सुमेलित कीजिये :

सूची – I

सूची – II

- |                        |   |
|------------------------|---|
| a. शब्दावली परीक्षण    | 1. पौधे तथा पशु किन बातों में एक समान हैं ?             |
| b. स्मरण शक्ति परीक्षण | 2. ताजमहल कहाँ स्थित है ?                               |
| c. सूचना परीक्षण       | 3. “अंततोगत्वा” शब्द का क्या अर्थ है ?                  |
| d. साहचर्य परीक्षण     | 4. आपकी क्लास टीचर का मोबाइल नम्बर क्या है ?            |
|                        | 5. शरद ऋतु में क्यों रातें लम्बी और दिन छोटे होते हैं ? |

कूट :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 5 | 4 | 1 |
| (B) | 3 | 1 | 5 | 2 |
| (C) | 1 | 4 | 2 | 5 |
| (D) | 3 | 4 | 2 | 1 |

35. बंदुरा द्वारा दिये गये सामाजिक अधिगम के निम्नलिखित सोपानों को पुनर्व्यवस्थित कीजिये –

- a. व्यवहार को स्मरण करना ।  
b. स्मृति को कार्य में तबदील करना ।  
c. प्रारम्भ किये गये व्यवहार का पुनर्बलीकरण ।  
d. व्यवहार पर ध्यान देना और समझना ।

- (A) a, b, d, c  
(B) d, a, b, c  
(C) d, a, c, b  
(D) a, d, b, c

36. Nihar fails in the examination and attributes his failure to the framing of the faulty question paper. Which defence mechanism does he use ?
- (A) Projection  
(B) Compensation  
(C) Identification  
(D) Rationalisation
37. Which of the following is not a characteristic of Naturalistic Inquiry ?
- (A) Multiple Realities  
(B) Generalisation  
(C) Human Relations  
(D) Value Based Research
38. **Assertion (A)** : Longer tests are more reliable than shorter ones.  
**Reason (R)** : Each item adds to test reliability.  
Which of the following is correct ?
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are correct.  
(B) Only (A) is correct.  
(C) Only (R) is correct.  
(D) None of the (A) and (R) is correct.
39. Which of the following variances is not controlled or manipulated in a research design ?
- (A) Variance of independent variable.  
(B) Variance of dependent variable.  
(C) Variance of extraneous variables.  
(D) Error variance.
40. Which of the following is not a criterion for the statement of a good research problem ?
- (A) Expression of relationship between/among variables.  
(B) Clarity and unambiguousness.  
(C) Possibility of empirical testing.  
(D) Possibility of use of statistical analysis.
41. Which of the following variables is continuous ?
- (A) Attitude towards school  
(B) Family size in a locality  
(C) Marital status of College students  
(D) Religious affiliation of workers.
42. Read the following statements about a laboratory experiment.
- I. It has relatively complete control of extraneous variables.  
II. Its results are applicable to real life situations.  
Which of the following is correct ?
- Codes :**
- (A) Both I and II are correct.  
(B) I is incorrect, but II is correct.  
(C) Neither of I and II is correct.  
(D) I is correct, but II is incorrect.
43. Which of the following is not correctly matched ?
- (A) Achievement Test – Content validity  
(B) Aptitude Test – Predictive validity  
(C) Reasoning Test – Content validity  
(D) Personality test – Concurrent validity

36. निहार परीक्षा में फेल हो जाता है और अपनी असफलता का श्रेय संकाय द्वारा निर्मित प्रश्नपत्र को देता है। वो किस प्रतिरक्षा युक्ति का उपयोग करता है ?

- (A) प्रक्षेपण
- (B) क्षतिपूर्ति
- (C) पहचान
- (D) युक्तिकरण

37. निम्न में से कौन सा प्रकृतिवादी परिपृच्छा का गुण नहीं है ?

- (A) बहुल वास्तविकताएँ
- (B) सामान्यीकरण
- (C) मानवीय संबंध
- (D) मूल्य आधारित अनुसंधान

38. अभिकथन (A) : बड़े परीक्षण छोटे परीक्षणों से अधिक विश्वसनीय होते हैं।

कारण (R) : प्रत्येक प्रश्न विश्वसनीयता बढ़ाता है।

निम्न में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (B) केवल (A) सही है।
- (C) केवल (R) सही है।
- (D) (A) तथा (R) में से कोई सही नहीं है।

39. किसी शोध-अभिकल्प में निम्न में से कौन सा वैभिन्न नियन्त्रित या बदला (हेरफेर) नहीं जा सकता ?

- (A) स्वतन्त्र चर का वैभिन्न
- (B) आश्रित चर का वैभिन्न
- (C) बाह्य चरों का वैभिन्न
- (D) त्रुटि वैभिन्न

40. निम्न में से कौन सी बात एक अच्छे शोध-समस्या के कथन की कसौटी नहीं है ?

- (A) चरों में सम्बन्ध की अभिव्यक्ति।
- (B) स्पष्टता तथा असंदिग्धता।
- (C) आनुभविक परीक्षण की सम्भावना।
- (D) सांख्यिकीय विश्लेषण के उपयोग की सम्भावना।

41. निम्न में से कौन सा सतत् चर है ?

- (A) विद्यालय के प्रति अभिवृत्ति
- (B) किसी बस्ती में पारिवारिक आकार
- (C) कॉलेज छात्रों की वैवाहिक स्थिति
- (D) कर्मचारों की धार्मिक सम्बद्धता

42. प्रयोगशाला में किये गये प्रयोग के बारे में निम्न कथनों को पढ़िये।

- I. इसमें बाह्य चरों पर लगभग सम्पूर्ण नियन्त्रण होता है।
- II. इसके परिणामों को वास्तविक जीवन में अनुप्रयुक्त किया जा सकता है।

निम्न में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) I तथा II दोनों सही हैं।
- (B) I सही नहीं है, किन्तु II सही है।
- (C) I तथा II में से कोई सही नहीं है।
- (D) I सही है, किन्तु II सही नहीं है।

43. निम्न में से कौन सा सही मिलान नहीं है ?

- (A) उपलब्धि परीक्षण – विषयवस्तु वैधता
- (B) अभिक्षमता परीक्षण – भविष्यात्मक वैधता
- (C) तार्किक परीक्षण – विषयवस्तु वैधता
- (D) व्यक्तित्व परीक्षण – संगामी वैधता



44. Read the following two lists of items :

- | List – I                 | List – II            |
|--------------------------|----------------------|
| a. Historical Research   | 1. Current status of |
| b. Action Research       | 2. Control variables |
| c. Survey Research       | 3. Natural setting   |
| d. Experimental Research | 4. Local problem     |
|                          | 5. Past oriented     |

Which of the following matching is correct ?

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 5 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 5 |
| (D) | 1 | 2 | 3 | 4 |

45. In the context of a Survey Research, the following steps are taken in a certain order :

1. Sampling
2. Inference
3. Data analysis
4. Data collection

Which of the following is the right order of these steps ?

- (A) 2, 3, 1, 4  
(B) 1, 4, 3, 2  
(C) 3, 2, 4, 1  
(D) 4, 1, 2, 3

46. Which of the following is a measure of location ?

- (A) Mode  
(B) Mean  
(C) Percentile  
(D) Standard Deviation

47. An investigator wants to study the vocational aspirations of visually challenged children in a wide geographical area. He should select his sample by using

- (A) Sample Random sampling  
(B) Stratified sampling  
(C) Purposive sampling  
(D) Convenient sampling

48. The distribution of a large number of means based on samples of the sample size selected from the same population is known as

- (A) normal distribution  
(B) sampling distribution  
(C) standard distribution  
(D) rectangular distribution

49. Two variables X and Y are correlated. This means that the two variables

- (A) cause variation in each other  
(B) measure the same trait  
(C) vary together  
(D) vary independently

50. When the questions are presented to the respondents in a face-to-face situation and the interviewer fills out the query rather than the subjects it is known as

- (A) An inventory  
(B) A questionnaire  
(C) A schedule  
(D) A test

44. नीचे दी गई दोनों सूचियों को पढ़ें :

सूची – I

सूची – II

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| a. ऐतिहासिक शोध    | 1. वर्तमान स्थिति    |
| b. क्रियात्मक शोध  | 2. चरों का नियंत्रण  |
| c. सर्वेक्षण शोध   | 3. प्राकृतिक वातावरण |
| d. प्रयोगात्मक शोध | 4. स्थानीय समस्या    |
|                    | 5. भूत-संदर्भित      |

निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही है ?

कूट :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 5 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 5 |
| (D) | 1 | 2 | 3 | 4 |

45. सर्वेक्षण शोध के सन्दर्भ में निम्न सोपानों को एक विशेष क्रम में अनुकृत किया जाता है :

1. न्यादर्श चयन
2. अनुमान लगाना
3. समकों का विश्लेषण
4. आंकड़ों का संग्रह

निम्न में से कौन सा क्रम सही है ?

- (A) 2, 3, 1, 4  
(B) 1, 4, 3, 2  
(C) 3, 2, 4, 1  
(D) 4, 1, 2, 3

46. निम्न में से कौन सा अवस्थिति का माप है ?

- (A) बहुलक  
(B) माध्य  
(C) शतांक  
(D) मानक विचलन

47. एक अन्वेषक किसी बड़े भौगोलिक क्षेत्र में दृष्टि-बाधित बच्चों की व्यावसायिक आकांक्षाओं का अध्ययन करना चाहता है । उसे अपने न्यादर्श का चयन किसका उपयोग करके करना चाहिए ?

- (A) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन  
(B) स्तरित प्रतिचयन  
(C) सप्रयोजन प्रतिचयन  
(D) सुविधाजनक प्रतिचयन

48. एक ही समष्टि से चयनित एक ही आकार के न्यादर्शों पर आधारित माध्यों की बड़ी संख्या के वितरण को क्या कहा जाता है ?

- (A) सामान्य बंटन  
(B) प्रतिचयन बंटन  
(C) मानक बंटन  
(D) समकोणिक बंटन

49. X और Y दो चर सहसम्बन्धित हैं । इसका अर्थ है कि दो चर :

- (A) एक दूसरे में भिन्नता उत्पन्न करते हैं ।  
(B) एक ही विशेषता का माप करते हैं ।  
(C) एक साथ परिवर्तित होते हैं ।  
(D) स्वतन्त्र रूप से परिवर्तित होते हैं ।

50. जब आमने-सामने बैठकर उत्तरदाताओं से प्रश्न किये जाते हैं और साक्षात्कारकर्ता प्रश्नावली को भरता है बजाय लोगों (उत्तरदाता) के, तो इसे क्या कहा जाता है ?

- (A) सूची  
(B) प्रश्नावली  
(C) अनुसूची  
(D) परीक्षण

**Space For Rough Work**

## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J 0 9 1 3**

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Time : 1 ¼ hours

[Maximum Marks : 100]

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**EDUCATION**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. 'Internal criticism' is a required step in
  - (A) Experimental Research
  - (B) Historical Research**
  - (C) Descriptive Research
  - (D) Philosophical Research
  
2. Which sampling technique will be most appropriate to draw a representative sample of heterogeneous population ?
  - (A) Stratified Random**
  - (B) Quota
  - (C) Purposive
  - (D) Incidental
  
3. Chi-square test is an example of
  - (A) Parametric test
  - (B) Non-Parametric test**
  - (C) Descriptive test
  - (D) Survey test
  
4. A highly reliable test is required for the purpose of
  - (A) using teacher made test
  - (B) testing for research purpose
  - (C) dividing students into ability groups**
  - (D) providing guidance services
  
5. Which of the following won a Nobel Prize for his pioneering work on learning theories ?
  - (A) R.M. Gayne
  - (B) J.S. Bruner
  - (C) Lev Vygotsky
  - (D) Ivan Pavlov**
  
6. According to Piaget, cognitive development in human beings take place through four important stages. Identify the correct order of these stages.
  - (A) Pre-operational, formal operational, concrete operational, sensory motor
  - (B) Sensory motor, concrete operational, formal operational pre-operational
  - (C) Formal operational, sensory motor, pre-operational, concrete operational
  - (D) Sensory motor, pre-operational, concrete operational, formal operational**
  
7. Match the List – I with List – II & select the correct answer using the code given below :

List – I	List – II
a. Carl Roger	i. Field theory
b. Kurt Levin	ii. Social learning theory
c. Bandura	iii. Self theory
d. Bruner	iv. Psycho-analytic theory
	v. Cognitive theory

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	v
(B)	ii	i	v	iii
(C)	i	ii	iv	v
<b>(D)</b>	iii	i	ii	v
  
8. In Pavlov's experiments on the salivary conditioning of dogs, the CS was
  - (A) The taste of food
  - (B) Salivation to the taste of food
  - (C) The sound of a bell**
  - (D) Salivation to the sound of bell
  
9. Kohlar developed
  - (A) S-R bond theory
  - (B) Insight theory**
  - (C) Field theory
  - (D) Conditioning theory

**शिक्षा**  
**प्रश्नपत्र – II**

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. 'अन्तर-आलोचन' किस अनुसंधान का अपेक्षित सोपान है ?  
(A) प्रयोगात्मक अनुसंधान  
(B) ऐतिहासिक अनुसंधान  
(C) वर्णनात्मक अनुसंधान  
(D) दार्शनिक अनुसंधान
2. कौन सा नमूना चयन तकनीक विषमजातीय जनसंख्या का प्रतिनिधित्व करने वाला नमूना प्राप्त करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त रहेगा ?  
(A) स्तरीकृत यादृच्छिक नमूना  
(B) कोटा नमूना  
(C) सोद्देश्य नमूना  
(D) आकस्मिक नमूना
3. काई-स्क्वेयर टेस्ट (परीक्षण) उदाहरण है  
(A) प्राचलिक परीक्षण  
(B) गैर-प्राचलिक परीक्षण  
(C) वर्णनात्मक परीक्षण  
(D) सर्वेक्षण परीक्षण
4. उच्च विश्वसनीयता वाला परीक्षण निम्न में से किसके लिए आवश्यक है ?  
(A) अध्यापक द्वारा निर्मित परीक्षण के लिए  
(B) शोधकार्य हेतु परीक्षण के लिए  
(C) छात्रों को उनकी योग्यता के आधार पर वर्गीकरण के लिए  
(D) परामर्श सेवा प्रदान करने के लिए
5. निम्न में से किसको अधिगम सिद्धांतों पर अग्रणी कार्य के लिए नोबेल पुरस्कार दिया गया ?  
(A) आर.एम. गायने  
(B) जे.एस. ब्रूनर  
(C) लेव वाइगोत्स्की  
(D) इवान पावलोव
6. पियाजे के अनुसार, मनुष्यों में संज्ञानात्मक विकास चार महत्त्वपूर्ण पड़ावों में होता है। इन पड़ावों के सही क्रम का चयन कीजिए :  
(A) पूर्व-संक्रियात्मकता, औपचारिक संक्रियात्मकता, तर्क बुद्धि संक्रियात्मकता, संवेदीतंत्रिक संक्रियात्मकता  
(B) संवेदीतंत्रिक संक्रियात्मकता, तर्क बुद्धि संक्रियात्मकता, औपचारिक संक्रियात्मकता, पूर्व-संक्रियात्मकता  
(C) औपचारिक संक्रियात्मकता, संवेदीतंत्रिक संक्रियात्मकता, पूर्व-संक्रियात्मकता, तर्क बुद्धि संक्रियात्मकता  
(D) संवेदीतंत्रिक संक्रियात्मकता, पूर्व-संक्रियात्मकता, तर्कबुद्धि संक्रियात्मकता, औपचारिक संक्रियात्मकता
7. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए तथा दिये गये कूट में से सही उत्तर चुनिए।  

<b>सूची – I</b>	<b>सूची – II</b>
a. कार्ल रोजर	i. कार्यक्षेत्र सिद्धान्त
b. कर्ट लेविन	ii. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
c. बन्दूरा	iii. स्व: सिद्धान्त
d. ब्रूनर	iv. मनोवैज्ञानिक विश्लेषणात्मक सिद्धान्त
	v. संज्ञानात्मक सिद्धान्त

**कूट :**

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	v
(B)	ii	i	v	iii
(C)	i	ii	iv	v
(D)	iii	i	ii	v
8. पावलोव के कुत्तों की लार ग्रन्थियों से सम्बन्धित प्रयोग में CS (अस्वाभाविक उद्दीपक) था  
(A) भोजन का स्वाद  
(B) भोजन के स्वाद के प्रति लार बहना  
(C) घंटी की आवाज  
(D) घंटी की आवाज के प्रति लार बहना
9. कोहलर ने विकसित किया  
(A) S-R बोण्ड सिद्धान्त  
(B) इनसाइट सिद्धान्त  
(C) फील्ड सिद्धान्त  
(D) कन्डीशनिंग सिद्धान्त

10. Which of the following is an incorrect pair ?  
 (A) Multiple theory – Guilford of intelligence  
 (B) Theory of classical conditioning – Pavlov  
 (C) Psycho-social theory – Erikson  
 (D) Theory of meaningful verbal learning – Aasubel
11. What is the view of Educational Sociologists on Character Education ?  
 (A) Character Education is the exclusive province of the home and religious organisations.  
 (B) Character Education is impossible without religious and denominational doctrine  
 (C) Character Education is best handled by giving the target readymade judgements.  
 (D) Character Education should involve the direct discussion of moral issues.
12. “Investment in Education is the single, largest item of expenditure, next to defence, in many countries today.” What is the social justification ?  
 I. Education has become a pressing need under globalization.  
 II. Education is the Panacea for social ills.  
 III. Education produces unselfish and competent leaders for establishing polity.  
 IV. Education helps to procure security, prosperity and social well-being for all.  
 Choose the correct answer from the given codes :  
**Codes :**  
 (A) I and III (B) II and IV  
 (C) I and II (D) III and IV
13. Which was the major factor for caste distinction in India before independence ?  
 (A) Religion  
 (B) Poverty  
 (C) English Education  
 (D) Family Occupation
14. Deductive Reasoning helps in  
 (A) Research Reporting  
 (B) Formulation of Hypothesis  
 (C) Data Analysis  
 (D) Tools Preparation
15. Which method focuses on generating new hypothesis ?  
 (A) Pattern  
 (B) Deductive  
 (C) Inductive  
 (D) None is correct
16. The feasibility of a research study should be considered in the light of  
 (A) Potential ethical concerns  
 (B) Skills required for the researcher  
 (C) Cost and time required to conduct the research  
 (D) All of above
17. Which of the following is not the feature of symbols assigned to categories on a nominal scale ?  
 (A) No quantitative meaning  
 (B) Nothing more than labels or names  
 (C) May be ordered according to magnitude  
 (D) Cannot be subjected to arithmetic operations
18. The learning theories under behaviourist category are based on the belief that  
 (A) Child is a natural learner.  
 (B) Environment can change a man.  
 (C) All behaviours can be learnt.  
 (D) Everybody can learn everything.

10. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही नहीं है ?

- (A) बहु-बुद्धि सिद्धान्त – गिलफोर्ड  
(B) क्लासिकी अनुबन्धन – पावलोव सिद्धान्त  
(C) मनो-सामाजिक सिद्धान्त – एरिकसन  
(D) अर्थपूर्ण मौखिक – आसुबेल अधिगम

11. आचरण शिक्षा के सम्बन्ध में शैक्षिक समाज-शास्त्रियों का क्या मत है ?

- (A) आचरण शिक्षा मात्र घर और धार्मिक संगठनों के घेरे में आती है ।  
(B) आचरण शिक्षा को धार्मिक एवं साम्प्रदायिक सिद्धान्तों के बिना दिया जाना संभव नहीं है ।  
(C) आचरण शिक्षा को सर्वोत्तम ढंग से निपटने के लिए लक्षित व्यक्तियों को बने-बनाये निर्णय दिए जाएँ ।  
(D) आचरण शिक्षा में नैतिक समस्याओं पर प्रत्यक्ष चर्चा होनी चाहिए ।

12. “कई देशों में आजकल, रक्षा क्षेत्र को छोड़, शिक्षा में निवेश ही एकमात्र सबसे बड़ी मद है ।” इसका सामाजिक औचित्य क्या है ?

- I. वैश्वीकरण के अधीन शिक्षा अत्यावश्यक माँग हो गई है ।  
II. शिक्षा सामाजिक बुराइयों के लिए रामबाण है ।  
III. शिक्षा राजतन्त्र की स्थापना के लिए अस्वार्थी एवं समर्थ नेता पैदा करती है ।  
IV. शिक्षा सभी के लिए सुरक्षा, समृद्धि और सामाजिक मंगल को जुटाने में सहायता करती है ।

कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कूट :

- (A) I और III (B) II और IV  
(C) I और II (D) III और IV

13. भारत में स्वतन्त्रता से पूर्व जाति भेदभाव का निम्नलिखित में से कौन सा मुख्य कारक था ?

- (A) धर्म  
(B) निर्धनता  
(C) अंग्रेजी शिक्षा  
(D) पारिवारिक व्यवसाय

14. निगमनात्मक तर्कणा सहायक होती है

- (A) अनुसंधान रिपोर्टिंग में  
(B) परिकल्पना के निर्माण में  
(C) सामग्री (डेटा) विश्लेषण में  
(D) साधनों की तैयारी में

15. निम्न में से कौन से प्रकार का यह लक्ष्य होता है कि नई परिकल्पनाओं की उत्पत्ति की जाए ?

- (A) स्वरूप  
(B) निगमनात्मक  
(C) आगमनात्मक  
(D) कोई सही नहीं है ।

16. निम्न में से अनुसंधान अध्ययन की साध्यता को किस प्रकाश में देखा जाए ?

- (A) सम्भाव्य नैतिक मामले  
(B) अनुसंधानकर्ता के लिए अपेक्षित कार्य कौशल  
(C) अनुसंधान के लिए अपेक्षित लागत और समय  
(D) उपरोक्त सभी

17. निम्न में से कौन सा नामात्मक-मापनी के विभिन्न बिन्दुओं को दिए गए चिन्हों का एक गुण नहीं है ?

- (A) कोई मात्रात्मक अर्थ नहीं ।  
(B) नाम अथवा लेबल के अलावा कुछ नहीं ।  
(C) परिमाण के अनुसार क्रमबद्ध करना  
(D) गणितीय विधियों का प्रयोग नहीं ।

18. व्यवहारवाद पर आधारित अधिगम सिद्धान्तवादी इस विश्वास को मानते हैं कि

- (A) बालक प्रकृति से सीखने वाला है ।  
(B) वातावरण व्यक्ति को बदल सकता है ।  
(C) सभी प्रकार का व्यवहार सीखा जा सकता है ।  
(D) प्रत्येक व्यक्ति सब कुछ सीख सकता है ।



19. Bruner identified three major stages of cognitive growth. Identify the correct order of the stages.  
 (A) Symbolic, Iconic, Enactive  
 (B) Iconic, Symbolic, Enactive  
 (C) Enactive, Iconic, Symbolic  
 (D) Symbolic, Enactive, Iconic
20. Army Beta test is an example of  
 (A) Individual verbal test of intelligence  
 (B) Group non-verbal test of intelligence  
 (C) Group verbal test of intelligence  
 (D) Performance test
21. Critically judge the following :  
**Assertion (A)** : Adolescence is a period of stress and storm.  
**Reason (R)** : Capacity to acquire and utilise their knowledge reaches it's peak.  
 (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.  
 (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation.  
 (C) (A) is true, but (R) is false.  
 (D) (A) is false, but (R) is true.
22. "The responses which are followed by satisfying after-effects tends to be learned", is  
 (A) The law of exercise  
 (B) The law of effect  
 (C) The law of readiness  
 (D) The law of relativity
23. Spranger's typology is based on man's  
 (A) Interests  
 (B) Body structure  
 (C) Behaviour  
 (D) Attitude
24. What is meant by the term socialization ?  
 (A) Influencing the rural illiterate masses, by social and service organisations, to send their children to schools regularly.  
 (B) Media information, including advertisements, to keep their houses, streets and public places clean.  
 (C) Process of interaction among members of the society and inhibiting values.  
 (D) Participating in social service activities.
25. Who is regarded as the Father of Sociology ?  
 (A) Auguste Comte  
 (B) McIver  
 (C) Robert Payne  
 (D) Talcott Parson
26. Which one does indicate a healthy atmosphere for the social functioning of the class/school ?  
 (A) Democracy as a compromise between Laissez faire and Autocracy.  
 (B) Democracy as a compromise between Persuasion and Permission.  
 (C) Laissez faire  
 (D) Democracy
27. The proposition about research that you do not agree is  
 (A) Research improves the quality of teaching.  
 (B) Research leads to finding solution to too many problems.  
 (C) Research is only a personnel achievement.  
 (D) Research contributes to social progress of the society.

19. ब्रून ने संज्ञानात्मक विकास के तीन महत्त्वपूर्ण पड़ाव की पहचान की। निम्नलिखित में से इन पड़ावों के सही क्रम का चयन कीजिए
- (A) प्रतीकात्मक, अनुप्रतीकात्मक, एनेक्टिव (इन्द्रियों द्वारा प्राप्य ज्ञान को क्रियाओं से प्रकट करना)
- (B) अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक, एनेक्टिव
- (C) एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक
- (D) प्रतीकात्मक, एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक
20. आर्मी बीटा परीक्षण उदाहरण है
- (A) वैयक्तिक मौखिक बुद्धि परीक्षण
- (B) समूह गैर-मौखिक बुद्धि परीक्षण
- (C) समूह मौखिक बुद्धि परीक्षण
- (D) निष्पादन परीक्षण
21. निम्न पर गम्भीरता से विचार कीजिए :
- अभिकथन (A) :** किशोरावस्था तनाव और तूफानों की अवस्था है।
- तर्क (R) :** इसमें ज्ञानार्जित करने और उसका प्रयोग करने का सामर्थ्य शिखर पर होता है।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही स्पष्टीकरण है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
22. “जिन प्रतिक्रियाओं को सीखने के उपरान्त संतुष्टि प्राप्त होती है, उन्हें सीख लिया जाता है”, यह है
- (A) अभ्यास का नियम
- (B) प्रभाव का नियम
- (C) तत्परता का नियम
- (D) सापेक्षता का नियम
23. स्प्रेन्जर का प्रकार-विज्ञान व्यक्ति के किस पक्ष पर आधारित है ?
- (A) रुचि
- (B) शरीर संरचना
- (C) व्यवहार
- (D) दृष्टिकोण

24. समाजीकरण पद से क्या भाव है ?
- (A) सामाजिक एवं सेवी संगठनों द्वारा ग्रामीण निरक्षर जनों को अपने बच्चों को नियमित रूप से स्कूल भेजने के लिए प्रभावित करना।
- (B) उनके घरों, गलियों और सार्वजनिक स्थानों को स्वच्छ रखने के लिए विज्ञापनों सहित मीडिया की सूचनाएँ पहुँचाना।
- (C) समाज के सदस्यों के बीच अन्तर-क्रिया बनाना और मानवीय मूल्यों को ग्रहण करना।
- (D) सामाजिक सेवा गतिविधियों में भाग लेना।
25. समाजशास्त्र का जनक किसे जाना जाता है ?
- (A) अगस्त काम्टे
- (B) मैकार्डवर
- (C) रॉबर्ट पेन
- (D) टाल्कॉट पारसन
26. निम्नलिखित में से कौन सा श्रेणी/स्कूल के सामाजिक कार्यों की पूर्ति के लिए स्वस्थ वातावरण होने का संकेत देता है ?
- (A) अहस्तक्षेप और राजतन्त्र के बीच समझौते वाला प्रजातन्त्र
- (B) प्रत्यायन एवं आज्ञा के बीच समझौते वाला प्रजातन्त्र
- (C) अहस्तक्षेप
- (D) लोकतन्त्र
27. निम्न में से कौन सी अनुसंधान सम्बन्धी प्रतिज्ञप्ति से आप सहमत नहीं हैं ?
- (A) अनुसंधान शिक्षण की गुणवत्ता में वृद्धि करता है।
- (B) अनुसंधान अनेक समस्याओं का समाधान ढूँढने में सफल रहता है।
- (C) अनुसंधान मात्र कार्मिक उपलब्धि है।
- (D) अनुसंधान समाज की सामाजिक उन्नति में योगदान देता है।

28. Which of the following is a non parametric test ?  
 (A) Analysis of Covariance  
 (B) Analysis of Variance  
 (C) Median Test  
 (D) Critical Ratio
29. Which of the following statements is true for reliability and validity of a measuring instrument ?  
 (A) Reliable test is also valid.  
 (B) Validity does not ensure reliability.  
 (C) Validity and reliability are not related.  
 (D) Valid test must be reliable.
30. According to the behaviourist school of psychology, the teacher is  
 (A) store-house of knowledge.  
 (B) a leader in the classroom.  
 (C) supervisor of children's learning activities.  
 (D) creator of appropriate learning conditions.
31. Who has given the theory of 'Social Learning' ?  
 (A) Thorndike  
 (B) Spearman  
 (C) Albert Bandura  
 (D) Watson
32. Law of exercise enables students to  
 (A) Diligence  
 (B) Intelligence  
 (C) Insight  
 (D) Problem solving
33. Which of the following students need their teachers attention ?  
 (A) Introvert  
 (B) Slow learners  
 (C) Gifted  
 (D) All of these
34. Which one of the following conditions qualifies to be an instance of negative reinforcement ?  
 (A) Giving a punishment  
 (B) Withholding a reward  
 (C) Withdrawing a painful stimulus  
 (D) Excessive rewarding
35. A child who uses a wheel chair  
 (A) should not be in the regular school.  
 (B) should study only in a special school.  
 (C) should be given education with non-disabled students in a regular school.  
 (D) should be given education in a regular school in a lower class.
36. "School is a community in miniature, a micro society." What do the terms "Community" and "Society" signify in the context ?  
 I. Community signifies freedom.  
 II. Community signifies equal treatment to all.  
 III. Society signifies equality of educational and job opportunities.  
 IV. Society signifies control.  
 Choose the correct answer from the given codes :  
**Codes :**  
 (A) III and II (B) III and I  
 (C) III and IV (D) I and IV
37. 'Individual Differences' are given the least importance in  
 (A) Idealism  
 (B) Realism  
 (C) Naturalism  
 (D) Pragmatism
38. What is the basic criterion for social class ?  
 (A) Occupation  
 (B) Status  
 (C) Religion  
 (D) Locale of Residence

28. निम्नलिखित में से कौन सा गैर-प्राचलिक परीक्षण है ?  
 (A) सह-प्रसरण विश्लेषण  
 (B) प्रसरण विश्लेषण  
 (C) मध्यम परीक्षण  
 (D) क्रांतिक अनुपात
29. किसी मापक-यन्त्र की वैधता तथा विश्वसनीयता के लिए निम्न में से कौन सा कथन सही है ?  
 (A) विश्वसनीय परीक्षण वैध भी होता है ।  
 (B) वैधता, विश्वसनीयता की गारन्टी नहीं है ।  
 (C) वैधता तथा विश्वसनीयता में सम्बन्ध नहीं है ।  
 (D) वैध परीक्षण विश्वसनीय अवश्य होगा ।
30. व्यवहारवादी विचारधारा के अनुसार, एक अध्यापक होता है  
 (A) ज्ञान का भण्डार  
 (B) कक्षा-कक्ष का नेता  
 (C) बच्चों की अधिगम क्रियाओं का पर्यवेक्षक  
 (D) उचित अधिगम-परिस्थितियों का निर्माता
31. सीखने का सामाजिक सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?  
 (A) थार्नडाइक (B) स्पीयरमैन  
 (C) एलबर्ट बान्ड्रा (D) वाटसन
32. अभ्यास के नियम द्वारा छात्रों में विकसित होती है  
 (A) परिश्रम की आदत  
 (B) बुद्धि  
 (C) अन्तर्दृष्टि  
 (D) समस्या समाधान क्षमता
33. निम्नलिखित में से किन विद्यार्थियों को अध्यापक के ध्यान की आवश्यकता है ?  
 (A) अन्तर्मुखी  
 (B) मंदगति से सीखने वाला  
 (C) गुणी  
 (D) उपरोक्त सभी

34. निम्न में से कौन सी घटना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है ?  
 (A) दण्ड देना  
 (B) पुरस्कार को रोक लेना  
 (C) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना  
 (D) अत्यधिक पुरस्कार देना
35. व्हील-चेयर पर आने वाले बच्चे को  
 (A) नियमित स्कूल में नहीं होना चाहिए ।  
 (B) किसी विशेष स्कूल में पढ़ना चाहिए ।  
 (C) नियमित स्कूल के गैर-निर्क्षमता वाले विद्यार्थियों के साथ शिक्षा दी जानी चाहिए ।  
 (D) नियमित स्कूल की निम्न श्रेणी में शिक्षा दी जानी चाहिए ।
36. “स्कूल एक लघु समुदाय, लघु समाज है ।” इस कथन के प्रसंग में “समुदाय” और “समाज” पदों से क्या अभिप्राय है ?  
 I. समुदाय से अभिप्राय है स्वतन्त्रता  
 II. समुदाय से अभिप्राय है सभी के साथ समान व्यवहार  
 III. समाज से अभिप्राय है सभी को शैक्षिक एवं रोजगार सम्बन्धी समान अवसर  
 IV. समाज से अभिप्राय है नियंत्रण  
 प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :  
**कूट :**  
 (A) III और II (B) III और I  
 (C) III और IV (D) I और IV
37. “वैयक्तिक भेदों” को कोई महत्त्व नहीं दिया जाता  
 (A) आदर्शवाद में  
 (B) यथार्थवाद में  
 (C) प्रकृतिवाद में  
 (D) व्यवहारिकतावाद में
38. सामाजिक वर्ग के लिए मूल कसौटी क्या है ?  
 (A) व्यवसाय  
 (B) हैसियत (स्टेटस)  
 (C) धर्म  
 (D) आवास का स्थान

39. On the basis of an achievement test, the teacher rated Ram, Shyam & Dhyan as 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> & 3<sup>rd</sup> respectively. This is an example of  
 (A) Ratio Scale  
 (B) Ordinal Scale  
 (C) Internal Scale  
 (D) Nominal Scale
40. If the tenth grade students find science test to be very easy and majority of them scored high marks, the resulting description would be  
 (A) Normal  
 (B) Mesokurtic  
 (C) Skewed to the left  
 (D) Skewed to the right
41. "Give me the baby and I will make it as you desire" was the diction pronounced by  
 (A) Guthrie (B) Pavlov  
 (C) Skinner (D) Watson
42. The term "Behaviourism" was first given by  
 (A) David Ausubel  
 (B) J.B. Watson  
 (C) E.L. Thorndike  
 (D) B.F. Skinner
43. Thorndike's theory is also known as  
 (A) Connectionism  
 (B) Associationism  
 (C) Cognitivism  
 (D) Socialism
44. In introspection method, observation is done by  
 (A) others (B) animals  
 (C) self (D) theirs
45. In which one of the methods the "existing knowledge" is used to draw conclusions ?  
 (A) Inductive reasoning method  
 (B) Deductive reasoning method  
 (C) Survey method  
 (D) Positivistic method
46. Pavlov and Skinner belongs to  
 (A) Structuralism  
 (B) Functionalism  
 (C) Behaviourism  
 (D) Gestalt Psychology
47. Which of the following is an agent of positive social change ?  
 (A) Power (B) Education  
 (C) Money (D) Calamity
48. Why is Sharda Act important in the Indian context ?  
 (A) It recommends free education for all children upto the age of fourteen.  
 (B) It recommends supply of study materials to girls free of cost.  
 (C) It prohibits child marriage of girls.  
 (D) It prohibits child labour.
49. How is the term "Culture" defined ?  
 (A) As a complex whole, which includes virtually everything, acquired by man being a member of the society.  
 (B) As the using of the latest in costumes, home appliances, cars, etc. in the day to day life.  
 (C) As the using of computer, mobile phones and internet.  
 (D) As becoming members of prominent clubs, wearing costly dress and eating in luxury hotels.
50. A student has scored 80 marks in a test of Psychology and 60 marks in Statistics. These scores can be compared by converting them into  
 (A) Percentages  
 (B) Categories  
 (C) Standard scores  
 (D) Rank differences

39. एक उपलब्धि परीक्षण के आधार पर एक अध्यापक राम, श्याम और ध्यान को क्रमशः प्रथम, द्वितीय और तृतीय स्थान देता है। यह उदाहरण है  
 (A) अनुपात माप  
 (B) क्रमसूचक माप  
 (C) अन्तराल माप  
 (D) नाममात्र माप
40. यदि दसवीं कक्षा के विद्यार्थी विज्ञान के विषय में लिए गये टेस्ट को बहुत सरल समझते हैं और अधिकतर उसमें अच्छे अंक प्राप्त करते हैं, परिणामतः विवरण होगा  
 (A) सामान्य  
 (B) मेसोकूर्तिक  
 (C) बायीं ओर को झुका हुआ (विषम)  
 (D) दायीं ओर को झुका हुआ (विषम)
41. “मुझे एक बालक दो, मैं उसे जैसा आप चाहें वैसा बना सकता हूँ” यह कथन किसने दिया था ?  
 (A) गुथरी (B) पावलोव  
 (C) स्किनर (D) वॉटसन
42. “व्यवहारवाद” की अवधारणा सबसे पहले दी थी  
 (A) डेविड आसुबेल  
 (B) जे.बी. वाटसन  
 (C) इ.एल. थार्नडाइक  
 (D) बी.एफ. स्किनर
43. थार्नडाइक का सिद्धान्त जाना जाता है  
 (A) बन्ध सिद्धान्त  
 (B) साहचर्यवाद  
 (C) संज्ञानात्मकवाद  
 (D) समाजवाद
44. अन्तर्दर्शन विधि में निरीक्षण किसके द्वारा किया जाता है ?  
 (A) दूसरों द्वारा (B) पशुओं द्वारा  
 (C) स्वयं अपने द्वारा (D) उनके द्वारा
45. निम्नलिखित में से किस विधि में “वर्तमान ज्ञान” को निष्कर्ष निकालने के लिए प्रयुक्त किया जाता है ?  
 (A) आगमनात्मक तर्कणा विधि  
 (B) निगमनात्मक तर्कणा विधि  
 (C) सर्वेक्षण विधि  
 (D) सकारात्मक विधि
46. पावलोव और स्किनर निम्न में से किससे सम्बन्धित है ?  
 (A) संरचनावाद  
 (B) प्रकार्यवाद  
 (C) व्यवहारवाद  
 (D) गेस्टाल्ट मनोविज्ञान
47. निम्नलिखित में से कौन सा सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन का कारक है ?  
 (A) शक्ति (B) शिक्षा  
 (C) धन (D) प्राकृतिक प्रकोप
48. भारतीय प्रसंग में शारदा अधिनियम क्यों महत्त्वपूर्ण है ?  
 (A) यह 14 वर्ष की आयु तक के प्रत्येक बच्चे के लिए निःशुल्क शिक्षा की सिफारिश करता है।  
 (B) यह लड़कियों के लिए निःशुल्क अध्ययन सामग्री मुहैया कराने की सिफारिश करता है।  
 (C) यह लड़कियों के बाल विवाह का निषेध करता है।  
 (D) यह बाल-श्रम का निषेध करता है।
49. आप “संस्कृति” पद को कैसे परिभाषित करेंगे ?  
 (A) एक जटिल समग्र जिसके अन्तर्गत वह सब कुछ आ जाता है जो एक व्यक्ति समाज के सदस्य के रूप में रहते हुए ग्रहण करता है।  
 (B) रोजमर्रा के जीवन में नवीनतम परिधान, घरेलू सामान, कार इत्यादि का प्रयोग करने को  
 (C) कम्प्यूटर, मोबाइल फोन और इण्टरनेट का प्रयोग करने को  
 (D) प्रसिद्ध क्लबों की सदस्यता, महँगे परिधान पहनना और आलीशान होटलों में खाने को
50. एक विद्यार्थी ने मनोविज्ञान की परीक्षा में 80 अंक और सांख्यिकी में 60 अंक प्राप्त किये हैं। इन अंकों को निम्न में से किस में परिवर्तित करके तुलना की जा सकती है ?  
 (A) प्रतिशतता (B) कोटियां  
 (C) मानक अंक (D) क्रमान्तर

**Space For Rough Work**

## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

**S 0 9 1 3**

Time : 1  $\frac{1}{4}$  hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 50

#### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

#### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।



**EDUCATION**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which, in your opinion, is the most appropriate answer ?  
Regarding acquisition of knowledge people say that  
(A) sense perception is the only source of valid knowledge.  
(B) it is reason alone which can provide in true knowledge.  
(C) we never get knowledge, because there is no knowledge out there, it is our own creation.  
(D) it is through reason and perception that we can get knowledge of the world.
2. Who had suggested that questions are a powerful means of triggering thinking and can lead people from “unconscious ignorance to conscious ignorance” ?  
(A) Socrates (B) Chanakya  
(C) Plato (D) Aristotle
3. The function of a teacher is primarily that of  
(A) a Guru, tending to personal and spiritual needs of children.  
(B) a service station attendant, filling student’s mind with knowledge  
(C) a director, organizing and planning worthwhile experiences for the class.  
(D) a guide, helping children progress towards maximum growth.
4. Child centred education means  
(A) education liked by children.  
(B) education liked both by children and teachers.  
(C) education geared to child’s needs and aspiration.  
(D) education considered worthwhile and desirable by those who have a concern for their development.
5. Those whose educational philosophy is rooted in pragmatism  
(A) reject the scientific method of experimentation.  
(B) maintain that complete objectivity is possible.  
(C) accept the stimulus response theory of learning.  
(D) claim that knowledge is tentative, truth is relative.
6. The concept of pratityasamutpade (that nothing happens without a cause) is one of the central principles of  
(A) Jainism (B) Buddhism  
(C) Vedanta (D) Samkhya
7. Who, of the following thinkers declared education as a man making process ?  
(A) Aurobindo  
(B) J. Krishnamurthi  
(C) Maulana Abul Kalam Azad  
(D) Vivekananda
8. Which of the following Orthodox (Astik) Schools of Indian Philosophy, is silent on the issue of existence of God as the ultimate reality ?  
(A) Vedanta  
(B) Samkhya  
(C) Poorva Mimansa  
(D) Nyaya
9. Kasaya, a concept related with the axiology of Jainism, means  
(A) dispositions of the mind, which tend to lead to us higher aims in life.  
(B) negative dispositions of the mind, which tend to keep us remain embedded to the mundane world.  
(C) certain bad dispositions which obstruct our spiritual upliftment.  
(D) both (B) and (C) are correct answers.

## शिक्षा

### प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

- आप की राय में, कौन सा सबसे अधिक उपयुक्त उत्तर है ?  
ज्ञानार्जन के विषय में लोग कहते हैं कि  
(A) वैध ज्ञान प्राप्ति का एकमात्र स्रोत इंद्रिय-बोध है ।  
(B) सत्य ज्ञान केवल तर्क द्वारा ही प्राप्त होता है ।  
(C) हमें ज्ञान की प्राप्ति कभी होती ही नहीं, क्योंकि बाह्य-जगत् में ज्ञान कहीं होता ही नहीं, यह हमारी स्वयं की रचना है ।  
(D) दुनिया का ज्ञान हम तर्क एवं बोध द्वारा प्राप्त कर सकते हैं ।
- यह किसने सुझाया था कि प्रश्न, चिन्तन को प्रेरित करने वाले सर्वाधिक सशक्त साधन होते हैं तथा लोगों को अचेत अनभिज्ञता से सचेत अनभिज्ञता की ओर प्रवृत्त करते हैं ?  
(A) सुकरात (B) चाणक्य  
(C) प्लेटो (D) अरस्तू
- एक शिक्षक प्रधानतः किसकी भाँति कार्य करता है ?  
(A) एक गुरु की भाँति, बच्चों की वैयक्तिक तथा आध्यात्मिक जरूरतों का भरण-पोषण करना ।  
(B) एक सर्विस स्टेशन के परिचारक की भाँति, छात्रों के मन में ज्ञान भरना ।  
(C) एक निदेशक की भाँति, कक्षा के लिए लाभकारी अनुभवों का आयोजन और नियोजन करना ।  
(D) एक पथप्रदर्शक की भाँति, बच्चों की प्रगति को अधिकतम विकास की ओर प्रवृत्त करना ।
- बाल-केंद्रित शिक्षा का अर्थ है  
(A) बच्चों द्वारा पसंद की जाने वाली शिक्षा ।  
(B) बच्चों तथा शिक्षकों दोनों द्वारा पसंद की जाने वाली शिक्षा ।  
(C) बच्चे की आवश्यकताओं एवं आकांक्षाओं के अनुकूल शिक्षा ।  
(D) बच्चों के विकास से सरोकार रखने वाले लोगों द्वारा सार्थक तथा वांछनीय माने जाने वाली शिक्षा ।
- जिन लोगों का शिक्षा-दर्शन प्रयोजनवाद पर आधारित होता है वे  
(A) प्रयोगमूलक वैज्ञानिक पद्धति को अस्वीकृत करते हैं ।  
(B) मानते हैं कि पूर्ण वस्तुनिष्ठता संभव है ।  
(C) अधिगम के उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धांत को स्वीकृति देते हैं ।  
(D) दावा करते हैं कि ज्ञान अस्थायी होता है, सत्य सापेक्षिक होता है ।
- प्रतीत्यसमुत्पाद (बिना कारण के कुछ भी घटित नहीं होता) की संकल्पना किसके केंद्रीय सिद्धांतों में से एक है ?  
(A) जैन दर्शन (B) बौद्ध दर्शन  
(C) वेदान्त दर्शन (D) सांख्य दर्शन
- निम्नलिखित में से किस विचारक ने शिक्षा को मानव-निर्माण की प्रक्रिया के रूप में घोषित किया है ?  
(A) अरबिन्दो  
(B) जे. कृष्णमूर्ति  
(C) मौलाना अबुल कलाम आज़ाद  
(D) विवेकानंद
- भारतीय दर्शन के निम्नलिखित आस्तिक सम्प्रदायों में से कौन, परम-सत्य के रूप में ईश्वर के अस्तित्व के विषय में मौन है ?  
(A) वेदांत (B) सांख्य  
(C) पूर्व मीमांसा (D) न्याय
- 'कषाय', जो जैन धर्म की मूल्य-मीमांसा से संबंधित एक अवधारणा है, का अर्थ क्या है ?  
(A) चित्तवृत्तियाँ, जो हमें जीवन में उच्चतर लक्ष्यों की ओर प्रवृत्त करती हैं ।  
(B) नकारात्मक चित्तवृत्तियाँ, जो हमें सांसारिक विश्व से जकड़ कर रखती हैं ।  
(C) कतिपय बुरी चित्तवृत्तियाँ जो हमारे आध्यात्मिक उत्थान में बाधक होती हैं ।  
(D) (B) तथा (C) दोनों सही उत्तर हैं ।

10. The four fold valuation of Indian culture (Catuspuruṣārtha), when arranged in an ascending hierarchy in terms of the height of values, will constitute which of the following orders ?
- (A) Dharma, Artha, Kama, Moksha  
**(B) Artha, Kama, Dharma, Moksha**  
 (C) Artha, Dharma, Kama, Moksha  
 (D) Moksha, Dharma, Kama, Artha
11. Who defined sociology of education as 'a study of the relation between education and society' ?
- (A) Brown **(B) Ottaway**  
 (C) Good (D) Smith
12. Religion acts as a great barrier in social change because
- (A) It preaches values.  
 (B) It depends on social gathering.  
 (C) It expects participation of all age groups.  
**(D) It is based on faith.**
13. The affecting factor of social mobility is
- (A) Constitution  
**(B) Structure of society**  
 (C) Culture  
 (D) Equality
14. The nature of social values is
- (A) Logical**  
 (B) Symbolical  
 (C) Emotional  
 (D) Materialistic
15. Cultural diffusion is
- (A) Technological intermingling  
**(B) Cultural intermingling**  
 (C) Scientific intermingling  
 (D) All above
16. Which of the following situation will occur if cultural change do not follow social change ?
- (A) Cultural lag**  
 (B) Educational lag  
 (C) Social lag  
 (D) Economical lag
17. Sociology of education includes
- (A) Social relations by which individuals gain experience  
 (B) Social development in the country  
**(C) Society and its relationship with the individual**  
 (D) Communication of the individual with the society
18. 'Mirambaka' – The school based on ideas of free progress education was advocated by
- (A) M.K. Gandhi  
**(B) Aurobindo**  
 (C) Vivekanand  
 (D) John Dewey
19. Education as sub-system of society
- (A) brings changes in the society and makes it modern.**  
 (B) creates rift between educated and uneducated in the society  
 (C) dominates the society  
 (D) accepts dominance of the society
20. Who coined the term 'cultural capital' ?
- (A) Bowels and Gintis  
**(B) Bourdieu and Passeron**  
 (C) Young  
 (D) McRobbie and Aryon
21. One's attitudes and values form the basis of one's
- (A) Popularity and reputation  
**(B) Self concept**  
 (C) Effectiveness in dealing with one's environment  
 (D) Personal and social adjustment

10. भारतीय संस्कृति के चार प्रकार के मूल्यन (चतुष्पुरुषार्थ) को यदि मूल्य की उत्कृष्टता के आधार पर आरोही पदानुक्रम में व्यवस्थित किया जाय, तो कौन सा विकल्प सही होगा ?  
 (A) धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष  
 (B) अर्थ, काम, धर्म, मोक्ष  
 (C) अर्थ, धर्म, काम, मोक्ष  
 (D) मोक्ष, धर्म, काम, अर्थ
11. 'शिक्षा और समाज के बीच संबंध का अध्ययन' के रूप में शिक्षा के समाजशास्त्र की परिभाषा किसने दी है ?  
 (A) ब्राउन  
 (B) ओट्टावे  
 (C) गुड  
 (D) स्मिथ
12. सामाजिक परिवर्तन में धर्म एक अवरोधक के रूप में कार्य करता है, क्योंकि  
 (A) यह मूल्यों का उपदेश होता है ।  
 (B) यह सामाजिक जनसमूह पर आधारित है ।  
 (C) यह सभी वर्गों की सहभागिता की अपेक्षा रखता है ।  
 (D) यह आस्था पर आधारित है ।
13. सामाजिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाला कारक है  
 (A) संविधान  
 (B) समाज की संरचना  
 (C) संस्कृति  
 (D) समानता
14. सामाजिक मूल्यों की प्रकृति होती है  
 (A) तर्कमूलक  
 (B) प्रतीकात्मक  
 (C) संवेगात्मक  
 (D) भौतिकतावादी
15. सांस्कृतिक विसरण है  
 (A) प्रौद्योगिकीय परस्पर-मिलन  
 (B) सांस्कृतिक परस्पर-मिलन  
 (C) वैज्ञानिक परस्पर-मिलन  
 (D) उपर्युक्त सभी
16. यदि सांस्कृतिक परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण नहीं करता तो किस प्रकार की स्थिति उत्पन्न होगी ?  
 (A) सांस्कृतिक अंतराल  
 (B) शैक्षिक अंतराल  
 (C) सामाजिक अंतराल  
 (D) आर्थिक अंतराल
17. शिक्षा के समाजशास्त्र में शामिल है  
 (A) सामाजिक संबंध, जिनसे व्यक्ति अनुभव प्राप्त करता है ।  
 (B) देश में सामाजिक विकास  
 (C) समाज तथा व्यक्ति के साथ इसका संबंध  
 (D) समाज के साथ व्यक्ति का सम्प्रेषण
18. 'मीराम्बका' – स्वतंत्र विकास शिक्षा के विचार पर आधारित विद्यालय, की वकालत किसने की थी ?  
 (A) एम.के. गांधी  
 (B) अरविन्दो  
 (C) विवेकानन्द  
 (D) जॉन डेवी
19. समाज की उप-प्रणाली के रूप में शिक्षा  
 (A) समाज में परिवर्तन लाती है तथा इसे आधुनिक बनाती है ।  
 (B) समाज में शिक्षित तथा अशिक्षित वर्ग के बीच अनबन पैदा करती है ।  
 (C) समाज को अपने प्रभाव में रखती है ।  
 (D) समाज के प्रभाव को स्वीकार करती है ।
20. 'कल्चरल कैपिटल' पद को गढ़ने वाला कौन है ?  
 (A) बोवेल्स तथा गिटिस  
 (B) बोड्यू तथा पैसरन  
 (C) यंग  
 (D) मैकरोबी तथा आर्यन
21. किसी व्यक्ति की अभिवृत्ति तथा मूल्य उसके / उसकी \_\_\_\_\_ का आधार बनते हैं ।  
 (A) लोकप्रियता एवं प्रतिष्ठा  
 (B) आत्म-प्रत्यय  
 (C) अपने वातावरण से निपटने में प्रभाविता  
 (D) व्यक्तिगत एवं सामाजिक समायोजन

22. Who among the following is not a cognitive gestalt psychologist ?  
 (A) Tolman  
 (B) Lewin  
 (C) Kohler  
 (D) Wertheimer
23. Two boys have an I.O. of 120. It can be concluded that  
 (A) both boys would be successful in high school and college.  
 (B) these boys have equal mental ages.  
 (C) the parents of both are above average in intelligence.  
 (D) none of these is necessarily true.
24. Emotions can be considered as motives because  
 (A) they are universal and presumably innate.  
 (B) they initiate and direct behaviour towards the attainment of certain goals.  
 (C) they are governed by consciously recognized stimulus and goal objects.  
 (D) they are integral parts of the process of adjustment.
25. In operant conditioning the reinforcement is contingent upon  
 (A) Nature of the stimulus  
 (B) Nature of the response  
 (C) Both (A) and (B)  
 (D) None of these
26. According to Guilford's SI model, total number of factors that constitute to human intellect is  
 (A) 60 (B) 90  
 (C) 120 (D) 150
27. Training in advance of normal maturation is generally  
 (A) Highly beneficial with respect to performance of common skills.  
 (B) Harmful from an overall point of view.  
 (C) Harmless but essentially a waste of time.  
 (D) Beneficial to harmful depending on the method used in training.
28. Inclusive education is about  
 (A) making provision for all children  
 (B) welcoming and celebrating diversity  
 (C) both (A) and (B) are true  
 (D) none of the above
29. The teacher who has a student who stutters should  
 (A) help him by supplying the words he/she wants to say.  
 (B) have him take part in all the oral activities of the class.  
 (C) give him word drill on the words on which he stutters.  
 (D) provide special situations in which his/her sense of self worth is built up.
30. Generally the most effective approach to dealing with the child's aggressive behaviour is  
 (A) to channel his/her aggression into legitimate areas of competition.  
 (B) to reward him/her for friendly behaviour and to ignore his/her aggressive behaviour.  
 (C) to give him due punishments, when he shows aggressive tendencies.  
 (D) to insist that he/she apologies for his undesirable behaviour.

22. निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक समग्रकृति मनोवैज्ञानिक नहीं है ?

- (A) टोलमैन
- (B) लेविन
- (C) कोह्लर
- (D) वरदाइमर

23. दो बालकों का आई क्यू 120 है। यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि

- (A) दोनों बालक विद्यालय तथा महाविद्यालय में सफलता अर्जित करेंगे।
- (B) इन बालकों की मानसिक आयु बराबर है।
- (C) दोनों के माता पिता बुद्धिमत्ता में औसत से ऊपर हैं।
- (D) इनमें से कोई अनिवार्यतः सही नहीं है।

24. संवेगों को प्रेरक माना जा सकता है क्योंकि

- (A) वे विश्वव्यापी हैं तथा अनुमानतः सहज हैं।
- (B) वे प्रवृत्त करते हैं तथा कतिपय लक्ष्यों की प्राप्ति की दिशा में व्यवहार को निर्देशित करते हैं।
- (C) वे सजग रूप से अभिज्ञात उद्दीपकों तथा लक्ष्योद्देश्यों द्वारा नियंत्रित होते हैं।
- (D) वे समायोजन की प्रक्रिया के अविभाज्य भाग हैं।

25. क्रियाप्रसूत अनुकूलन में पुनर्बलन किस पर निर्भर करता है ?

- (A) उद्दीपक की प्रकृति
- (B) अनुक्रिया की प्रकृति
- (C) (A) तथा (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

26. गिलफर्ड के एस आई मॉडल के अनुसार, मानव प्रज्ञा का गठन करने वाले कारकों की कुल संख्या कितनी होती है ?

- (A) 60
- (B) 90
- (C) 120
- (D) 150

27. “प्रकृत” परिपक्वता प्राप्त करने के पूर्व दिया गया प्रशिक्षण सामान्यतः

- (A) सामान्य कौशलों के निष्पादन के सम्बन्ध में अति-लाभकारी होता है।
- (B) एक समग्र दृष्टिकोण से हानिकारक होता है।
- (C) हानिरहित, परन्तु अनिवार्यतः समय की बर्बादी होता है।
- (D) प्रशिक्षण में प्रयुक्त विधि के आधार पर लाभकारी या हानिकारक होता है।

28. समावेशी शिक्षा का संबंध किससे है ?

- (A) सभी बच्चों के लिए प्रावधान करना
- (B) विविधता को अपनाना और सराहना
- (C) (A) तथा (B) दोनों सही हैं
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

29. किसी अध्यापक की कक्षा में एक हकलाने वाला/वाली छात्र/छात्रा है। अध्यापक को चाहिए कि

- (A) ऐसे शब्दों को स्वयं बोलकर उसकी सहायता करे जिन्हें वह बोलना चाहता/चाहती हो।
- (B) कक्षा की समस्त मौखिक गतिविधियों में भाग लेने के लिए उसे प्रवृत्त करें।
- (C) जिन शब्दों को बोलने में वह हकलाता/हकलाती है उनका शब्दाभ्यास कराये।
- (D) ऐसी स्थितियाँ उत्पन्न करें जिनमें उस छात्र/छात्रा में आत्म-योग्यता के भाव का निर्माण हो।

30. सामान्यतः छात्र के आक्रामक व्यवहार से निपटने के लिए सर्वाधिक प्रभावशील उपागम क्या है ?

- (A) उसकी आक्रामकता को युक्तियुक्त स्पर्धा के क्षेत्र में प्रणालित करना।
- (B) दोस्ताना व्यवहार के लिए उसे पुरस्कृत करना तथा उसके आक्रामक व्यवहार की उपेक्षा करना।
- (C) जब वह आक्रामक प्रवृत्ति का प्रदर्शन करे तो उसे उचित दण्ड देना।
- (D) इस बात पर अड़े रहना कि वह छात्र अपने अवांछित व्यवहार के लिए क्षमायाचना करे।

31. Which of the following steps of learning process is out of place ?  
 (A) Motivation  
 (B) Obstacle  
 (C) Response  
 (D) Goal
32. The greatest deterrent to creativity on the part of the child is  
 (A) adult insists on perfection and conformity to adult standards  
 (B) failure on the part of adults to provide the needed inspiration  
 (C) his/her unwillingness and put in the effort required for perfection  
 (D) his/her easy discouragement and his short span of attention
33. The most fundamental characteristic of good adjustment is  
 (A) a sincere interest in people  
 (B) a sound and wholesome system of motives and goals  
 (C) a high degree of acceptance of one's environment.  
 (D) a keen insight into means of attaining one's goals.
34. Which of the following describes the extent of the effect of heredity upon development ?  
 (A) Heredity determines how far we will go.  
 (B) Heredity determines how far we can go.  
 (C) Heredity is the primary determinant of how far we will go.  
 (D) Heredity is the primary determinant of how far we can go.
35. Classroom discipline should be oriented towards the promotion of  
 (A) Social conformity  
 (B) Self direction  
 (C) Personal and social adjustment  
 (D) Acceptable classroom behaviour
36. Solomon's Four Group design falls under  
 (A) Pre-experimental design  
 (B) True-experimental design  
 (C) Quasi-experimental design  
 (D) Factorial design
37. Which of the following is appropriate to test a non-directional hypothesis ?  
 (A) One tailed test  
 (B) Two tailed test  
 (C) Both (A) and (B)  
 (D) None of the above
38. Identify the Non-probability sampling techniques  
 (a) Stratified random sampling  
 (b) Systematic sampling  
 (c) Snow ball sampling  
 (d) Incidental sampling  
 (A) (a) and (b) are correct.  
 (B) (b) and (c) are correct.  
 (C) (c) and (d) are correct.  
 (D) (a) and (d) are correct.
39. What are the parametric tests in the following list ?  
 (a) F test  
 (b) t test  
 (c) Sign test  
 (d) Median test  
 (A) (a) and (b) are correct.  
 (B) (c) and (d) are correct.  
 (C) (a) and (d) are correct.  
 (D) (b) and (c) are correct.



31. अधिगम प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों में से कौन उपयुक्त क्रम में नहीं है ?
- (A) अभिप्रेरणा  
(B) बाधा  
(C) अनुक्रिया  
(D) लक्ष्य
32. बच्चे की सृजनात्मकता के लिए सबसे बड़ा बाधक कौन सा है ?
- (A) वयस्क व्यक्ति का आदर्शों पर तथा वयस्कों के मानकों के अनुपालन पर बल  
(B) आवश्यक प्रेरणा प्रदान करने में वयस्कों की असफलता  
(C) पूर्णत्व प्राप्ति के लिए अपेक्षित प्रयास करने में बच्चे की अनिच्छा  
(D) बच्चे का जल्द ही हतोत्साहित हो जाना तथा किसी पर ध्यान नहीं टिका पाना
33. उत्तम समायोजन का सर्वाधिक आधारभूत अभिलक्षण है
- (A) लोगों में सच्ची रुचि  
(B) प्रयोजनों तथा लक्ष्यों की तर्कसंगत एवं पुष्ट प्रणाली  
(C) अपने वातावरण को पूर्णरूप से स्वीकार करने की अवस्था  
(D) अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के साधनों के प्रति गहन अंतर्दृष्टि
34. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प विकास के ऊपर आनुवंशिकता के प्रभाव की मात्रा का वर्णन करता है ?
- (A) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम किस सीमा तक जाएँगे ।  
(B) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम किस सीमा तक जा सकते हैं ।  
(C) हम किस सीमा तक जाएँगे, इसका प्रधान निर्धारक आनुवंशिकता है ।  
(D) हम किस सीमा तक जा सकते हैं, इसका प्रधान निर्धारक आनुवंशिकता है ।
35. कक्षा अनुशासन का उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या होना चाहिए ?
- (A) सामाजिक समनुरूपता  
(B) स्व-निर्देशन  
(C) वैयक्तिक एवं सामाजिक समायोजन  
(D) स्वीकार्य कक्षा-व्यवहार
36. सोलोमन का चार समूह अभिकल्प निम्नलिखित के अंतर्गत आता है :
- (A) अपूर्ण-प्रयोगात्मक अभिकल्प  
(B) पूर्ण-प्रयोगात्मक अभिकल्प  
(C) अर्ध-प्रयोगात्मक अभिकल्प  
(D) क्रमगुणित अभिकल्प
37. गैर-दिशात्मक परिकल्पना का परीक्षण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त है ?
- (A) एक-पुच्छ परीक्षण  
(B) द्वि-पुच्छ परीक्षण  
(C) (A) और (B) दोनों  
(D) इनमें से कोई नहीं
38. अप्रायिकता प्रतिदर्शी प्रविधि की पहचान कीजिए
- (a) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिदर्श  
(b) व्यवस्थित प्रतिदर्श  
(c) स्नो बाल प्रतिदर्श  
(d) प्रासंगिक प्रतिदर्श
- (A) (a) और (b) सही हैं ।  
(B) (b) और (c) सही हैं ।  
(C) (c) और (d) सही हैं ।  
(D) (a) और (d) सही हैं ।
39. निम्नलिखित सूची में प्राचलिक परीक्षण कौन-कौन से हैं ?
- (a) F परीक्षण  
(b) t परीक्षण  
(c) संकेत परीक्षण  
(d) मध्य परीक्षण
- (A) (a) और (b) सही हैं ।  
(B) (c) और (d) सही हैं ।  
(C) (a) और (d) सही हैं ।  
(D) (b) और (c) सही हैं ।



40. A Ph. D scholar conducted a study with a view to address the language problems of tribal children at elementary level. This study can be categorised as  
 (A) Action Research  
 (B) Applied Research  
 (C) Basic Research  
 (D) None of the above
41. A study on the topic “perception of tribal people about formal education” comes under the type  
 (A) Ethnographic  
 (B) Historical  
 (C) Experimental  
 (D) Expost facto
42. Errors in the findings of an experimental study caused by deliberate selection of some bright students for experimental group is known as  
 (A) Random sampling error  
 (B) Systematic sampling error  
 (C) Random measurement error  
 (D) Systematic measurement error
43. The size of sample for a study mostly depends on  
 (A) Gravity of the population  
 (B) Geographical area of the study  
 (C) Homogeneity and heterogeneity of the population  
 (D) Type of population
44. Which of the following is the incorrect pair ?  
 (A) Rank – Spearman correlation  
 (B) Product moment correlation – Pearson  
 (C) Split-half correlation – Kuder Richardson  
 (D) Contingency correlation – Cramer

45. Match the following :

**List – I**

**List – II**

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| a. Rorschach      | 1. Creativity Test   |
| b. Wallach-Kogan  | 2. Ink-blot Test     |
| c. Raven          | 3. Value Test        |
| d. Allport-Vernon | 4. Intelligence Test |
|                   | 5. Aptitude Test     |

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 2 | 1 | 3 | 5 |

46. An intensive investigation of a slow learner undertaken in a research project by a teacher can be termed as  
 (A) Action Research  
 (B) Survey  
 (C) Case study  
 (D) Ethnography
47. The relationship showing increase in the value of one variable (height) and corresponding decrease in the other variable (weight) is termed as  
 (A) Positive correlation  
 (B) Negative correlation  
 (C) Zero correlation  
 (D) Partial correlation
48. Cumulative frequency graph is called  
 (A) Histogram  
 (B) Bar-diagram  
 (C) Pie-diagram  
 (D) Ogive
49. SPSS is  
 (A) Statistical Package for Scientific Studies  
 (B) Statistical Package for Social Sciences  
 (C) Scientific Package for Social Scientists  
 (D) Scientific Package for Statistical Study
50. The square root of Variance is  
 (A) Standard Error  
 (B) Error Variance  
 (C) Standard Deviation  
 (D) Deviation Quotient

40. पी.एच.डी. के एक छात्र ने प्राथमिक स्तर पर आदिवासी बच्चों की भाषा संबंधी समस्या का समाधान करने के लिए एक अध्ययन किया। इस अध्ययन को निम्नलिखित के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है :
- (A) क्रियानिष्ठ अनुसंधान  
**(B) अनुप्रयुक्त अनुसंधान**  
 (C) आधारिक अनुसंधान  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
41. “औपचारिक शिक्षा के बारे में आदिवासी लोगों की धारणा” विषय संबंधी अध्ययन निम्नलिखित में से किस प्रकार के अंतर्गत आता है ?
- (A) नृजातीय (B) ऐतिहासिक  
 (C) प्रायोगिक (D) कार्यान्वित
42. प्रयोगात्मक समूह के लिए तीव्र बुद्धि वाले कुछ विद्यार्थियों का जानबूझकर चयन करने के कारण किए गए प्रयोगात्मक अध्ययन के निष्कर्षों में त्रुटियों को निम्नलिखित में से किसके रूप में जाना जाता है ?
- (A) यादृच्छिक प्रतिदर्श त्रुटि  
**(B) व्यवस्थित प्रतिदर्श त्रुटि**  
 (C) यादृच्छिक मापन त्रुटि  
 (D) व्यवस्थित मापन त्रुटि
43. अध्ययन के लिए प्रतिदर्श का आकार प्रायः निम्नलिखित में से किस पर निर्भर करता है ?
- (A) जनसंख्या घनत्व  
 (B) अध्ययन का भौगोलिक क्षेत्र  
**(C) आबादी की सजातीयता या विषमजातीयता**  
 (D) आबादी का प्रकार
44. निम्नलिखित में से कौन सा गलत युग्म है ?
- (A) कोटि सहसंबंध – स्पीयरमैन  
 (B) उत्पादन आघूर्ण – पीयर्सन सहसंबंध  
 (C) अर्ध विच्छेदन – कुडर रिचर्डसन गुणांक  
**(D) कन्टिन्जेंसी – क्रेमर गुणांक**

45. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| a. रोशक           | 1. क्रियात्मक परीक्षण |
| b. वैलेच – कोगन   | 2. मसीलक्ष्य परीक्षण  |
| c. रेवन           | 3. मूल्य परीक्षण      |
| d. अलपोर्ट-वर्नान | 4. बुद्धि परीक्षण     |
|                   | 5. अभिवृत्ति परीक्षण  |

**कूट :**

	a	b	c	d
(A)	4	2	1	3
(B)	3	2	1	4
<b>(C)</b>	2	1	4	3
(D)	2	1	3	5

46. अनुसंधान योजना में शिक्षक द्वारा मंदग्राही बच्चे की गहन जाँच को क्या कहा जा सकता है ?
- (A) क्रियानिष्ठ अनुसंधान  
 (B) सर्वेक्षण  
**(C) वृत्त अध्ययन**  
 (D) नृजाति वर्णन
47. किसी एक चर (ऊँचाई) के मूल्य में वृद्धि और दूसरे चर (भार) में तदनुसार कमी को क्या कहते हैं ?
- (A) धनात्मक सहसंबंध  
**(B) ऋणात्मक सहसंबंध**  
 (C) शून्य सहसंबंध  
 (D) आंशिक सहसंबंध
48. संचयी बारम्बारता ग्राफ को क्या कहते हैं ?
- (A) आयत चित्र (हिस्ट्रोग्राम)  
 (B) दंड आरेख  
 (C) पाई आरेख  
**(D) चापविकर्ण (ओजाइव)**
49. एस.पी.एस.एस. से तात्पर्य है
- (A) स्टेटिस्टिकल पैकेज फोर साइंटिफिक स्टडी  
**(B) स्टेटिस्टिकल पैकेज फोर सोसियल साइंस**  
 (C) साइंटिफिक पैकेज फोर सोसियल साइंटिस्ट  
 (D) साइंटिफिक पैकेज फोर स्टेटिस्टिकल स्टडी
50. प्रसरण का वर्गमूल है
- (A) मानक त्रुटि  
 (B) त्रुटि प्रसरण  
**(C) मानक विचलन**  
 (D) विचलन लब्धि

**Space For Rough Work**

## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**D 0 9 1 3**

Time : 1 ¼ hours]

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

**Example :**

A	B		D
---	---	--	---

  
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only **Blue/Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।

**उदाहरण :**

A	B		D
---	---	--	---

  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

**EDUCATION  
PAPER – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. A common feature of Hinduism, Buddhism and Jainism is belief about  
(A) the unreality of the world  
(B) the existence of God  
(C) the soul  
(D) karma and rebirth
2. 'Epistemology' means  
(A) stem cell research  
(B) study of the nature of knowledge  
(C) study of the nature of values  
(D) study of the nature of the world
3. In Indian Philosophy 'pramana' means  
(A) oath  
(B) measurement  
(C) assurance  
(D) source of knowledge
4. Which of the following is the source material about the Jain way of life ?  
(A) Dhammapada  
(B) Karma Kanda  
(C) Tripitaka  
(D) Tri-ratna
5. The Schools of Vedanta are  
(A) Dharma, Artha and Moksa  
(B) Advaita, Dwaita and Visishtadvaita  
(C) Hinduism, Buddhism and Jainism  
(D) the orthodox and the heterodox
6. A researcher is interested in studying the flood victims. Which one of the following is a suitable sample selection method ?  
(A) Random Sampling  
(B) Stratified Sampling  
(C) Systematic Sampling  
(D) Purposive Sampling

7. Match the Measurement Scales in List – I which can be used with appropriate Statistics in List – II :

List – I	List – II
a. Nominal Scales	i. Geometric Mean
b. Ordinal Scales	ii. Frequency Distribution
c. Interval Scales	iii. Median & Rank Correlation
d. Ratio Scales	iv. Mean, SD & Correlations

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	i	iv	iii	ii

8. Which one of the following tests can be used to examine the differences in Mathematics achievement of boys and girls ?  
(A) Correlational Test  
(B) 't' Test  
(C) Chi-square Test  
(D) Anova
9. There is a significant positive correlation between variables X and Y. This means that :  
(A) X causes variation in Y.  
(B) Y causes variation in X.  
(C) X and Y vary together in opposite directions.  
(D) X and Y vary together in the same direction.

**शिक्षा**  
**प्रश्नपत्र – II**

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. हिंदू, बौद्ध और जैन धर्मों में समान लक्षण यह है कि ये सभी विश्वास करते हैं कि  
(A) यह संसार मिथ्या है।  
(B) ईश्वर का अस्तित्व  
(C) आत्मा  
(D) कर्म और पुनर्जन्म
2. ज्ञान-मीमांसा का अर्थ है  
(A) स्टेम सैल रिसर्च  
(B) ज्ञान की प्रकृति का अध्ययन  
(C) मूल्यों की प्रकृति का अध्ययन  
(D) संसार की प्रकृति का अध्ययन
3. भारतीय दर्शन में 'प्रमाण' का अर्थ है  
(A) शपथ (B) माप  
(C) आश्वासन (D) ज्ञान स्रोत
4. जैनियों की जीवन शैली के लिए निम्नलिखित में से कौन सा स्रोत सामग्री प्रदान करता है ?  
(A) धम्मपद (B) कर्म कांड  
(C) त्रिपिटक (D) त्रि-रत्न
5. वेदान्त के मत समर्थक हैं  
(A) धर्म, अर्थ और मोक्ष  
(B) अद्वैत, द्वैत और विशिष्टाद्वैत  
(C) हिंदू धर्म, बौद्ध धर्म और जैन धर्म  
(D) कट्टरवादी और अशास्त्रीय
6. एक अनुसंधानकर्ता बाढ़ पीड़ितों सम्बन्धी अध्ययन करने में रुचि रखता है। इसके लिए निम्नलिखित में से कौन सी नमूना चयन विधि उसके लिए उपयुक्त होगी  
(A) यादृच्छिक नमूना चयन विधि  
(B) स्तरीय नमूना चयन विधि  
(C) सुव्यवस्थित नमूना चयन विधि  
(D) सोद्देश्य नमूना चयन विधि

7. सूची – I में प्रदत्त मापक स्तरों को इस प्रकार सुमेलित कीजिए कि सूची – II में वे उचित सांख्यिकी द्वारा प्रयुक्त हो सकें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| a. नाममात्र स्केल (मापनी) | i. ज्यामिति माध्य                    |
| b. क्रमसूचक मापनी         | ii. आवृत्ति वितरण                    |
| c. अन्तराल मापनी          | iii. मध्य और कोटि सहसम्बन्ध          |
| d. अनुपात मापनी           | iv. माध्य, मानक वितरण एवं सह-सम्बन्ध |

**कूट :**

- |     |    |     |     |    |
|-----|----|-----|-----|----|
|     | a  | b   | c   | d  |
| (A) | iv | iii | ii  | i  |
| (B) | i  | iii | ii  | iv |
| (C) | ii | iii | iv  | i  |
| (D) | i  | iv  | iii | ii |

8. निम्नलिखित में से लड़कों और लड़कियों में गणितपरक उपलब्धि में विभेदों की जाँच के लिए कौन सा परीक्षण प्रयुक्त किया जा सकता है ?  
(A) सह-सम्बन्धात्मक परीक्षण  
(B) टी-टेस्ट  
(C) कार्ई स्ववैयर टेस्ट  
(D) प्रसरण का विश्लेषण
9. दो चरों X और Y में सार्थक धनात्मक सह-सम्बन्ध है। इसका अर्थ है  
(A) X, Y में परिवर्तन लाता है।  
(B) Y, X में परिवर्तन लाता है।  
(C) X तथा Y विपरीत दिशाओं में एक साथ परिवर्तित होते हैं।  
(D) X तथा Y एक ही दिशा में एक साथ परिवर्तित होते हैं।

10. "Education and Society are two mutually supporting systems, interconnected, that one cannot thrive in the absence of the other." What is the reason ?
- (A) Education sustains society, preserves culture, ushers in new one and inculcates values.
- (B) Education helps to do away with social divisions and produces leaders for governance.
- (C) Education makes people self employable/employable.
- (D) Education modernises and makes society civilized.
11. 'Alienation' as a widespread social problem was first highlighted by
- (A) Idealism
- (B) Pragmatism
- (C) Marxism
- (D) Realism
12. What is the subject matter of Educational Sociology ?
- I. Social Processes and Social Change
- II. Social Behaviour and Social Control
- III. Social Institutions and Social Problems
- IV. Legislature, Executive and Judiciary
- Codes :**
- (A) I, II and III (B) IV, I and II
- (C) III, IV and I (D) II, III and IV
13. What was the purpose of introducing the noon-meal scheme in primary schools ?
- (A) To keep primary teachers engaged.
- (B) To increase enrolment in primary schools.
- (C) To provide employment to cooks.
- (D) To provide one square meal to children every day.
14. What does the term 'Socialization' refer to ?
- (A) Participating in social service activities.
- (B) Process of interaction among members of the society and transmitting values.
- (C) Instructions given to people through mass media to keep society free from corruption.
- (D) Advising people to bring up their children as socially responsible beings.
15. 'Hinayana' is the name of which School of Buddhism ?
- (A) Theravada (B) Vajrayana
- (C) Tantric (D) Esoteric
16. 'Coherence' is the criterion of truth is
- (A) Existentialism (B) Idealism
- (C) Marxism (D) Naturalism
17. 'Metaphysics' means
- (A) a branch of Physics
- (B) exploring the nature of ultimate reality
- (C) Physics of metals
- (D) Physics of weather
18. The two basic divisions in Schools of Indian Philosophy are
- (A) Vedanta and Buddhism
- (B) Advaita and Dvaita
- (C) Theistic and Atheistic
- (D) Orthodox and Heterodox
19. The ultimate goal of education in Jainism is
- (A) Non-violence (B) Renunciation
- (C) Liberation (D) Philanthropy
20. The ceremony of initiation of education in Buddhism is called
- (A) Vidyarambam
- (B) Upanayanam
- (C) Pabajja
- (D) Uparampada
21. Researcher intends to ascertain the attitude of adolescents towards modernization, which one of the following tools is an appropriate one ?
- (A) Projective Technique
- (B) Interview
- (C) Likert Scale
- (D) Sociometry

10. "शिक्षा एवं समाज दो परस्पर सहायक संस्थाएँ हैं जो अन्तर-सम्बन्धित हैं, एक के बिना दूसरा फल-फूल नहीं सकता।" इसका क्या कारण है ?

- (A) शिक्षा समाज को जीवित रखती है, संस्कृति को बनाये रखती है और नई संस्कृति को जन्म देती है और मानवीय मूल्यों को सिखाती है।  
 (B) शिक्षा सामाजिक विभाजनों को समाप्त करने में सहायक होती है और शासन को चलाने के लिए नेतृत्व को जन्म देती है।  
 (C) शिक्षा लोगों को स्व:रोजगार के योग्य बनाती है।  
 (D) शिक्षा समाज को आधुनिक और सभ्य बनाती है।

11. 'अलगाव' को एक व्याप्त सामाजिक समस्या के रूप में सर्वप्रथम किसने उजागर किया ?

- (A) आदर्शवाद  
 (B) व्यावहारिकतावाद  
 (C) मार्क्सवाद  
 (D) यथार्थवाद

12. शैक्षिक समाज विज्ञान की विषयवस्तु क्या है ?

- I. सामाजिक प्रक्रियाएँ और सामाजिक परिवर्तन  
 II. सामाजिक व्यवहार और सामाजिक नियन्त्रण  
 III. सामाजिक संगठन और सामाजिक समस्या  
 IV. विधिपालिका, कार्यपालिका और न्याय-पालिका

कूट :

- (A) I, II और III (B) IV, I और II  
 (C) III, IV और I (D) II, III और IV

13. प्राथमिक स्कूलों में दोपहर का भोजन की योजना लागू करने का क्या अभिप्राय था ?

- (A) प्राथमिक स्कूल के अध्यापकों को कार्य में लगाये रखना।  
 (B) प्राथमिक स्कूलों के दाखिले में वृद्धि करना।  
 (C) रसोइयों को रोजगार मुहैया करना।  
 (D) बच्चों को प्रत्येक दिन एक जून का भोजन देना।

14. समाजीकरण पद से क्या अभिप्राय है ?

- (A) सामाजिक सेवा की गतिविधियों में भाग लेना।  
 (B) समाज के सदस्यों के बीच अन्तर-क्रियाएँ और मूल्यों को सीखना।  
 (C) जनसंचार माध्यम द्वारा लोगों को समाज के भ्रष्टाचार से मुक्त बनाने के लिए निर्देश देना।  
 (D) लोगों को मन्त्रणा देना कि वे अपने बच्चों को जिम्मेदार सामाजिक नागरिक बनायें।

15. 'हीनयान' बौद्ध धर्म के किन मत समर्थकों का है ?

- (A) थिरावड़ा (B) वज्रयान  
 (C) तांत्रिक (D) दीक्षणीय

16. सत्य की कसौटी है सम्बद्धता जो है

- (A) अस्तित्ववाद (B) आदर्शवाद  
 (C) मार्क्सवाद (D) प्रकृतिवाद

17. तत्त्व मीमांसा का अर्थ है

- (A) भौतिकी की एक शाखा  
 (B) अन्तिम यथार्थ की प्रकृति को जानने का प्रयास  
 (C) धातुओं की भौतिकी  
 (D) मौसम की भौतिकी

18. भारतीय दर्शन के समर्थकों (स्कूलों) में दो मूलभूत विभाजन हैं

- (A) वेदान्त और बौद्ध  
 (B) अद्वैत और द्वैत  
 (C) आस्तिक एवं नास्तिक  
 (D) कट्टरवादी एवं अशास्त्रीय

19. जैन मतानुसार शिक्षा का अन्तिम लक्ष्य है

- (A) अहिंसा (B) त्याग  
 (C) मुक्ति (D) लोकोपकारी

20. बौद्ध धर्म में शिक्षा प्रारम्भ करने को कहा जाता है

- (A) विद्यारम्भ (B) उपनयानम्  
 (C) पाबज्जा (D) उपरामपद

21. एक अनुसंधानकर्ता आधुनिकीकरण के सम्बन्ध में किशोरों के दृष्टिकोण को जानना चाहता है, इसके लिए निम्नलिखित में से किस प्रकार का परीक्षण उसके लिए उपयुक्त होगा ?

- (A) प्रक्षेपी प्रविधि (B) साक्षात्कार  
 (C) लिकर्ट स्केल (D) समाजमिति



22. Which of the following is incorrect as a measure of dispersion ?  
 (A) Quartile Deviation  
 (B) Range  
 (C) Standard Deviation  
 (D) Sampling Error
23. A researcher prepared a report based on the interviews of 25 people. Under which category, this research can be placed ?  
 (A) Quantitative (B) Qualitative  
 (C) Historical (D) Scientific
24. The Right to Education Act recently passed by our Parliament is an extension of the following article of our Constitution  
 (A) 13 (B) 15  
 (C) 45 (D) 55
25. Which of the following are essentially required on the part of the teacher for developing intercultural understanding in children ?  
 I. Possession of knowledge of various cultures and subcultures.  
 II. Being progressive and open-minded  
 III. Being pious and religious  
 IV. Classroom communication skills  
 Choose the correct answers from the given options.  
**Codes :**  
 (A) I and II (B) II and III  
 (C) III and IV (D) IV and I
26. What is the striking contrast between "acclimatization" and "naturalization" ?  
 I. Acclimatization is adjusting to the external environment.  
 II. Acclimatization is changing the room temperature and air circulation using appliances.  
 III. Naturalization is change of attitude as required by the new context.  
 IV. Acclimatization is external and Naturalization is internal.  
 Choose the correct answers from the given options.  
**Codes :**  
 (A) I, II and III (B) II, III and IV  
 (C) III, IV and I (D) IV, I and II
27. Introspection method lacks in  
 (A) Reliability  
 (B) Validity  
 (C) Objectivity  
 (D) All the above three
28. Which of the following thinkers said 'Literacy itself is not education, literacy is only a means to education' ?  
 (A) J. Krishnamurti  
 (B) Swami Vivekananda  
 (C) Sri Aurobindo  
 (D) Mahatma Gandhi
29. Which teaching method was evolved by Naturalism ?  
 (A) Heuristic Method  
 (B) Playway Method  
 (C) Scientific Method  
 (D) Project Method
30. Choose the correct or the best answer among the following :  
 'Philosophy' means  
 (A) Consoling oneself while facing disappointments in life.  
 (B) A form of religion.  
 (C) Attempt to find answer to fundamental and ultimate questions.  
 (D) Sophisticated arguments.
31. The most ascetic School of Indian Philosophy is  
 (A) Buddhism (B) Jainism  
 (C) Vedanta (D) Sankhya
32. The number of Savants [Thirthankaras] in the Jain tradition is  
 (A) 10 (B) infinite  
 (C) 24 (D) 100

22. निम्न में से विसर्जन माप के रूप में कौन सा सही नहीं है ?

- (A) चतुर्थक विचलन  
(B) परास (रेंज)  
(C) मानक विचलन  
(D) नमूना चयन त्रुटि

23. एक अनुसंधानकर्ता ने 25 व्यक्तियों के साक्षात्कार के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार की। इसे अनुसंधान की किस कोटि में रखा जा सकता है ?

- (A) परिमाणात्मक (B) गुणात्मक  
(C) ऐतिहासिक (D) वैज्ञानिक

24. संसद द्वारा हाल ही पारित शिक्षा अधिकार अधिनियम हमारे संविधान के किस अनुच्छेद का विस्तार है ?

- (A) 13 (B) 15  
(C) 45 (D) 55

25. बच्चों में अन्तर-सांस्कृतिक समझ के विकास के लिए अध्यापक को निम्नलिखित में से कौन सी अनिवार्य आवश्यकता है ?

- I. कई संस्कृतियों एवं उपसंस्कृतियों के सम्बन्ध में ज्ञान होना।  
II. प्रगतिशील एवं खुले दिमाग का होना।  
III. पावन और धार्मिक हो।  
IV. कक्षा में संचार कौशल हो।  
प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।

कूट :

- (A) I और II (B) II और III  
(C) III और IV (D) IV और I

26. 'पारिस्थितिक अनुकूलन' और 'प्राकृतिक अनुकूलन' में कौन सा स्पष्ट अन्तर है ?

- I. पारिस्थितिक अनुकूलन बाह्य पर्यावरण से समायोजन बिटाना है।  
II. पारिस्थितिक अनुकूलन वायु यंत्रों के प्रयोग द्वारा कमरे के तापमान में अन्तर लाना है।  
III. प्राकृतिक अनुकूलन है नए प्रसंगों की आवश्यकताओं के अनुसार दृष्टिकोण में परिवर्तन लाना।  
IV. पारिस्थितिक अनुकूलन बाह्य है, प्राकृतिक अनुकूलन आन्तरिक है।  
प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।

कूट :

- (A) I, II और III (B) II, III और IV  
(C) III, IV और I (D) IV, I और II

27. अन्तर्निरीक्षण पद्धति में किसका अभाव है ?

- (A) विश्वसनीयता  
(B) वैधता  
(C) वस्तुपरकता  
(D) उपर्युक्त सभी

28. निम्नलिखित में से किस विचारक ने कहा था – "साक्षरता अपने आप में शिक्षा नहीं है; साक्षरता शिक्षा का केवल एक साधन है।" ?

- (A) जे. कृष्णामूर्ति  
(B) स्वामी विवेकानन्द  
(C) श्री अरविन्द  
(D) महात्मा गांधी

29. प्रकृतिवाद ने किस शिक्षण विधि को जन्म दिया ?

- (A) खोज विधि  
(B) खेल विधि  
(C) वैज्ञानिक विधि  
(D) प्रोजेक्ट विधि

30. निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 'दर्शन' का अर्थ है

- (A) जीवन में निराशाओं को झेलते हुए स्वयं को सांत्वना देना।  
(B) एक प्रकार का धर्म  
(C) मूलभूत और अन्तिम प्रश्नों का उत्तर ढूँढने का प्रयास  
(D) अपमिश्रित तर्क

31. भारतीय दर्शन में सर्वाधिक वैरागी मत है

- (A) बौद्ध धर्म  
(B) जैन धर्म  
(C) वेदान्त  
(D) सांख्य

32. जैन परम्परा में तीर्थकरों की संख्या है

- (A) 10 (B) अनगिनत  
(C) 24 (D) 100

33. 'Vinaya Pitaka' deals with  
 (A) rules of conduct for the Buddhist Samga  
 (B) rules for polite behaviour for Jain monks  
 (C) rules for polite behaviour for Hindu Sannyasins  
 (D) Emperor Ashoka's Edicts
34. Which one of the following is the stable measure of dispersion ?  
 (A) Range  
 (B) Quartile Deviation  
 (C) Average Deviation  
 (D) Standard Deviation
35. The method of drawing conclusions based on the observation of each and every instance of a population is called  
 (A) Scientific Method  
 (B) Deductive Method  
 (C) Inductive Method  
 (D) Dialectic Method
36. Positivistic research approach was advocated by  
 (A) Francis Bacon  
 (B) Stanley & Compbell  
 (C) Auguste Comte  
 (D) Babbit
37. Something written in a holy book is held to be true by readers. This method of acquiring knowledge is termed as the method of  
 (A) Tenacity (B) Authority  
 (C) Intuition (D) Science
38. A class teacher administered Thematic Apperception Test to a group of students to assess their  
 (A) Achievement  
 (B) Awareness  
 (C) Personality  
 (D) Attitude
39. A class teacher asked all his students to take a test only as and when each one of them mastered the theory of Gravitation. This is an example of  
 (A) Norm Referenced Test  
 (B) Feasibility Test  
 (C) Summative Test  
 (D) Criterion Referenced Test
40. When a non-directional hypothesis is stated, the test of significance would be  
 (A) One tailed  
 (B) Two tailed  
 (C) Both (A) and (B)  
 (D) None of the above
41. The critical difference between naturalism and pragmatism is in the importance accorded to  
 (A) aims (B) methods  
 (C) social context (D) evaluation
42. What are the checks and balances available in society for regulating social behaviour of people ?  
 I. Mores, Folkways and Institutions  
 II. Enacted Laws and Punishments  
 III. Meditation and Prayer  
 IV. Reading religious books  
 Choose the correct answers from the codes given below :  
**Codes :**  
 (A) I and II (B) II and III  
 (C) III and IV (D) IV and I
43. What is meant by 'Culture' ?  
 (A) Complex whole of what man has achieved as being a member of the society.  
 (B) Sophistication in dress, food, etc.  
 (C) Civilization marked by the use of modern electric home appliances  
 (D) Using of computers, mobile phones, internet, etc.

33. 'विनय पिटक' का विषय है  
 (A) बौद्ध संघ के लिए आचरण-पद्धति  
 (B) जैन-साधुओं के लिए नम्र व्यवहार के नियम  
 (C) हिंदू संन्यासियों के नम्र व्यवहार के नियम  
 (D) सम्राट अशोक के शिलालेख
34. निम्नलिखित में से विखण्डन का स्थिर माप कौन सा है ?  
 (A) परास (रेंज)  
 (B) चतुर्थक विचलन  
 (C) औसत विचलन  
 (D) मानक विचलन
35. समष्टि के प्रत्येक दृष्टान्त के अनुभव पर आधारित निष्कर्ष पर पहुँचने की विधि को कहते हैं  
 (A) वैज्ञानिक विधि  
 (B) निगमनात्मक विधि  
 (C) अनुगमनात्मक विधि  
 (D) द्विभाषीय विधि
36. सकारात्मक अनुसंधान अभिगम का पक्षपोषक था  
 (A) फ्रांसिस बेकन  
 (B) स्टेनले और कॉम्पबेल  
 (C) अगस्त काम्टे  
 (D) बाब्विट
37. किसी पवित्र पुस्तक में लिखा गया विषय पाठकों द्वारा सही माना जाता है। ज्ञान प्राप्ति की इस विधि को कहते हैं  
 (A) दृढता विधि  
 (B) सत्ताधिकार विधि  
 (C) अन्तर्बोध विधि  
 (D) विज्ञान की विधि
38. एक अध्यापक ने विद्यार्थियों को T.A.T. दिया ताकि उनकी निम्न पहचान की जा सके :  
 (A) उपलब्धि की (B) अभिज्ञता की  
 (C) व्यक्तित्व की (D) अभिवृत्ति की
39. एक श्रेणी के अध्यापक ने अपने सभी विद्यार्थियों से कहा कि जब सभी विद्यार्थी गुरुत्व सिद्धान्त को आत्मसात कर लें, तभी वे इसकी परीक्षा दें। यह किस परीक्षण का उदाहरण है ?  
 (A) मानक प्रासंगिक परीक्षण  
 (B) साध्यता परीक्षण  
 (C) समाकलित परीक्षण  
 (D) मापदण्ड प्रासंगिक परीक्षण
40. जब किसी दिशा रहित परिकल्पना सम्बन्धी कथन कहना है तो सार्थकता का परीक्षण होना चाहिये  
 (A) एक टेल  
 (B) दो टेल  
 (C) (A) और (B) दोनों  
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
41. प्रकृतिवाद और व्यावहारिकतावाद में गम्भीर अन्तर है इनमें महत्त्व प्रदान करना  
 (A) उद्देश्यों में (B) विधियों में  
 (C) सामाजिक प्रसंग में (D) मूल्यांकन में
42. लोगों के सामाजिक व्यवहार को विनियमित करने के लिए समाज के पास कौन से नियन्त्रण हैं ?  
 I. रीतिरिवाज, लोक जीवन और संगठन  
 II. कानून और सजा  
 III. चिन्तन एवं प्रार्थना  
 IV. धार्मिक शास्त्र पढ़ना  
 प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :  
 कूट :  
 (A) I और II (B) II और III  
 (C) III और IV (D) IV और I
43. संस्कृति से क्या अभिप्राय है ?  
 (A) समाज के सदस्य के रूप में मनुष्य ने जो कुछ प्राप्त किया है, उसका संयुक्त समग्र।  
 (B) परिधान और भोजन में नफासत  
 (C) सभ्यता जो घरों में आधुनिक इलेक्ट्रीक यन्त्रों से चिह्नित होती है।  
 (D) कम्प्यूटरों, मोबाइल फोन, इन्टरनेट इत्यादि का प्रयोग

44. What is the objective of the Integrated Child Development Services ?
- I. Improving nutrition and health status of children upto 6 years.
  - II. Reducing child mortality rate in the country.
  - III. Providing quality primary education to children.
  - IV. Providing healthcare centres to take care of children's health.

Choose the correct answers from the codes given below :

**Codes :**

- (A) I and II                      (B) II and III  
(C) III and IV                  (D) IV and I

Read the passage and answer from question Nos. 45 to 50 :

“Everyday, day after day, we see men and animals dying. But each man thinks he is going to live on forever. What can be more surprising than this ?” So goes a passage in the Mahabharata. All religions are attempts to help man come to terms with death. Swami Vivekananda said, ‘so long as death is there religion will be there’.

However, it is common knowledge that very pious people are as much afraid of death as the no so pious. Gal Bellow, a Nobel Laureate in literature said, “The tragedy of civilization consists in the refusal of the doomed creature to die.” Jostling for space in the annals of history is an attempt to grapple with mortality. However, Norman O. Brown in his scholarly treatise, ‘Life against Death : A Psychoanalytic Interpretation of History’ concludes that the survival of mankind into the future urgently requires that we cultivate in every oncoming generation a consciousness that is willing and ready to die.

This is squarely a challenge for educational research. We must develop a curriculum that will enable every individual follow the ebb and flow of the clan vital in the parabola of the life cycle, savour the joys of sex in the waxing phase of the parabola and mellow with it in the waning phase.

45. According to the Mahabharata what is most surprising ?
- (A) People dying
  - (B) Animals dying
  - (C) Animals and people living
  - (D) Failure to accept death is inevitable for everyone
46. Which of the following statements is NOT true ?
- (A) Religions attempt to help us accept death.
  - (B) Religions attempt to help us to live properly and die properly.
  - (C) Religions succeed in helping everyone of their followers to accept death when the time comes.
  - (D) Death is there only because of religion.
47. The tragedy of civilization consists in
- (A) death
  - (B) facilitates that increase life expectancy
  - (C) increase in population
  - (D) desire of human beings to live on forever
48. “Jostling for space in the annals of history” means
- (A) struggling for lasting fame
  - (B) writing history books
  - (C) trying to get into spacecrafts
  - (D) trying to become a wrestler
49. What do you think Norman O. Brown's book is about ?
- (A) Life
  - (B) Death
  - (C) History
  - (D) Struggle between life and death
50. The essential message of this passage is best expressed as
- (A) Celebration of living
  - (B) Celebration of dying
  - (C) Parabola of the life cycle
  - (D) Learning-to-Be and Not-to-Be

44. बाल एकीकृत विकास सेवाओं का उद्देश्य क्या है ?
- 6 वर्ष तक के बच्चों के पौष्टिकता एवं स्वास्थ्य स्थिति में सुधार लाना ।
  - देश में बाल मृत्यु दर को घटाना ।
  - बच्चों को गुणवत्तापूर्ण प्राथमिक शिक्षा प्रदान करना ।
  - बच्चों के स्वास्थ्य का ध्यान रखने के लिए स्वास्थ्य देखभाल केन्द्रों का प्रबन्ध करना ।

प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कूट :

- (A) I और II      (B) II और III  
(C) III और IV      (D) IV और I

निम्न गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और इस आधार पर प्रश्न संख्या 45 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

प्रत्येक दिन, हर रोज़ हम आदमियों और जानवरों को मरते हुए देखते हैं । मगर प्रत्येक मनुष्य यही सोचता है कि वह सदैव जीवित रहेगा । इससे बड़ा आश्चर्य क्या होगा ? इस आशय का एक गद्यांश महाभारत में आता है । सभी धर्म यह प्रयास करते हैं कि वे मनुष्य को मृत्यु को समझने में सहायक हों । स्वामी विवेकानन्द ने कहा था – “जब तक मृत्यु है, तब तक धर्म भी विद्यमान रहेगा ।

फिर भी, यह सामान्य ज्ञान की बात है कि मृत्यु से पावन एवं अपावन, दोनों प्रकार के व्यक्ति डरते हैं ।” गाल बेलो, नोबल साहित्य पुरस्कार विजेता, ने कहा था – “सभ्यता की त्रासदी इसमें है कि नश्वर प्राणी मरने से डरते हैं । इतिहास के पन्नों में स्थान बनाने का संघर्ष नश्वरता से दो-चार होने का प्रयत्न है । नार्मन ओ. ब्राउन ने अपनी विद्वतापूर्ण पुस्तक ‘मृत्यु के विरुद्ध जीवन : इतिहास की मनोविश्लेषणात्मक मीमांसा’ में सारांश पेश किया है कि यदि भविष्य में मानव जाति को जीवित रहना है तो उससे यह अनिवार्य अपेक्षा है कि हम प्रत्येक भावी पीढ़ी में यह जागरूकता पैदा करें कि व मरने के इच्छुक रहें और मरने को तैयार ।

यह निश्चय ही शैक्षिक अनुसंधान के लिए एक चुनौती है। हम पाठ्यक्रम को इस प्रकार से विकसित करें जिससे प्रत्येक व्यक्ति जीवन-चक्र की अनुवृत्ति के आवश्यक उतार-चढ़ाव और जीवन की अनुवृत्ति में रसों को मोम की तरह पिघलते समय में संजोने के योग्य हों और हास-युक्त पड़ाव में परिपक्व हो जाएँ ।

45. महाभारत के अनुसार सबसे बड़ा आश्चर्य क्या है ?
- लोग मरते हैं ।
  - जानवर मरते हैं ।
  - जानवर और लोग जीवित रहते हैं ।
  - मृत्यु प्रत्येक व्यक्ति के लिए अवश्यंभावी है, इस तथ्य को स्वीकार करने में असफल होना ।
46. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही नहीं है ?
- मृत्यु को स्वीकार करने में धर्म हमारी सहायता करता है ।
  - धर्म हमें उचित ढंग से मरने और जीने की विधि सिखलाने का प्रयास करता है ।
  - अपना धर्म प्रत्येक अनुयायी को समय पर मृत्यु को स्वीकार कराने में सफल रहता है ।
  - धर्म के कारण ही मृत्यु का अस्तित्व है ।
47. सभ्यता की त्रासदी किसमें है ?
- मृत्यु
  - वे सुविधाएँ जो जीवन-प्रत्याक्षा को बढ़ाती हैं ।
  - जनसंख्या में वृद्धि
  - मनुष्य की सदैव जीवित रहने की इच्छा
48. “इतिहास के पन्नों में स्थान बनाने के लिए संघर्ष” का भाव है
- अक्षय प्रसिद्धि के लिए संघर्ष
  - इतिहास पुस्तकों का लेखन
  - स्थान-शिल्पों में दाखिल होने का प्रयास करना
  - पहलवान बनने का प्रयास करना
49. नार्मन ओ ब्राउन की पुस्तक किस विषय पर है ?
- जीवन
  - मृत्यु
  - इतिहास
  - जीवन एवं मृत्यु के बीच संघर्ष
50. इस गद्यांश का अनिवार्य संदेश यह अभिव्यंजना करता है :
- जीवन का उत्सव मनाइए ।
  - मृत्यु का उत्सव मनाइए ।
  - जीवन-चक्र की अनुवृत्ति ।
  - होने और न होने को सीखना ।

**Space For Rough Work**

**PAPER-II**  
**EDUCATION**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**J 0 9 1 4**

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।





## EDUCATION

### Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which of the following is not the purpose of educational philosophy ?
  - (A) To professionalize the job of teaching
  - (B)** To increase the teachers love of and control over the students
  - (C) To critically examine assumptions behind educational practice
  - (D) To clarify values and aims in teaching.
2. The phrase “equal educational opportunities” in India means
  - (A) equal opportunities for all children to have access to higher education.
  - (B) equalities of educational opportunities for each child.
  - (C) equality of the type of education available for each child.
  - (D)** equal opportunities to have the type of education for which one is suited.
3. To educate according to ‘nature’ means
  - (A) to return to the natural as opposed to the artificial in life.
  - (B) to educate according to the natural laws of human development
  - (C) to study natural laws and apply them to the educational process
  - (D)** All the above are correct.
4. The teaching of Froebel grew out of his belief that
  - (A) aim of education was self realization.
  - (B) spiritual meaning lay behind all phenomena even play.
  - (C) the method of education should be self-activity.
  - (D)** All the above answers are correct.
5. In the Dewey theory of how we think
  - (A) the experimental method is used exclusively.
  - (B) the logical method of inquiry is used exclusively.
  - (C)** the ideas produced by any method must be tested in experience.
  - (D) none of the above.
6. From the angle of epistemology
  - (A) the naturalist says truth must be obtained through objective rather than subjective means.
  - (B) the idealist rejects dualism of man and nature by making man a part of nature.
  - (C) the realist maintains that truth is arrived at through logical contemplation and revelation.
  - (D)** the pragmatist says man is a product of biological evolution.
7. Madhyama Pratipada is a cardinal principle of
  - (A) Jainism
  - (B) Buddhism
  - (C) Vedanta Philosophy
  - (D)** Sankhya
8. Integral education is a concept given by
  - (A)** Aurobindo
  - (B) J. Krishnamurthy
  - (C) M.A. Kalam Azad
  - (D) Annie Beasant

**शिक्षा**  
**प्रश्नपत्र – II**

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से कौन सा उद्देश्य शिक्षा-दर्शन का उद्देश्य नहीं है ?  
(A) अध्यापन कार्य का व्यवसायीकरण करना।  
(B) छात्रों के प्रति अध्यापक के प्रेम और उन पर अध्यापक के नियंत्रण में वृद्धि करना।  
(C) शैक्षिक प्रक्रिया की आधारिक पूर्व धारणाओं की विवेचनात्मक जाँच करना।  
(D) अध्यापन कार्य में मूल्यों तथा लक्ष्यों का स्पष्टीकरण करना।
2. भारत में 'समान शैक्षिक अवसर' वाक्यांश का अर्थ है  
(A) उच्च शिक्षा प्राप्त के सभी बच्चों के लिये समान अवसर  
(B) प्रत्येक बच्चे के लिये शैक्षिक अवसरों की समानता  
(C) जिस प्रकार की शिक्षा बच्चों के लिये उपलब्ध है, उसमें प्रत्येक बच्चे को समान अवसर  
(D) जिस प्रकार की शिक्षा के लिये कोई बच्चा उपयुक्त है, उसके लिये उसे समान अवसर
3. "प्रकृति" के अनुसार शिक्षित करने का अर्थ है  
(A) जीवन में कृत्रिम के उलट, प्राकृतिक की ओर वापस जाना।  
(B) मानव विकास के प्राकृतिक नियमों के अनुसार शिक्षित करना।  
(C) प्राकृतिक नियमों का अध्ययन करना तथा उन्हें शैक्षिक प्रक्रिया पर लागू करना।  
(D) उपर्युक्त सभी सही हैं।
4. फ्रोएबेल का शिक्षण उसके इस विश्वास से विकसित हुआ कि  
(A) शिक्षा का लक्ष्य आत्मानुभूति है।  
(B) आध्यात्मिक अर्थ समस्त परिघटनाओं, यहाँ तक कि खेल में भी छिपा है।  
(C) शिक्षा की विधि को स्व-सक्रियतापूर्ण होना चाहिए।  
(D) उपर्युक्त सभी उत्तर सही हैं।
5. डिवी महोदय के सिद्धांत में, हम सोचते कैसे हैं  
(A) एकमात्र प्रयोगात्मक विधि का उपयोग होता है।  
(B) खोज की तर्कमूलक विधि का एकमात्र उपयोग होता है।  
(C) किसी भी विधि द्वारा उत्पन्न विचार का अनिवार्यतः अनुभव में परीक्षण किया जाना चाहिए।  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
6. ज्ञानमीमांसा के दृष्टिकोण से  
(A) प्रकृतिवादी कहते हैं कि सत्य को व्यक्तिनिष्ठ साधनों की अपेक्षा वस्तुनिष्ठ साधनों से प्राप्त किया जाना चाहिए।  
(B) आदर्शवादी, मानव को प्रकृति का एक भाग बनाकर, मानव तथा प्रकृति के द्वैतवाद को अस्वीकार करते हैं।  
(C) यथार्थवादी यह मानते हैं कि तर्कमूलक चिंतन-मनन तथा प्रकटन के माध्यम से सत्य तक पहुँचा जाता है।  
(D) व्यावहारिकतावादी कहते हैं कि मनुष्य जैविक क्रमविकास का उत्पाद है।
7. मध्यम प्रतिपदा किसका एक मूलभूत सिद्धांत है ?  
(A) जैन दर्शन (B) बौद्ध दर्शन  
(C) वेदान्त दर्शन (D) सांख्य दर्शन
8. समग्र शिक्षा की संकल्पना किसका योगदान है ?  
(A) अरबिंदो  
(B) जे. कृष्णमूर्ति  
(C) मौलाना अबुल कलाम आजाद  
(D) ऐनी बेसन्ट



9. जैन ज्ञान-मीमांसा में ज्ञान की पाँच अवस्थाओं के पदानुक्रम पर विचार किया गया है, ज्ञान के विभिन्न स्तरों का निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त क्रम है ?
- (A) मति, श्रुति, मनःपर्याव, अवधि, कैवल्य  
 (B) श्रुति, मति, अवधि, मनःपर्याव, कैवल्य  
 (C) मति, श्रुति, अवधि, मनःपर्याव, कैवल्य  
 (D) कैवल्य, अवधि, मनःपर्याव, श्रुति, मति

10. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों से सुमेलित कीजिए :

**सूची - I**                      **सूची - II**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| a. कैवल्य      | i. पंचकोश         |
| b. जीवन मुक्ति | ii. बौद्ध दर्शन   |
| c. निर्वाण     | iii. जैन दर्शन    |
| d. आनन्द       | iv. वेदान्त       |
|                | v. इस्लाम परम्परा |

**कूट :**

- |     |     |     |    |    |
|-----|-----|-----|----|----|
|     | a   | b   | c  | d  |
| (A) | ii  | iii | i  | v  |
| (B) | iii | v   | ii | iv |
| (C) | v   | iii | ii | i  |
| (D) | iii | iv  | ii | i  |

11. 'पेडागोजी ऑफ ऑप्रेस्ड' का लेखक कौन हैं ?
- (A) पॉलो फ्रीरे                      (B) बर्ट्रण्ड रसेल  
 (C) जे. कृष्णामूर्ति                      (D) जॉन डीवी
12. इवान इलिच किसके लिए विख्यात हैं ?
- (A) आजीवन अधिगम  
 (B) जीवन कौशल शिक्षा  
 (C) डि-स्कूलिंग सोसाइटी  
 (D) दूरवर्ती शिक्षा
13. संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ?
- (A) निरन्तर प्रवाह  
 (B) संचयी  
 (C) प्राथमिक रूप से भौतिकवादी  
 (D) विकास में असमान

14. जीवन कौशल शिक्षा की आवश्यकता किस लिए है ?

- (A) अपनी संस्कृति से अनुकूलन  
 (B) व्यावसायिक कार्यक्षमता बढ़ाना  
 (C) सांस्कृतिक एकता को बढ़ावा देना  
 (D) जीवन में चुनौतियों का प्रभावशाली रूप में सामना करना

15. संस्कृतीकरण की प्रक्रिया किससे संबंधित है ?

- (A) सामाजिक नियंत्रण  
 (B) सामाजिक स्तरीकरण  
 (C) सामाजिक गतिशीलता  
 (D) सामाजिक परिवर्तन

16. निम्नलिखित का विवेचनात्मक आकलन कीजिए :  
**अभिकथन (A) :** शिक्षा शांति एवं सौहार्द को बढ़ावा देती है ।

**कारण (R) :** कक्षा में जनतांत्रिक सिद्धांतों का पालन किया जाता है ।

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।  
 (B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।  
 (C) केवल (A) सही है ।  
 (D) केवल (R) सही है ।

17. संस्कृतिग्रहण किसकी प्रक्रिया है ?

- (A) महत्त्वपूर्ण लोगों की संस्कृति को अपनाना ।  
 (B) अपने व्यक्तित्व में अपनी संस्कृति को हृदयंगम करना ।  
 (C) संस्कृति और परम्पराओं का एकीकरण करना ।  
 (D) अन्य संस्कृतियों की प्रथाओं और मूल्यों को स्वीकार करना ।

18. निम्नलिखित का विवेचनापूर्ण आकलन कीजिए :  
**अभिकथन (A) :** शिक्षा, आधुनिकीकरण के दरवाजे को खोलने की कुंजी है ।

**कारण (R) :** प्रौद्योगिकी का विकास लोगों के बीच अन्योन्यक्रिया सुगम बनाती है ।

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।  
 (B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।  
 (C) केवल (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
 (D) केवल (R) सही है ।

19. Names of the scholars are given in List – I with the field of study in List – II. Match them by arranging in the correct order :

List – I	List – II
a. Margret Mead	i. Cultural Lag
b. William Ogburn	ii. Culture and Adolescence
c. Verrier Elwin	iii. Sanskritization
d. M.N. Srinivas	iv. Tribalism
	v. Religion

Codes :

- |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | i   | iv  | iii | v   |
| (B) | ii  | i   | iv  | iii |
| (C) | iii | ii  | i   | iv  |
| (D) | iv  | iii | i   | v   |
20. Education as a sub-system of society helps
- (A) to cater to the needs of knowledge society.
  - (B) to preserve the social customs and traditions.
  - (C) to transform society through scientific and technological advances.
  - (D) all of the above
21. Psychology's major contribution to education lies in
- (A) defining the goals for which teacher should strive.
  - (B) identifying potentially successful methods and procedures for teaching.
  - (C) providing scientific foundation for the art of teaching.
  - (D) comparing the relative effectiveness of various teaching procedures.

22. The determinants of individual differences in human being relate to
- (A) differences in their environment only.
  - (B) differences in their heredity only.
  - (C) differences in their heredity and environment.
  - (D) an interaction between factors of heredity and factors of environment.
23. Which of the following characteristics is not true of divergent thinking ?
- (A) Flexibility of ideas
  - (B) Novelty of ideas
  - (C) Correctness of ideas
  - (D) Fluency of ideas
24. Research has constantly demonstrated that the best single index for readiness for a given academic task is
- (A) the IQ (Intelligence Quotient)
  - (B) the AQ (Achievement Quotient)
  - (C) the EQ (Emotional Quotient)
  - (D) the MA (Mental Age)
25. Which of the following is the correct sequence of motivational set ?
- (A) Goal directed behaviour, attainment of goal, drive, satisfaction
  - (B) Drive, goal directed behaviour, attainment of goal, satisfaction
  - (C) Drive, satisfaction, attainment of goal, goal directed behaviour
  - (D) None of the above.
26. The basic reason why meaningful material is learned rapidly is that
- (A) the learner is less likely to be bored
  - (B) it is related to previous experience of the learner
  - (C) it has continuity and meaning inherent in itself
  - (D) it permits more effective transfer

19. सूची - I में विद्वानों के नाम तथा सूची - II में अध्ययन के क्षेत्र दिए गए हैं। इन्हें सुमेलित कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| a. मार्ग्रेट मीड    | i. संस्कृति अंतराल           |
| b. विलियम ओगबर्न    | ii. संस्कृति तथा किशोरावस्था |
| c. वेरियर एल्विन    | iii. संस्कृतीकरण             |
| d. एम.एन. श्रीनिवास | iv. जनजातिवाद                |
|                     | v. धर्म                      |

**कूट :**

- |            |     |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|-----|
|            | a   | b   | c   | d   |
| (A)        | i   | iv  | iii | v   |
| <b>(B)</b> | ii  | i   | iv  | iii |
| (C)        | iii | ii  | i   | iv  |
| (D)        | iv  | iii | i   | v   |

20. समाज की एक उप-व्यवस्था के रूप में शिक्षा किस प्रकार सहायता करती है ?
- (A) ज्ञान-समाज की आवश्यकताओं की पूर्ति में
- (B) समाजिक रीति-रिवाजों और परम्पराओं को संरक्षित करने में
- (C) वैज्ञानिक एवं प्रौद्योगिकीय प्रगति के माध्यम से समाज के रूपान्तरण में
- (D)** उपर्युक्त सभी
21. शिक्षा में मनोविज्ञान का मुख्य योगदान किसमें निहित है ?
- (A) उन लक्ष्यों को परिभाषित करना जिनकी प्राप्ति के लिये अध्यापक को प्रयास करना चाहिये।
- (B) अध्यापन की सशक्त रूप में सफल विधियों एवं प्रक्रियाओं की पहचान करना।
- (C)** अध्यापन कला के लिये वैज्ञानिक आधार प्रदान करना।
- (D) विविध शैक्षिक प्रक्रियाओं की सापेक्षिक प्रभावशीलता की तुलना करना।

22. मनुष्यों में व्यक्तिगत भिन्नताओं के निर्धारक तत्त्वों का सम्बन्ध है
- (A) केवल उनके वातावरण में अंतर से
- (B) केवल उनकी आनुवांशिकता में अन्तर से
- (C) उनकी आनुवांशिकता तथा वातावरण दोनों में अन्तर से
- (D)** आनुवांशिकता के कारकों तथा वातावरण के कारकों के बीच अन्योन्यक्रिया से
23. निम्नलिखित में से कौन सा अभिलक्षण अपसारी चिन्तन के लिये उपयुक्त नहीं है ?
- (A) विचारों में नमनीयता
- (B) विचारों में नवीनता
- (C)** विचारों में शुद्धता
- (D) विचारों में प्रवाह
24. अनुसन्धान से यह बार-बार स्पष्ट हुआ है कि किसी दिये गये शैक्षिक कार्य में तत्परता का सर्वोत्तम एकल संसूचक है
- (A) आई.क्यू. (बुद्धि लब्धि)
- (B) ए.क्यू. (उपलब्धि सूचकांक)
- (C) ई.क्यू. (भावुकता सूचकांक)
- (D)** एम.ए. (मानसिक आयु)
25. अभिप्रेरणा-परक सेट का सही अनुक्रम कौन सा है ?
- (A) लक्ष्य निर्देशित व्यवहार, लक्ष्य प्राप्ति, सहज प्रवृत्ति, संतुष्टि
- (B)** सहज प्रवृत्ति, लक्ष्य निर्देशित व्यवहार, लक्ष्य प्राप्ति, संतुष्टि
- (C) सहज प्रवृत्ति, संतुष्टि, लक्ष्य प्राप्ति, लक्ष्य निर्देशित व्यवहार
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
26. सार्थक सामग्री को शीघ्रता से क्यों सीखा जा सकता है, इसका कारण यह है कि
- (A) शिक्षार्थी के ऊबने की सम्भावना कम होती है।
- (B)** इसका सम्बन्ध शिक्षार्थी के पूर्व अनुभव से होता है।
- (C) इसमें अविच्छिन्नता होती है तथा अर्थ अंतर्भूत होता है।
- (D) यह अधिक प्रभावी अंतरण का अवसर देता है।

27. **Assertion (A)** : Training obtained in one situation A can be transferred to another situation B.  
**Reason (R)** : It is because the two situation A and B are meaningful.  
**Codes :**  
 (A) The Assertion (A) is true.  
 (B) The Reason (R) is true.  
 (C) Both the Assertion (A) and Reason (R) are true.  
 (D) The Assertion (A) is true but Reason (R) is not true.
28. A problem child is one who has  
 (A) an unsolved problem  
 (B) a poor heredity  
 (C) poor home environment  
 (D) an over protective parent
29. Latent learning is a concept enunciated by  
 (A) Hull (B) Piaget  
 (C) Tolman (D) Skinner
30. Punishment is a  
 (A) Negative reinforcer  
 (B) Positive reinforcer  
 (C) Not a reinforcer at all  
 (D) None of the above
31. **Assertion (A)** : Sometimes the school children becomes mischievous, explosive, rebellious or apathetic.  
**Reason (R)** : It is because of the inappropriateness of work assigned or demands made.  
**Codes :**  
 (A) Only Assertion (A) is true.  
 (B) Only the Reason (R) is true.  
 (C) The Assertion (A) is true but the Reason (R) is false.  
 (D) Both the Assertion (A) and Reason (R) are true.
32. In the final analysis, the key to motivation in the classroom is  
 (A) the interest inherent in the subject matter.  
 (B) the teacher's personality and his/her communication skills.  
 (C) the emotional climate of the classroom.  
 (D) the suitability of the curricular experiences.
33. What is Rorschach's projective test designed to measure ?  
 (A) Unconscious intentions  
 (B) Dreams  
 (C) Conscious desires  
 (D) All of the above
34. The concept of 'Arche type' was given by  
 (A) Freud (B) Arieti  
 (C) Wallas (D) Jung
35. The theory of Level – I and Level – II intelligence was propounded by  
 (A) Jenson (B) Guilford  
 (C) Cattell (D) Eysenck
36. A non-government organization conducted a study in a Gram Panchayat to see the impacts of campaign approach on enrolment and retention of rural elementary school children. This is an example of  
 (A) Descriptive Study  
 (B) Field Experiment  
 (C) Ex-post facto research  
 (D) Historical Research
37. An experimenter administered a pre-test on both experimental and control groups and found that the pre-test mean scores of the groups differ. Which of the following statistical techniques can address this difference in studying the impacts of independent variable ?  
 (A) Analysis of variance  
 (B) t-test  
 (C) Regression analysis  
 (D) Analysis of co-variance



27. **अभिकथन (A)** : एक स्थिति 'अ' में प्राप्त प्रशिक्षण को दूसरी स्थिति 'ब' में अंतरित किया जा सकता है ।  
**कारण (R)** : क्योंकि वे दो स्थितियाँ 'अ' तथा 'ब' अर्थपूर्ण हैं ।  
**कोड :**  
 (A) अभिकथन (A) सही है ।  
 (B) कारण (R) सही है ।  
 (C) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं ।  
 (D) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) सही नहीं है ।
28. एक समस्या बालक वह है  
 (A) जिसके पास कोई न सुलझी समस्या हो ।  
 (B) जिसकी कमजोर आनुवंशिकता हो ।  
 (C) जिसका गृह-वातावरण कमजोर हो ।  
 (D) जिसके अभिभावक अति-संरक्षणात्मक हो ।
29. प्रच्छन्न अधिगम की संकल्पना का प्रतिपादक कौन हैं ?  
 (A) हल (B) पियाजे  
 (C) टॉलमैन (D) स्किनर
30. दण्ड एक  
 (A) नकारात्मक प्रबलक है ।  
 (B) सकारात्मक प्रबलक है ।  
 (C) कैसा भी प्रबलक नहीं है ।  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं है ।
31. **अभिकथन (A)** : कभी-कभी विद्यालय के छात्र शरारती, उपद्रवी, विद्रोही अथवा विमुख हो जाते हैं ।  
**कारण (R)** : ऐसा उन्हें अनुपयुक्त कार्य भार देने या उनसे अनुचित अपेक्षाएँ रखने के कारण होता है ।  
**कोड :**  
 (A) केवल अभिकथन (A) सही है ।  
 (B) केवल कारण (R) सही है ।  
 (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है ।  
 (D) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं ।

32. अंतिम विश्लेषण के रूप में कक्षा में अभिप्रेरणा की कुंजी क्या है ?  
 (A) विषयवस्तु में अंतर्निहित अभिरूचि  
 (B) अध्यापक का व्यक्तित्व तथा उसका सम्प्रेषण कौशल  
 (C) कक्षा का संवेगात्मक वातावरण  
 (D) पाठ्यचर्यापरक अनुभवों का औचित्य
33. रोशा का 'प्रक्षेपी परीक्षण' किसके मापन हेतु अभिकल्पित है ?  
 (A) अचेत प्रयोजन (B) स्वप्न  
 (C) सचेत अभिलाषा (D) उपर्युक्त सभी
34. 'आद्य प्ररूप' की संकल्पना किसकी देन है ?  
 (A) फ्रॉयड (B) अरीति  
 (C) वैलेस (D) युंग
35. स्तर I तथा स्तर II की बुद्धिमत्ता के सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया था ?  
 (A) जेन्सेन (B) गिलफर्ड  
 (C) कैटेल (D) आइसेक
36. एक गैर-सरकारी संगठन ने, ग्राम पंचायत में प्राथमिक स्तर के विद्यालयों में नए छात्रों के नामांकन तथा पुराने छात्रों के विद्यालय-विरत नहीं होने पर अभियान उपागम के प्रभाव का अध्ययन किया । यह किसका उदाहरण है ?  
 (A) वर्णनात्मक अध्ययन  
 (B) क्षेत्र प्रयोग  
 (C) कार्योत्तर अनुसंधान  
 (D) ऐतिहासिक अनुसंधान
37. किसी प्रयोगकर्ता ने प्रयोगपरक तथा नियंत्रण समूह दोनों का पूर्व-परीक्षण किया तथा यह पता लगाया कि इन समूहों के पूर्व-परीक्षण के माध्य-प्राप्तांक में अंतर है । स्वतंत्र चरों के प्रभाव के अध्ययन में इस अंतर को जाँचने के लिए निम्नलिखित में से किस सांख्यिकीय प्रविधि का उपयोग किया जा सकता है ?  
 (A) प्रसरण का विश्लेषण  
 (B) टी-टेस्ट  
 (C) प्रतिगमन विश्लेषण  
 (D) सह-प्रसरण विश्लेषण



38. Sampling error can not be estimated when the researcher employs
- (A) Simple random sampling  
 (B) Stratified random sampling  
 (C) Systematic sampling  
 (D) Quota sampling
39. Which of the following is not a non-probability sampling technique ?
- (A) Snow-ball sampling  
 (B) Stratified random sampling  
 (C) Incidental sampling  
 (D) Purposive sampling
40. Which of the following variables is discrete ?
- (A) Achievement  
 (B) Intelligence  
 (C) Aptitude  
 (D) Attribute
41. Which of the following is a non-parametric test ?
- (A) t-test (B) F-test  
 (C)  $\chi^2$ -test (D) z-test
42. The range of coefficient of correlation between two variables is
- (A) 0 to +1  
 (B) +1 to -1  
 (C) 0 to -1  
 (D) none of the above
43. The most stable measure of variability is
- (A) Range  
 (B) Mean Deviation  
 (C) Standard Deviation  
 (D) Quartile Deviation
44. Which of the following falls under Inferential Statistics ?
- (A) Arithmetic Mean  
 (B) Standard Deviation  
 (C) Harmonic Mean  
 (D) Analysis of Variance

45. Match the following :

**List – I**

- a. Experimental  
 b. Historical  
 c. Case study  
 d. Ethnography

**List – II**

- i. Criticism  
 ii. Control  
 iii. Interpretative  
 iv. Intensive  
 v. Intuitive

**Codes :**

- |     |     |     |    |     |
|-----|-----|-----|----|-----|
|     | a   | b   | c  | d   |
| (A) | ii  | iii | iv | v   |
| (B) | i   | ii  | v  | iii |
| (C) | iii | i   | iv | v   |
| (D) | ii  | i   | iv | iii |

46. Research conducted by classroom teacher to improve spelling among students in English language is categorized as
- (A) Pure Research  
 (B) Qualitative Research  
 (C) Quantitative Research  
 (D) Active Research
47. For conducting research in group dynamics, which of the following techniques can be used ?
- (A) Anthropometry  
 (B) Biometry  
 (C) Geometry  
 (D) Sociometry
48. A study of the causes and consequences of India's freedom struggle movement falls under which of the following types of research ?
- (A) Ex-post facto research  
 (B) Historical Research  
 (C) Correlational Research  
 (D) Phenomenological Research
49. Which of the following is a positional average ?
- (A) Mean  
 (B) Median  
 (C) Mode  
 (D) None of the above
50. Test-retest is a method to determine
- (A) Validity (B) Reliability  
 (C) Feasibility (D) Objectivity

38. निम्नलिखित में से किस अवस्था में प्रतिचयन त्रुटि का आकलन नहीं किया जा सकता ?  
 (A) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन  
 (B) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन  
 (C) व्यवस्थित प्रतिचयन  
 (D) कोटा प्रतिचयन
39. निम्नलिखित में से कौन एक अप्रायिकता प्रतिचयन प्रविधि नहीं है ?  
 (A) स्नोबॉल सैंपलिंग  
 (B) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन  
 (C) सांयोगिक प्रतिचयन  
 (D) सप्रयोजन प्रतिचयन
40. निम्नलिखित में से कौन सा चर विशेष रूप से असतत है ?  
 (A) उपलब्धि (B) बुद्धि  
 (C) अभिवृत्ति (D) लक्षण
41. निम्नलिखित में से कौन एक अ-प्राचलिक जाँच है ?  
 (A) टी-टेस्ट (B) एफ-टेस्ट  
 (C)  $\chi^2$ -टेस्ट (D) z-टेस्ट
42. दो चरों के बीच सहसंबंध के गुणांक का परिसर क्या है ?  
 (A) 0 से +1  
 (B) +1 से -1  
 (C) 0 से -1  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
43. प्रसरण का सर्वाधिक स्थायी माप क्या है ?  
 (A) रेंज  
 (B) माध्य विचलन  
 (C) मानक विचलन  
 (D) चतुर्थक विचलन
44. निम्नलिखित में से कौन एक आनुमानिक सांख्यिकी है ?  
 (A) अंकगणितीय माध्य  
 (B) मानक विचलन  
 (C) हरात्मक माध्य  
 (D) अनोवा

45. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| <b>सूची - I</b> | <b>सूची - II</b>   |
| a. प्रयोगमूलक   | i. आलोचना          |
| b. ऐतिहासिक     | ii. नियंत्रण       |
| c. केस अध्ययन   | iii. व्याख्यात्मक  |
| d. नृजाति-वर्णन | iv. गहन            |
|                 | v. अंतःप्रज्ञात्मक |

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	v
(B)	i	ii	v	iii
(C)	iii	i	iv	v
(D)	ii	i	iv	iii

46. छात्रों की वर्तनी में सुधार हेतु शिक्षक द्वारा कक्षा में संचालित शोध किस वर्ग में आता है ?  
 (A) विशुद्ध शोध/अनुसंधान  
 (B) गुणात्मक शोध/अनुसंधान  
 (C) परिमाणात्मक शोध/अनुसंधान  
 (D) क्रियानिष्ठ शोध/अनुसंधान
47. समूह गतिकी में अनुसंधान कार्य का संचालन किसके अंतर्गत आएगा ?  
 (A) मानवमिति (B) जीवमिति  
 (C) ज्यामिति (D) समाजमिति
48. भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के कारणों तथा नतीजों का अध्ययन किस प्रकार के अनुसंधान के अंतर्गत रखा जाएगा ?  
 (A) कार्योंत्तर अनुसंधान  
 (B) ऐतिहासिक अनुसंधान  
 (C) सहसंबंधपरक अध्ययन  
 (D) घटनाविज्ञान संबंधी अध्ययन
49. निम्नलिखित में से कौन स्थानाश्रित औसत है ?  
 (A) माध्य  
 (B) माध्यिका  
 (C) बहुलक  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
50. टेस्ट-रीटेस्ट किसके निर्धारण की विधि है ?  
 (A) वैधता  
 (B) विश्वसनीयता  
 (C) व्यवहार्यता  
 (D) वस्तुनिष्ठता

**Space For Rough Work**

## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

D 0 9 1 4

Time : 1 ¼ hours]

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



## EDUCATION

### Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Of Froebel's idealism it can be said that
  - (A) education is not a process of unfoldment
  - (B)** learning unites knowledge, feelings and doing
  - (C) education cannot be a process of self realization
  - (D) the notion of self activity is limited to manual activity
  
2. Concerning the nature of truth
  - (A)** the idealist says it is absolute discovered through reasoning and intuition
  - (B) the realist says it is constantly changing and is a concept that is man made
  - (C) the pragmatist says it consists of laws governing the physical world of man
  - (D) the rationalist humanist says it is whatever the individual in his/her society makes it
  
3. Those whose educational philosophy is based on pragmatism, will
  - (A) reject the scientific method of experimentation
  - (B) accept that complete objectivity is possible
  - (C) accept the stimulus response theory of learning
  - (D)** claim that knowledge is tentative, truth is relative
  
4. Critically examine the following Assertion (A) and Reason (R) and give your answer from the codes given below :

**Assertion (A) :** There is almost a consensus that drop out rate of the government primary schools is much higher in comparison to that of public schools.

**Reason (R) :** It is so because the government primary schools do not offer enough co-curricular activities.

**Codes :**

  - (A) Both (A) and (R) are true.
  - (B)** (A) is true, but (R) is false.
  - (C) (A) is false but (R) is true.
  - (D) Both (A) and (R) are false.

**शिक्षा**  
**प्रश्नपत्र – II**

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. फ्रॉबेल के आदर्शवाद के विषय में कहा जा सकता है कि
  - (A) शिक्षा प्रकटीकरण की प्रक्रिया नहीं है ।
  - (B)** अधिगम में ज्ञान, भावनाओं तथा क्रियाओं का संयोजन होता है ।
  - (C) शिक्षा को आत्मानुभूति की प्रक्रिया नहीं कहा जा सकता ।
  - (D) स्वतः क्रिया का भाव हस्तचालित क्रियाओं तक सीमित है ।
  
2. सत्य के स्वरूप के विषय में
  - (A)** आदर्शवादी कहता है कि यह निरपेक्ष है जिसकी खोज तर्क तथा अन्तःप्रज्ञा के द्वारा की गई है ।
  - (B) यथार्थवादी कहता है कि यह सतत रूप से परिवर्तनशील है और एक मानव निर्मित अवधारणा है ।
  - (C) प्रयोजनवादी कहता है कि इसकी रचना मानव के भौतिक विश्व को नियंत्रित करने वाले नियमों से हुई है ।
  - (D) तार्किक मानववादी कहता है कि यह केवल वह है जो व्यक्ति अपने समाज में निर्मित करता है ।
  
3. वे सब व्यक्ति जिनके शिक्षा दर्शन का आधार प्रयोजनवाद है,
  - (A) प्रयोग की वैज्ञानिक विधि को अस्वीकार करेंगे ।
  - (B) मानेंगे कि पूर्ण वस्तुगतता संभव है ।
  - (C) अधिगम के उद्दीपन-अनुक्रिया सिद्धान्त को स्वीकार करेंगे ।
  - (D)** दावा करेंगे कि ज्ञान अन्तिम है, जबकि सत्य सापेक्ष होता है ।
  
4. निम्नलिखित अभिकथन (A) तथा तर्क (R) को परखें तथा नीचे दिए कूट समूह में से सही को चुनें :

**अभिकथन (A) :** इस बात पर लगभग सर्वसम्मति है कि सरकारी प्राथमिक विद्यालयों में विद्यालय से विरत हो जाने वालों (ड्राप आउट) की दर पब्लिक स्कूलों की तुलना में बहुत अधिक है ।

**तर्क (R) :** यह इसलिए है कि सरकारी प्राथमिक विद्यालयों में पाठ्यसहगामी क्रिया-कलाप पर्याप्त रूप में उपलब्ध नहीं होते ।

**कूट समूह :**

  - (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं ।
  - (B)** (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
  - (C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
  - (D) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं ।

5. A student has a problem. He/she comes to the teacher and asks, “What shall I do ?” The teacher should
- (A) tell the student the course of action after considering the student’s abilities and interest
- (B) tell the student what he/she (the teacher) would do if he/she were in student’s place
- (C)** ask questions to the student, which will develop the information needed for an intelligent decision.
- (D) tell the student to figure out himself/herself to find solution to his/her problems
6. Which of the following premises is inconsistent with democratic school administration ?
- (A)** Every teacher should make an equal contribution to the cause of education.
- (B) The welfare of the group is assured by furthering the welfare of individuals.
- (C) Cooperative group decisions are apt to be more valid than the decisions of individuals
- (D) Every person can make a unique and important contribution
7. Find the odd item out :
- (A) Budhi (B) Antahkaran
- (C)** Chitta (D) Manas
8. The initiation ceremony called “Pabajja” is related to which of the following ?
- (A) Islam (B) Jainism
- (C)** Buddhism (D) Samkhya-Yoga
9. Match Column – I (thinkers) and Column – II (their works) and give your answer from the codes given below :

**Column – I**

- a. Ivan Illiach
- b. John Dewey
- c. Paulo Friere
- d. Bertrand Russell

**Column – II**

- i. The laboratory school
- ii. Education and social order
- iii. Deschooling society
- iv. Banking concept of education
- v. Integral education

**Codes :**

- |            |     |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|-----|
|            | a   | b   | c   | d   |
| (A)        | ii  | i   | iv  | iii |
| <b>(B)</b> | iii | i   | iv  | ii  |
| (C)        | v   | ii  | iii | iv  |
| (D)        | ii  | iii | v   | iv  |

5. एक छात्र एक समस्या लेकर अध्यापक के पास आता है और पूछता है कि “उसे क्या करना चाहिए ?” अध्यापक को क्या करना चाहिए ?
- (A) छात्र की योग्यताओं और अभिरुचियों को ध्यान में रखते हुए अध्यापक उसे उचित मार्ग बता दे ।  
 (B) अध्यापक छात्र को बताए कि वह (अध्यापक) यदि छात्र के स्थान पर होता तो क्या करता ।  
 (C) अध्यापक छात्र से ऐसे प्रश्न पूछे जिनसे एक समझदारीपूर्ण निर्णय पर पहुँचने के लिए अपेक्षित सूचनाओं का विकास हो सके ।  
 (D) अध्यापक छात्र को कहे कि वह अपनी समस्या का समाधान ढूँढने के लिए स्वयं ही विचार करे ।
6. निम्नलिखित में से कौन सा आधार वाक्य लोकतांत्रिक विद्यालय संचालन के साथ असंगत है ?
- (A) प्रत्येक अध्यापक को शिक्षा के उद्देश्य प्राप्त हेतु समान योगदान देना चाहिए ।  
 (B) व्यक्ति के कल्याण को प्रोत्साहित करने से समूह का कल्याण सुनिश्चित होता है ।  
 (C) व्यक्तियों के निर्णय के सापेक्ष सहयोगात्मक समूह द्वारा लिए गए निर्णय अधिक वैध होते हैं ।  
 (D) प्रत्येक व्यक्ति एक अनूठा एवं महत्त्वपूर्ण योगदान कर सकता है ।
7. निम्न में से बेमेल पद को चुनें :
- (A) बुद्धि (B) अन्तःकरण  
 (C) चित्त (D) मानस
8. शिक्षा प्रारंभ करने हेतु “पबज्जा” अनुष्ठान निम्न में किससे संबंधित है ?
- (A) इस्लाम (B) जैन धर्म  
 (C) बौद्ध धर्म (D) सांख्य योग
9. स्तम्भ-I (चिंतक) तथा स्तम्भ-II (उनके कार्य) का मिलान कीजिए तथा सही उत्तर को दिए गए कूट समूह में छाँटिए :
- | स्तम्भ-I           |                                  | स्तम्भ-II |  |
|--------------------|----------------------------------|-----------|--|
| a. इवान इलिच       | i. द लेबोरेटरी स्कूल             |           |  |
| b. जॉन डिवी        | ii. एजुकेशन एण्ड सोशल ऑर्डर      |           |  |
| c. पाउलो फ्रेरी    | iii. डिस्कूलिंग सोसायटी          |           |  |
| d. बर्ट्रेन्ड रसेल | iv. बैंकिंग कान्सैप्ट ऑफ एजुकेशन |           |  |
|                    | v. इंटीग्रल एजुकेशन              |           |  |
- कूट समूह :
- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | a   | b   | c   | d   |
| (A) | ii  | i   | iv  | iii |
| (B) | iii | i   | iv  | ii  |
| (C) | v   | ii  | iii | iv  |
| (D) | ii  | iii | v   | iv  |



10. Which of the following is correct ?
- (A) Maktab is a place where pupils learn reading and writing and Madarsa is where lectures are delivered.
  - (B) The two concepts are the same, there is no actual difference.
  - (C) Madarsa is where literacy is provided and Maktab where higher education is given.
  - (D) Maktab is an educational institution meant for religious (Islamic) education but Madarsas are institutions where non-religious secular education is provided.
11. Application of general principles of sociology in the process of education is known as
- (A) Educational Sociology
  - (B) Social foundations of education
  - (C) Sociology of education
  - (D) Educational foundations of education
12. In modern society one spends a significant part of one's formative years \_\_\_\_\_ to avail formal education.
- (A) in family
  - (B) in community
  - (C) with peers
  - (D) at school
13. Which of the following will not form part of a social system ?
- (A) values
  - (B) technology
  - (C) collectivities
  - (D) roles
14. In social change, alteration in social organization relates mainly to its
- (A) structural aspects
  - (B) functional aspects
  - (C) both (A) and (B)
  - (D) neither (A) nor (B)

10. निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?
- (A) मकतब वह स्थान है जहाँ विद्यार्थियों को पढ़ना और लिखना सिखाया जाता है जबकि मदरसे में व्याख्यान दिए जाते हैं ।
- (B) दोनों संकल्पनाएँ समान हैं, वास्तव में कोई अन्तर नहीं है ।
- (C) मदरसे में साक्षरता दी जाती है और मकतब में उच्च शिक्षा दी जाती है ।
- (D) मकतब में शैक्षिक संस्थाएँ हैं जो धार्मिक (इस्लामी) शिक्षा के लिए हैं, परन्तु मदरसे वह संस्थाएँ हैं जहाँ गैर-धार्मिक धर्मनिरपेक्ष शिक्षा दी जाती है ।
11. शिक्षा की प्रक्रिया में समाजशास्त्र के सामान्य सिद्धांतों के अनुप्रयोग को निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है ?
- (A) शैक्षणिक समाजशास्त्र
- (B) शिक्षा के सामाजिक आधार
- (C) शिक्षा समाजशास्त्र
- (D) शिक्षा के शैक्षणिक आधार
12. आधुनिक समाज में कोई व्यक्ति औपचारिक शिक्षा प्राप्त करने में अपने प्रारंभिक वर्षों का एक बड़ा हिस्सा \_\_\_\_\_ व्यतीत करता है ।
- (A) परिवार में
- (B) समुदाय में
- (C) साथियों के साथ
- (D) विद्यालय में
13. निम्नलिखित में से क्या सामाजिक व्यवस्था का अंग नहीं है ?
- (A) मूल्य
- (B) प्राविधिकी
- (C) सामूहिकता
- (D) भूमिकाएँ
14. सामाजिक परिवर्तन में, सामाजिक संगठन में बदलाव मुख्यतः इसके \_\_\_\_\_ से संबंधित है ।
- (A) संरचनात्मक पहलू
- (B) प्रकार्यात्मक पहलू
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) न तो (A) ना (B)

15. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** An equitable society strives towards providing equality of opportunity to its members and also excellence on the basis of talents.

**Reason (R) :** These are mutually exclusive and hence it will not be possible to attain both.

After reflecting on the two statements as above, decide as to which one of the following is correct.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation.
- (C)** (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

16. Which one of the following is not a characteristic feature of a school as a social sub-system ?

- (A) Latent pattern maintenance
- (B) Goal attainment
- (C) Integration
- (D)** Enrichment of resources

17. In arranging the following policies / reports in order in which they appeared choose the correct code :

- I. Report of National Commission on Teachers – I (Chairperson Prof. D.P. Chattopadhyaya)
- II. Towards an enlightened and humane society (Chairperson Acharya Rammurti)
- III. Challenge of Education : A policy perspective
- IV. National Policy on Education, 1986 : Revised Policy Formulations

**Codes :**

- (A)** III, I, II, IV
- (B) I, III, II, IV
- (C) III, IV, I, II
- (D) IV, II, III, I

18. Articles (36) to (51) of the Constitution of India deal with

- (A) Fundamental Rights
- (B) Fundamental Duties
- (C) Introduction
- (D)** Directive Principles

15. नीचे दो कथन दिए गए हैं। अभिकथन (A) और तर्क (R)

**अभिकथन (A) :** कोई समतामूलक समाज अपने सदस्यों को अवसर की समानता देने के साथ-साथ प्रतिभा के आधार पर उत्कृष्टता प्रदान करने की दिशा में प्रयासरत रहता है।

**तर्क (R) :** ये लक्ष्य परस्पर व्यावर्ती हैं, अतः दोनों को प्राप्त करना संभव नहीं होगा।

उपर्युक्त दोनों कथनों पर चिंतन पश्चात्, निर्णय कीजिए कि निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

**(C)** (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

16. निम्नलिखित में से सामाजिक उप-व्यवस्था के रूप में किसी स्कूल की मुख्य विशेषता क्या नहीं है ?

(A) अप्रत्यक्ष स्वरूप-संरक्षण

(B) लक्ष्य की प्राप्ति

(C) एकीकरण

**(D)** संसाधन समृद्धिकरण

17. निम्नलिखित नीतियों/प्रतिवेदनों को उनकी प्रस्तुति के आधार पर कालक्रम में व्यवस्थित करें और दिए गए कोड में से सही विकल्प चुनें :

I. राष्ट्रीय शिक्षक आयोग का प्रतिवेदन-I (चेयरपर्सन प्रो.डी.पी. चट्टोपाध्याय)

II. प्रबुद्ध और मानवीय, समाज की दिशा में (चेयरपर्सन आचार्य राममूर्ति)

III. शिक्षा की चुनौती : एक नीतिगत परिप्रेक्ष्य

IV. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 : संशोधित नीति प्रतिपादन

**कूट :**

**(A)** III, I, II, IV

(B) I, III, II, IV

(C) III, IV, I, II

(D) IV, II, III, I

18. भारतीय संविधान के अनुच्छेद (36) से (51) निम्नलिखित में से किससे संबंधित हैं ?

(A) मौलिक अधिकार

(B) मौलिक कर्तव्य

(C) प्रस्तावना

**(D)** नीति निर्देशक सिद्धांत

19. Which of the following illustrates the spirit of the statement :  
“There is a gap between technological development of society (material aspects) and its moral and legal institutions (non material aspects)”.
- (A) Social stratification
  - (B) Cultural imperialism
  - (C) Cultural lag**
  - (D) Cultural change
20. Which of the following statements cannot be considered true with reference to Indian education since independence ?
- (A) With the expansion of education since independence the number of teachers has shot up
  - (B) Implementation of ‘three language formula’ has raised a controversy.
  - (C) The expansion of higher education has raised the quality of education at all levels**
  - (D) Extreme unevenness can be perceived between different segments of society and between different states
21. Which of the following is the most appropriate term to describe the content of Educational Psychology ?
- (A) Determinable
  - (B) Fluid**
  - (C) Causal
  - (D) Transparent
22. The relation between Education and Psychology is best understood on the basis of
- (A) Interdependence
  - (B) Independence
  - (C) Interaction**
  - (D) Dependence
23. One of the most significant implications of individual differences for organizing educational programmes lies in using
- (A) Teacher centric approach
  - (B) Content centered approach
  - (C) Examination centered approach
  - (D) Learner centric approach**

19. “किसी समाज के प्रौद्योगिकीय विकास (महत्त्वपूर्ण पहलू) और इसके नैतिक एवं विधिक संस्थाओं (गैर-महत्त्वपूर्ण पहलू) के मध्य खाई है।”  
उक्त कथन की भावना निम्नांकित में से किसके द्वारा स्पष्ट होती है ?
- (A) सामाजिक स्तरीकरण  
(B) सांस्कृतिक साम्राज्यवाद  
(C) सांस्कृतिक पिछड़ापन  
(D) सांस्कृतिक परिवर्तन
20. स्वतंत्रता के समय से भारतीय शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से किस कथन को सही नहीं माना जा सकता है ?
- (A) आजादी के समय से शिक्षा का प्रसार होने से शिक्षकों की संख्या में बहुत अधिक वृद्धि हुई है।  
(B) “त्रि-भाषा सूत्र” के कार्यान्वयन से विवाद उत्पन्न हुआ है।  
(C) उच्चतर शिक्षा के प्रसार से सभी स्तरों पर शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार हुआ है।  
(D) समाज के विभिन्न वर्गों और अलग-अलग राज्यों के मध्य अत्यधिक विषमता को समझा जा सकता है।
21. निम्नलिखित में से शिक्षा मनोविज्ञान की विषय-वस्तु को दर्शाने वाला सर्वाधिक उपयुक्त पद कौन सा है ?
- (A) अवधार्य (B) गतिशील  
(C) नैमित्तिक (D) पारदर्शी
22. शिक्षा और मनोविज्ञान के संबंध को निम्नलिखित में से किस आधार पर सर्वोत्तम ढंग से समझा जा सकता है ?
- (A) परस्पर निर्भरता (B) स्वतंत्रता  
(C) अन्तर्क्रिया (D) निर्भरता
23. शैक्षणिक कार्यक्रमों का आयोजन करने के लिए वैयक्तिक भिन्नता का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण निहितार्थ है
- (A) शिक्षक केन्द्रित उपागम के लिए  
(B) विषय-वस्तु केन्द्रित उपागम के लिए  
(C) परीक्षा केन्द्रित उपागम के लिए  
(D) विद्यार्थी केन्द्रित उपागम के लिए

24. While measuring intelligence which tests assume that upto a certain chronological age intelligence reaches a peak ?
- (A) Verbal and non verbal tests
  - (B) Emotional and social intelligence tests
  - (C) Spiritual and ethical intelligence tests
  - (D) Social and emotional intelligence tests
25. A student of class XII aspires to get 'A' in his school final examination. Which of the following will best explain his/her motivation ?
- (A) Need for affiliation
  - (B) Need for self esteem
  - (C) Need for actualization
  - (D) Need for achievement
26. Which of the following learning theories is intimately related to Thorndike's law of effect ?
- (A) Guthrie's contiguity theory
  - (B) Pavlov's reflex conditioning
  - (C) Skinner's operant conditioning
  - (D) Kohler's Gestalt theory
27. Which learning theory lays stress on emergent synthesis ?
- (A) Tolman's sign gestalt
  - (B) Lewin's field theory
  - (C) Mowrer's two factor theory
  - (D) Hull's need reduction theory
28. Defence mechanisms are used by the
- (A) Ego of a person knowingly
  - (B) Superego of a person knowingly
  - (C) Id of a person unknowingly
  - (D) Ego of a person unknowingly

24. बुद्धि मापन करते समय किन परीक्षणों में माना जाता है कि कतिपय कालक्रमिक आयु तक बुद्धि शीर्षस्थ चरण तक पहुँच जाती है ?
- (A) शाब्दिक और अशाब्दिक परीक्षण  
 (B) भावात्मक और सामाजिक बुद्धि परीक्षण  
 (C) आध्यात्मिक और नैतिक बुद्धि परीक्षण  
 (D) सामाजिक और भावात्मक बुद्धि परीक्षण
25. बारहवीं कक्षा का एक छात्र अपने स्कूल की वार्षिक परीक्षा में 'A' पाने का आकांक्षी है । निम्नलिखित में से कौन सा तत्त्व उसके अभिप्रेरण को दर्शाएगा ?
- (A) संबद्धता की आवश्यकता  
 (B) आत्मसम्मान की आवश्यकता  
 (C) आत्म-सिद्धि की आवश्यकता  
 (D) उपलब्धि की आवश्यकता
26. निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम सिद्धान्त थॉर्नडाइक के प्रभाव के नियम से घनिष्ट रूप में संबंधित है ?
- (A) गथरी का समीपता का सिद्धान्त  
 (B) पावलोव का सहज प्रतिवर्त अनुबन्धन  
 (C) स्किनर का क्रिया प्रसूत अनुबंधन  
 (D) कोहलर का जेस्टाल्ट सिद्धान्त
27. कौन सा अधिगम सिद्धान्त विकासशील संश्लेषण पर जोर देता है ?
- (A) टोलमैन का संकेत जेस्टाल्ट  
 (B) लेविन का क्षेत्र सिद्धान्त  
 (C) मॉरर का द्विकारक सिद्धान्त  
 (D) हल्ल का आवश्यकता हास सिद्धान्त
28. रक्षा युक्तियों का प्रयोग निम्नलिखित में से किसके द्वारा किया जाता है ?
- (A) व्यक्ति के अहम् द्वारा चेतन रूप में  
 (B) व्यक्ति के पराहम् द्वारा चेतन रूप में  
 (C) व्यक्ति के इदम् द्वारा अचेतन रूप में  
 (D) व्यक्ति के अहम् द्वारा अचेतन रूप में



29. A student who fails in an examination, makes a complaint that the examiner was strict. He/she is using a defence mechanism of
- (A) Sublimation (B) Regression  
(C) Rationalization (D) Reaction formation
30. Which one of the following statements best describes the mental health of a teacher ?
- (A) A teacher handles student problems without creating fuss.  
(B) A teacher deals with students in a friendly manner.  
(C) A teacher controls his/her emotions in the class.  
(D) A teacher persuades his/her students to follow the rules.
31. Synectics is the method for dealing with
- (A) Gifted children  
(B) Cognitively impaired children  
(C) Backward children  
(D) Creative children
32. In which of the following, the principle of differential reinforcement is used ?
- (A) Discrimination  
(B) Generalisation  
(C) Shaping  
(D) Associate conditioning
33. Which schedule of reinforcement in operant conditioning is likely to produce steadiness in acquired behaviour ?
- (A) Continuous schedule of reinforcement  
(B) Fixed interval schedule of reinforcement  
(C) Variable interval schedule  
(D) Variable ratio schedule of reinforcement

29. एक विद्यार्थी परीक्षा में असफल होने पर शिकायत करता है कि परीक्षक सख्त था । वह किस रक्षा युक्ति का अनुप्रयोग कर रहा है ?
- (A) उदात्तीकरण (B) प्रतिगमन  
(C) औचित्य-स्थापन (यौक्तिकीकरण) (D) प्रतिक्रिया निर्माण
30. निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक अध्यापक के मानसिक स्वास्थ्य का परिचायक है ?
- (A) शिक्षक किसी खलबली के बगैर छात्रों की समस्याओं का निबटारा करता है ।  
(B) शिक्षक छात्रों के साथ मित्रवत व्यवहार करता है ।  
(C) शिक्षक कक्षा में अपनी भावनाओं पर नियंत्रण रखता है ।  
(D) शिक्षक अपने छात्रों को नियमों का पालन करने की प्रेरणा देता है ।
31. साइनेक्टिक्स (Synetics) विधि निम्न में से किससे संबद्ध है ?
- (A) प्रतिभाशाली बालक  
(B) संज्ञानात्मक रूप से मन्दित बालक  
(C) पिछड़े बालक  
(D) सृजनशील बालक
32. निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत विभेदक-प्रबलन का सिद्धान्त प्रयुक्त होता है ?
- (A) विभेदीकरण (B) सामान्यीकरण  
(C) व्यवहार रचना (D) साहचर्यात्मक अनुबन्धन
33. क्रिया प्रसूत अनुबन्धन के अन्तर्गत निम्नलिखित में से प्रबलन की किस अनुसूची द्वारा अर्जित व्यवहार के स्थायित्व होने की संभावना होती है ?
- (A) प्रबलन की अविराम अनुसूची  
(B) प्रबलन की नियत अंतराल अनुसूची  
(C) परिवर्ती अन्तराल अनुसूची  
(D) परिवर्ती अनुपात अनुसूची

34. A student suffering from depression and sadness can be classified as
- (A) Sanguine type (B) Phlegmatic  
(C) Choleric (D) Melancholic
35. By arranging following concepts of intelligence in the order in which they appeared, select the correct code :
- I. Academic intelligence  
II. Emotional intelligence  
III. Spiritual intelligence  
IV. Ethical intelligence
- Codes :**
- (A) IV, I, II, III  
(B) I, III, IV, II  
(C) I, II, III, IV  
(D) IV, III, IV, II
36. The progress of a nation mostly depends on the
- (A) means of production in a country  
(B) natural resources in a country  
(C) enhancement of output through use of proven techniques  
(D) the government's effort in a country
37. Some usual steps in conducting research are given below, identify the code which gives acceptable rational sequence :
- I. Formulating hypothesis  
II. Collecting data and its analysis  
III. Identifying the research problem  
IV. Testing the hypothesis
- Codes :**
- (A) I, III, II, IV  
(B) I, II, IV, III  
(C) III, I, II, IV  
(D) II, I, IV, III

34. मानसिक हताशा एवं अवसाद से आग्रस्त एक विद्यार्थी को किस संवर्ग में रखा जा सकता है ?

- (A) आशावादी (B) भावशून्य  
(C) क्रोधी (D) दुःखी

35. बुद्धि की निम्नलिखित संकल्पनाओं को उनके विकासशील परिप्रेक्ष्य के आधार पर सही कालक्रम में सजाइए और नीचे दिए गए कोड में से सही विकल्प चुनिए :

- I. शैक्षिक बुद्धि  
II. भावात्मक बुद्धि  
III. आध्यात्मिक बुद्धि  
IV. आचार परक बुद्धि

कोड :

- (A) IV, I, II, III (B) I, III, IV, II  
(C) I, II, III, IV (D) IV, III, IV, II

36. किसी भी राष्ट्र की प्रगति अधिकांशतः निम्नलिखित में से किस पर निर्भर करती है ?

- (A) देश में उत्पादन के साधन  
(B) देश में उपलब्ध प्राकृतिक संसाधन  
(C) प्रमाणित तकनीक के उपयोग द्वारा उत्पादन में वृद्धि  
(D) देश में सरकार द्वारा किए गए प्रयास

37. शोधकार्य के कुछ सामान्यतः प्रयुक्त चरण नीचे दिए गए हैं । उनकी स्वीकार्य तार्किक क्रम में पहचान कीजिए :

- I. परिकल्पना प्रतिपादित करना  
II. प्रदत्तों का संग्रहण और उनका विश्लेषण  
III. शोध की समस्या की पहचान करना  
IV. परिकल्पना परीक्षण

- (A) I, III, II, IV (B) I, II, IV, III  
(C) III, I, II, IV (D) II, I, IV, III

38. A researcher wants to study whether discovery learning procedure has an impact on the motivation of students. In this situation, the variable motivation will be labelled as
- (A) Intervening variable
  - (B) Independent variable
  - (C) Dependent variable**
  - (D) Extraneous variable
39. In labelling research variables, the designations of variables from one research to the other have to be
- (A) Identical
  - (B) Different**
  - (C) Sometimes identical
  - (D) Sometimes different
40. In which research design sampling is least necessary ?
- (A) Comparative analysis
  - (B) Experimental study
  - (C) Case study**
  - (D) Correlational study
41. Research for exploring the applicability of a theory or law formulated in a specific situation in the field of education is termed as
- (A) Pure research
  - (B) Action research
  - (C) Applied research**
  - (D) Theoretical research
42. An aptitude test should essentially possess
- (A) Content validity
  - (B) Predictive validity**
  - (C) Concurrent validity
  - (D) Construct validity

38. एक शोधकर्ता अध्ययन करना चाहता है कि खोजी विधि से सीखने की प्रक्रिया का छात्रों की अभिप्रेरणा पर प्रभाव पड़ता है अथवा नहीं। इस स्थिति में अभिप्रेरणा चर को निम्नलिखित में से किसकी संज्ञा दी जाएगी ?
- (A) हस्तक्षेपी चर (B) निराश्रित चर  
(C) आश्रित चर (D) बाह्य चर
39. शोध चरों का नामकरण करने में, एक शोध में प्रदत्त नामकरण अन्य शोध में प्रयुक्त नाम से \_\_\_\_\_ होना चाहिए।
- (A) एकसमान  
(B) भिन्न  
(C) कभी-कभी एकसमान  
(D) कभी-कभी भिन्न
40. निम्नलिखित में से किस शोध अभिकल्प में प्रतिदर्श चयन की आवश्यकता न्यूनतम होती है ?
- (A) तुलनात्मक विश्लेषण  
(B) प्रयोगात्मक अध्ययन  
(C) व्यष्टि अध्ययन  
(D) सहसंबंधात्मक अध्ययन
41. शिक्षा के क्षेत्र में किसी विशिष्ट परिस्थिति में निरूपित सिद्धान्त अथवा नियम की प्रयोज्यता तलाश करने हेतु किए गए शोध को कहा जाता है
- (A) विशुद्ध शोध (B) क्रियात्मक शोध  
(C) अनुप्रयुक्त शोध (D) सैद्धान्तिक शोध
42. अभिक्षमता परीक्षण में अनिवार्यतः होना चाहिए
- (A) विषयवस्तु परक वैधता  
(B) भविष्य सूचक वैधता  
(C) समवर्ती वैधता  
(D) संरचनात्मक वैधता

43. Match the following and select the correct code :

**List – I**

**List – II**

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| i. Product moment correlation  | a. both variables expressed in an ordinal scale                         |
| ii. Rank order correlation     | b. both variables are in an interval scale                              |
| iii. Biserial correlation      | c. one variable is continuous and the other is truly dichotomous        |
| iv. Point biserial correlation | d. both variables are a true dichotomy                                  |
|                                | e. One variable is continuous and the other is artificially dichotomous |

**Codes :**

- |            |   |    |     |    |
|------------|---|----|-----|----|
|            | i | ii | iii | iv |
| (A)        | a | c  | b   | e  |
| <b>(B)</b> | b | a  | e   | c  |
| (C)        | b | c  | e   | a  |
| (D)        | a | b  | e   | c  |

44. In the process of standardization of a multiple choice test, the researcher while doing item analysis wants to test the hypothesis for each item response. The most appropriate statistics the researcher may use will be

- (A) 't' test
- (B) 'F' test
- (C) chi square test**
- (D) sign test

45. For collecting information under Right to Information Act from five different states, the better research tool will be

- (A) Observation schedule
- (B) Rating scale
- (C) Questionnaire**
- (D) Checklist

43. निम्नलिखित का मेल कीजिए और सही कोड को चुनिए :

सूची-I

- i. गुणन आघूर्ण सहसंबंध
- ii. अनुस्थिति-अन्तर सहसंबंध
- iii. द्विपंक्तिक सहसंबंध (बाइसीरियल सहसंबंध)
- iv. बिन्दु-द्विपंक्तिक सहसंबंध (पाइन्ट बाइसीरियल सहसंबंध)

सूची-II

- a. दोनों चर क्रमसूचक माप में अभिव्यक्ति ।
- b. दोनों चर मध्यान्तर माप में होते हैं ।
- c. एक चर अविच्छिन्नक के रूप में होता है और दूसरा चर वास्तविक रूप में द्विभाजित होता है ।
- d. दोनों चर वास्तविक रूप में द्विभाजित होते हैं ।
- e. एक चर अविच्छिन्नक रूप में होता है और दूसरा चर कृत्रिम रूप से द्विभाजित होता है ।

कूट :

	i	ii	iii	iv
(A)	a	c	b	e
(B)	b	a	e	c
(C)	b	c	e	a
(D)	a	b	e	c

44. बहु विकल्प वाले परीक्षण के मानकीकरण की प्रक्रिया में, शोधकर्ता यदि प्रत्येक पद की अनुक्रिया के सन्दर्भ में परिकल्पना का परीक्षण करना चाहता है, तो सर्वाधिक उपयुक्त सांख्यिकी जिसका अनुप्रयोग शोधकर्ता कर सकता है, निम्नलिखित में से होगी :

- (A) 'टी' परीक्षण
- (B) 'एफ' परीक्षण
- (C) कार्द-स्क्वैयर परीक्षण
- (D) संकेत परीक्षण (साइन टेस्ट)

45. सूचना का अधिकार अधिनियम के तहत पाँच विभिन्न राज्यों से सूचना एकत्र करने के लिए बेहतर शोध उपकरण, निम्नलिखित में से \_\_\_\_\_ होगा ।

- (A) प्रेक्षण अनुसूची (ऑब्जर्वेशन शेड्यूल)
- (B) मूल्य निर्धारण मापनी
- (C) प्रश्नावली
- (D) जाँच सूची



46. The procedure of sampling which provides equal and independent chance to each unit while being selected in a sample is called
- (A) Purposive sampling
  - (B) Convenient sampling
  - (C) Snowball sampling
  - (D) Random sampling**
47. The association among variables in a scientific study is indicated quantitatively as
- (A) Coefficient**
  - (B) Ratio
  - (C) Percentile
  - (D) Variance
48. If the computed values are used only to explain the properties of a particular sample taken for the study, the statistics used is called \_\_\_\_\_
- (A) Descriptive statistics**
  - (B) Inferential statistics
  - (C) Both (A) and (B)
  - (D) Neither (A) nor (B)
49. Which of the following research tool / technique will be appropriate for an indepth understanding of cultural and social aspects of a tribe ?
- (A) Questionnaire
  - (B) Participant observation**
  - (C) Sociometric technique
  - (D) Rating scale
50. In research situations, non parametric statistics is used for
- (A) Nominal data
  - (B) Ordinal data
  - (C) Interval data**
  - (D) Ratio data

46. प्रतिदर्श चयन की वह प्रक्रिया जिसमें प्रतिदर्श में चुने जाने के क्रम में प्रत्येक इकाई को समान और स्वतंत्र अवसर प्रदान किया जाता है, उसे निम्नलिखित में से किस नाम से संबोधित किया जाता है ?
- (A) प्रयोजनमूलक प्रतिदर्श चयन  
 (B) सुविधाजनक प्रतिदर्श चयन  
 (C) स्नोबाल प्रतिदर्श चयन  
 (D) यादृच्छिक प्रतिदर्श चयन
47. किसी वैज्ञानिक अध्ययन में विभिन्न चरों के मध्य संबंध को परिमाण के रूप में निम्नलिखित में से किससे व्यक्त किया जाता है ?
- (A) गुणांक (B) अनुपात  
 (C) शतमक (D) विचरणशीलता
48. यदि किसी अध्ययन हेतु लिए गए एक प्रतिदर्श विशेष की विशेषताओं को व्याख्यायित करने हेतु परिकल्पित मान का उपयोग किया जाता है, तो इसमें प्रयुक्त सांख्यिकी को \_\_\_\_\_ कहा जाता है ।
- (A) विवरणात्मक (B) आनुमानिक  
 (C) (A) तथा (B) दोनों (D) न तो (A) ना (B)
49. किसी जनजाति के सांस्कृतिक और सामाजिक पहलुओं की गहन सूझबूझ के लिए निम्नलिखित में से कौन सी युक्ति उपयुक्त होगी ?
- (A) प्रश्नावली (B) प्रतिभागी प्रेक्षण  
 (C) समाजमितीय तकनीक (D) निर्धारण मापनी
50. शोध की परिस्थितियों में अप्राचलिक सांख्यिकी निम्नलिखित में से किसके लिए प्रयुक्त होती है ?
- (A) नामित प्रदत्त (B) क्रमवाचक प्रदत्त  
 (C) मध्यान्तरित प्रदत्त (D) आनुपातिक प्रदत्त

**Space For Rough Work**

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J 0 9 1 5**

Time : 1¼ hours]

## PAPER - II EDUCATION

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरंगता हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।





## शिक्षा

### प्रश्नपत्र - II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- निम्नलिखित में से किस दर्शनशास्त्र द्वारा इस विचार को अग्रसर किया गया है कि शिक्षक केवल उन्हीं शब्दों और वाक्यों को पढ़ाए और प्रयोग करे जिन्हें प्रयोग के आधार पर सत्य या असत्य सिद्ध किया जा सके ?
  - तर्कसंगत विश्लेषण
  - तर्कसंगत अनुभववाद
  - तर्कसंगत प्रत्यक्षवाद
  - तर्कसंगत सापेक्षवाद
- निम्नलिखित में से किस विचारक का संबंध तर्कसंगत विश्लेषण, तार्किक प्रत्यक्षवाद और तर्कसंगत अनुभववाद के आंदोलन से नहीं है ?
  - हेनरी बर्गसों
  - बर्ट्रेण्ड रसेल
  - ए.जे. एय्यर
  - एल. विटगेन्स्टाइन
- कक्षा प्रशासन की मॉनीटर - प्रणाली किस शिक्षा द्वारा कार्यान्वित किया गया था ?
  - बौद्ध शिक्षा द्वारा
  - वेदांती शिक्षा द्वारा
  - इस्लामी शिक्षा द्वारा
  - वैदिक शिक्षा द्वारा
- छात्रों में भगोड़ेपन की समस्या के समाधान के लिए शिक्षक अपनी दार्शनिक समझ का उपयोग करता है। इसे कहा जा सकता है उसका/उसकी :
  - शिक्षा का दर्शन
  - शिक्षा में दर्शन
  - शिक्षा के लिए दर्शन
  - शिक्षा और दर्शन
- 'बिना किसी किंतु-परंतु' के सत्य का निरुपाधिक रूप ही छात्रों का निर्देशक सिद्धांत होना चाहिए - यह कथन है :
  - कांट का
  - ह्यूम का
  - हेगल का
  - मूर का



6. Teacher with pragmatic orientation will hesitate to rely on the :

- (1) Voice of inner soul                      (2) Routine practice  
(3) Felt needs                                      (4) End results

7. Which of the following will not be in conformity with the tenets of realistic School of Education ?

- (1) Traits are inherited by the child  
(2) Learning is a behavioural event  
(3) Teacher's support is helpful in Learner's growth  
(4) Learner has to be left on his/her own fate

8. In the following list of existentialist thinkers, the idea of god was accepted by whom ?

- (1) Kierkgaard      (2) Sartre                      (3) Karl Jaspers      (4) Martin Buber

9. **Assertion (A)** : A vedantic teacher may not mind consuming material goods.

**Reason (R)** : Maya is deceptive and hence cannot be relied upon.

Which of the following option is correct.

- (1) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct reason  
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason  
(3) Both (A) and (R) are not true  
(4) (R) is true but cannot be the reason for (A)



6. व्यावहारिक अभिविन्यास वाला शिक्षक निम्नलिखित में से किस पर विश्वास करते हुए झिझकेगा ?

- (1) अंतरात्मा की आवाज (2) दैनंदिन व्यवहार  
(3) अनुभूत आवश्यकताएँ (4) अंतिम परिणाम

7. निम्नलिखित में से कौनसा शिक्षा के यथार्थवादी संप्रदाय के सिद्धांतों के अनुरूप नहीं होगा ?

- (1) विशेषक बच्चे को वंशानुक्रम में प्राप्त होते हैं।  
(2) अधिगम एक व्यवहारपरक घटना है।  
(3) शिक्षक का प्रोत्साहन अधिगमकर्ता के विकास में सहायक होता है।  
(4) अधिगमकर्ता को उसकी अपनी नियति पर छोड़ना होता है।

8. अस्तित्ववादी विचारकों की निम्न सूची में ईश्वर की धारणा को किसके द्वारा स्वीकार किया गया था ?

- (1) कीर्कगार्ड (2) सार्त्र (3) कार्ल जैस्पर्स (4) मार्टिन ब्यूबर

9. **अभिकथन (A)** : वेदांती शिक्षक को भौतिक वस्तुओं के उपयोग से ऐतराज नहीं होगा।

**कारण (R)** : माया भ्रामक है, इसलिए उस पर विश्वास नहीं किया जा सकता।

निम्नलिखित में से कौनसा विकल्प सही है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, किन्तु (R) सही कारण नहीं है  
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) सही कारण है  
(3) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं  
(4) (R) सत्य है लेकिन वह (A) का कारण नहीं हो सकता





10. Match the item of **List - I** with that of **List - II** and select the appropriate code.

**List - I**

- (a) Gandhiji
- (b) Tagore
- (c) Aurobindo
- (d) Vivekananda

**List - II**

- (i) Integral Education
- (ii) Naturalistic Education
- (iii) Negative Education
- (iv) Basic Education
- (v) Man Making Education
- (vi) Instinctive Education

Which sequence is correct ?

**(a) (b) (c) (d)**

- (1) (iii) (vi) (ii) (v)
- (2) (iv) (ii) (iii) (v)
- (3) (iv) (ii) (i) (v)**
- (4) (v) (vi) (i) (iii)

11. The modern sociologist is more concerned with :

- (1) Study of the social development of man and institutions
- (2) Study of the impact of science and industrial revolution on social and economic conditions
- (3) Study of social life of its members
- (4) Study of the contemporary societies and the current problems**

12. Which of the following Article of Constitution of India is related to prohibition of Discrimination on grounds of religion, race, caste, sex or place of birth ?

- (1) Article 14
- (2) Article 15**
- (3) Article 16
- (4) Article 21



10. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा उपयुक्त कोड (कूट) चुनिए।

सूची - I

- (a) गाँधीजी
- (b) टैगोर
- (c) अरबिंदो
- (d) विवेकानंद

सूची - II

- (i) अनिवार्य शिक्षा
- (ii) प्रकृतवादी शिक्षा
- (iii) नकारात्मक शिक्षा
- (iv) प्राथमिक शिक्षा
- (v) मानव-निर्मात्री शिक्षा
- (vi) नैसर्गिक शिक्षा

कौनसा अनुक्रम सही है ?

(a) (b) (c) (d)

- (1) (iii) (vi) (ii) (v)
- (2) (iv) (ii) (iii) (v)
- (3) (iv) (ii) (i) (v)
- (4) (v) (vi) (i) (iii)

11. आधुनिक समाजशास्त्री अपेक्षाकृत अधिक संबंधित है :

- (1) मनुष्य और संस्थाओं के सामाजिक विकास का अध्ययन
- (2) सामाजिक और आर्थिक स्थितियों पर विज्ञान और औद्योगिक क्रांति के प्रभाव का अध्ययन
- (3) इसके सदस्यों के सामाजिक जीवन का अध्ययन
- (4) समकालीन समाजों और वर्तमान समस्याओं का अध्ययन

12. निम्नलिखित में से भारत के संविधान के किस अनुच्छेद में धर्म, जाति, नस्ल, लिंग और जन्मस्थान के भेदभाव निषेध का संबंध है ?

- (1) अनुच्छेद 14
- (2) अनुच्छेद 15
- (3) अनुच्छेद 16
- (4) अनुच्छेद 21



13. Education as a 'Fundamental Duty' of parents and guardians was inserted in Article 51(A) of Constitution of India by :

- (1) 44<sup>th</sup> Amendment                      (2) 86<sup>th</sup> Amendment  
(3) 74<sup>th</sup> Amendment                      (4) 42<sup>nd</sup> Amendment

14. The Mahila Samakhya Programme was launched in :

- (1) 1986                      (2) 1987                      (3) 1988                      (4) 1989

15. Which of the following is considered as society's main resource for social experimentation ?

- (1) Family                      (2) School                      (3) Mass-Media                      (4) State

16. Most appropriate example of social stratification is :

- (1) People with different status living in an area  
(2) Society divided into different status  
(3) A separate colony with only class IV government employees  
(4) A society consisting of upper and lower class

17. Acculturation is the process of :

- (1) Developing qualities affecting the culture of the nation  
(2) Accepting the innovation required for the development of national culture  
(3) Getting influenced by the cultural imperatives of the nation  
(4) Following the latest trends of a culture opposed to traditions



13. भारत के संविधान के अनुच्छेद 51(A) में शिक्षा को माता-पिता और अभिभावकों के मौलिक कर्तव्य के रूप में किसके द्वारा सम्मिलित किया गया ?
- (1) 44 वाँ संशोधन (2) 86 वाँ संशोधन  
(3) 74 वाँ संशोधन (4) 42 वाँ संशोधन
14. महिला समाख्या कार्यक्रम का प्रारंभ हुआ :
- (1) 1986 (2) 1987 (3) 1988 (4) 1989
15. निम्नलिखित में से समाज के मुख्य संसाधन के रूप में किसे सामाजिक प्रयोग के लिए उपयुक्त माना गया ?
- (1) परिवार (2) विद्यालय (3) जन संचार माध्यम (4) राज्य
16. सामाजिक स्तरण का सर्व उपयुक्त उदाहरण है :
- (1) एक क्षेत्र में भिन्न व्यक्तियों का जीवन स्तर  
(2) भिन्न स्तरों में समाज का विभाजन  
(3) चतुर्थ श्रेणी सरकारी कर्मचारियों का अलग बस्ती में रहना  
(4) उच्च और निम्न वर्गों का समाज में अस्तित्व
17. संस्कृति संक्रमण एक प्रक्रिया है जिसमें :
- (1) राष्ट्र की संस्कृति पर विकसित गुणों का प्रभाव  
(2) राष्ट्रीय संस्कृति के विकास के लिए नवीकरण को ग्रहण करने की आवश्यकता  
(3) देश की सांस्कृतिक अनिवार्यताओं से प्रभावित होना  
(4) परम्परा के विरोध में आधुनिकतम रूझानों का संस्कृति में अनुकरण



18. Match the following and select the appropriate code.

**List - I**

- (a) National Commission Women Act
- (b) National Commission Backward Classes Act
- (c) Right to Information Act
- (d) Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act

**List - II**

- (i) 1993
- (ii) 1995
- (iii) 1990
- (iv) 2005
- (v) 2004

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iv) (iii) (v) (ii)
- (2) (i) (ii) (iv) (iii)
- (3)** (iii) (i) (iv) (ii)
- (4) (ii) (iv) (i) (iii)

19. Which of the following is considered as a constraint on social change in India ?

- (1) Industrialization
- (2) Science and Technology
- (3) Politics
- (4)** Regionalism

20. KGBV has to be established :

- (1) In Educationally backward blocks
- (2) Where female rural literacy is below the national average
- (3) Where gender gap in literacy is above the national average
- (4)** In rural remote areas only



18. निम्नलिखित का मिलान कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन कीजिए।

**सूची - I**

**सूची - II**

(a) 'नेशनल कमीशन वीमेन ऐक्ट'	(i) 1993
(b) 'नेशनल कमीशन बैकवर्ड क्लासज़ ऐक्ट'	(ii) 1995
(c) सूचना का अधिकार अधिनियम	(iii) 1990
(d) 'पर्सन्स विद डिसेबिलिटीज़ (इक्वल अपर्च्युनिटीज़ प्रोटेक्शन ऑफ राइट्स एण्ड फुल पार्टीसिपेशन) ऐक्ट'	(iv) 2005
	(v) 2004

**कूट :**

(a)	(b)	(c)	(d)
(1) (iv)	(iii)	(v)	(ii)
(2) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4) (ii)	(iv)	(i)	(iii)

19. भारत में सामाजिक परिवर्तन में निम्नलिखित में से अवरोधक समझा गया है ?

- (1) उद्योगीकरण (2) विज्ञान और तकनीक (3) राजनीति (4) क्षेत्रीयता

20. कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय की स्थापना की जाएगी :

- (1) शैक्षिक रूप से पिछड़े प्रखंडों में  
(2) जहाँ राष्ट्रीय औसत से कम ग्रामीण स्त्री साक्षरता है  
(3) जहाँ जेंडर अंतराल राष्ट्रीय औसत से ऊपर है  
(4) केवल दूरस्थ ग्रामीण क्षेत्रों में



21. Educational psychology as a subject implies :
- (1) Integration of knowledge of psychology to education
  - (2) Educational knowledge
  - (3) Knowledge of education applied to psychology
  - (4) Knowledge of education applied to human behavior
22. In view of Piaget the stage of development from the age 7 to 12 years is called :
- (1) Sensory motor
  - (2) Preoperational
  - (3) Concrete operational
  - (4) Formal operational
23. Which one of the following will be most correct order in the development of theory of intelligence ?
- (a) Spearman's two factor theory
  - (b) Burt's group factor theory
  - (c) Goleman's Emotional intelligence theory
  - (d) Guilford's structure of intellect
- Codes :**
- (1) (a), (b), (c), (d)
  - (2) (a), (b), (d), (c)
  - (3) (c), (a), (b), (d)
  - (4) (b), (a), (c), (d)
24. Thorndike's Law of effect in learning anticipated which of the following paradigm ?
- (1) Pavlovian conditioning
  - (2) Operant conditioning
  - (3) Contiguous conditioning
  - (4) Insight learning
25. In which of the following operant conditioning procedure the learner is able to avoid an aversive stimulus in the absence of a cue ?
- (1) Active avoidance training
  - (2) Discriminated punishment training
  - (3) Punishment training
  - (4) Escape training



21. एक विषय के रूप में शिक्षा मनोविज्ञान से तात्पर्य है :

- (1) मनोविज्ञान की जानकारी का शिक्षा में समन्वय
- (2) शैक्षिक ज्ञान
- (3) शिक्षा विषयक ज्ञान का मनोविज्ञान में अनुप्रयोग
- (4) शिक्षा सम्बन्धी ज्ञान का मानवीय व्यवहार में अनुप्रयोग

22. पियाजे की दृष्टि में वय वर्ग 7 से 12 वर्ष को विकास की अवस्था को कहा जाता है :

- (1) संवेदी प्रेरक
- (2) पूर्व संक्रियात्मक
- (3) मूर्त संक्रियात्मक
- (4) रूप संक्रियात्मक

23. बुद्धि-सिद्धान्त के विकास में निम्नांकित में से कौन सा क्रम सर्वाधिक सही है :

- (a) स्पीयरमैन का द्विकारक सिद्धान्त
- (b) बर्ट का समूह कारक सिद्धान्त
- (c) गोलमैन की भावात्मक प्रज्ञा का सिद्धान्त
- (d) गिलफोर्ड की बुद्धि संरचना

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (a), (b), (d), (c)
- (3) (c), (a), (b), (d)
- (4) (b), (a), (c), (d)

24. थार्नडाइक के अधिगम में प्रभाव के नियम ने निम्नांकित में से किस प्रतिमान को प्रत्याक्षित किया ?

- (1) पावलोवियन अनुबन्धन
- (2) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन
- (3) सामीप्य अनुबन्धन
- (4) अन्तर्दृष्टियुक्त अधिगम

25. निम्नलिखित में से किस क्रियाप्रसूत अनुबन्धन-पद्धति में अधिगमकर्ता किसी प्रबलन-संकेत के बिना कष्टवर्ती (अपवर्ती) उद्दीपक से बचाव कर सकता है ?

- (1) सक्रिय बचाव प्रशिक्षण
- (2) विभेदित दंड प्रशिक्षण
- (3) दंड प्रशिक्षण
- (4) पलायन प्रशिक्षण





26. In the learning system of Hull which one of the following was considered as input variable ?
- (1) SHR (Habit Strength)                      (2) Drive  
(3) Incentive motivation                      (4) Number of prior reinforcements
27. In which of the following schedule of reinforcement research evidence suggests that acquisition of response is relatively quick ?
- (1) Fixed interval intermittent schedule  
(2) Continuous schedule  
(3) Variable ratio schedule  
(4) Fixed ratio schedule
28. Which of the following may be considered to belong to the category of content theory of motivation ?
- (1) Victor rhood's expectancy theory  
(2) Skinner's reinforcement theory  
(3) Maslow's hierarchy of needs  
(4) Indian Purusharth Chatushataya
29. In Freud's psycho-analytic concept of personality which one of the following is indicative of psychic-energy ?
- (1) Ego    (2) Id  
(3) Superego                                      (4) Conscious level of psyche
30. Defence mechanisms are used to protect the person's :
- (1) 'Ego' consciously                      (2) 'Id' unconsciously  
(3) 'Superego' unconsciously              (4) 'Ego' unconsciously
31. Who in the following list proposed the concept of the 'Anima' and the 'Animus' in explaining the concept of personality ?
- (1) Freud                      (2) Jung                      (3) Adler                      (4) Eric Fromm



26. हल की अधिगम-प्रणाली के अन्तर्गत निम्नांकित में किसे आगत चर माना गया था ?
- (1) SHR - आदत बल (2) अन्तर्नोद  
(3) प्रेरक अभिप्रेरण (4) पूर्व-प्रबलनों की संख्या
27. शोध-साक्ष्य के अनुसार प्रबलन की अधोलिखित अनुसूची में किसके अन्तर्गत अनुक्रिया-अर्जन अपेक्षाकृत क्षिप्र होता है ?
- (1) नियत अन्तराल सविराम अनुसूची (2) अविराम अनुसूची  
(3) परिवर्ती अनुपात अनुसूची (4) नियत अनुपात अनुसूची
28. निम्नांकित में से किसे अभिप्रेरण की 'अन्तर्वस्तु' सिद्धान्त संवर्ग से जोड़ा जा सकता है ?
- (1) विक्टर रूम का प्रत्याशा सिद्धान्त (2) स्किनर का प्रबलन सिद्धान्त  
(3) मासलो का आवश्यकता-ह्रासन सिद्धान्त (4) भारतीय पुरुषार्थ चतुष्टय
29. फ्रायड की व्यक्तित्व सम्बन्धी मनोविश्लेषणवादी धारणा के अनुसार निम्नांकित में से कौन सा मनो-ऊर्जा का संसूचक है ?
- (1) अहम् (2) इदम् (3) पराहम् (4) मन का चेतन स्तर
30. व्यक्ति के किस पक्ष के बचाव हेतु रक्षा-युक्तियाँ प्रयुक्त होती हैं ?
- (1) चेतन रूप में 'अहम्' के लिए (2) अचेतन रूप में 'इदम्' के लिए  
(3) अचेतन रूप में 'पराहम्' के लिए (4) अचेतन रूप में 'अहम्' के लिए
31. व्यक्तित्व की व्याख्या हेतु अधोलिखित सूची में किसने 'अन्तर्नारी' एवं 'अन्तर्नर' की अवधारणा को प्रस्तावित किया ?
- (1) फ्रायड (2) जुंग (3) एडलर (4) एरिक फ्रॉम



32. Which of the personality traits may be taken as explanatory principles ?  
(1) Surface traits (2) Source traits (3) Secondary traits (4) Central traits
33. Adjustment process begins with :  
(1) Tension (2) Tension release (3) Effort (4) Needs
34. 'Wellness life style' depends on the person's :  
(1) Affluence and adequacy (2) Means and their availability  
(3) Values and the attitudes (4) Doing something to get something
35. In Gagne's hierarchy which one of the following will not be included in concept learning ?  
(1) Signal learning (2) Rule learning  
(3) Discrimination learning (4) Chain learning
36. A systematic, objective and deliberate effort at answering meaningful questions pertaining to a field of enquiry or about phenomena is called :  
(1) Problem solving (2) Research  
(3) Theorizing (4) Invention
37. Which one is not a valid argument for conducting research in education ?  
(1) For advancement of educational theory  
(2) For improvement of educational practices  
(3) For improving social awareness of teachers  
(4) For developing sound educational policies



32. व्यक्तित्व के किन विशेषकों को व्याख्यात्मक सिद्धान्त के रूप में लिया जा सकता है ?
- (1) पृष्ठविशेषक (2) मूल विशेषक (3) गौण विशेषक (4) केन्द्रवर्ती विशेषक
33. समंजन प्रक्रिया का प्रारम्भ होता है :
- (1) तनाव से (2) तनाव निर्मोचन से (3) प्रयास से (4) आवश्यकताओं से
34. "सुस्थित जीवन शैली" निर्भर होती है, व्यक्ति की :
- (1) सम्पन्नता एवं पर्याप्तता पर (2) साधन एवं उनकी उपलब्धता पर  
(3) मूल्य एवं अभिवृत्तियों पर (4) कुछ पाने के लिए कुछ करने पर
35. गैने की अधिक्रमता में निम्नांकित में से किसे सम्प्रत्यय अधिगम के अन्तर्गत नहीं शामिल किया जाएगा ?
- (1) संकेत अधिगम (2) नियम अधिगम (3) विभेदन अधिगम (4) शृंखला अधिगम
36. निम्नलिखित से किस ज्ञान-क्षेत्र के संबंध में अथवा किन घटनाओं के बारे में सार्थक प्रश्नों का उत्तर देने के लिए एक व्यवस्थित, वस्तुनिष्ठ और सुविचारित कोशिश कहलाती है :
- (1) समस्या-समाधान (2) शोध (रिसर्च) (3) सिद्धांतीकरण (4) आविष्कार
37. शिक्षा के क्षेत्र में शोध करने के लिए निम्नलिखित में से कौनसा प्रामाणिक तर्क नहीं है ?
- (1) शिक्षा-सिद्धांत के विकास के लिए  
(2) शैक्षिक व्यवहार में सुधार के लिए  
(3) शिक्षकों की सामाजिक जागरूकता में सुधार के लिए  
(4) ठोस शैक्षिक नीतियों के विकास के लिए





38. अनुसंधान के किस प्रकार में ऐसी दशाओं और स्थितियों की व्याख्या का लक्ष्य रहता है जो वर्तमान में मौजूद हैं?

- (1) अनुप्रयुक्त अनुसंधान (2) विश्लेषणात्मक अनुसंधान  
(3) विवरणात्मक अनुसंधान (4) मूलभूत अनुसंधान

39. कोई शिक्षक अपनी कक्षा में छात्रों के साथ अपने वैयक्तिक साहचर्य का उनके अनुशासन पर पड़नेवाले प्रभाव का अध्ययन कर रहा है। इस प्रकार के शोधकार्य को कहा जा सकता है :

- (1) मौलिक एवं क्रियात्मक अनुसंधान  
(2) क्रियात्मक एवं अनुप्रयुक्त अनुसंधान  
(3) वर्णनात्मक एवं मौलिक अनुसंधान  
(4) विश्लेषणात्मक एवं क्रियात्मक अनुसंधान

40. किसी अध्ययन में छात्रों की उपलब्धि एवं अभिप्रेरणा के संदर्भ में समवर्गी अधिगम का अध्ययन किया जा रहा है। इस अध्ययन के लिए शोध-प्रकार का कौनसा नाम स्वीकार्य होगा ?

- (1) मौलिक अनुसंधान (2) मूल्यांकनपरक अनुसंधान  
(3) अनुप्रयुक्त अनुसंधान (4) विवरणात्मक अनुसंधान

41. जिस प्रक्रिया से किसी चर के सूचक इंद्रियगोचर और मापन-योग्य हो जाते हैं वह कहलाती है :

- (1) चर को परिभाषित करना (2) चर का परिचालन करना  
(3) चर का विवरण देना (4) चर का चित्रण करना



42. Match the statements given in **List - A** with the statements given in **List - B** and give the answer by selecting the appropriate code.

**List - A**

- (a) Analysis of historical records
- (b) Non participant observation
- (c) Participant observation
- (d) Case study

**List - B**

- (i) Collection of data for indepth study in a vertical or horizontal or both manner
- (ii) Uses open - ended and closed questions
- (iii) Recording notes from documents, listining to tapes and watching available films etc.
- (iv) Observation scales, use of score cards etc.
- (v) Interaction, formal and informal, possible use of tape and video recording

**Codes :**

- |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
|            | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1)        | (i)        | (iii)      | (v)        | (iv)       |
| (2)        | (iii)      | (iv)       | (v)        | (ii)       |
| (3)        | (ii)       | (iv)       | (iii)      | (v)        |
| <b>(4)</b> | (iii)      | (iv)       | (v)        | (i)        |

43. A well defined aggregate from which a researcher selects some representative units for study purpose is called \_\_\_\_\_.

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) sample            | (2) universe               |
| <b>(3) population</b> | (4) representative portion |

44. For conducting a study to understand the social customs in a tribal society, which of the following technique will be most appropriate ?

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| (1) Interview      | <b>(2) Participant observation</b> |
| (3) Self reporting | (4) Testing                        |



42. सूची - A में दिए गए कथनों का सूची - B के कथनों से सुमेलित कीजिए और दिए गए कूटों से उचित कूट का चयन करके उत्तर दीजिए।

**सूची - A**

**सूची - B**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (a) ऐतिहासिक दस्तावेजों का विश्लेषण | (i) गहन अध्ययन के लिए रेखीय या क्षेत्रीय अथवा दोनों विधियों से आँकड़ों (डेटा) का संग्रह |
| (b) अप्रतिभागी प्रेक्षण             | (ii) प्रयोक्ता की दृष्टि से मुक्त और बद्ध प्रश्न  |
| (c) प्रतिभागी प्रेक्षण              | (iii) दस्तावेजों से नोट लेना, टेप सुनना और उपलब्ध फिल्मों को देखना                      |
| (d) व्यष्टि अध्ययन                  | (iv) अवलोकन स्तर एवं स्कोर कार्ड का प्रयोग आदि  |
|                                     | (v) औपचारिक तथा अनौपचारिक वार्तालाप, टेप का यथासंभव उपयोग और वीडियो रिकॉर्डिंग          |

**कूट :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |      |
| (1) | (i)   | (iii) | (v)   | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv)  | (v)   | (ii) |
| (3) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (v)  |
| (4) | (iii) | (iv)  | (v)   | (i)  |

43. जिस सुपरिभाषित समुच्चय से कोई शोधकर्ता अध्ययन के लिए जो प्रतिनिधि इकाइयाँ चुनता है वह (समुच्चय) कहलाता है :

- (1) नमूना                      (2) समष्टि                      (3) जनसंख्या                      (4) प्रतिनिधि भाग

44. किसी जनजातीय समाज के सामाजिक रीति-रिवाजों को समझने के लिए अध्ययन की निम्नांकित में से कौनसी तकनीक सबसे उपयुक्त होगी ?

- (1) साक्षात्कार                      (2) प्रतिभागी प्रेक्षण                      (3) स्व-रिपोर्ट देना                      (4) परीक्षण





45. **Assertion (A)** : Raising the level of significance increases the possibility of committing type II error

**Reason (R)** : Higher level of significance increases the probability of rejecting the true hypothesis

In the context of the two statements as above which one of the following is correct ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

46. For conducting a large survey to know the opinion of teachers regarding higher secondary education, which tool will be most appropriate ?

- (1) Interview
- (2) Questionnaire
- (3) Observation
- (4) Projective technique

47. In order to ensure that the impact on dependent variable is only due to independent variable, which of the following methods will be more appropriate ?

- (1) Descriptive method
- (2) Experimental method
- (3) Field study
- (4) Ex-post facto research

48. Which measure of central tendency will be better for a sample of 5 students whose scores are as 44, 45, 46, 47 and 100.

- (1) Mean
- (2) Median
- (3) Mode
- (4) Mean and Mode

49. In a positive correlation, the increase in  $x$  (one variable) is followed by \_\_\_\_\_.

- (1) decrease in  $y$
- (2) increase in  $y$
- (3) neither increase nor decrease
- (4) decrease/increase in  $y$  is by chance

50. If there is true dichotomy present in two variables, which of the following correlational technique will be suitable ?

- (1) Point biserial correlation
- (2) Biserial correlation
- (3) Product moment correlation
- (4) Rank difference correlation

- o o o -



45. **अभिकथन (A)** : सार्थकता के स्तर में अभिवृद्धि प्रकार-II त्रुटि की संभावना बढ़ जाती है।  
**कारण (R)** : सार्थकता के उच्च स्तर से सही परिकल्पना के अस्वीकरण की संभावना बढ़ जाती है।  
 ऊपर के कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौनसा सही है?
- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।  
 (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।  
 (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य।  
 (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य।
46. उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के बारे में शिक्षकों की राय जानने के लिए किए जाने वाले सर्वेक्षण में निम्नलिखित में से कौनसा उपकरण सबसे उपयुक्त होगा ?
- (1) साक्षात्कार (2) प्रश्नावली (3) प्रेक्षण (4) प्रक्षेपीय तकनीक
47. आश्रित चर पर प्रभाव केवल निराश्रित चर की वजह से होता है, इसे सुनिश्चित करने के लिए निम्नांकित में से कौनसी पद्धति ज्यादा उपयुक्त होगी ?
- (1) विवरणात्मक पद्धति (2) प्रयोगात्मक पद्धति (3) क्षेत्र-अध्ययन (4) कार्योत्तर शोध
48. केंद्रीय प्रवृत्ति का कौनसा माप ऐसे 5 छात्रों के प्रतिदर्श के लिए बेहतर होगा जिनके अंक हैं :  
 44, 45, 46, 47 और 100.
- (1) मध्यमान (2) मध्यांकमान (3) बहुलांकमान (4) मध्यमान और बहुलांकमान
49. सकारात्मक सहसंबंध में,  $x$  (एक चर) में वृद्धि अनुगमित होती है :
- (1)  $y$  में ह्रास से (2)  $y$  में वृद्धि से  
 (3) न वृद्धि, न ह्रास (4)  $y$  में ह्रास/वृद्धि संयोगवश
50. दो चरों में यदि सही द्वित्व मौजूद हो तो निम्नलिखित में से कौनसी सहसंबंधिता तकनीक उपयुक्त होगी ?
- (1) बिंदु द्विक्रमिक सहसंबंध (2) द्विक्रमिक सहसंबंध  
 (3) गुणन आघूर्ण सहसंबंध (4) अनुस्थिति अंतर सहसंबंध

- o o o -



**Space For Rough Work**

